

**Мини - проект
«Неделя добрых дел»
посвящённый**

Международному Дню Инвалидов

**Выполнили: учитель-логопед Морозова Ю.В.
Воспитатель Морозова Н.Н.**

Батайск 2018-2019 уч. год

Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые — щедро больным помогают,
Добрые — дарят тепло и уют,
Добрые — в ногу со слабым шагают
И никакого спа-си-бо не ждут.

(Генрих Акулов)

Цель:

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- * 1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- * 2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- * 3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- * 4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- * 5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- * 6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- * 7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.
- * 8. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- * 9. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
- * 10. Рассказать детям о полезности и значимости труда.
- * 11. Закреплять знаний правил вежливого общения.
- * 12. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- * 13. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- * 14. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Вид проекта: творческий.

Срок реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
3. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. Воспитание гуманных чувств.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

* Основной этап:

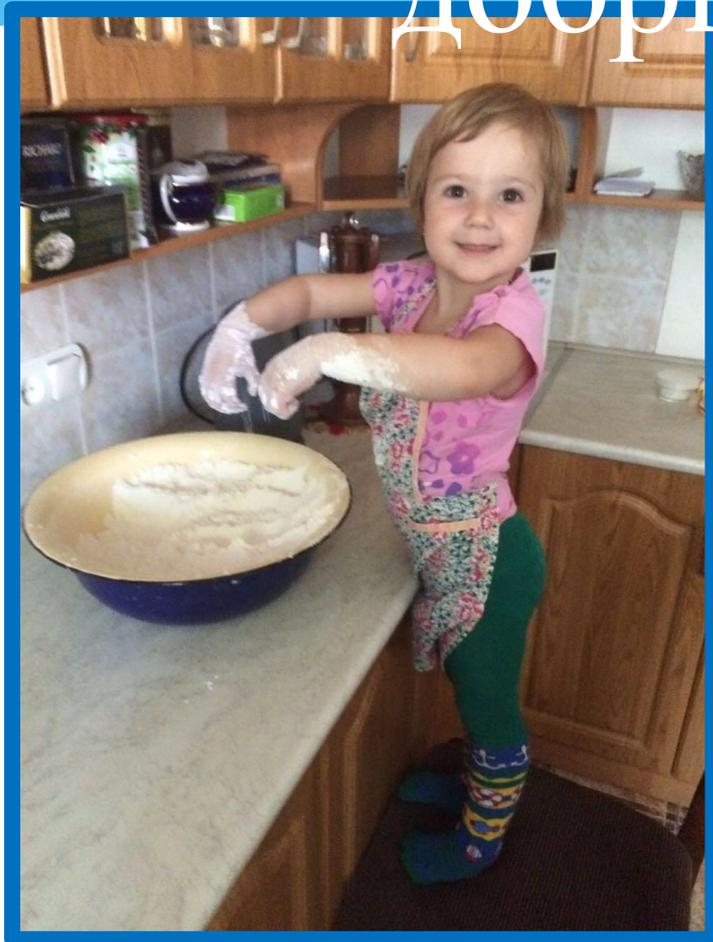
- 1 день – «Открываем копилку добрых дел»
- 2 день – «Мамины помощники»
- 3 день – «Папина гордость»
- 4 день – «Садово-огородные хлопоты»
- 5 день – «В гости к «братьям нашим меньшим»»

* Заключительный этап:

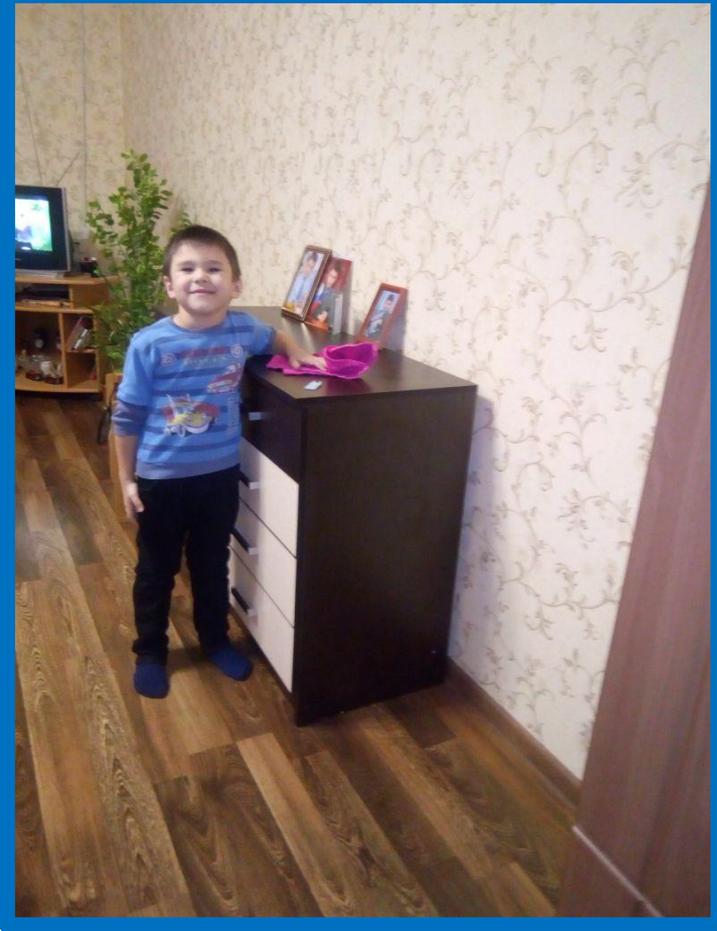
1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»
3. Сюрпризный момент

«Открываем копилку добрых дел»

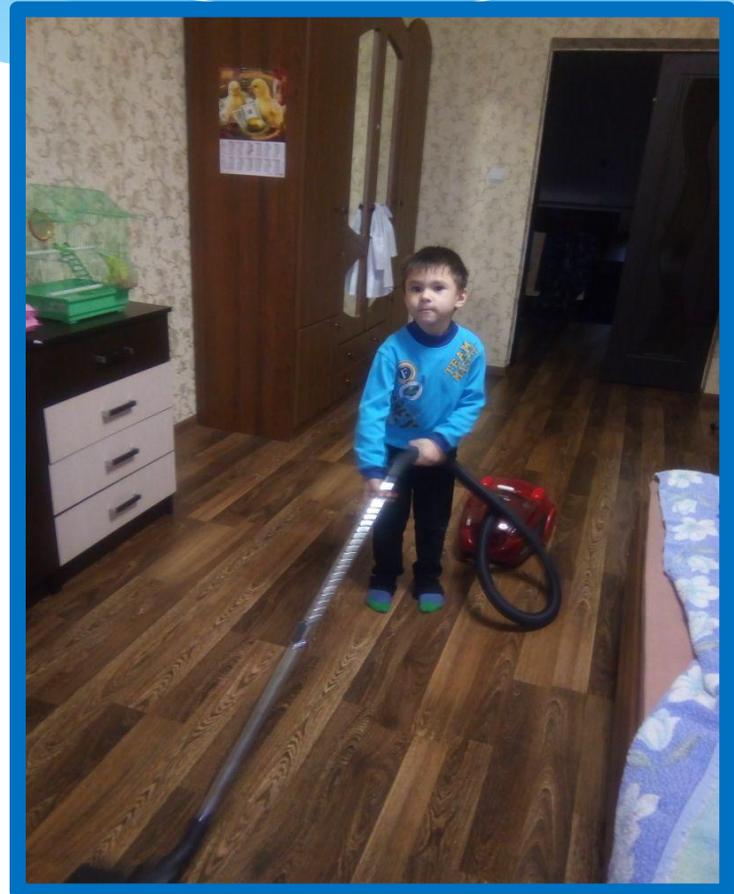
Войтова Арина



Гусак Евгений



Дарите людям доброту,
Заботу и любовь,
И пониманье и мечту –
Дарите вновь и вновь!



«Мамины помощники»

Свиридова София



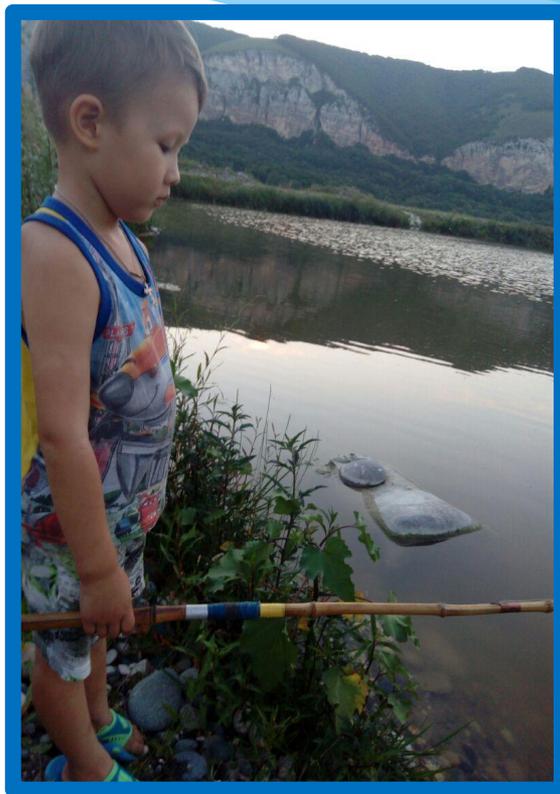
Московкин
Артем

«Папина гордость»

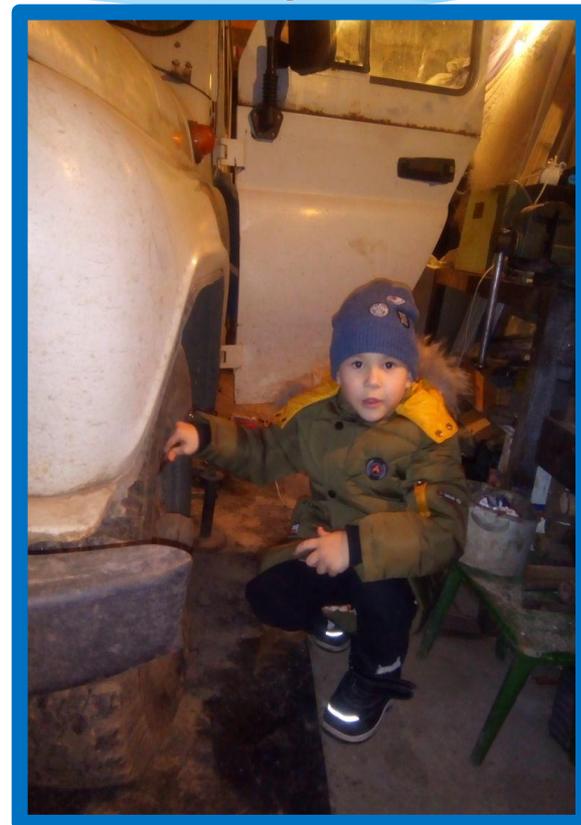
**Поляков
Давид**



**Гусак
Евгений**



Лем Кирилл



«Садово-огородные хлопоты»



Добрые сердца – это сады,
Добрые слова – корни,
Добрые мысли – цветы,
Добрые дела – плоды.



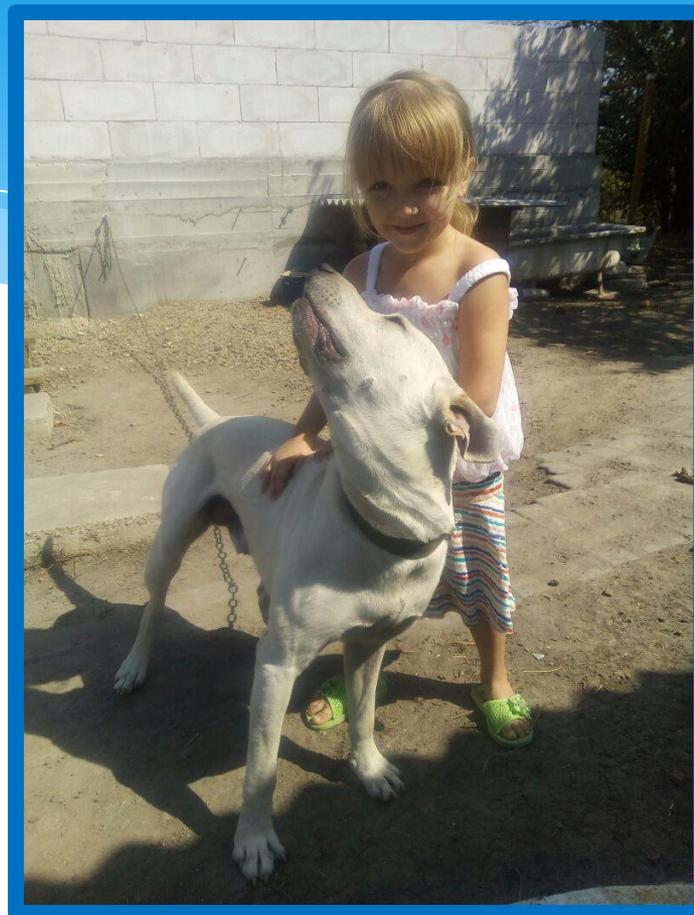
«В гости к «братьям нашим меньшим»»



Григорьева
Виолетта



Богданенко
Мирослава



Воскресова
Ксения