



Тема урока

План урока

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание

A hand is gently holding a small, realistic-looking globe of the Earth. The globe shows blue oceans and green landmasses. The background is a soft-focus field of bright green grass. Overlaid on the image are five orange rectangular boxes containing text in Russian, arranged vertically in the center.

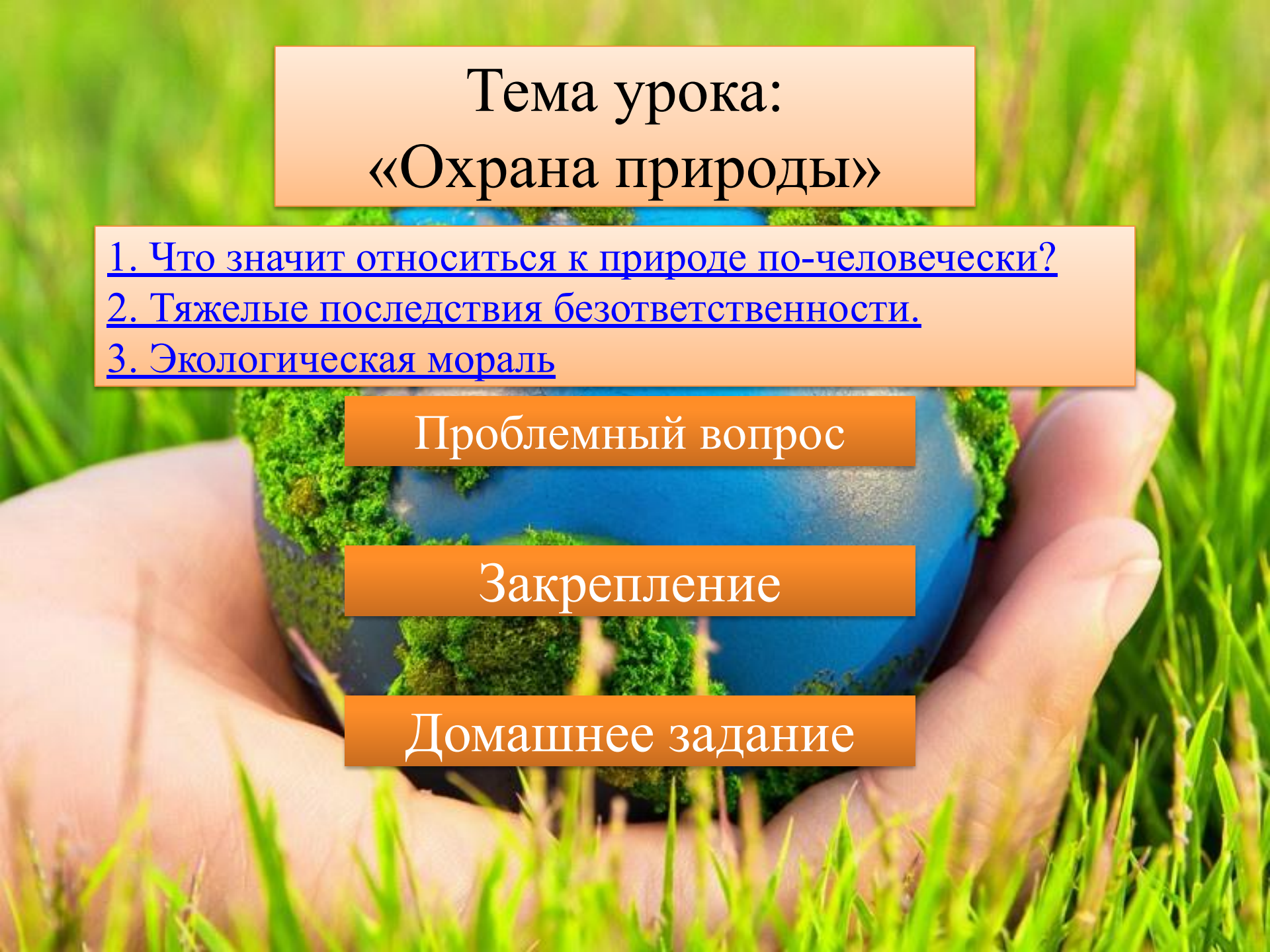
Тема урока: «Охрана природы»

План урока

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание

The background of the entire slide is a close-up photograph of a person's hand gently holding a small, realistic-looking globe of the Earth. The globe shows blue oceans and green continents. The hand is positioned in the center, with fingers visible on the sides. The background behind the hand and globe is a soft-focus field of bright green grass, suggesting an outdoor, natural setting. The lighting is bright and natural, creating a positive and eco-friendly atmosphere.

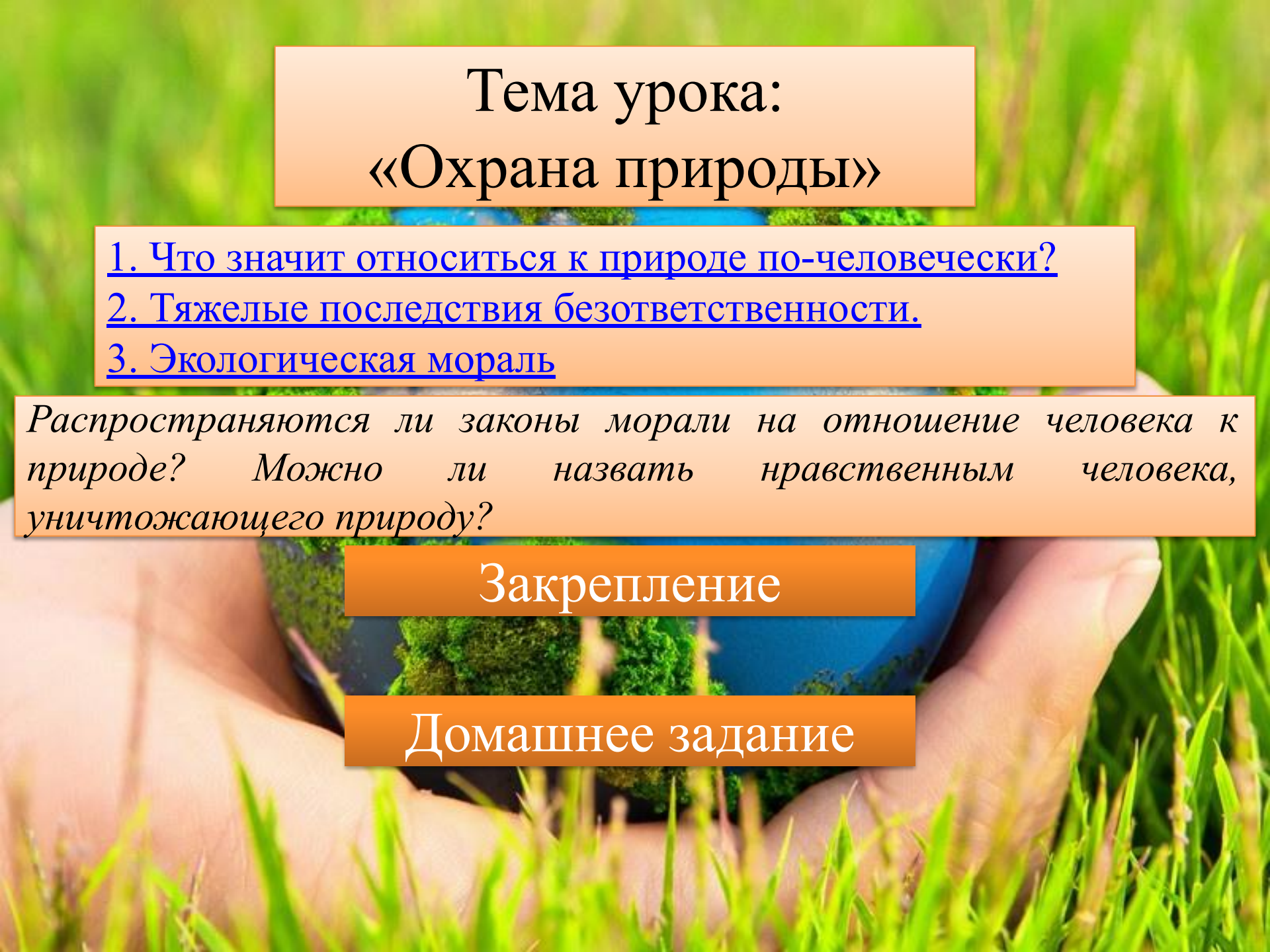
Тема урока: «Охрана природы»

1. Что значит относиться к природе по-человечески?
2. Тяжелые последствия безответственности.
3. Экологическая мораль

Проблемный вопрос

Закрепление

Домашнее задание



Тема урока: «Охрана природы»

1. Что значит относиться к природе по-человечески?
2. Тяжелые последствия безответственности.
3. Экологическая мораль

Распространяются ли законы морали на отношение человека к природе? Можно ли назвать нравственным человека, уничтожающего природу?

Закрепление

Домашнее задание

1. Что значит относиться к природе по-человечески?



Задание 1

Задание 2

Путешествие в
прошлое



Вернуться в меню

Задание 1

1. Работа в группах, прочитайте п.1 §16 учебника и ответьте на вопросы.

- В чем заключается специфика работы семьи Пажитновых?
- Почему ученые отказались от городской жизни и поселились в глухом лесу? Что вас поразило в этой истории больше всего?



Задание 2

Работа в парах: составьте словесный портрет ответственного человека. Первый ученик в группе называет качества , а второй – поступки.

Проверка задания



Задание 2

Работа в парах: составьте словесный портрет ответственного человека. Первый ученик в группе называет качества, а второй – поступки



Свернуть



Путешествие в прошлое

Пётр I (1672—1725) был первым русским государем, постоянно занимавшимся природоохранной деятельностью. Одним из самых замечательных был указ царя об охране леса. Пётр велел разделить все леса на две категории: в одних разрешил производить лесозаготовки, а в других категорически запретил и приказал строго охранять их. Предусматривались также посадки новых лесов. По указу Петра в 1706 г. в Москве был заложен так называемый Аптекарский огород. По преданию, царь собственноручно посадил в нём несколько деревьев. Теперь этот «огород» известен как Ботанический сад МГУ на проспекте Мира.

Позаботился царь и об охране животного мира. Его указы запрещали отстрел лосей в Санкт-Петербургской губернии, а также хищнические способы ловли рыбы (такие, например, как установка ловушек, перегораживавших реку). Были предприняты меры по сохранению чистоты водоёмов. Указом 1719 г. жителям Петербурга запрещалось сваливать мусор в Неву и другие реки города. Ещё несколько указов Петра предписывали укреплять берега и сохранять почвенный покров.



2. Тяжелые последствия безответственности.

«Человечество — это своеобразная болезнь планеты», вызывающая появление «на теле земли» глубоких язв и разных наростов.

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Вернуться в меню

Задание 1

Чернобыльская АЭС

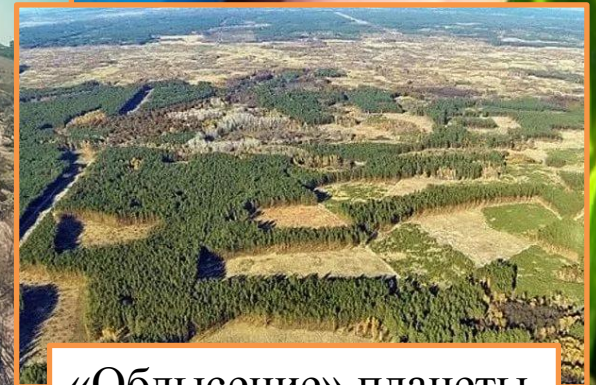


«Человечество — это своеобразная болезнь планеты», вызывающая появление «на теле земли» глубоких язв и разных наростов. Объясните смысл фразы.

Озоновые дыры



Сакское озеро



«Облысение» планеты



Задание 2

Прочитайте пересказ сказки Н. Телешова «Белая цапля» на с. 134, 135 учебника и ответьте на вопросы на с. 136.



Задание 3

Работая в парах, обсудите и составьте словесные портреты безответственного человека. Первый ученик должен выявить присущие ему качества (ответить на вопрос какой?), второй — поступки (что делает?).

Проверка задания



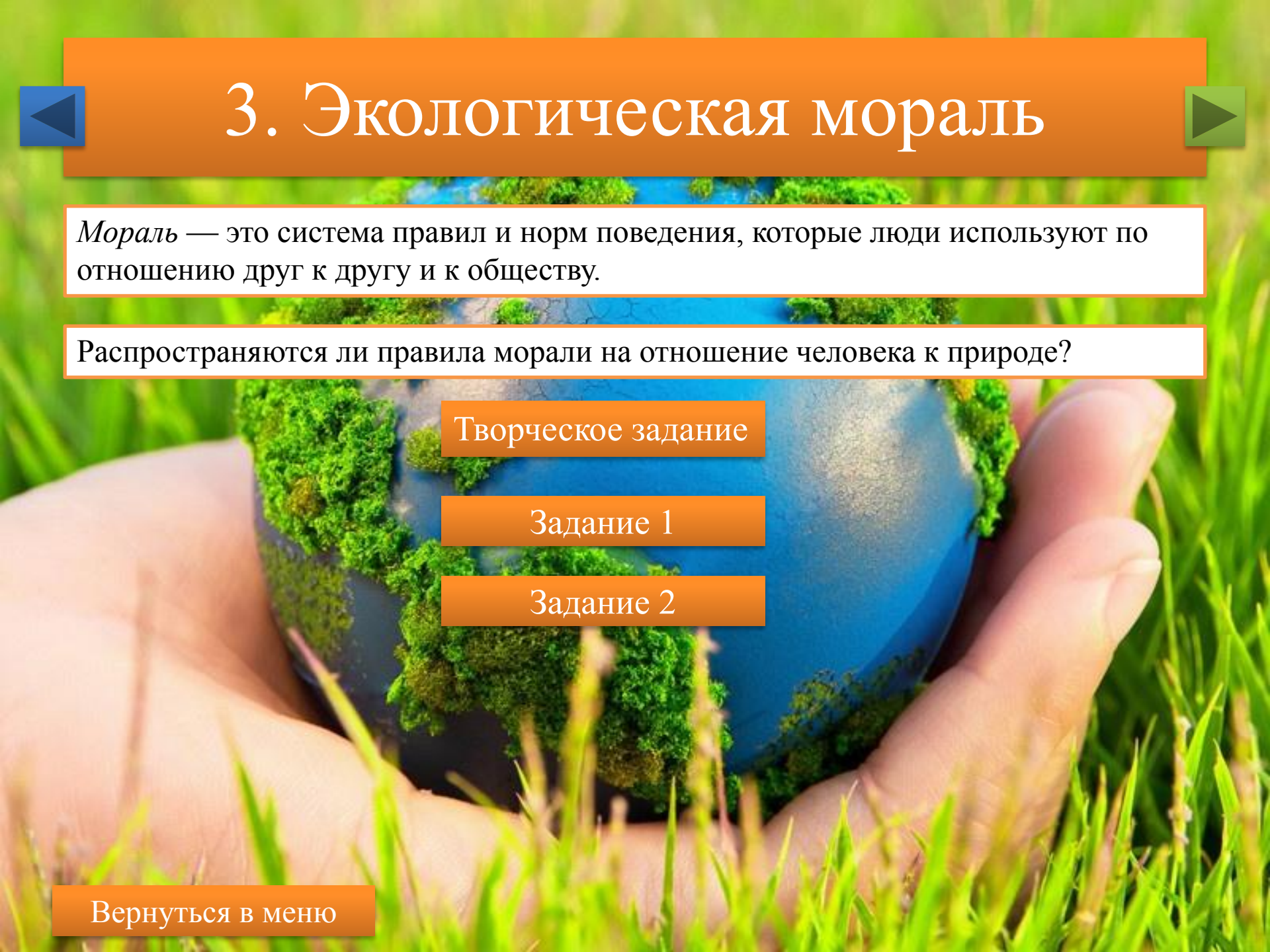
Задание 3

Работая в парах, обсудите и составьте словесные портреты
безответственного человека, проявить
присущий ему характер — поступки, которыми



Свернуть





3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Творческое задание

Задание 1

Задание 2

Вернуться в меню

3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Разделитесь на две группы. Каждая группа получит индивидуальное задание, а затем представит результаты своей работы.

Задание для первой группы	Задание для второй группы
работая с п. 3 § 16 учебника, охарактеризуйте идею господства над природой, представив аргументы ее сторонников.	работая с п. 3 § 16 учебника, охарактеризуйте идею сотрудничества с природой, представив аргументы ее сторонников.

Проверка задания

Свернуть

Вернуться в меню

3. Экологическая мораль

Мораль — это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.

Распространяются ли правила морали на отношение человека к природе?

Сторонники господства над природой

Человек — царь и властелин природы и может распоряжаться ее богатствами, как ему заблагорассудится.

Природа враждебна и равнодушна к людям.

Чтобы природа служила человеку, ее нужно постоянно покорять, заставляя работать на себя.

Моральные правила существуют только для людей и на природу не распространяются

Сторонники сотрудничества с природой

Человек — часть природы.

Природа щедро и бескорыстно отдает людям все, что имеет.

Нужно лучше понять законы природы и не нарушать их, иначе она может наказать человека.

Моральные правила должны распространяться на отношения человека с природой.

Нужно научиться по-новому относиться к природе, поступать так, чтобы ей не навредить, не причинить зла

Свернуть

Вернуться в меню

Задание 1

Запишите три главных правила экологической морали, приведенных на с. 138 учебника.

Как складывались эти
правила

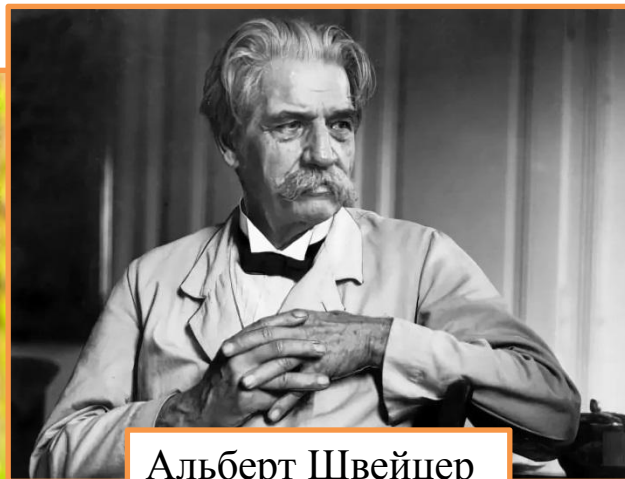


Задание 2

Изучите текст рубрики «Жил на свете человек» на с. 138, 139 учебника и ответьте на вопросы после него.

Вопросы к классу

- Почему, будучи ребенком, Альберт Швейцер не захотел участвовать в играх мальчишек?
- Какое моральное правило помогло ему?
- Когда человек поступает морально, с точки зрения Швейцера?
- Какие особенности характера Швейцера вы можете отметить?
- Какое значение имеет его учение?



Альберт Швейцер





Закрепление

1. Представьте, что вы присутствуете на заседании дискуссионного клуба: «Распространяются ли законы морали на отношение человека к природе?» Выскажите свое мнение по данному вопросу.
2. Выполните задания 1—5 рубрики «Проверим себя» на с. 139 учебника.
3. Выполните задания 1, 2 рубрики «В классе и дома» на с. 139 учебника.
4. Придумайте и нарисуйте специальные знаки, которые помогли бы понять возможные тяжелые последствия легкомысленного поведения в лесу.



Домашнее задание

- 
1. Прочитать § 16 учебника.
 2. Выполнить задание 6 рубрики «В классе и дома» на с. 140 учебника.

[Вернуться в меню](#)