



«Дети Наши»

Благотворительный фонд

# Подготовка к выпуску воспитанников и сопровождение выпускников интернатных учреждений.

Социальный педагог проекта «Будем вместе»  
программы «В большой мир»

Благотворительного фонда «**Дети наши**»

Игорь Сорокин

[i67rus@gmail.com](mailto:i67rus@gmail.com)

# Кто мы?

- Фонд создан в **2006** году.
- Все начиналось с волонтерства и разовой помощи детям-сиротам.
- Наша работа направлена на преобразование к лучшему не только **настоящей**, но и **будущей жизни детей, оставшихся без попечения родителей**. Для этого мы поддерживаем их с младенчества до выпуска из учреждений и в самостоятельной жизни
- Все благотворительные программы реализуются на пожертвования компаний и частных лиц.
- Сегодня: **10** детских учреждений, **4** области, **22** проекта, **18** сотрудников, около **500** волонтеров

## Наша Миссия

Мы стремимся преобразовать настоящую и будущую жизнь детей, оставшихся без родителей, помогая и поддерживая их от А до Я.

Наши программы помогают улучшить качество их жизни и здоровье, способствуют развитию и социальной адаптации, создают условия, способствующие эффективному устройству детей-сирот в семьи.

За **9 лет работы** в проектах фонда напрямую в наших программах было задействованы более **1 000 детей**, еще **более 5 000 детей** получили другую помощь.

# Структура программ. Цель программы

Под крылом  
(дома ребенка, дети 0-4  
года)

- Развитие и здоровье – чтобы повысить шансы быть устроенным в семью

В большой мир  
(детские дома, дети  
6-18 лет)

- Подготовка к самостоятельной жизни – чтобы облегчить адаптацию после интерната

Не разлей вода

- Создание комплекса условий, обеспечивающих право ребенка жить и воспитываться в семье

Привлечение общества

- Продвижение фонда и идей благотворительности

# В большой мир



«Дети Наши»

Благотворительный фонд

## Социальная адаптация

- Социальная квартира
- Кулинарная студия
- Каникулы со смыслом
- **Путеводитель**
- **Электронное приложение**
- **Будем вместе**

Подготовка к самостоятельной жизни

## Образование

- Я способен на многое
- Компас

Помощь в профессиональном самоопределении, репетиторы

## Развитие и профессиональная подготовка

- Сафоново
- Шаталово

(более 20 кружков и мастерских)

## Здоровье

- Здоровье
- Скалолаз

Медикаменты, оборудование, средства гигиены, лечебный массаж, спортивный досуг

# Дарите навыки детям в детских домах вместо игрушек

## Факторы, определяющие благополучие детей (1)

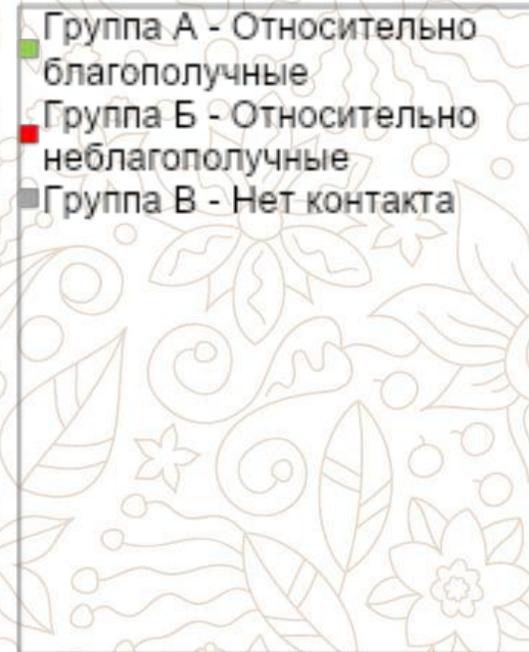
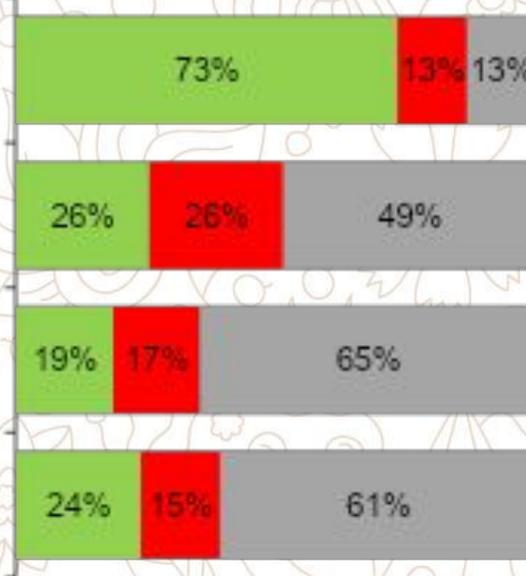
*/Доля выпускников/*

самые активные участники  
проектов Фонда

активно участвовали в 1-м  
проекте

пассивные участники

не участвовали



**Проекты фонда действительно помогают ребятам лучше адаптироваться в самостоятельной жизни!**

# ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Издается с 2009 года для выпускников интернатных учреждений. Понятным языком отвечает на основные вопросы ребят – как заплатить за квартиру, спланировать бюджет, приготовить еду, куда обращаться если заболел, устроиться на работу и др.

В регионах издания книги - 71% выпускников пользуется ей.

Наиболее популярные разделы:

- Работа
- Деньги

У девочек – Покупки, Твой дом

У мальчиков – Полезные контакты

В 2014 году вышла рабочая тетрадь

# Электронное приложение «Гид по жизни»

В основе приложения-материалы справочника «Путеводитель по самостоятельной жизни»



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

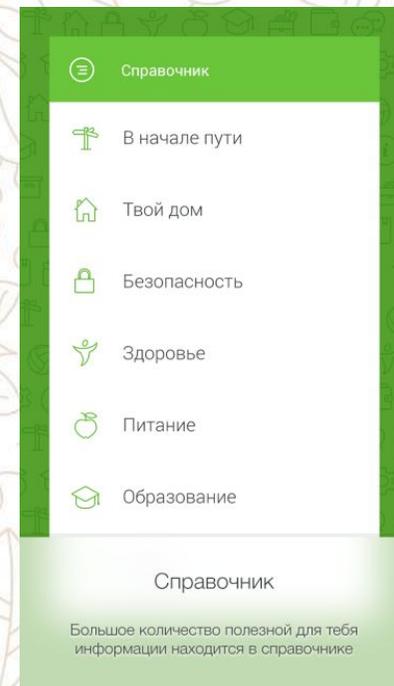


Проект создан при поддержке



Содержит разделы:

- в of-line режиме : справочник, ежедневник, архив документов;
- в on-line режиме : вопрос-ответ (возможность задать вопрос специалисту в чате).



Бесплатно доступно для скачивания в Google Play и App Store с конца первого квартала 2016 года.

## Участие в проектах Фонда: закономерности



«Дети Наши»

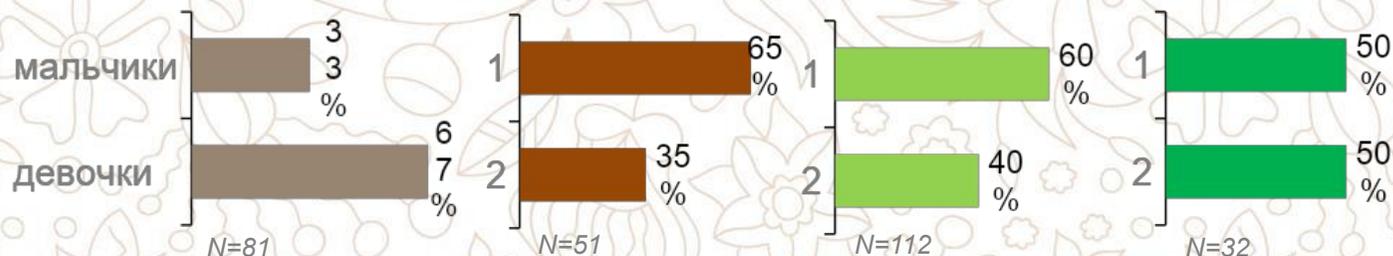
Благотворительный фонд

В проектах НЕ участвовали

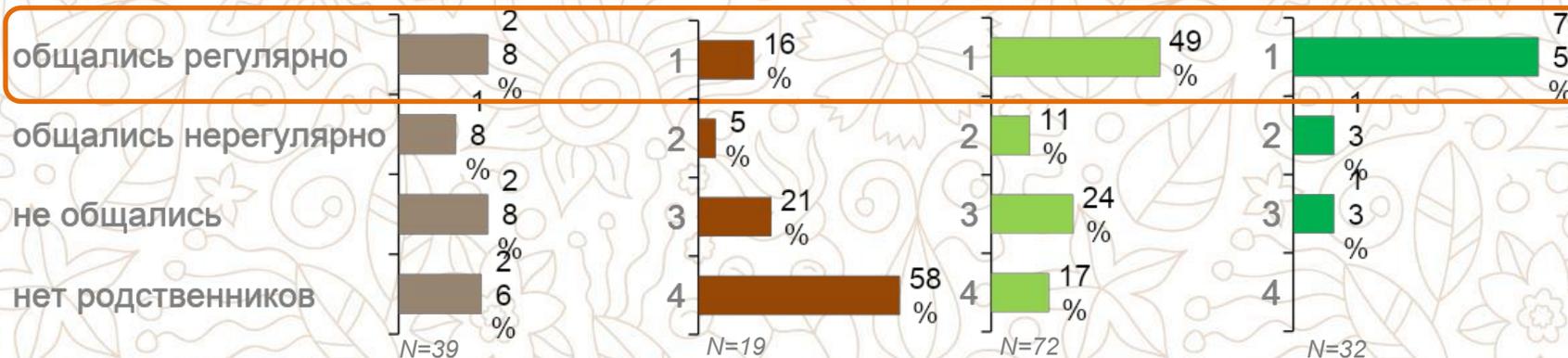
Участвовали пассивно

Участвовали активно в 1-м проекте

Участвовали активно в 2-3х проектах



## Взаимоотношения с родственниками во время ДУ:



Наиболее активные участники проектов фонда – это те кто, попав в учреждение, смогли сохранить родственные связи

# Проект «Будем вместе»

Наставничество

Сопровождение  
выпускников

«Мастерская  
самостоятельной  
жизни»



# 1. Наставничество

## Подготовка к участию:



### *Наставники:*

1. Анкета.
2. Собеседование.
3. Психологическое тестирование.
4. Необходимые справки.
5. Обучение.

### *Дети:*

1. Информирование детей о проекте.
2. Заявление на вступление в проект.
3. Психологическое тестирование.

Подбор пары происходит с учетом психологических особенностей ребенка и наставника. В приоритете интересы и пожелания ребенка.

### *Основные правила:*

- встречи наставника с подопечным не менее 4х раз в месяц;
- минимальный срок участия в проекте-1 год;
- отношения строятся на дружеских доверительных началах(можно дарить подарки на Новый год и День рождения и только в рамках обозначенной суммы).

# Фонд помогает наставникам после формирования пары:

- Обязательное **психологическое сопровождение** наставника и ребенка, помочь в решении возникающих трудностей в паре.
  - **Супервизии** для наставников от приглашенных специалистов.
  - **Встречи** наставников.
  - При необходимости: закрытие пары, подбор нового наставника.
  - **Оплата проезда** наставника к подопечному.
- Планы:** совместные мероприятия для пар ( каток, кино, выходы в город).



## 2. Сопровождение выпускников

В 2015 году сбор статистики показал, что **менее 40%** выпускников являются социально и материально благополучными.

В целях поддержки Фонд:

- ✓ На регулярной основе проводит «**Клуб выпускников**» с привлечением специалистов из разных профессиональных областей. Основная задача – помочь расширить кругозор и обогатить социально значимыми навыками и знаниями.
- ✓ Оказывает **индивидуальную помощь** выпускникам: юридическое сопровождение, материальная помощь (единоразовая помощь при необходимости)



### 3.«Мастерская самостоятельной жизни»

- Занятия проводимые на регулярной основе с воспитанниками учреждения в форме тренинга на основе пособия «Путеводителя по самостоятельной жизни»
- Цель научить справляться с бытовыми, социальными и юридическими трудностями в самостоятельной жизни.
- На занятия привлекаются специалисты-волонтеры.



# Итоги 2015 года (1 год работы)

- проектом заинтересовалось -97 человек
- действующие пары -10
- расформированные пары -1
- дети, ожидающих наставника -15 человек
- волонтеры на стадии обучения -10 человек



# Итоги 2015 года (1 год работы)

## Работа с выпускниками:

- Сбор данных о выпускниках для статистической обработки.
- Организация и проведение «Клуба выпускников».
- Социально-юридическое сопровождение и ведение четырех дел в вопросах получения жилого помещения.

## Сложности:

- Низкий уровень посещения мероприятий.
- Запрос выпускников на получение материальных средств, а не информации о возможности решения сложившейся ситуации.
- Низкая мотивация выпускников на самостоятельное решение социальных и юридических проблем.

# Трудности, с которыми сталкиваются наставники и дети

- Наставникам сложно встроиться в плотный учебный график детей.
- Иногда личные отношения наставника и подопечного не благоприятно влияют на семейные отношения наставника.
- Не всегда воспитатели учреждения лояльно относятся к наставникам.
- Влияние личностных особенностей детей на продуктивность и комфортность встреч с наставником.
- Сложность в наличии удобного помещения для встреч одновременно нескольких пар.
- Мало волонтеров-мужчин.



# Спасибо за внимание!



Наши контакты:

Телефон: +7 (495) 787-9970

e-mail:

[nastavnik.detinashi@gmail.com](mailto:nastavnik.detinashi@gmail.com)