Урок русского языка Тема «Текст-повествование»

13 апреля

Открой тетрадь и запиши дату, тему урока

13 апреля.

Текст-повествование.

Выполни минутку чистописания

Лл

Вспомни правило выполнения фонетического разбора (звуко-буквенный анализ) на примере слова ЛЮК

Люк – (л,ук) – 1 слог
л – (л,) – согласный, звонкий непарный, мягкий парный
ю –(у) – гласный, ударный
к – (к) – согласный, глухой парный, твёрдый парный
3 б., 3 зв.

Выполни в тетради фонетический разбор слова ЛЕС

Составь со словом ЛЕС предложение.

Запиши его в тетрадь.

Выполни разбор предложения по членам предложения (подлежащее и сказуемое, а ещё мы знаем определение).

Задай вопросы к второстепенным членам предложения.

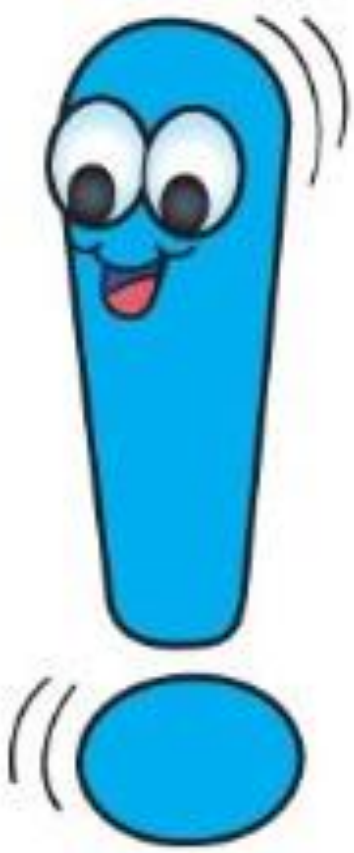
Над словами напиши части речи, которые они обозначают (мы знаем существительное, глагол, прилагательное, предлог).

Напиши какое это предложение (распространенное или нераспространенное).

Посмотри видео «Типы текстов»

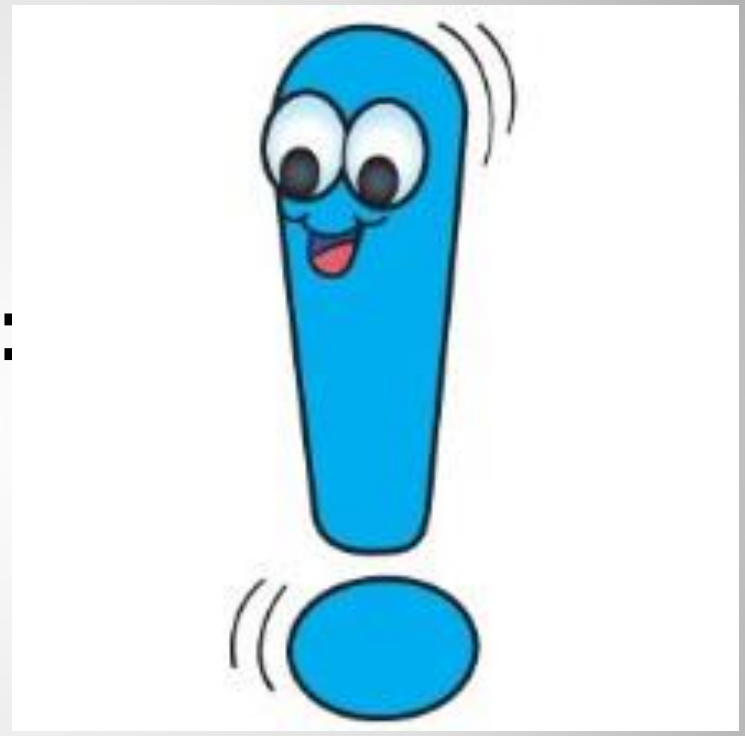
Открой учебник на странице 82, прочитай правило, постарайся его запомнить.

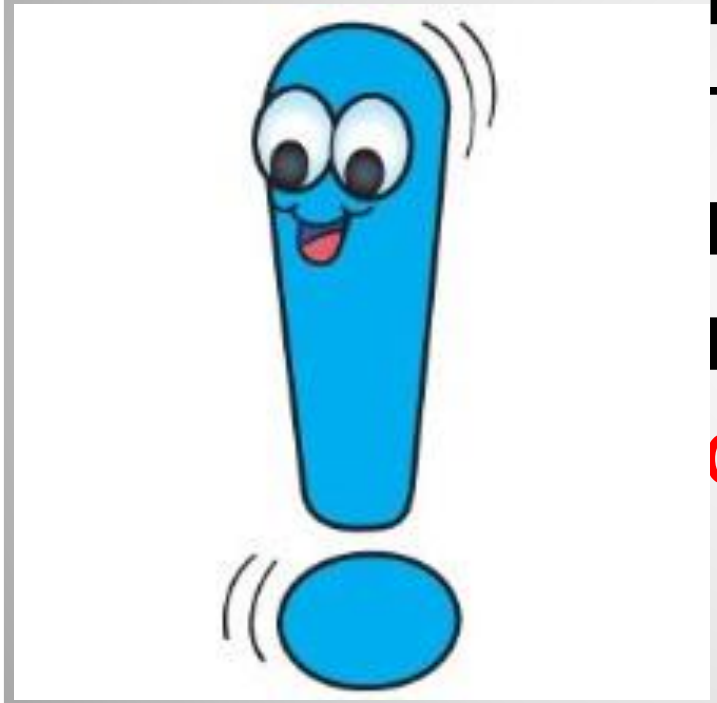
Текст-повествование - это текст, в котором рассказывается о ком-то или о чем-то. К нему можно поставить общий вопрос что произошло?



В тексте-повествовании выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.





Каждая часть текста-повествования пишется с красной строки.

Выполни в тетради упражнение 144

Прочитай и устно озаглавь текст.

Назови тему текста.

Выпиши из текста предложение о жаворонке. (Не забудь вначале написать… Упр.144.)

Подчеркни глаголы (двумя чертами) в этом предложении.

Выполни в тетради упражнение 145

Рассмотри рисунок. Прочитай текст.

Докажи, что прочитал повествовательный текст.

Назови тему текста.

Устно придумай заголовок к тексту.

Напиши ответ на один из вопросов в упражнении. (Не забудь вначале написать… Упр.145.)

Сделай фото тетради и отправь учителю на проверку.