

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Дисциплина:

Теории личности в клинической психологии

Тема:

**Характеристики теории личности:
основные компоненты теорий личности, структура, динамика,
развитие личности, психопатология, психическое здоровье,
изменения в процессе психологических вмешательств**

лекция № 2 для студентов 2 курса,
обучающихся по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

канд.псих.н., доцент
Волкова Олеся Владимировна

Красноярск

План лекции:

1. Структура теории личности
 2. Структура проблемной личности
 3. Личностное здоровье, личностное нездоровье
 4. Основные проблемы теорий личности
 5. Методы исследования
-

I. Структура теории личности

Теория - внутренне непротиворечивая система знаний о части реальности, это высшая форма научного знания. Согласно Карлу Попперу, "теории - это сети, предназначенные улавливать то, что мы называем "миром", для осознания, объяснения и овладения им. Мы стремимся сделать ячейки этих сетей все более мелкими.

Каждая теория включает в себя следующие компоненты:

- исходную эмпирическую основу;
 - множество допущений (постулатов, гипотез);
 - логику - правила логического вывода;
 - теоретические утверждения, которые и есть основное теоретическое знание.
-

-
- **«Имплицитная теория личности»** - бессознательная иерархическая система представлений о психической организации других людей. Ее содержание составляют представления о качествах личности.
 - Теория считается **«эксплицитной»**, если она артикулирована, осознана и проверена эмпирическим, или, строже, - экспериментальным путем. Критериями эксплицитной теории являются широта охвата проблем, экономность и релевантность по отношению к эмпирическому исследованию.
-

-
- Теории личности - это тщательно выверенные умозаключения или гипотезы о том, что представляют собой люди, как они себя ведут и почему поступают определенным образом.
 - Выполняют 2 функции: объяснительную и прогностическую.
-

Факторы, оказавшие влияние на формирование теорий личности

- ☐ клиническое наблюдение,
 - ☐ экспериментальная психология,
 - ☐ гештальтпсихология,
 - ☐ теория научения,
 - ☐ психометрика
-

Основные компоненты теорий личности

- ☐ структура,
 - ☐ динамика,
 - ☐ развитие личности,
 - ☐ психопатология,
 - ☐ психическое здоровье,
 - ☐ изменения в процессе психологических вмешательств.
-

Компоненты теории личности

Структура личности:

-  концепция черт личности Г. Олпорт, Р. Кеттелл, Г. Айзенк,
-  концепция типа личности К. Г. Юнг,
-  концепция личностных конструктов Дж. Келли.

Мотивация:

-  Процессуальная модель мотивации (К. Левин);
-  Редукционистская модель мотивации (теория З.Фрейда);
-  Компетентностная модель мотивации (А. Маслоу).

Развитие личности:

-  Стадийные модели (н-р: теории психосексуального развития З. Фрейда и Э. Эриксона);
 -  Детеминистские модели (внешние и внутренние детерминанты развития);
 -  Социокультурные модели (теория поля К. Левина, исследования Майерса, Мида).
-

Компоненты теории личности

Психопатология:

-  Этиология – изучение и объяснение причин ненормального функционирования.
-  Социокультурная модель психической патологии (стрессы и конфликты вызывают и поддерживают патологические формы поведения);
-  Психодинамическая модель психической патологии («детские» конфликты приводят к патологическому поведению в зрелом возрасте).

Психическое здоровье:

-  Критерии оценки здоровой личности;
 -  Функционирование зрелой личности;
 -  Основания для признания психологического благополучия;
 -  Самоэффективность (способность выбирать формы поведения, которые необходимы для достижения цели, - основа для приспособления).
-

Компоненты теории личности

**Изменение личности с помощью
терапевтического воздействия** (как
помогать людям повышать свою
компетентность и снижать риск
неадаптивного поведения):



Психодинамическая модель;



Поведенческая модель.

Основные положения в отношении взглядов на природу человека

- | | |
|--|--|
| ☐ Свобода | ☐ Детерминизм |
| ☐ Рациональность | ☐ Иррациональность |
| ☐ Холизм | ☐ Элементаризм |
| ☐ Конституционализм | ☐ Инвайронментализм |
| ☐ Изменяемость | ☐ Неизменность |
| ☐ Субъективность | ☐ Объективность |
| ☐ Активность | ☐ Реактивность |
| ☐ Гомеостаз | ☐ Гетеростаз |
| ☐ Познаваемость | ☐ Непознаваемость |
-

Критерии оценки теории личности

- Теория может быть оценена положительно, если удовлетворяет каждому из шести критериев:



верифицируемость;



эвристическая ценность;



внутренняя согласованность;



экономность;



широта охвата;



функциональная значимость.

II. Структура проблемной личности

Структура психологически проблемной личности отличается от личности психологически здоровой. Такой личности уже не до того, чтобы к чему-то настоящему стремиться, ей нужно решить свои проблемы, избавиться от напряжения или боли. На первые места начинают выходить вопросы психологической защиты...

В психотерапевтической практике, имеющей дело преимущественно с проблемной личностью, обычно выделяют такие части и элементы, как:

- ☐ Детские воспоминания
 - ☐ Ид, Эго, Супер-эго.
 - ☐ Личность и защитный панцирь, раскладывающийся в свою очередь на разнообразные психологические защиты,
 - ☐ Динамика переживаний.
 - ☐ Типичные комплексы, неврозы и психопатии.
-

III. Личностное здоровье, личностное нездоровье

- ❑ **Личностное здоровье** - состояние личности, обеспечивающее ее устойчивое развитие, успешный личностный рост, движение в сторону самоактуализации
 - ❑ **Личностное нездоровье** - проблемное состояние невозможности развиваться прежним образом, блоки на пути развития, потеря ориентиров развития, возвращение к более примитивным моделям поведения, моменты личностной деградации
-

IV. Основные проблемы теорий личности

- проблема структуры личности;
 - проблема мотивации поведения;
 - проблема развития личности;
 - проблема психического здоровья и психопатологии.
-

V. Методы исследования

1. На уровне **методологии** науки были выделены
номотетический и идиографический методы научного
познания
 - ☐ номотетический позволяет получать общее,
универсальное, законосообразное знание об объекте
исследования,
 - ☐ идиографический - единичное, уникальное, частное.
-

2. Теоретические методы

направлены на работу с идеями, представлениями, образами.

Используя теоретические методы, ученый имеет дело не с самой реальностью, а с ее мысленной репрезентацией.

Разновидности теоретического метода:

- ☐ мысленный эксперимент
- ☐ частично моделирование.

Функции мысленного эксперимента и моделирования являются:

- 1) предварительное апробирование реального эксперимента в умственном плане, в плане представлений;
 - 2) замещение реального эксперимента мысленным вследствие невозможности проведения первого по причине сложности объекта исследования либо по моральным соображениям.
-

3. Эмпирические методы

- наблюдение, измерение и эксперимент являются общенаучными процедурами сбора данных, поэтому могут быть использованы для изучения личности как объекта психологического исследования.

- *Наблюдение* - целенаправленное восприятие и регистрация поведения объекта. Особенности метода наблюдения являются пристрастность и пассивность наблюдателя, непосредственность наблюдения, невозможность повторения наблюдения, его длительность. Для повышения валидности результатов наблюдения используют экспертные оценки, аудио- и видеозаписи, стандартизацию наблюдения, контроль за активностью наблюдателя.
 - *Измерение* - регистрация состояния объекта с помощью другого объекта, или процедура приписывания объекту определенного значения (например, числа) и отведение ему места на психологической шкале в соответствии с установленными для нее правилами. Шкалы бывают неметрическими (номинативная шкала и шкала порядка) и метрическими (шкалы интервалов и равных отношений). В психологии чаще всего используются неметрические шкалы.
 - *Эксперимент* - метод проверки научных гипотез, в ходе которого экспериментатор ставит испытуемого в особые условия, осуществляя контроль за побочными влияниями.
-

Результаты эксперимента должны быть достоверными и надежными.

4. На уровне конкретных техник и методик

Для диагностики и изучения личности на *уровне конкретных техник и методик* используются тесты.

Тесты - специализированные методы психодиагностического исследования, применяя которые можно получить количественную и качественную характеристику изучаемого явления.

Тесты бывают разных видов:

- по критерию стандартизации тесты делятся на стандартизованные и нестандартизованные;
- по критерию - назначение теста - на общедиагностические, тесты на профпригодность, тесты специальных способностей, тесты достижений;
- по критерию - материал оперирования - на бланковые, предметные и аппаратные;
- по критерию - характер умственных действий - на вербальные и невербальные;
- по характеру ответов - на тесты с открытыми (свободными) и тесты с закрытыми (предписанными) ответами.

Тесты с открытыми ответами носят название проективных

Резюме

- Теории личности выполняют две функции: объясняющую и прогностическую.
 - Теории личности фокусируются на шести самостоятельных аспектах поведения человека (структура, мотивация, развитие, психопатология, психическое здоровье, изменение поведения посредством терапевтического вмешательства).
-

Домашнее задание

1. Составить терминологический словарь-гlossарий по теме.
 2. Ответьте на вопрос: Думаете ли Вы, что психология со временем откроет все, что можно узнать о природе человека? Обоснуйте свой ответ.
 3. Подготовить доклады к семинарским занятиям в соответствие с графиком!
-

Литература

Основная:

1. Общая психология и психология личности /под ред.А.А.Реана. — М.: АСТ, 2009.

Дополнительная:

1. Хьелл, Л. Теории личности: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006.
3. Хрестоматия по психологии личности. В 2 т. — СПб.: Питер, 2005.

Электронные ресурсы:

1. БД «MedArt»
 2. БД «Медицина»
 3. ЭК КрасГМУ
 4. Электронная библиотека Absotheue
-

Спасибо за внимание!
