

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Что такое аддикция

Аддиктивное (зависимое) поведение — стремление к уходу от реальности путем изменения психического состояния искусственным образом, уход в азартные игры, коллекционирование, трудовоголизм.



**Кто входит в дверь счастья
через дверь удовольствий, тот
обыкновенно выходит через
дверь страданий.**

Паскаль

Зависимое поведение – это поведение риска, т.е. такое поведение, которое таит в себе опасность, приводит к разрушению личности, психическим и соматическим заболеваниям и к смерти.

Формы зависимого поведения:

- **Химическая зависимость** (курение, алкоголь, наркотики, токсикомания),
- **Пищевая зависимость,**
- **Гэмблинг** – игровая зависимость,
- **Религиозное поведение**

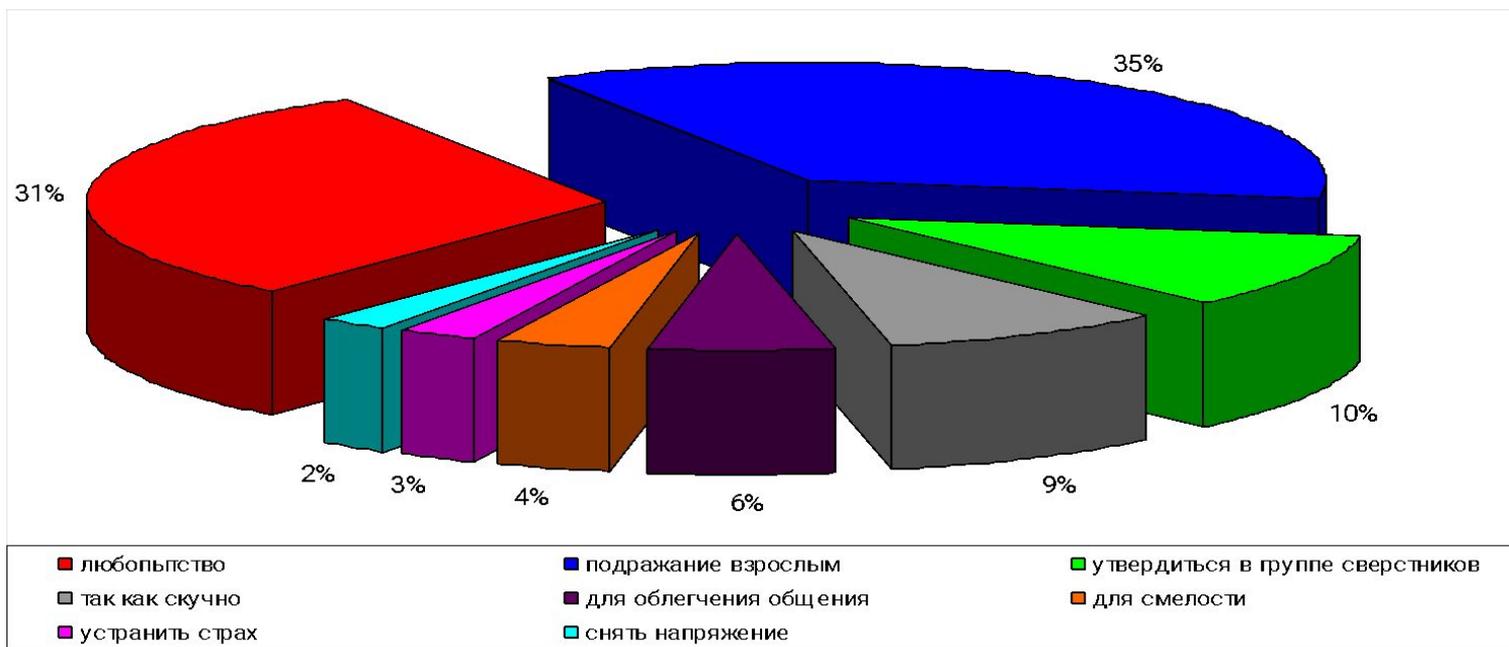
Факторы, приводящие к риску употребления ПАВ (*поверхностно – активные вещества*) среди подростков

- Экономическое/социальное неблагополучие.
- Неблагоприятное окружение и общественная необустроенность.
- Частые перемены места жительства.
- Противоречия и несогласованность в законодательстве.
- Доступность алкоголя и наркотиков.
- Семейная предрасположенность.
- Неумелость и непоследовательность в воспитании.
- Склонность к антисоциальному поведению и гиперактивности.
- Неуспеваемость, отсутствие желания продолжать обучение в школе.
- Протест и риск в подростковом возрасте.
- Общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками.
- Положительное отношение к алкоголю и наркотикам.
- Реклама.

Причины употребления ПАВ

- Неспособность подростка к продуктивному выходу из ситуации затрудненности удовлетворения актуальных, жизненно важных потребностей;
- Наличие психотравмирующей ситуации, из которой подросток не находит конструктивного выхода;
- Подросток оказывается беспомощным перед захлестывающими его отрицательными состояниями и прибегает к изменению своего состояния химическим путем.

Причины, побудившие к первой пробе



Как происходит формирование зависимого поведения?

*Контакт – нерегулярное употребление –
регулярное употребление – злоупотребление –
зависимое поведение.*

**Девиантное поведение формируется в
следующей последовательности (схема по Д. В.
Волкову)**

**Недостатки
ранней
социализации**

```
graph TD; A[Недостатки ранней социализации] --> B[Асоциальное поведение]; B --> C[Ошибки воспитания]; C --> D[Антисоциальное поведение]; D --> E[Преступное поведение];
```

**Асоциальное
поведение**

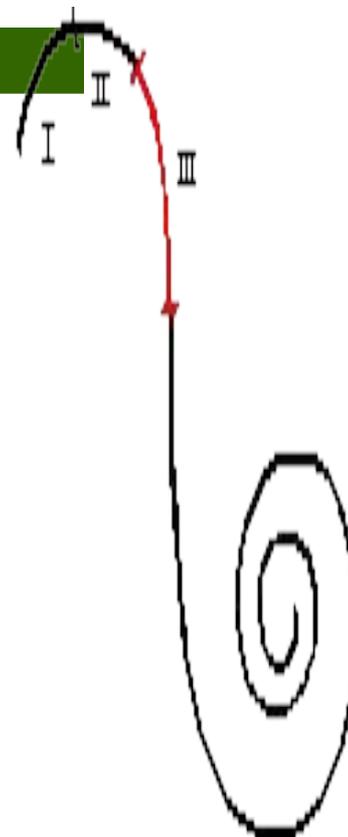
**Ошибки
воспитания**

**Антисоциальное
поведение**

**Преступное
поведение**

Этапы формирования зависимого поведения:

- I. Этап первых проб
- II. Этап поиска – формирования зависимого поведения
- III. Этап групповой психической зависимости



Основные формы проявления девиантного поведения несовершеннолетних:

бродяжничество

попрошайничество

тунеядство

нежелание
учиться

употребление
спиртных напитков

употребление
наркотиков

приводы в милицию

суицидальное
поведение

хулиганство

наличие
судимости

воровство

участие в
криминальных
группах

курение

жестокость

вандализм

раннее начало
половой жизни

повышенная
агрессия

ТОКСИКОМАНИЯ

Направления профилактической работы с детьми:

1. Пропаганда здорового образа жизни, позитивных установок;
2. Обучение, воспитание и развитие способности к самостоятельному, цивилизованному и эффективному способу преодоления сложных жизненных ситуаций;
3. Снижение внушаемости (в процессе тренингов, игр);
4. Формирование способности к саморегуляции;

ВАЖНО!

- Помочь детям развить умение вести здоровый продуктивный образ жизни;
- Помочь детям обрести ориентиры на будущее, включающие продолжение их образования и ответственное отношение к себе и другим;
- Помочь детям научиться общаться со сверстниками и противостоять дурному влиянию со стороны;

