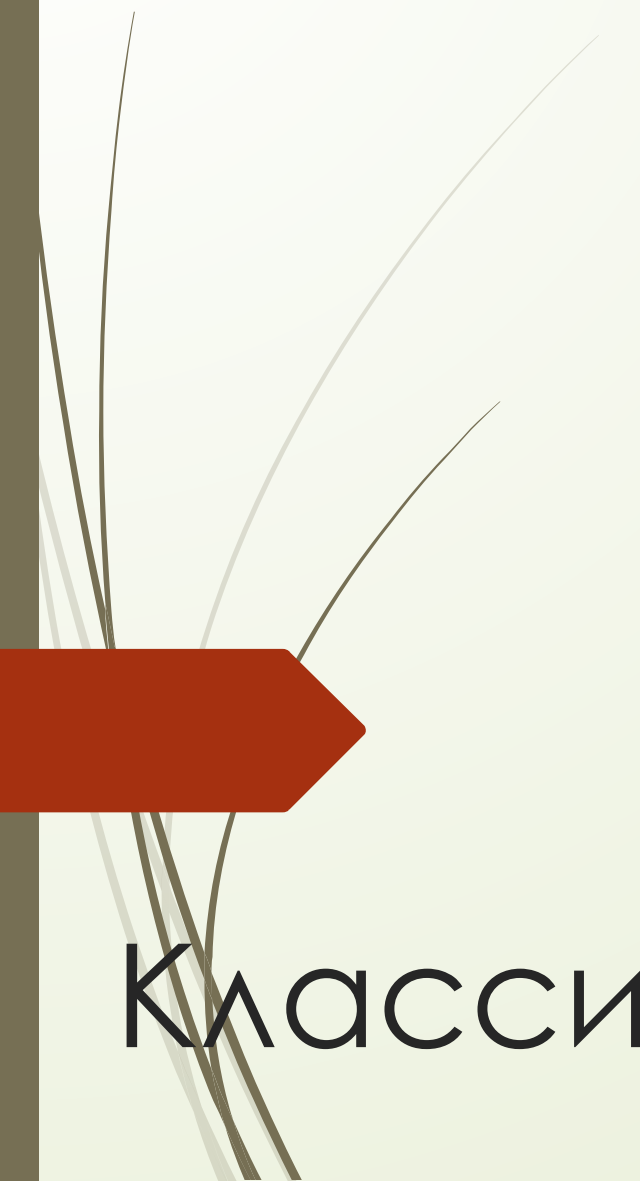


Классификации отклонений развития



Класси

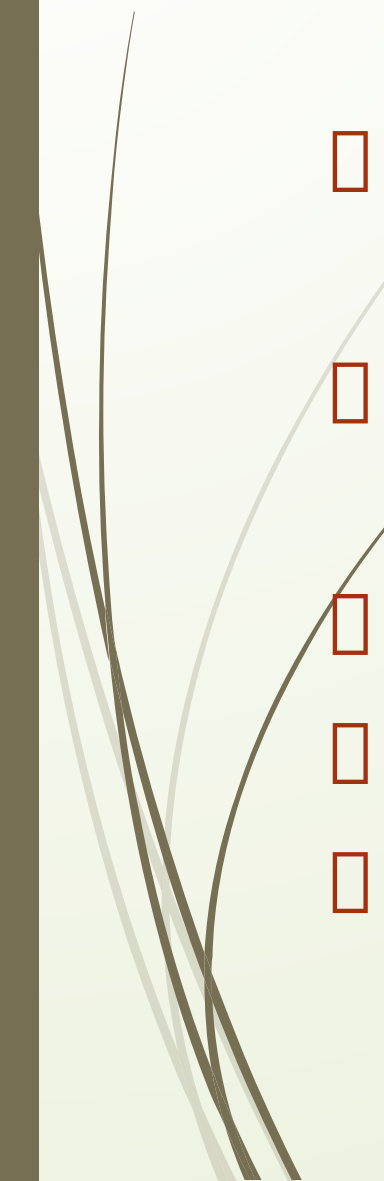
1. Клинико-педагогический подход

Власова Т.А. и Певзнер М.С. В 1967г, критерий-«отклонения в развитии».

- 1) Сенсорные нарушения;
- 2) ЗПР
- 3) Астенические или реактивные состояния(шоки, страхи..)
- 4) Психопатические формы поведения (эмоциональные)
- 5) Умственное недоразвитие
- 6) Начальные проявления психических заболеваний (шизофрения, эпилепсия, истерия).



Лурия А.Р, А.Н.Леонтьев, Смирнов А.А. в
1968г –учащиеся с трудностями в учебе

- ❑ Педзапущенные с отрицательным отношением к учебе и с отставанием по болезни;
 - ❑ Умственно отсталые с недоразвитием мозговых структур;
 - ❑ С нарушением слуха;
 - ❑ С «церебрастенией»;
 - ❑ С эмоциональными дефектами.
- 

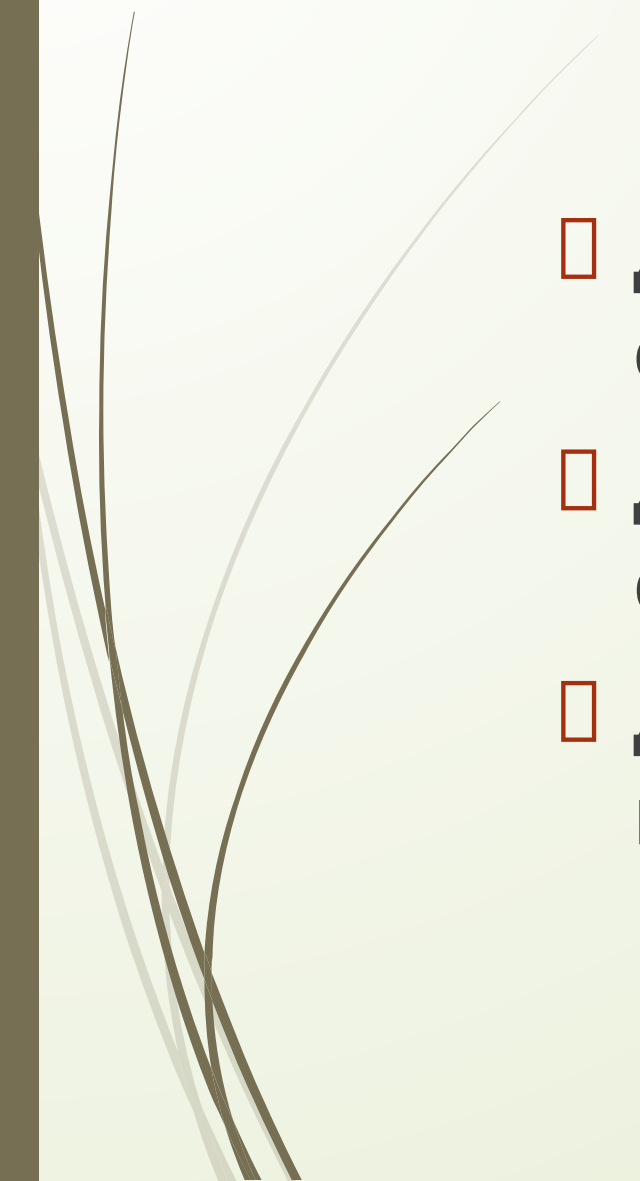


Глоточкин А.Д., 1990

- Дети-носители негативных психических состояний (устомленность, тревожность..);
- Дети с акцентуацией характера(импульсивность, гиперактивность)
- Дети с дисгармоничным развитием подструктур личности:низкий уровень самооценки, самоконтроля, слабая целеустремленность, гипермотивированность)



Клинический подход

- 
- Дети с отклонениями развития с органическими нарушениями
 - Дети с отклонениями в развитии в связи с функциональной незрелостью
 - Дети с отклонениями в развитии на почве психической депривации.



В рамках патопсихологической науки, В. В.Лебединский, 1985

3 группы дизонтогений:

1. По типу ретардации(отставания): недоразвитие и ЗПР;
2. По типу асинхроний (диспропорциональность): искаженное и дисгармоническое развитие;
3. По типу повреждения (поломка): поврежденное и дефицитарное развитие



Семаго Н.Я., Семаго М.М., 2001 на базе
классификации Лебединского:

- Недостаточное;
 - Асинхронное;
 - Поврежденное.
- 

Нейропсихологический подход А.В.Семенович, 2000

1) Синдромы несформированности:

- Лобных отделов мозга,
- левой височной области,
- Мозолистого тела,
- правого полушария мозга.

2) Синдромы дефицитарности

- Функциональная дефицитарность подкорковых образований
- Функциональная дефицитарность стволовых образований мозга.