

# Уровни владения русским языком



# Уровень А1



## Уровень выживания

- **Удовлетворение элементарных коммуникативных потребностей в ограниченном числе ситуаций повседневного общения**



# Уровень A1



---

□ 100-120 часов

□ Лексический минимум -780 слов

# Уровень А1. Ситуации общения

---



# Уровень А1. Темы общения

---

- Рассказ о себе , элементы биографии
- Мой друг, знакомый, член семьи
- Семья
- Мой рабочий день
- Свободное время, отдых, интересы



# Уровень А2



- Умение решать коммуникативные задачи в бытовой и социально-культурной сферах общ



# Уровень А2



- 160-180 часов
- Лексический минимум 1300 слов
- Темп чтения 45 слов в минуту
- Скорость аудирования 180 слогов в минуту

# Уровень А2. Ситуации общения

---



# Уровень А2. Темы общения



- Учеба, работа, профессия
- Изучение иностранного языка
- Родной город, столица
- Здоровье
- Погода



# Уровень Б1. Первый сертификационный уровень

---

- Способность общаться на бытовые социально-культурные, учебно-профессиональные темы
- Дает право поступать в вузы России
- Дает право на получение гражданства России

# Уровень Б1. Темы общения

---

- Выбор места учебы, работы
- Система образования в России и родной стране
- Роль иностранных языков в жизни человека
- Образ жизни, обычаи, традиции
- Проблемы современного города. Жизнь в городе и в деревне
- Россия, родная страна: география, экономика, культура, история
- Известные деятели науки и культуры
- Природа и человек. Экология



# Уровень Б1



- 200 часов
- Лексический минимум 2300 слов
- Скорость изучающего чтения 50 слов в минуту
- Скорость ознакомительного чтения 100 слов в минуту
- Скорость аудирования 210 слогов в минуту

# Уровень Б2. Второй сертификационный уровень

---

- Удовлетворяет коммуникативные потребности в ситуациях бытовой, культурной, учебной, профессиональной и деловой сферах общения
- Позволяет вести профессиональную деятельность на русском языке
- Дает возможность поступать в
- магистратуру



# Уровень Б2. Темы общения

---

- Мужчина и женщина»
- «Родители и дети»
- «Человек и общество»
- «Человек и политика»
- «Человек и экономика»
- «Человек и наука»
- «Человек и искусство»
- «Человек и природа»
- «Земля — наш общий дом»
- «Духовное развитие человечества»
- «Человек и освоение космического пространства»

# Уровень Б2



- 380 часов – общее владение
- 340 часов – язык специальности
- Лексический минимум - 6000 слов (активных)

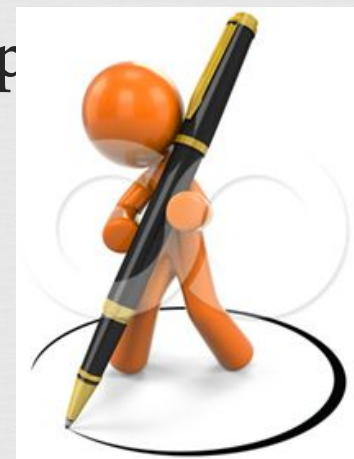
## Скорость:

- Изучающего чтения – 50 слов в минуту
- Ознакомительного чтения – 220 слов в минуту
- Поискового чтения – 450 слов в минуту
- Аудирования – выше 210 слогов в минуту

# Уровень С1. Третий сертификационный уровень

---

- Способен свободно общаться во всех сферах коммуникации
- Вести профессиональную деятельность на русском языке в качестве переводчика, дипломата менеджера
- Имеет право поступать в магистратуру (филологический профиль)



# Уровень С1



- 120 часов – общее владение
- 160 часов – язык специальности
- Лексический минимум – 12 000 слов (7000 активно)

## Скорость:

- Изучающего чтения – 100 слов в минуту
- Поискового чтения – 500 слов в минуту

# Уровень С2. Четвертый сертификационный уровень

- Свободной владение языком.
- Дает право вести преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в сфере русского языка



# Уровень С2



- **Общее владение – 60 часов**
- **Язык специальности – 120 часов**
- **Лексический минимум – до 20 000 слов**

|                                   | A1                           | A2                                            | Б1                                            | Б2                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| темп речи<br><br>(слов в минуту)  | 120-150                      | 170-200                                       | 220-250                                       | 250 и выше                                                                                                              |
| количество<br><br>предъявлений    | 2                            | 2                                             | 1                                             | 1                                                                                                                       |
| АУДИРОВАНИЕ                       |                              |                                               |                                               |                                                                                                                         |
| количество незнакомых<br><br>слов | до1%                         | 2%                                            | 2-3%                                          | до 10%                                                                                                                  |
| задачи                            | понимание главной информации | понимание главной и дополнительной информации | понимание главной и дополнительной информации | понимание целей, мотивов, социально-поведенческих характеристик говорящего, его отношения к предмету речи и собеседнику |

|                                                                        | A1     | A2                                             | Б1                                                                      | Б2                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| количество незнакомых слов                                             | 1-2%   | 3-5%                                           | 5-7%                                                                    | 10%                                                                                                                                                                                    |
| скорость чтения изучающее ознакомительное просмотровое (слов в минуту) | ЧТЕНИЕ | 40-50                                          | 50<br>80-100                                                            | 50<br><br>200-220<br><br>450-500                                                                                                                                                       |
| задачи                                                                 |        | понимание основной и дополнительной информации | понимание основной и дополнительной информации, выводов и оценки автора | выделение основной и второстепенной информации, определение авторской оценки и ее интерпретация,определение логической схемы разворачивания текста, выражение отношения к прочитанному |
|                                                                        |        |                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                        |

| Уровень А1                                                                                                                                                                                  | Уровень А2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень Б1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассказ о себе. Элементы биографии: детство, учеба, работа, интересы.</p> <p>Мой друг (знакомый, член семьи). Семья.</p> <p>Мой рабочий день.</p> <p>Свободное время, отдых, интерес</p> | <p>Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы. Мой друг (знакомый, член семьи). Семья.</p> <p>Учеба, работа (место работы, профессия).</p> <p>Изучение иностранного языка.</p> <p>Мой рабочий день.</p> <p>Свободное время, отдых, интересы.</p> <p>Родной город, столица.</p> <p>Здоровье.</p> <p>Погода</p> | <p>. Биография: детство, учеба и работа, интересы. Семья.</p> <p>2. Выбор места учебы или работы, профессии и др.; выраженные отношения к ним.</p> <p>3. Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране.</p> <p>4. Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.</p> <p>5. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).</p> <p>6. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.).</p> <p>7. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.</p> <p>8. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т. п.</p> <p>9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.</p> <p>10. Природа. Природа и человек.</p> <p>Экология</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ситуации общения:</p> <p>в магазине, киоске, кассе;<br/> на почте; в банке, в пункте обмена валюты; в<br/> ресторане, буфете, кафе, столовой;<br/> в библиотеке; на занятиях;<br/> на улицах города, в транспорте; в поликлинике, у<br/> врача, в аптеке.</p> | <p>В административной службе (в деканате, в<br/> дирекции, в офисе и т. д.);</p> <p>в магазине, киоске, кассе;<br/> на почте;<br/> в банке, в пункте обмена валюты;<br/> в ресторане, буфете, кафе, столовой;<br/> в библиотеке;<br/> на занятиях;<br/> на улицах города, в транспорте;<br/> в театре, музее, на экскурсии;<br/> в поликлинике, у врача, в аптеке;<br/> в ситуации общения по телефону</p> | <p>в магазине, киоске, кассе;<br/> — на почте;<br/> — в банке, в пункте обмена валюты;<br/> — в ресторане, буфете, кафе, столовой;<br/> — в библиотеке;<br/> — на занятиях;<br/> — на улицах города, в транспорте;<br/> — в театре, музее, на экскурсии;<br/> — в поликлинике, у врача, в аптеке;<br/> — в ситуации общения по телефону, факсу;<br/> — в гостинице;<br/> — на вокзале, в аэропорту.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

