

Классический период

**АНТИЧНАЯ
ФИЛОСОФИЯ**

Сократические школы

- ◎ Академия Платона
- ◎ Киренская школа
- ◎ Мегарская школа
- ◎ Киническая школа

КИРЕНАИКИ

- ⊙ Основана в 4 в. до н.э.
- ⊙ Выступали против изучения природы
- ⊙ Гедонизм
 - Цель жизни – наслаждение
 - Счастье - совокупность наслаждения
 - Богатство - средство для достижения наслаждения



Аристипп

(ок. 435— ок. 355 до н. э.)

- Древнегреческий философ из Кирены (Северная Африка) основатель киренской школы (гедонической)
 - ученик и друг Сократа, с софистическим уклоном.
- Познание основывается на одних только восприятиях,
 - причины которых непознаваемы.
- Восприятия других людей для нас также недоступны,
 - мы можем основываться только на их высказываниях

Эвдемония

- ◎ Сознание самообладания в удовольствии:
 - мудрец наслаждается удовольствием, не поддаваясь тому, чтобы оно овладело им
- ◎ Не стоит сетовать на прошлое или страшиться будущего
 - В мышлении, как и в действиях, следует придавать значение только настоящему
 - только им мы можем свободно распоряжаться.

Гегесий (ок. 320 – ок. 280 до н.э.)

- ⊙ Удовольствие или недостижимо, или обманчиво,
 - и решительно перевешивается страданием.
- ⊙ Благоразумие не может обеспечить счастья,
 - потому что мы не имеем истинного познания о вещах и легко можем обманываться во всех своих расчетах.
- ⊙ Если же счастье недостижимо,
 - то безумно к нему стремиться
- ⊙ Нужно ограничиться свободой от зла,
 - т. е. от страдания,
 - а это всего лучше достигается равнодушным отношением ко всему
- ⊙ Когда же невозможно бывает достигнуть равнодушия, когда страдание оказывается нестерпимым,
 - то есть действительное лекарство - смерть.

МЕГАРСКАЯ ШКОЛА

- ◎ Основана Евклидом из Мегары в 4 в. до н.э..
 - представители Евбулид, Диодор Крон и др.
- ◎ Считали, что существует абстрактное высшее благо, которое не поддается точному описанию,
 - - Бог, разум, жизненная энергия
- ◎ Противоположности высшего Блага (абсолютного зла) не существует.
- ◎ Добро есть единое, вечно себе равное бытие
 - и только людьми называемое различными именами.

«СПОРЩИКИ»

- ◎ Помимо философских теоретических изысканий вели активную практическую деятельность
- ◎ стали авторами известных апорий, т.е. парадоксов - с помощью которых пытались понять диалектику перехода количество в качество

Мегарская школа

- ◎ сочетала идеи Сократа, элейской школы и софистов.
- ◎ Основные интересы были направлены на вопросы логики, искусства, словесного спора, эвристики.
- ◎ Сократовскую этику связывали с элеатским учением о вечном и неизменном Едином.

Парадоксы (апории)

«Лжец»

- ⦿ «Говорит ли правду или неправду человек, заявляющий „Я лгу“?»
- ⦿ Если высказывание ложно, то говорящий сказал правду и, сказанное им не является ложью.
- ⦿ Если же высказывание не является ложным, а говорящий утверждает, что оно ложно, то это его высказывание ложно.
- ⦿ Таким образом, если говорящий лжёт, он говорит правду, и наоборот.

Решение парадокса

- ⦿ Пусть люди делятся на 2 группы: лжецы и те, кто говорят правду.
- ⦿ Тот кто говорит правду не может сказать «Я лгу».
- ⦿ Следовательно, тот, кто говорит «Я лгу» является лжецом, который может сказать как правду, так и неправду, причём никто не запрещает ему сказать то, что одновременно является и правдивым и ложным.
- ⦿ Другой вопрос, бывает ли так, чтобы одно заключение было и правдивым и ложным.
- ⦿ Бывает....

«Куча»

- ◎ «Если на землю бросить зерно и к нему добавлять по одному зерну, то с какого зерна на этом месте возникнет куча?»
- ◎ Может ли совокупность зерен превратиться в кучу после добавления одного зерна?»

«ЛЫСЫЙ»

- ⦿ « Если с головы человека выпадает по одному волосу, то с какого момента он становится лысым?
- ⦿ Можно ли установить конкретный волос, после выпадения которого человек становится лысым?
- ⦿ Можно ли установить грань, разделяющую «еще не лысого» и «уже лысого»?



Киники

- ◉ Школа, которая обосновывала идею свободы вне общества
- ◉ АНТИСФЕН , Диоген Синопский, Кратет и др.
- ◉ Проверяли свои философские изыскания на себе
- ◉ Закладывают целое движение и поведение и философской мысли
- ◉ Ограничивали свои способности до предела

- ◎ Лозунг – «НАЗАД К ПРИРОДЕ» – общество делает меня не тем кем надо
- ◎ Паразитический, бродяжнический образ жизни
- ◎ Не имели семьи
- ◎ Игнорировали государство, законы
- ◎ Презирали традиционную культуру, мораль богатство
- ◎ Концентрировали внимание на человеческих пороках

- ◎ «Без общины, без дома, без отечества»
- ◎ Вывели понятие - гражданин мира – космополит
- ◎ Не признают никаких законов, кроме законов природы
- ◎ Идеализация жизни первобытных людей и животных
- ◎ Единая сущность всего человеческого

- ◎ «Человек, по самой своей природе имеет высшее достоинство и назначение, состоящее в свободе от внешних привязанностей, заблуждений и страстей – в непоколебимой силе духа»
- ◎ КОНСТРУКТИВНАЯ ПРОГРАММА формировалась от противного:
 - Мир плох, поэтому надо научиться жить независимо от него
 - Блага жизни непрочны – поэтому не следует стремиться к ним
 - Моральная свобода заключается в свободе от желаний – поэтому идеал мудреца – опрощение и смирение

АНТИСФЕН (444-368 гг. до н.

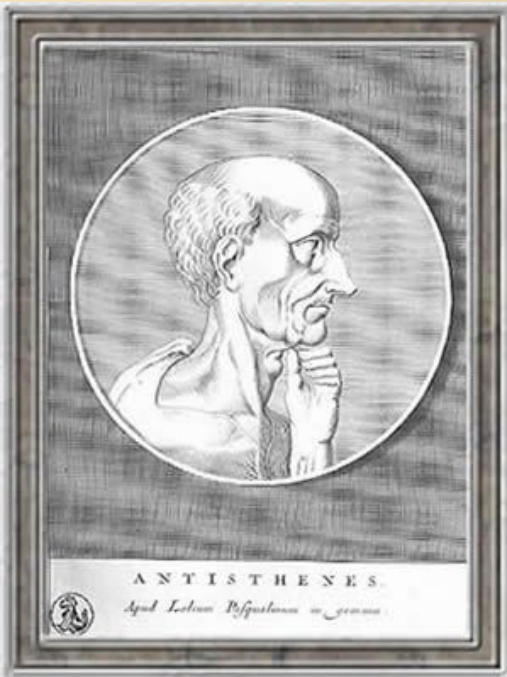
э.),

- Отрицал объективность общего, поэтому существует только единичное, т.к. сущность выделить невозможно
- Счастье в добродетели
- Добродетель дает нам цель
- Самое высшее счастье – умереть счастливым
- Своеобразно понимание добродетели:
 - законы государства и законы добродетели противоречат одно другому
- Государство не может отличить хорошее от плохого
- Добродетель жизни это прежде всего быть не рабом.
- Достигнуть состояния самодостаточности
 - **человек** может только путем ограничения своих **потребностей**

- ◎ Главным считал «искусство жить», что делает его предтечей всей эллинистической философии
- ◎ На вопрос почему он так суров с учениками, отвечал: «Врачи тоже суровы с больными». Когда его попрекали, что он водится с дурными людьми, он отвечал: «Врачи тоже водятся с больными, но сами не болевают».
- ◎ Раз воля к жизни присуща человеку, значит, она естественна и священна.
- ◎ Человеку нужно лишь ясно определить, чем он сам является от природы, а что в нем— наносное

ИЗРЕЧЕНИЯ

- Лучше попасться стервятникам, чем льстецам; те пожирают мертвых, эти — живых
- Как ржавчина съедает железо, так завистников пожирает их собственный нрав.
- В дорогу надо запастись только тем, чего не потеряешь даже при кораблекрушении.
- Не пренебрегай врагами: они первые замечают твои погрешности.
- Какая наука самая необходимая? Наука забывать ненужное.
- Как стать прекрасным и добрым? Узнать от сведущих людей, что надо избавляться от пороков, которые в тебе есть.



ДИОГЕН (404-323 гг. до н. э.).



- Образ кинического мудреца, который он довел до крайности, изнуряя себя.
- Проповедуя аскетический образ жизни, презирал роскошь, довольствуясь одеждой бродяги, используя для жилья пифос,
 - в средствах выражения очень часто был настолько прямолинеен и груб, что снискал себе имена «Собака» и «сумасшедший Сократ»



- Истинным государством может быть весь мир – человек лишен определенного места
- Отвергал цивилизацию, (государство – лживое изобретение демагогов)
- Утверждал примат добродетели перед законами общества; отвергал веру в богов
- Объявлял культуру насилием над человеком
- Призывал вернуться в первобытное состояние
- Проповедовал общность жён и детей

- ◎ Свобода вне общества
 - Добровольная отверженность, разрыв социальных связей, одиночество
- ◎ Отсутствие постоянного места жительства, скитания
 - Попрошайничество
- ◎ Восхваление физической и духовной бедности
 - Крайний аскетизм
- ◎ Предпочтение отдаваемое наихудшим условием жизни, старой изношенной одежде, пренебрежение к гигиене
 - Замкнутость

- ◎ Критика и отвержение иных философских учений, особенно идеалистических
 - Непризнание авторитетов
- ◎ Воинственность, агрессивность в отстаивании своих взглядов и образа жизни
 - Неготовность к спору, стремление подавить собеседника
- ◎ Отсутствие патриотизма, готовность жить в любом обществе не по его, а по своим собственным законам
 - Концентрация внимания на пороках общества, худших человеческих чертах
- ◎ Радикализм, парадоксальность, скандальность

- ◎ Возникновение в период кризиса античного полиса и завоевание симпатии людей, не нашедших своего места в официальной системе общественных отношений



- ⦿ Если в жизни нет удовольствия, то должен быть хоть какой-нибудь смысл



