
Добрый день!

***Сегодня
10 декабря 2014 года.***



План

урока

1. Анализ контрольной работы.
 2. Гимнастика ума.
 3. Работа по карточке по новой теме
 4. Работа у доски. «Верно, неверно?»
 5. Решение задач.
 6. Физпауза.
 7. Тест «Прочитай фамилию героя».
 8. Самостоятельная работа.
 9. Подведение итогов.
-



Повторение:

Вопросы :

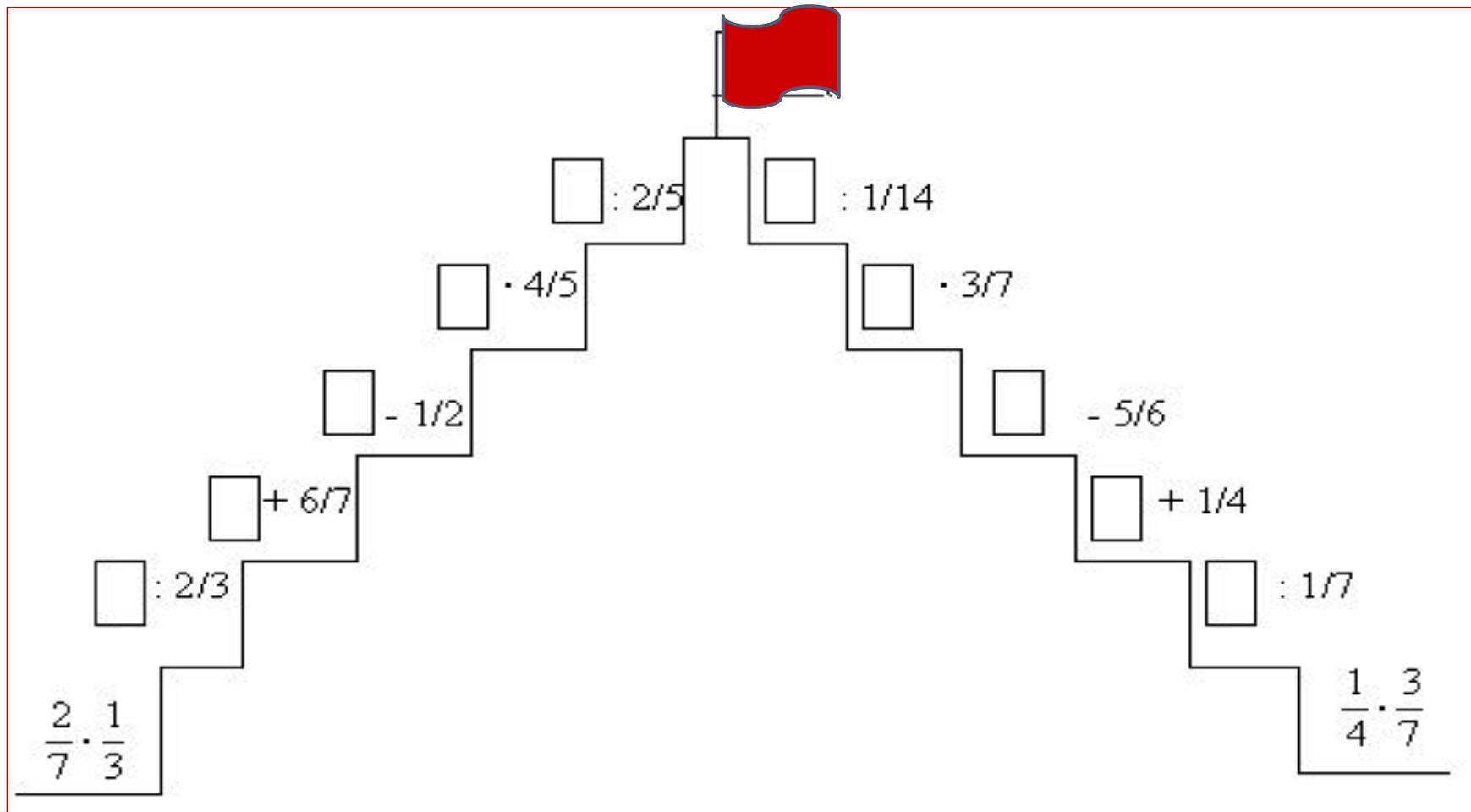
- Сформулируйте правило умножения дробей.
- Сформулируйте правило деления дробей.
- Сформулируйте правило нахождения дроби от числа.



Математика-гимнастика

ПОКОРИ ГОРУ

ума



Какая задача лишняя?

Приложение 1.

▣ ЗАДАЧА 1.

В школе 360 учащихся, из них $\frac{4}{9}$ составляют мальчики. Сколько мальчиков в школе?

▣ ЗАДАЧА 2.

В зрительном зале 120 мест. Во время спектакля занято $\frac{2}{3}$ всех мест. Сколько мест занято в зрительном зале?

ЗАДАЧА 3.

- ▣ Расчистили от снега $\frac{2}{5}$ катка, что составляет 800 м^2 .
Найти площадь катка.
-



Нахождение числа по его дроби



Цели и задачи:

- ❑ **знать правило нахождения числа по его дроби;**
 - ❑ **уметь анализировать условие задачи, относить ее к тому или иному типу и решить её;**
 - ❑ **научиться находить число по его дроби.**
-



Нахождение числа по его дроби

**Значение
дроби**

:

Дробь

=

Число



ПРАВИЛО

**Чтобы найти число
по данному значению
его дроби, надо это
значение разделить
на дробь.**



Девиз :

**«Мало знать ,
надо применять» .**

И. В. Гёте .



Первичное закрепление.

Проверьте, верно ли найдено число по его дроби, если:

□ $2/5$ равны 3

$$3 : 2/5 = 3 \cdot 5/2 = 15/2$$

□ $3/4$ равны 12

$$12 \cdot 3/4 = 12 \cdot 3/4 = 9$$

□ $5/7$ равны 25
 $6/7$

$$25 : 5/7 = 125/7 = 17$$

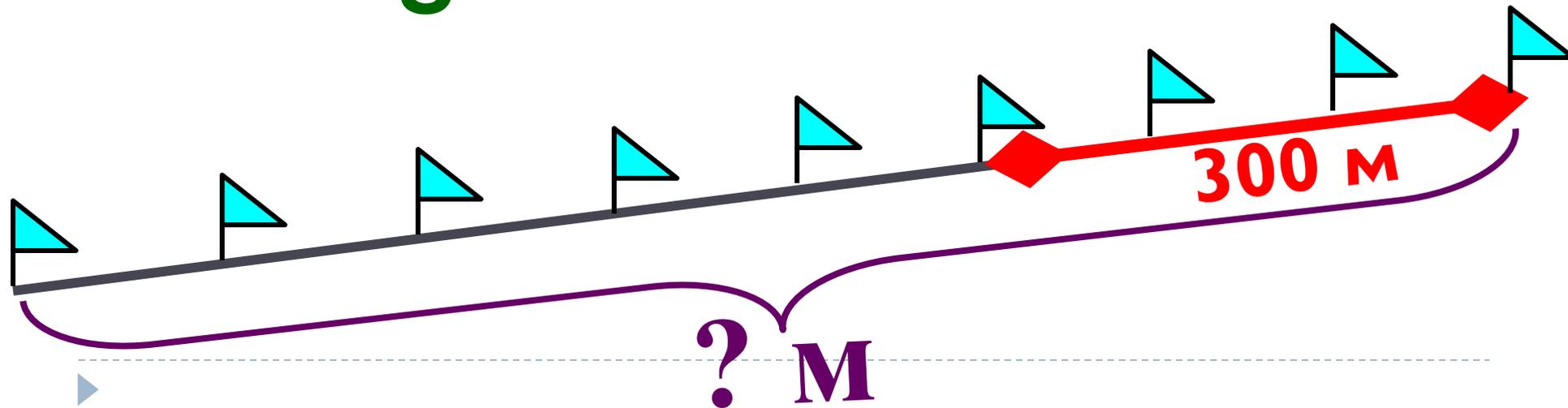


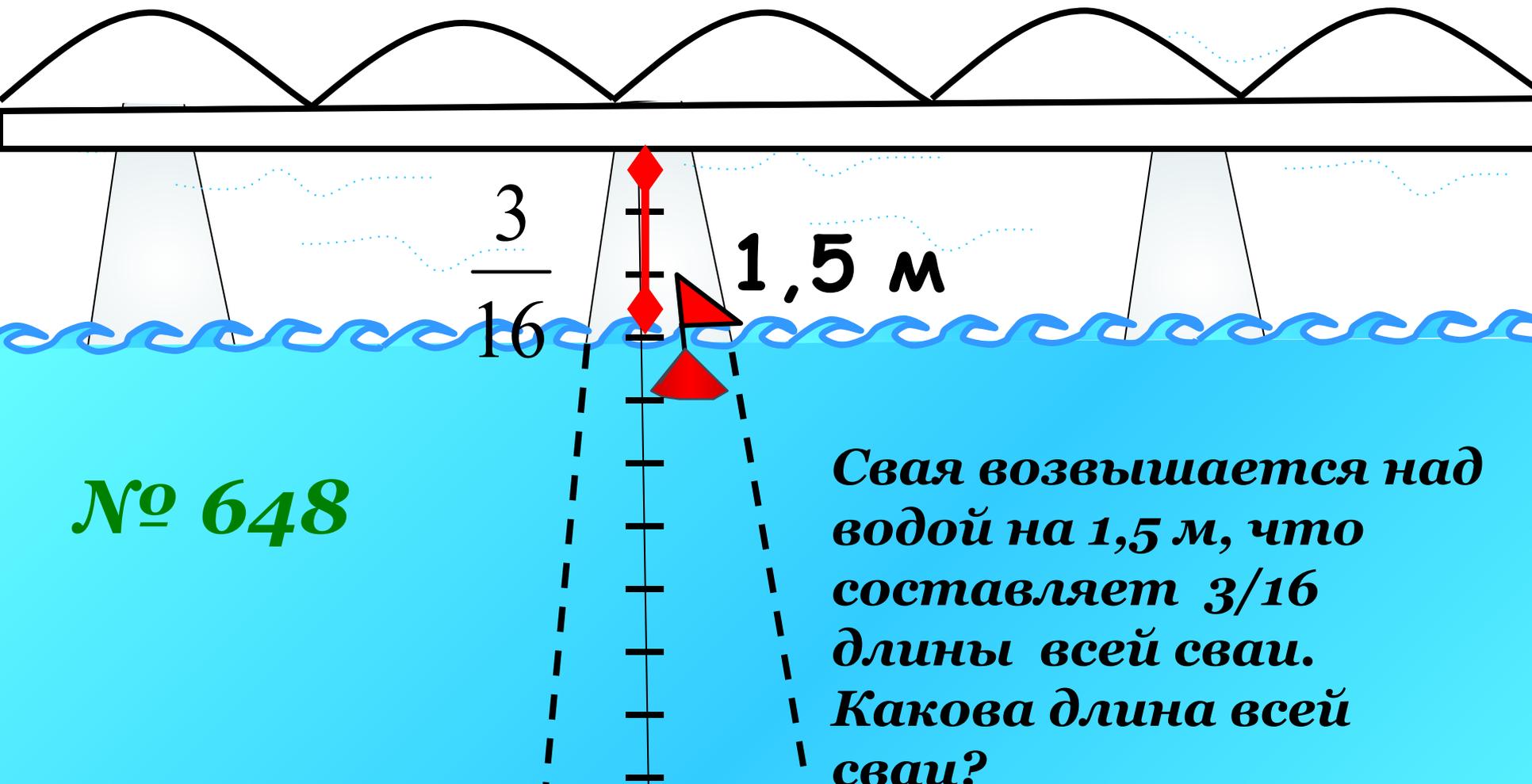
№ 647

Лыжник прошел на лыжах 300 м., что составило $\frac{3}{8}$ всей дистанции. Какова длина дистанции?

$$300 : \frac{3}{8} = 800 \text{ (м)}$$

$\frac{3}{8}$





№ 648

Свая возвышается над водой на 1,5 м, что составляет $\frac{3}{16}$ длины всей сваи. Какова длина всей сваи?

$$1,5 : \frac{3}{16} = 8 \text{ (м)}$$



МИКС-ФРИЗ-ГРУПП

1. Умножьте $1/2$ на 6.
2. Чему равно произведение взаимно обратных чисел.
3. Назовите знаменатель дроби $5/9$.



НАЙДИТЕ ДРОБЬ ОТ ЧИСЛА.

а) $\frac{2}{7}$ от **14**

б) $\frac{3}{13}$ от **39**

в) $\frac{9}{20}$ от **100**



НАЙДИТЕ ЧИСЛО ПО ЕГО ДРОБИ.

а) $\frac{2}{7}$ которого
равны

14

?

б) $\frac{3}{13}$ которого
равны

6

?

в) $\frac{9}{20}$ которого
равны

$\frac{9}{10}$

?

г) $\frac{0}{2}$ которого
равны

5

?

Используя найденные ответы заполните пропуски и прочитайте текст.

Герой Советского Союза –наш

ЗЕМЛЯК.

4 - а, 9 - ш , 45 - р, 49 - в, 26 - п , 2
-о, 25 - и

9	4	45	25	26	2	49
ш	а	р	и	п	о	в



Фатых Зарипович Шарипов



□ Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года за умелые действия при переправе через Днепр, захват плацдарма, за мужество, смелость и героизм, старшему лейтенанту Шарипову Фатыху Зариповичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»



Самостоятельная работа

1 задача - «3»

2 задача - «4»

3 задача - «5»



Давайте проанализируем.

- Мы умеем решать задачи двух видов: **нахождение дроби от числа** и **нахождение числа по его дроби**.
- Кто заметил на что следует обратить внимание в задаче, чтобы правильно применить правила и выбрать действие?

Находим **от** чего-то – умножением /часть/.

Что составляет – делением /целое/.



Оцени свою работу на уроке.

**Поставь себе
отметку за урок**



Мне не всё
удавалось,
придется дома
повторить ещё раз



**Я всё понял, у
меня всё
получалось!**



Мне было очень
трудно и
непонятно. Надо
обратиться к
учителю.



Домашнее задание

- ❑ П. 18 – выучить правило.
- ❑ Решить задачи № 680. 683, 678(3,4).



Рефлексия.



- **Понравился ли вам урок, ребята?**
 - **Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
 - **Что вам больше всего запомнилось?**
 - **За что ты можешь похвалить себя? одноклассников? учителя?**
 - **Есть ли место подвигу в жизни?**
-



Спасибо, за урок!



Используемая литература.

1. Математика 6 класс. Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2001
2. Дидактический материал по математике 6 класс – М.: Просвещение, 2003
3. Интернет – ресурсы
festival@1september.ru

http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=naxozdenie_chisla_po_ego_drobi

