

Урок математики в 1 классе

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.



**Тема: Таблица сложения в пределах 20.
Сложение чисел с переходом через десяток.**

Цель нашего урока:
научиться приёму сложения
с переходом через десяток
по частям.





Девиз урока:

Думаю!

Знаю!

Могу!



Б



УСТНЫЙ СЧЁТ

(Зарядка для ума)

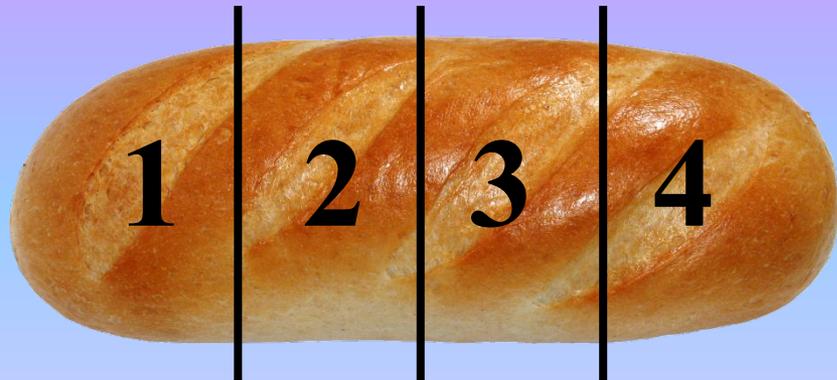


Реши логические задачи.

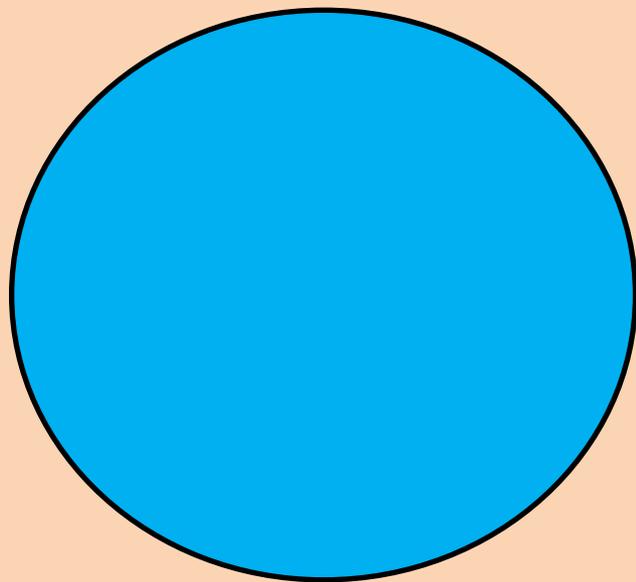
1. Сколько разрезов надо сделать, чтобы разделить батон на 4 части.?



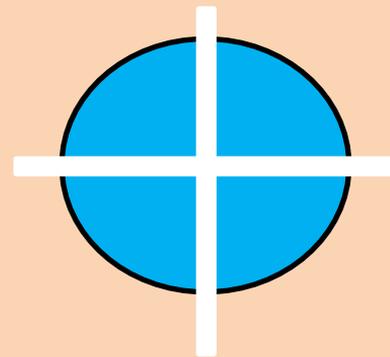
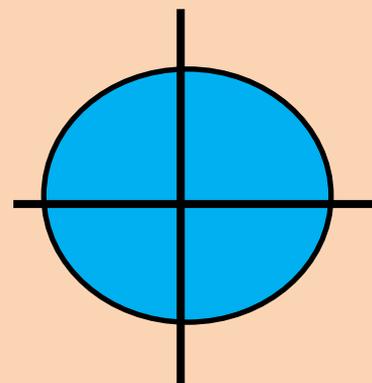
Ответ: 3 разреза



2. Сколько надо сделать разрезов, чтобы разделить круг на 4 части?



Ответ: 2 разреза



**3. Во дворе гуляли гуси и собаки.
Мальчик посчитал их лапы.
Всего 8 лап.
Сколько было гусей и сколько
собак?**

Ответ:



**4. В аквариуме 9 рыбок. Сколько
нужно купить ещё аквариумов,
Чтобы в каждом было по 3 рыбки?**



Ответ: ещё 2 аквариума.

Перед тобой ряд чисел: 10, 11, 13, 16.

Назови **НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО** в этом ряду? 16

Сколько в нём **ДЕСЯТКОВ** и **ЕДИНИЦ**? 1 дес. 6 ед.

Какое **НАИМЕНЬШЕЕ ЧИСЛО**? 10

Сколько в нём **ДЕСЯТКОВ** и **ЕДИНИЦ**? 1 дес. 0 ед.

На сколько 16, больше чем 10? На 6.

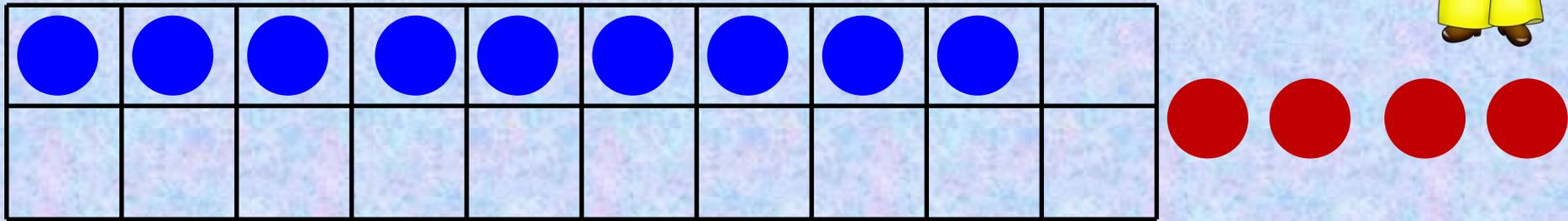
Какое число в этом ряду может быть «лишним»? Почему? 10

Ребята, помогите решить Незнайке примеры нового вида

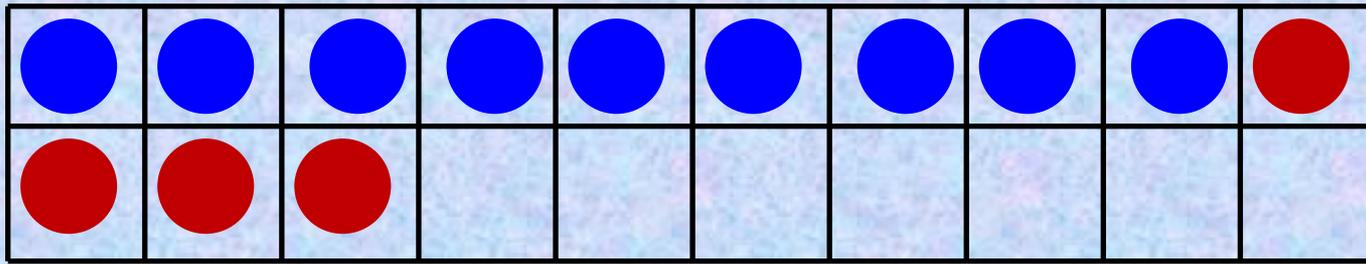
$$9 + 4 \quad 8 + 4 \quad 6 + 5 \quad 7 + 4$$

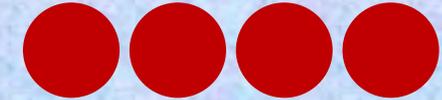


Изобразим пример $9 + 4$ на наборном полотне



- Ребята, сколько карманов в верхнем ряду?
- Сколько карманов в нижнем ряду?
- Назовите первое слагаемое. **9** (Изобразим это число **СИНИМИ КРУЖКАМИ**).
- Назовите второе слагаемое. **4** (Изобразим это число **КРАСНЫМИ КРУЖКАМИ**).



$$9 + 4$$


- Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?
- Сначала ДОПОЛНИМ 9 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ** **ПРИБАВИТЬ?** **3**
- Почему 3? **(1 из 4 мы уже прибавили
осталось ещё 3.)**
- Сколько всего кружков получилось? **13**



Открой свою тетрадь. Запиши число.

Классная работа.

Решение примера запиши так, как показано ниже.

7 апреля.

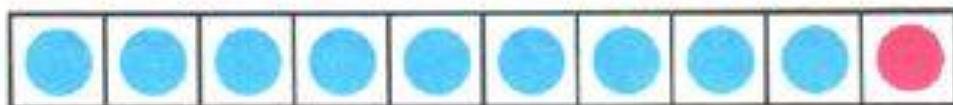
Классная работа.

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 3 \end{array} \quad 0 + 3 = 13$$

-Открой учебник «Математики» на странице 64.

-Прочитай, как выполнили решение этого примера.

-Реши в тетрадь № 1. Пиши и рассуждай так же.



$$9 + 4$$

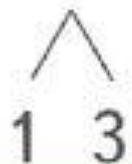


Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \frac{9 + 4 = 13}{9 + 1 + 3}$$





Вывод.

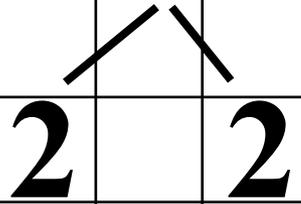
Чтобы прибавить с переходом через
десяток –

1. Сначала прибавим столько,
чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго
слагаемого и прибавим остальное.

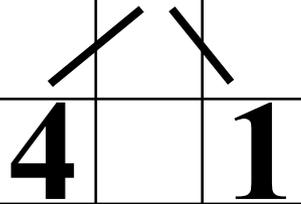


Проверь, правильно ли ты раскладывал второе слагаемое в каждом примере из № 1.

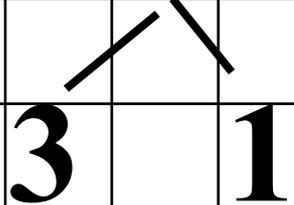
$$8 + 4 = 10 + 2 = 12$$



$$6 + 5 = 10 + 1 = 11$$



$$7 + 4 = 10 + 1 = 11$$



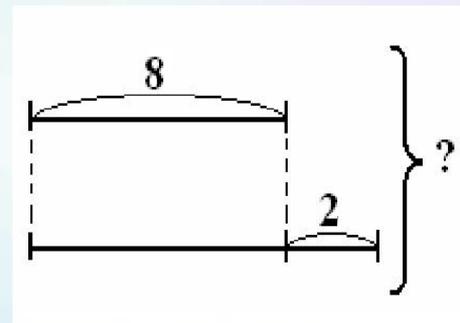
Рассмотри рисунок.
Придумай по рисунку
задачу. Реши устно.
Объясни, что находишь
в каждом действии.



8 кг



на 2 кг больше



1) $8 + 2 = 10$ (кг) – во II ящике.

2) $8 + 10 = 18$ (кг) – в 2 ящиках

- Открой учебник «Математики» на странице 64.

- Реши в тетрадь № 3. Пиши пояснения к каждому действию.

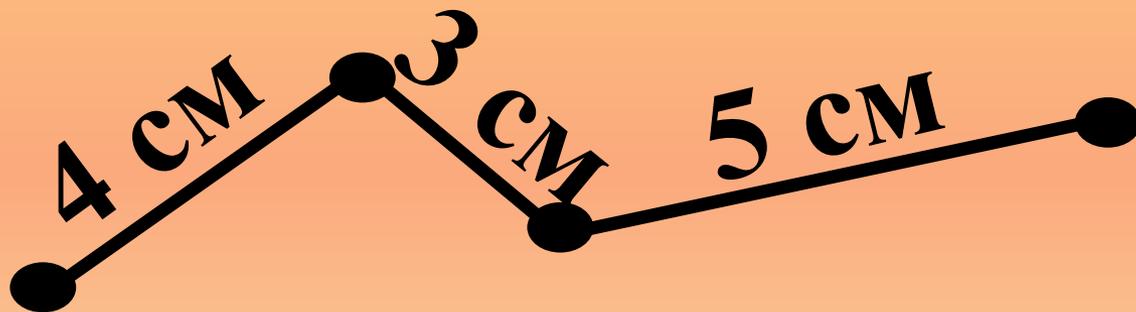
**Реши самостоятельно
со страницы 65 № 4.**

**Узнай длину каждого звена ломаной
и найди сумму всех её звеньев.**

Учебник. Страница 65, выполни в тетради № 5.

Вспомни, что такое ломаная. Измерь каждое звено ломаной с помощью линейки.

Начерти в тетрадь такую же ломаную, как показано в учебнике. Напиши длину звеньев.



Найдите сумму длин всех её звеньев.

$$4 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

Ответ: длина ломаной 12 см.

Выполни задания из рабочей тетради с. 34.

Решаете самостоятельно,
родители проверяют.





1.

Какие примеры мы учились сегодня решать?

2.

Какое правило применяли при вычислении?



Вывод.

Чтобы прибавить с переходом через десяток –

1. Сначала прибавим столько, чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго слагаемого и прибавим остальное.

