

Второй цикл семинаров по
медиаобразованию и нравственно-
духовному воспитанию для
преподавателей Тверского региона

2017 год



Роль школьной газеты в образовательном пространстве гимназии

Муниципальное образовательное учреждение

«Тверская гимназия № 6»

*Учитель русского языка и литературы
Суворова Светлана Дмитриевна*



Образовательное пространство

Школьный музей	Урок как целостная система	Олимпиады
Социальные партнеры	Школьная газета «Vivat Gymnasium»	Школьный сайт
Творческие кружки	Клуб школьных дебатов	Сетевые сообщества

МОУ «Тверская гимназия № 6»

Поздравляю!



С Днём



«Самое трудное в ученичестве — научиться чтить учителя. Но наставника, сможешь перенести правду. И лишь перенести народ способен почитать, этому, согласно ритуалу, званый к государю учителю шает ему поклона — так и ныне чтит учителя...»



О чем думает учитель...

Накануне Дня Учителя редакция школьной газеты попросила ответить наших преподавателей на несколько вопросов:

1. Какие проблемы вы видите в работе учителя?
2. Что самое трудное в профессии учителя?
3. Есть ли что-то такое, с чем пока справиться не удастся?
4. О чем мечтает учитель?
5. Что Вы хотите пожелать своим коллегам?

...и вот что у нас получилось.

Попова Ири на Николаевна



1. Если рассматривать проблемы именно в моей деятельности, а не глобально в профессии учителя, то к ним могу отнести, наверно, постоянную психологическую перегрузку. Требуется время для восстановления сил, чтобы снова находить новые идеи, вдохновение и входить в класс в хорошем настроении и заражать им своих учеников.

2. На мой взгляд, самое трудное в профессии учителя - это постоянная необходимость быть в курсе новых тенденций в образовании, идти в ногу с каждым новым поколением учеников и оставаться им интересны.

3. Думаю, таких моментов в учебной деятельности уже не осталось, а новые трудности у меня всегда вызывают интерес: «А решу ли проблему? А справлюсь ли с такой задачей?». И... (всякий раз справляюсь!!!)

4. Я в этом году, прежде всего, как классный руководитель мечтаю, чтобы мои дети, ученики 11 Б класса, осуществили свои мечты: сдали ЕГЭ на высокие баллы и поступили именно в те вузы о которых мечтают. А как учитель информатики всегда мечтаю о том, чтобы мой предмет вызывал у детей интерес, увлекал их своей многогранностью, а знания, полученные на уроках, были ими успешно применены в жизни.

5. Своим дорогим коллегам я пожелаю помнить, что наша профессия самая лучшая. Желаю им вдохновения, спокойствия и получать удовольствие от того, чем они занимаются! Ведь лучший путь к успеху — это ВЛЮБИТЬСЯ в то, что ты делаешь! Больше изучать позитива, света и тепла, ведь именно от нас во многом зависит то, какими вырастут наши любимые ученики!!!)



Only when you start teaching yourself do you realise how much effort, skill, love, devotion and emotion goes into every single lesson every single day. I want to take this opportunity to thank my teachers for your time, your care, your support and your knowledge. Without you I wouldn't be the person I am today. I am eternally grateful, and I hope you realise how much you have given to all of us, even if we do not always state it explicitly. С Днём Учителя! Sending you all lots of love from Cheltenham, UK. Ксения Фролова (Малых)

Дорогие учителя, те, которых я помню и те, которые пришли в гимназию после моего выпуска! Искренне поздравляю вас с Вашим Праздником! Пусть этот день будет особенно счастливым, а дети - особенно послушными, и пусть каждый последующий день на работе приносит радость и хорошее настроение! Большой вам любви и ещё большего терпения, и огромная благодарность за яркие десять лет школы жизни!

Salutations de Lyon,
Polina Gorelova



Шнобберг Елена Игоревна

1. Главная проблема учителя — нехватка времени. Мне его особенно не хватает, когда хочется выйти за рамки школьной программы и расширить знания учеников, чтобы лучше познакомиться с ребятами и понять, что им на самом деле интересно и что может им помочь в изучении английского языка... Еще мне часто не хватает времени на обед. А всего больше не хватает кофе-машины.

2. Сознавать, что у тебя нет права на ошибку. Как сказала наша коллега из известного советского фильма, «Ошибки учителя обходятся людям не менее дорого, чем ошибки врачей». Педагог не просто помогает школьнику изучать предмет, он вместе с родителями формирует личность. И то, каким будет наше общество через 10 лет, зависит от того, как мы, преподаватели, работаем сегодня с первоклашками.

3. Мне кажется, что учитель — это настолько многогранный человек, что справиться он может с любыми задачами, хотя порой это дается совсем нелегко. Но, если любить свою работу, преодолеть можно любые трудности.

4. Любый учитель мечтает о благодарных учениках, хочет, чтобы его ученики превзошли своего учителя.

5. Терпения.

От A school which specializes in languages до гимназии № 6 «Учитель — это наставник учителя — это не профессия, а призвание, а учитель — это образ жизни (в школе говорят «Учитель, лезги...» — некто полюбил учителя, а мне вот полюбилось: учителя интересны, и некоторые из них учить в школе, хулиганили или нет. А может... проглотили уроки!

Учитель — бывший ученик!



Леонова окончила A school which в середине 70-х. Главной дисциплиной не один учебный предмет, в 6 классе англо-американскую литературу переводом. Английский был с нами ехали, поэтому после спланировался в селе Талоянские занятия языком не утомлялось было волшебное время...»

давала Валентина Николаевна предметом, а потом и Григорьевы. Кстати, после десятилетия, а я им самостоятельно, или прочие знания, зрительно вспоминаю. Это позже она стала Валентина Семейной английской? любви! Очень мы не побывали.

Валентина Алексеевна, несмотря на свою молодость, а так сильно, что спустя многие годы после выпуска, её первые ученики очень часто встречаются, ежегодно собираются в школу в день встречи выпускников, а ведь теперь гимназию окончили их дети, у некоторых здесь учатся внуки.

В классе Галины Григорьевны было много творческих ребят. В старших классах мальчишки создали школьный ВИА (вокально-инструментальный ансамбль) «Коробейники». Организатором и вдохновителем был молодой учитель английского языка Пётр Петрович Деревиницкий, — рассказывает Галина Григорьевна.

— Он преподавал у нас технический перевод, а ещё он играл на «досках» (танцплощадка) в горах. Проработал он в школе недолго, но ансамбль создал»

Сначала хотелось спросить Галину Григорьевну, не жалеет ли она, что стала учителем в нашей гимназии, но после разговора с ней вопрос стал неместным. С такой любовью вспоминает она школу, друзей, педагогов, что становится понятно: Галина Григорьевна не могла не вернуться в родные стены, они помогают ей в нелегком труде педагога уже многие годы.

О.Г.

Здравствуй!

Дорогие учителя от имени всех выпускников нашей гимназии, посетивших наше вузы страны, поздравляю вас с Днём Учителя! Без вашей помощи мы бы не смогли в армии, а девочки мечтают сейчас служили бы в армии. Спасибо вам за все, что вы для нас сделали. С любовью из столицы Егор Сергеев



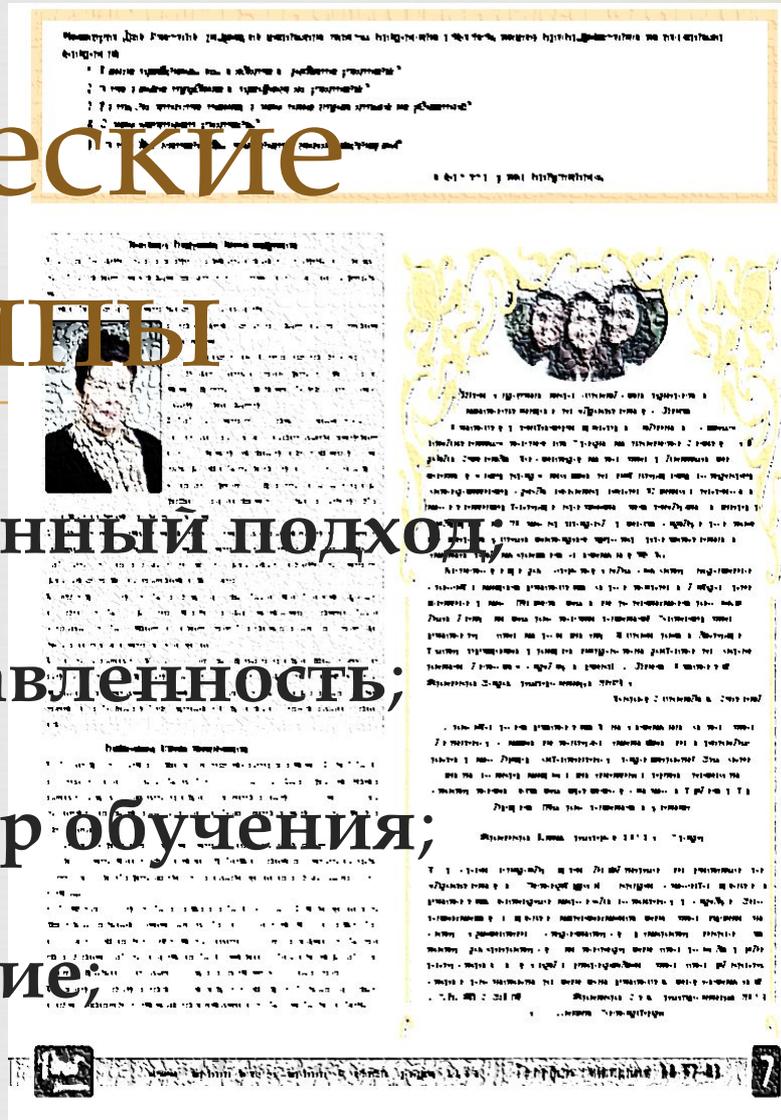
Школьная газета –

- это единое информационное поле гимназии;
- это возможность связать учеников, педагогов, выпускников и родителей в единый организм;
- это сообщество близких по духу людей, реальная подростковая трибуна для выражения взглядов на жизнь;
- это творческая площадка для любого ученика;
- это эффективное средство воздействия и воспитания;
- это средство формирования критического мышления;
- это школа жизненной позиции, школа лидерства;
- это профориентация.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Методические принципы

- Личностно-ориентированный подход;
- коммуникативная направленность;
- деятельностный характер обучения;
- взаимосвязанное обучение;
- поэтапность обучения.



Муниципальное образовательное учреждение
«Тверская гимназия №6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

Руководитель – Суворова С. Д.

2017 – 2018 учебный год



Цели программы:

(составлена на основе авторской программы Шапкуновой Е.А.)

- знакомство детей с многообразием журналистских жанров, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов;
- развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей;
- создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.

Задачи программы:

- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- развивать творческие способности школьников;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;
- уметь применять полученные знания при создании школьной газеты.

Форма проведения занятий



- беседы,
- экскурсии,
- лекции,
- встречи с профессиональными журналистами, преподавателями отделения журналистики филологического отделения ТвГУ, выпускниками-студентами факультетов журналистики МГУ, РГГУ.
- самостоятельная работа школьников,
- индивидуальные задания,
- анализ практической деятельности детей.

Из программы

Тема 2. Интервью.

Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью: интервью-монолог, интервью-сообщение, интервью-диалог, интервью-зарисовка, интервью-мнение, анкета, опрос. Логика интервью. Моделирование ситуации.

Практическая работа:

- разработать план вопросов и провести интервью с учителем;
- разработать план вопросов и провести интервью с творческой личностью;
- разработать план вопросов и провести интервью с учеником;
- разработать план вопросов и провести интервью с деловым человеком;
- подготовить контрольное интервью по заданию преподавателя.

Результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

определять стиль и тип речи; давать характеристику текста публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

Содержание работы редколлегии

- Выбор актуальной и практически значимой темы.
- Разработка программы для выпуска очередного номера газеты.
- Получение необходимой консультации у руководителя.
- Выбор формы выполнения работы (интервью, опрос, анкета, диалог и т.д.)
- Сбор информации.
- Вовлечение в работу над публикацией учащихся школы.
- Грамотное оформление работы в Word.
- Редактирование материала.
- Размещение статьи на макете газеты в программе Publisher.
- Вёрстка и печать газеты.
- Анализ работы и обобщение.

При

Басня

Мартышка

Есть в мире много увлечений:
Читать, мечтать и рисовать,
Но всем зверям на огорченье
Мартышка полюбила... лгать.
Носорогу рассказала,
Будто поезд поднимала,
Тот, что в джунглях проезжал -
Дорогу перейти мешал.
А с соседкой поделилась:
С Осьминогом подружилась.
Предупредив её вопрос,
Сказала ей, задравши нос:
«Теперь мы лучшие друзья,
Огромный Осьминог и я!»
Мартышка часто зло шутила,
Всюду сплетни разносила.
Когда соседи догадались,
С Мартышкой больше не общались.
Но вдруг...

случилась беда:

Загорелась у неё изба!
«На помощь, на помощь!» - взмолилась она,
А в ответ... тишина, тишина.

Я верю, что с Мартышкой случай
Чему-нибудь да вас научит.
Лгать плохое увлеченье -
Лучше выберите чтение!

Александра Мартева, 6А.

- Спортив
- Имена в
- В мире
- По волн
- Взгляд с

ОИК

ие

факты

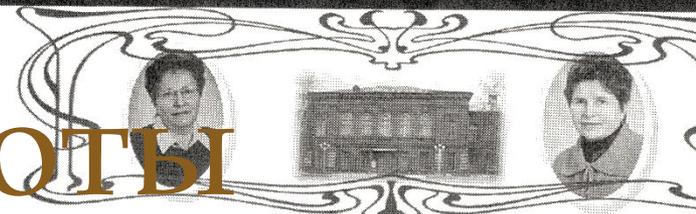
есь!

ученикам

ра

Формы работы редколлегии

- «Круглый стол».
- «Карусель».
- «Мозговой штурм».
- Рефлексия.
- Диагностика и мониторинг творческого развития и личностного роста каждого участника объединения.



Когда-то, несмело ступая,
С букетом осенних цветов,
Портфель свой, едва поднимая,
Пришли вы на первый урок.



Тогда, не совсем понимая,
Что ждет вас еще впереди,
Старательно били плечами
Из центра битвы вы.

Родители ваши победы
И неудачи слезили,
Встречали как спичное дело,
Вставая за чадо горой.

А время текло потихоньку:
Уроки, болезни, кружки,
Задания на дом, продленки...
До пятого класса дошли.

Учились, росли постепенно,
Родительский гнев угасал,
Расширлся круг интересов,
Период взросления настал.

Уроки тянулись, но время,
Как будто, ускорило бег,
Остаток школьных времен,
Сгусток ужасает человек.

И коньки стаят у порога,
Санданы, мечты до утра,
Пора уже возвращать дипломы,
О будущем думать пора.

Ужасно версится дождю,
Упорства в деловички цели,
Мечты чтоб обильно поскорей!

Дорогие мои ребята! Завтра в нашей гимназии в очередной раз прозвучит звонок. Кому-то он расскажет о том, что пришло долгожданное время летнего каникулы, мой дорогой 11 Б, его зvon покажется немножко грустным. Для вас он будет сигналом завершения для кого-то прекрасным, для кого-то нелепым, но все равно немалым школьных лет.

Вспомните сегодня, какими они были, эти годы нашей совместной школьной жизни. Сколько чувств и эмоций! Снова вижу любопытных латикасанников, внимательно слушающих меня - своего нового классного руководителя.

С тех пор прошло семь долгих зим. Чего только не было в нашей с вами жизни: конкурсы, олимпиады, праздники, походы в театр, субботники и, конечно же, эстафеты Невгород. Рязанская земля - родина Есенина, Ярославль и Углич, Красная Горка, Подмошье, многие города Европы - уже для вас не просто названия на карте.

Вы выросли на моих глазах, такие близкие, такие разные. Именно в школе открылись ваши взгляды и предпочтения, способности. Поэтический талант Алины. Прозаический талант Юлии. Успехи в области компьютерного дизайна и изобразительного искусства, для Ксении Саши учеба всегда в приоритете. Арачев Гриша и Чумакос Никита - настоящие чемпионы и победители городских шахматных турниров и школьных дебатов. Гурьев Андрей - победитель областного конкурса молодых поэтов. Арина Гришина имеет достижения в области компьютерного дизайна и изобразительного искусства, для Ксении Саши учеба всегда в приоритете. Арачев Гриша и Чумакос Никита - настоящие чемпионы и победители городских шахматных турниров и школьных дебатов. Гурьев Андрей - победитель областного конкурса молодых поэтов. Арина Гришина имеет достижения в области компьютерного дизайна и изобразительного искусства, для Ксении Саши учеба всегда в приоритете.

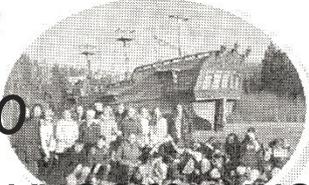
Юридический олимпиад такие как Сергей Коробко, любительница игры в теннис Елена Ибрагималилова - большой мастер по мячу, Юзиков Данил - увлекается вокалом, Ярослав Остимчук - видеорежиссер, Пела Гинда - интересными презентациями, Шиховская Дана удачно сочетала учебу с занятиями художественной гимнастикой на Рождественская в этом году окончила музыкальную школу. Колесникова Жанна танцовщица и Иванова Арина (она же барабанщица) - больше всех болели за чемпионов, Илья Колосов, Кирилл Глаголев, Ваня Красновейкин - главные труженики. Настя Ксения Князева - любители и знатоки литературы.

Помню, в 3 классе вы плохо себя вели и учителя жаловались на вас. Однажды я класс и вижу вас, стоишь несоборно загадочно. Лена Рождественская начал стихотворение «Не смеете забывать учителей», остальные продолжили. А потом по моему инициативе и обещанию, что больше такого не повторится. Вы сдержали свое обещание. А в мой не слишком и веселый для меня день рождения вы встретили меня, каждый в своих руках. Вы были внимательными (в том числе, благодаря чуткости ваших родителей) обо мне и им за это.

Конечно, высокие результаты на экзаменах, победы в конкурсах, целеустремленность - это важно, это достойно уважения. Но доброта и отзывчивость, простота и открытость, искренность и благодарное отношение к людям, которые помогают вам стать настоящим человеком. Помните, пожалуйста, обо мне и обо всех моих ребятах!

За 7 лет родными, любимыми стали абсолютно все одиннадцатиклассники (вся параллель). Я счастлив, что вы все с большой надеждой.

В добрый путь!
Классный руководитель
Коркин



www.school.bcr.ru/school/6/statik_pages-1144 Телефон гимназии: 34-97-4

Конкурсы

Практический тур

«Литературный критик» Д/з на 9.04. (среда): 1) Познакомиться с предложенной книгой,
2) Написать рецензию на предложенную книгу.

Практический тур

«Юный журналист» Д/з на 9.04. (среда): 1) Написать заметку в газету о каком-либо школьном или классном мероприятии.
2) Оформить заметку фотографиями (по возможности).

Ежегодный конкурс

НОМИНАЦИИ

- Лучшая статья
- Лучшее интервью
- Лучший фоторепортаж

Спасибо за внимание!

