

Л. Н. ТОЛСТОЙ. «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК».

# ЖИЛИН И КОСТЫЛИН

## Цели урока:

1. учиться составлять сравнительные характеристики героев на основе выявленных сходств и отличий в их поведении;
2. выяснить мотивы действий Жилина и бездействия Костылина.

**Береги честь смолоду, а платье снову.  
Сам погибай, а товарища выручай.**

*Пословицы*

# Работа по III главе повести.

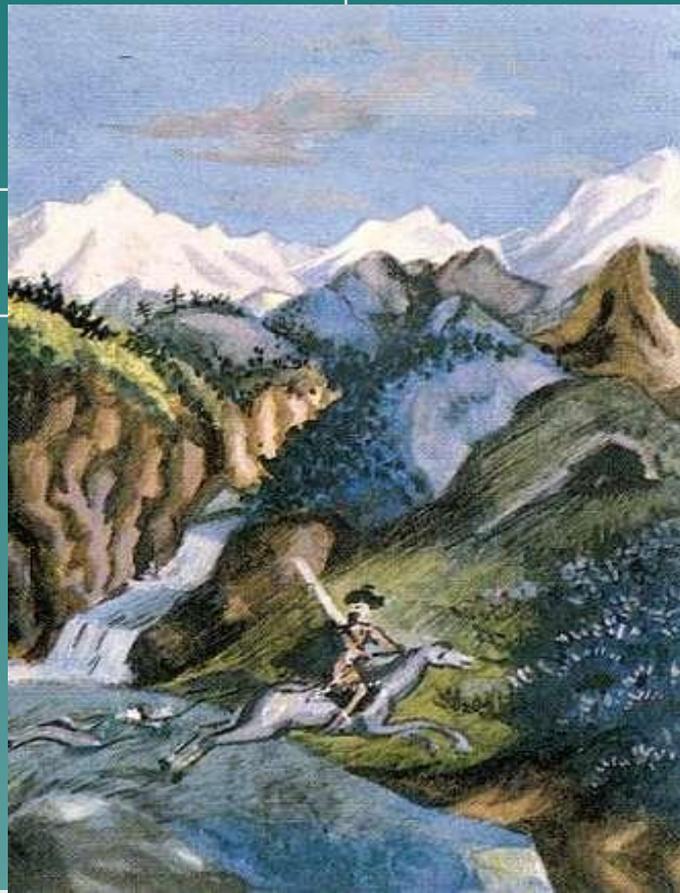
1. Как жили в плену Жилин и Костылин? Чем отличалась их жизнь в течение месяца плена в стане врага?
2. С чьей помощью мы знакомимся с жизнью горного аула?
3. Как относятся татары в первые дни плена к Жилину и Костылину и почему?
4. Правы ли горцы, называя Жилина «джигит» и Костылина «смирный»? Объясните причину такой разницы.
5. Почему к Жилину стали приезжать местные жители из близлежащих аулов?
6. Чем в этот период интересна жизнь Жилина и жизнь Костылина?

# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Место жительства героев



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	
	

# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	
лепешка из просяной муки или тесто сырое да вода; молоко, сырные лепешки, кусок баранины	 A photograph of a man with light-colored hair, wearing a dark jacket and trousers, sitting on a stone ledge in front of a stone building. He is looking to the left. The background shows a rocky, mountainous landscape. A small logo with the word 'КВАЛЬТУРА' is visible in the upper right corner of the photo.

# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	
лепешка из просяной муки или тесто сырое да вода; молоко, сырные лепешки, кусок баранины	только лепешка, либо тесто сырое и вода



# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Чем занимались офицеры?



# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Чем занимались офицеры?

писем не писал, все

В  
К  
Р  
К  
П  
И  
Д  
П



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Чем занимались офицеры?	
<p>писем не писал, все высматривал, выпытывал, как ему устроить побег рукодельничал: лепил кукол; плел корзинки из прутьев; мастерил игрушечную карусель на диво всему аулу; чинил оружие, часы; учился понимать татарский язык</p>	<p>Пассивен, ленив, бездеятелен, не умеет приспособиться к ситуации.</p>

# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

**Делаем вывод**

Даём характеристику Жилину и Костылину



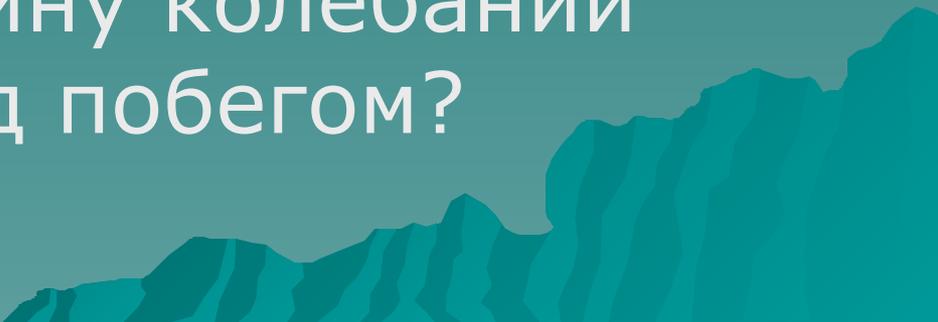
# Составляем таблицу:

<b>Жилин</b>	<b>Костылин</b>
<b>Делаем вывод</b>	
<p>Деятельный человек. В трудной ситуации не теряет силы духа. Все старания прилагает к тому, чтобы выбраться из аула, совершить побег. Все его поступки и дела подчинены одной цели - освобождению.</p>	

# Составляем таблицу:

<b>Жилин</b>	<b>Костылин</b>
<b>Делаем вывод</b>	
<p>Деятельный человек. В трудной ситуации не теряет силы духа. Все старания прилагает к тому, чтобы выбраться из аула, совершить побег. Все его поступки и дела подчинены одной цели - освобождению.</p>	<p>Пассивен, ленив, бездеятелен, скучал, ждал, когда пришлют деньги; не умеет приспособиться к ситуации.</p>

# Знакомство с IV главой.

- ◆ Как прожил Жилин месяц?
  - ◆ Какую хитрость придумал герой, чтобы взобраться на гору?
  - ◆ Что помешало ему в тот же вечер совершить побег?
  - ◆ Почему Жилин предложил Костылину бежать с ним?
  - ◆ Объясните причину колебаний Костылина перед побегом?
- 

# «Жилин готовится к побегу»

Составление плана рассказа по материалам III и IV глав.

1. Знакомство с жизнью татарского аула.
  2. Работа над подкопом.
  3. Поиски дороги.
  4. Путь побега - только на Север.
  5. Внезапное возвращение татар.
  6. Побег.
- 

# Делаем вывод

- ◆ Посмотрите, как ярко, сильно может проявиться характер одного человека и совсем не проявиться характер другого в одинаковых обстоятельствах.



# Делаем вывод

- ◆ Одного выручает терпение, выносливость, хитрость, смелость, желание быть свободным, вера в свою правоту; другой не проявляет каких-либо усилий, действий к тому, чтобы ценой собственных усилий освободиться из плена, хотя ему тоже хочется вернуться на Родину.

