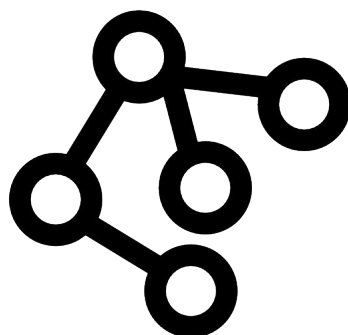


МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г.
Калуги



Концепция проекта благоустройства и озеленения школьного двора



Адрес объекта: Калужская обл., г. Калуга, ул. Школьная, дом № 3 «а»

Автор проекта: ландшафтный архитектор, Кулаков Денис Дмитриевич

Содержание:

1. Краткая история объекта
2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения
 - 2.1. Функция МБОУ «СОШ№ 37" г. Калуги
 - 2.2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения
3. Концептуальное решение и визуализация
4. Ведомость растений и материалов

Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка. За ними шествует научный расчет, и уже, в конце концов, исполнение венчает мысль.

К.Э. Циолковский

1. Краткая история объекта

МБОУ «СОШ № 37» г. Калуги - одна из старейших школ России. Она была основана в 1895 году. Школа находилась в д. Плетенёвка и была только начальной.

В 1951 году школа получила статус семилетней.

В 1960 году школа становится Плетенёвской восьмилетней школой. Здание школы располагалось уже не в деревне, а в посёлке Резвань.

Решением Калужского облисполкома от 01.01.1976 г. № 123 Плетенёвская восьмилетняя школа стала средней школой № 37 г. Калуги. (фото.1, а,б)



а

1961 год



б

1975
год

Фото

2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

2.1. Функция МБОУ «СОШ№ 37" г. Калуги

Во все времена, основной функцией школы была подготовка всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования. При этом образовательные маршруты и траектории могут быть самыми разнообразными и всесторонне доступными.

По отношению к учащимся школа стремится предоставить:

- сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья;
- способности к социальной адаптации;
- повысить статус образования как фактора развития региона.

2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

По отношению к социуму поселка:

- миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу школьного образования.

По отношению к обществу и государству:

- миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

2.2. Цели и задачи проекта благоустройства и озеленения

Фото 2

Цели и задачи проекта:

- спланировать школьную территорию, располагающуюся в непосредственной близости с главным входом (фото 2)..
Проектируемая площадь: 450 м.кв..
- обосновать концептуальное решение проекта, с позиции практической значимости благоустройства и озеленения данной территории.



3. Концептуальное решение и визуализация

Функциональное зонирование территории несет в себе организацию нескольких «учебных кабинетов» на свежем воздухе. В основу планировочного решения легло расположение ионов в кристалле щелочного металла № 37. Согласно Периодической системы химических элементов (таблицы Менделеева) – это щелочной металл Рубидий (схема 1).

Планировочное решение упрощено, основываясь на площади планировочной территории, правилам и нормам благоустройства и озеленения. (схема 2).

Согласно целей проекта, запланировано обустройство мест для проведения открытых уроков по различным школьным предметам для всех классов начальной и старшей школы. Проведение подобных уроков позволит не просто дать школьникам теоретические знания в области экологии, биологии, химии, физики, географии, но и дать практическую возможность усвоения школьного материала..

Как говорил К.Э Циолковский: *«Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны»*. Практика наблюдений и участия в процессах позволяет думать, искать новые решения, полностью разрушать старые гипотезы.

Организация дорожно-тропиночной сети позволит более свободно передвигаться по территории; малые архитектурные формы утитарного характера (скамьи, информационные таблички поилки для птиц и др.) позволят организовать уютное место для занятий и отдыха

3. Концептуальное решение

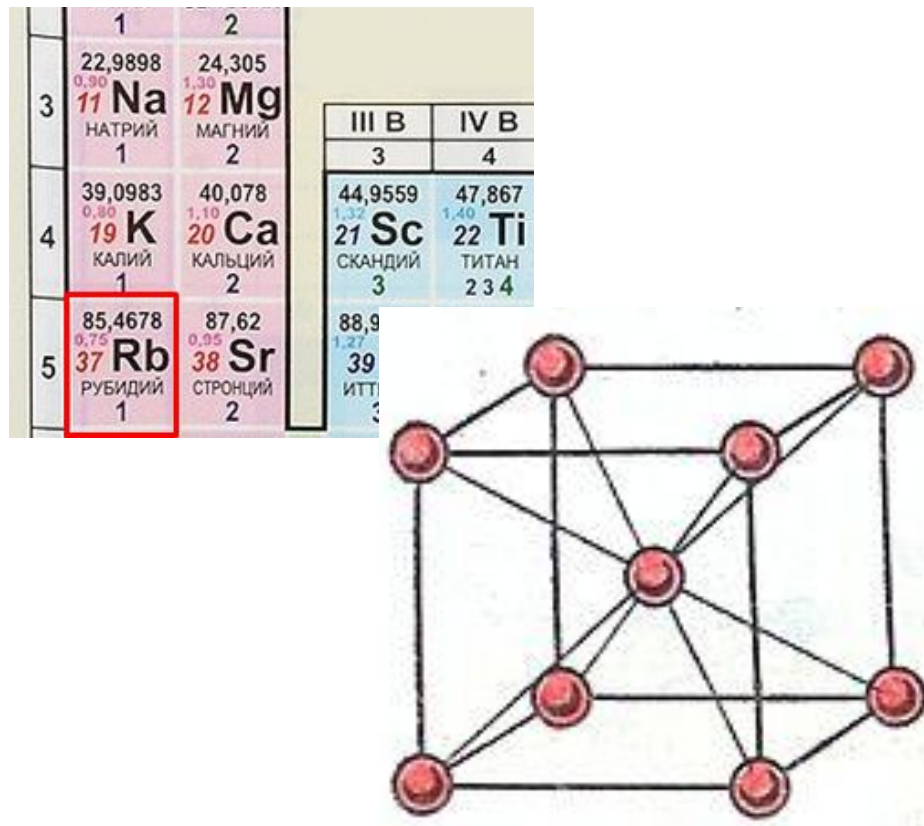


Схема 1. Расположение ионов в кристалле щелочного металла. Рубидий.

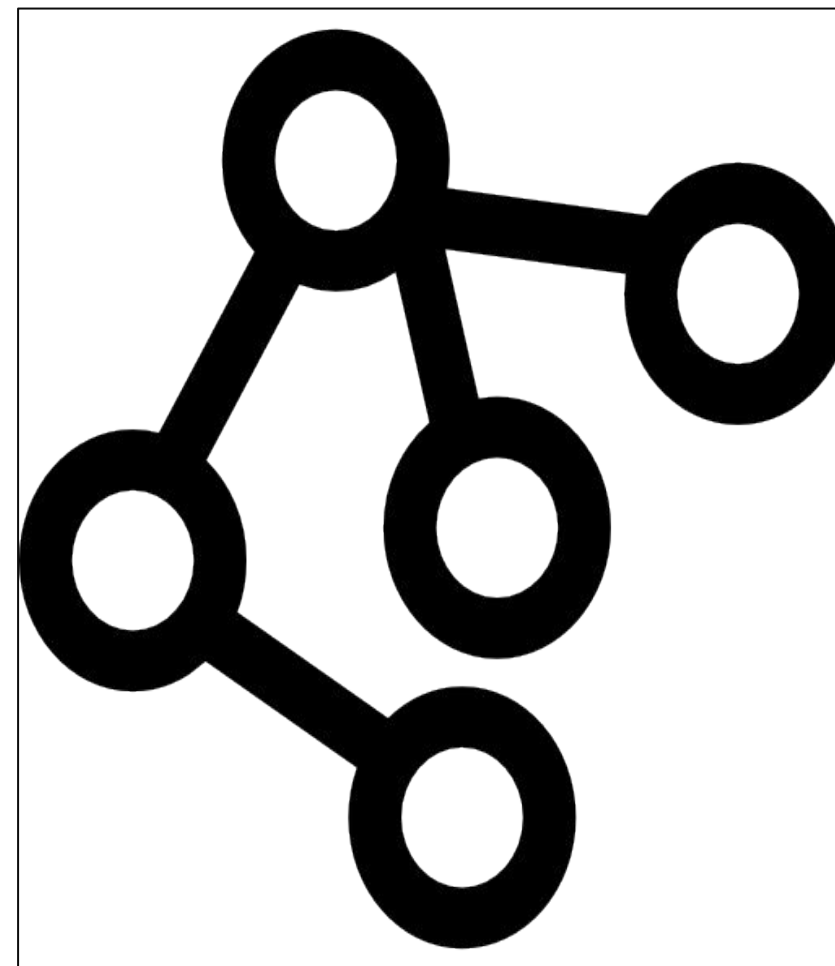


Схема 2. Планировочное решение

Визуализация

а



б



Фото 3. Фото фиксация объекта (а,б)

Визуализация

а



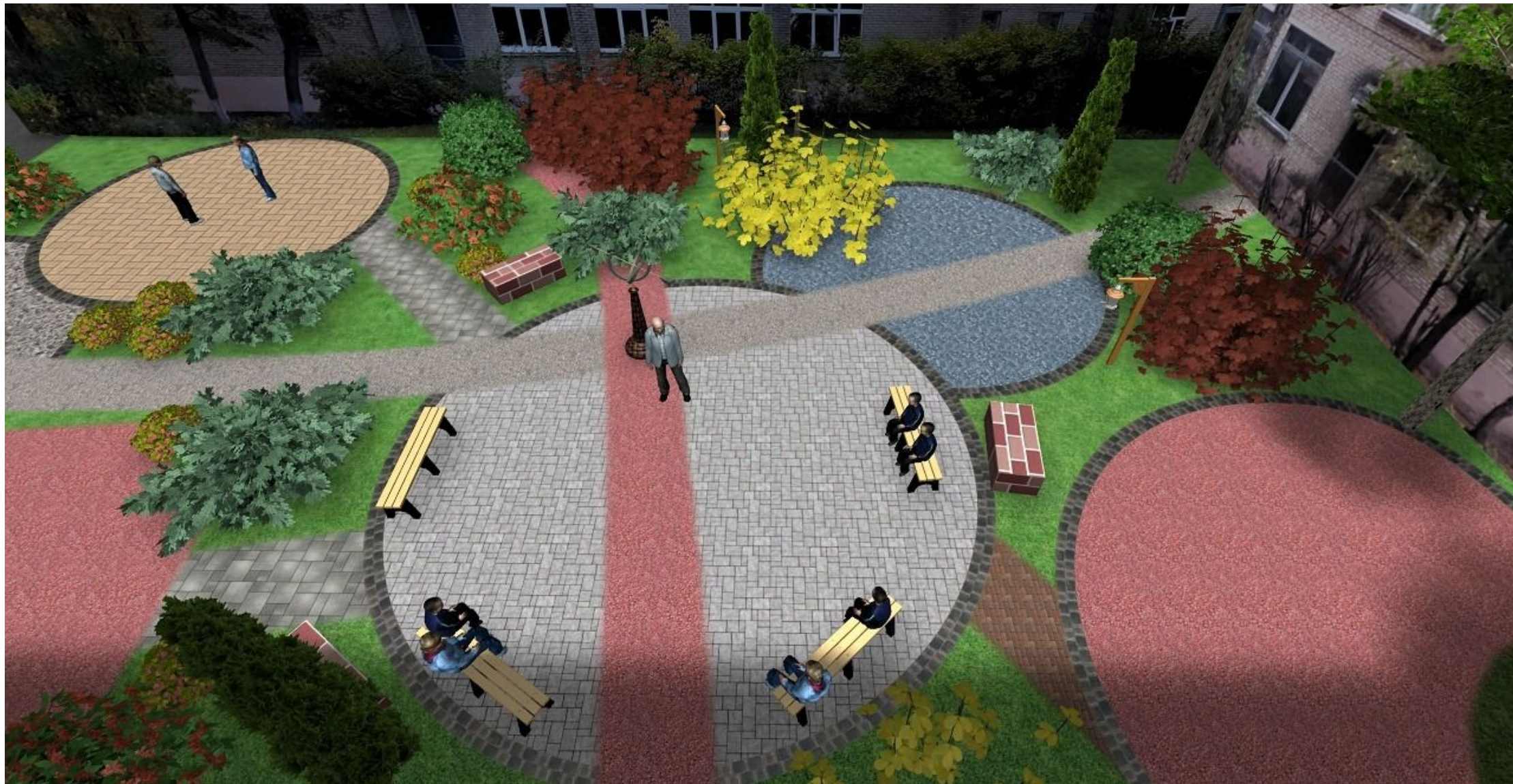
б



Фото 4. Фото фиксация объекта (а,б).
Окружение

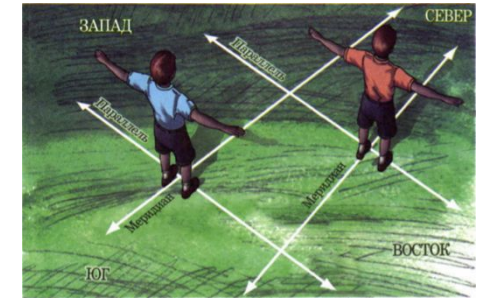
Визуализация

Фото 5. Общий вид территории



Визуализация

Фото 6. Зона проведения открытых занятий



Пересечение дорожек как обозначение меридианов и параллелей. Это позволит разнообразить уроки географии, астрономии, истории...

В данной зоне планируется МАФ с указанием географических координат Калуги: широты,

«Они, герои, смельчаки, проложат первые воздушные тропы трасс: Земля — орбита Луны, Земля — орбита Марса, а ещё далее: Москва — Луна, Калуга — Марс»

Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский



Фото 7. Пример проведения открытого урока

Что такое Земля? Космологическая случайность. Что такое жизнь? Химическая случайность. Что такое человек? Биологическая случайность.

Валериу Бутулеску



Фото 8. Декоративные группы растений

«Счастье - это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»

Л.Н. Толстой



Фото 9. Декоративные группы растений

Запроектированные древесно-кустарниковые группы и цветники позволят учащимся приобрести навык в посадке растений, уходе и содержанию их в процессе жизни. (фото 9)

Предполагается проведение увлекательных занятий по ботанике и зоологии.

Кормушки для птиц запроектированы по территории, и это позволит вести наблюдение за птицами в разное время года (фото

Ну что ж это такое? Мы же совсем опоздаем!

— Да. Но если мы не услышим первых соловьёв, то мы опоздаем на всё лето!

Цитата из М/ф «Паровозик из Ромашкова»



Фото 10. МАФ (кормушки для птиц, пример)



Кормушки для птиц ученики старших классов могут самостоятельно сделать на уроках труда. Еще один несомненный плюс организации данной территории

4. Ведомость растений и материалов

№	Русское название растения	Латинское название растения	Размер (высота. d), м	Количество, шт	Цена за 1 шт, руб	Цена общая, руб
Ведомость посадочного материала						
1	Туя западная "Смарагд"	Thuja occidentalis "Smaragd"	h -1,8-2,0	6	2300	13800
2	Можжевельник казацкий "Тамарсцифолия"	(Juniperus sabina Tamariscifolia)	d 1,5	2	1850	3700
3	Можжевельник казацкий "Блю Дануб"	Juniperus sabina "Blue Danube"	d 1,5	5	2100	10500
4	Спирея японская (в сортах)	Spiraea japonica	h- 0,6	10	780	7800
5	Спирея серая "Грефштайм"	Spiraea x cinerea "Grefsheim"	h- 0,8	2	1200	2400
6	Роза морщинистая (ругоза)	Rosa rugosa Rubra	h- 1,0	3	460	1380
7	Пузыреплодник калинолистный Ред Барон	Physocarpus opulifolius "Red Baron"	h -1,0-1,5	6	800	4800
8	Пузыреплодник калинолистный "Лутеус"	Physocarpus opulifolius 'Luteus'.	h -1,0-1,5	5	820	4100
Итого:					48480	

Стоимость посадочного материала:
48480 руб



Богатства людей беспредельны. Нужно только умение взять их. Гораздо разумнее их искать и брать у природы, чем отнимать друг у друга.

Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский

«Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей.»

Константи́н Эдуа́рдович Циолко́вский

Спасибо

3a

ВНИМАНИЕ