

# Тема урока: «Треугольники»

Девиз урока:

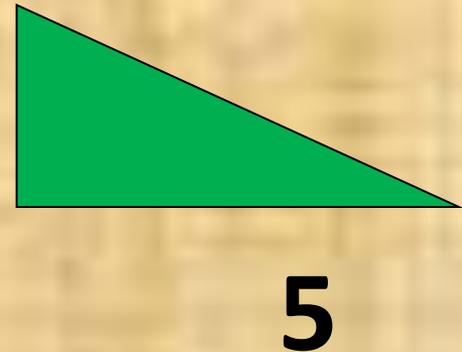
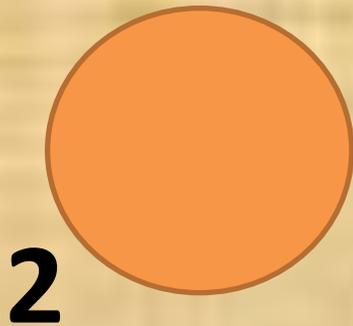
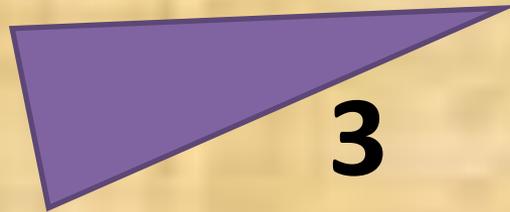
«Учиться можно весело...

Чтобы переваривать знания,

надо поглощать их с аппетитом».

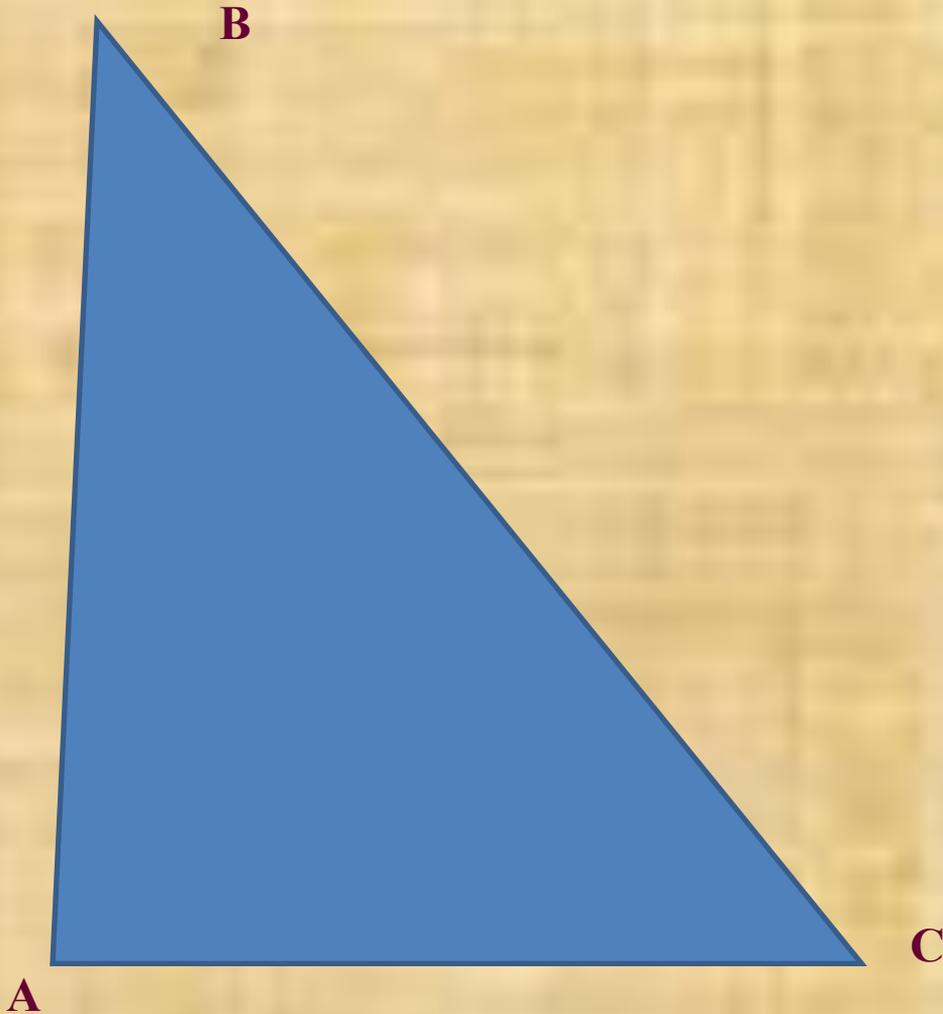
*Анатоль Франс*

**Выбрать среди геометрических фигур  
треугольники.**



**Сколько углов имеет треугольник?  
Сколько сторон имеет треугольник?  
Сколько диагоналей у треугольника?  
Как найти периметр треугольника?**

# Элементы треугольника



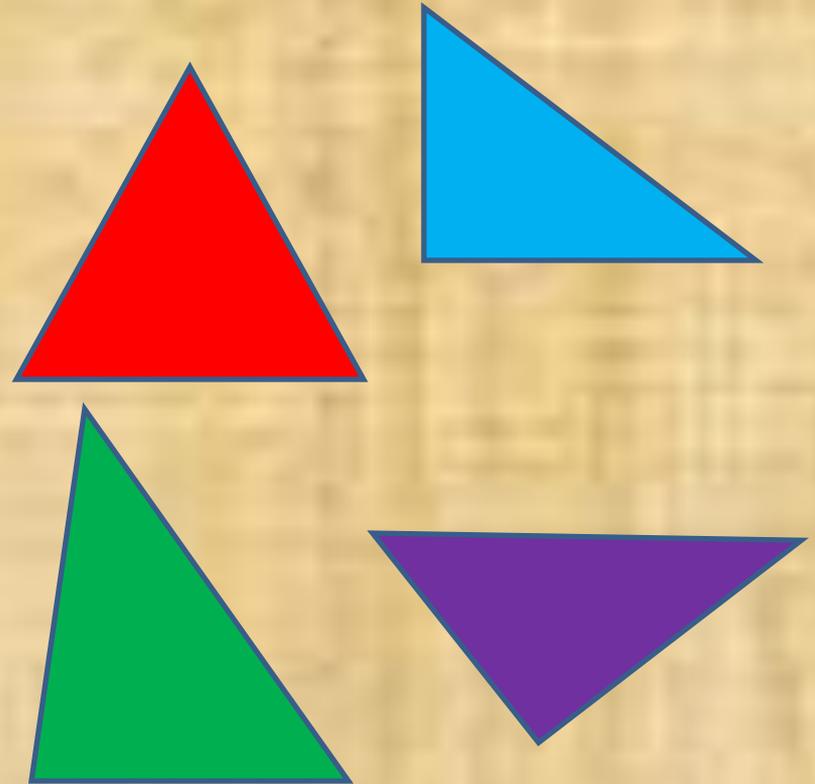
**A, B, C – вершины**

**AB, BC, AC – стороны**

**угол A, угол B, угол C**

# Треугольники и их виды

1. Определение  
треугольника, элементы  
треугольника
2. Виды треугольников
3. Сумма углов  
треугольника
4. Периметр треугольника

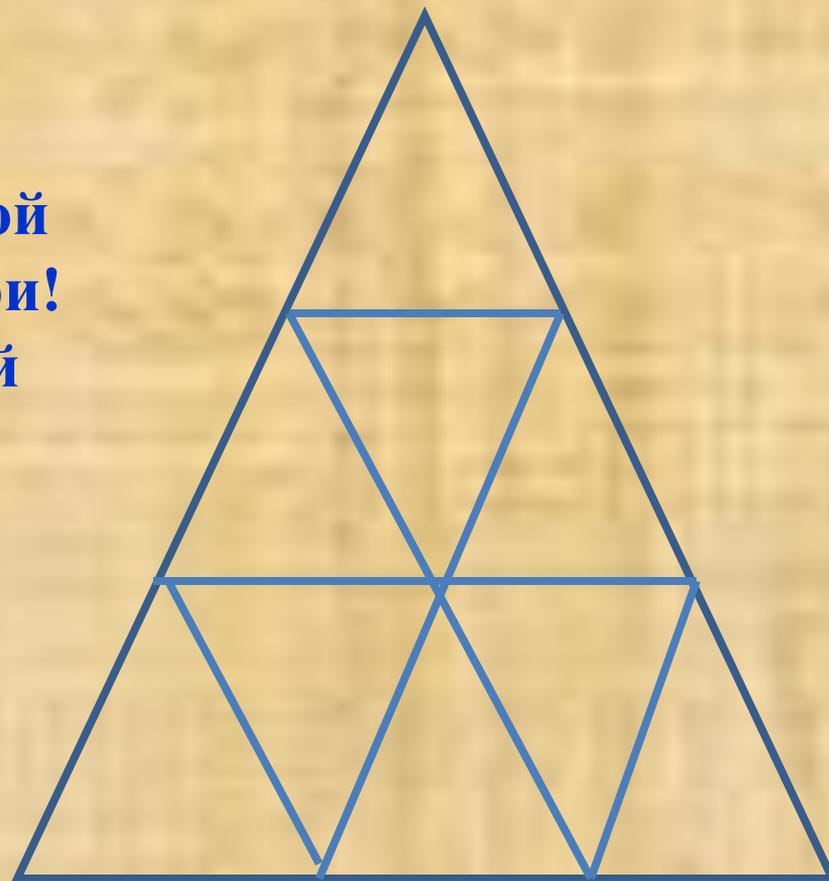




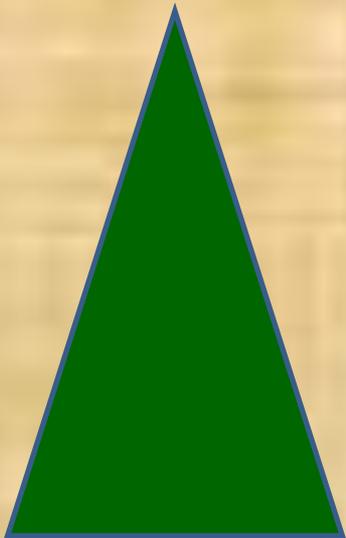




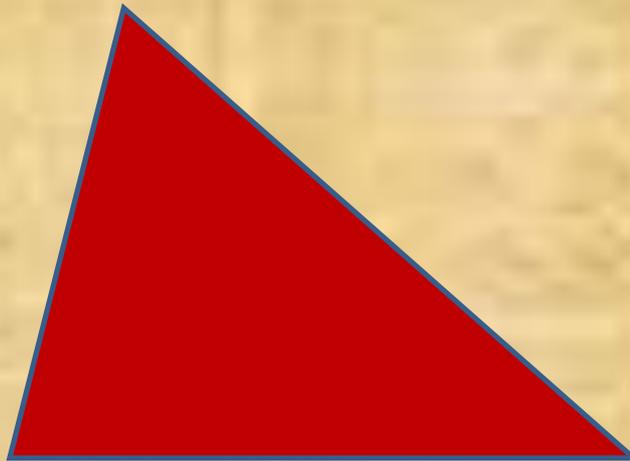
**Часто знает и дошкольник,  
Что такое треугольник,  
А уж вам-то как не знать!  
Но совсем другое дело –  
Быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, на картинке этой  
Сколько разных? Рассмотрите!  
Все внимательно исследуйте  
И по краю, и внутри!**



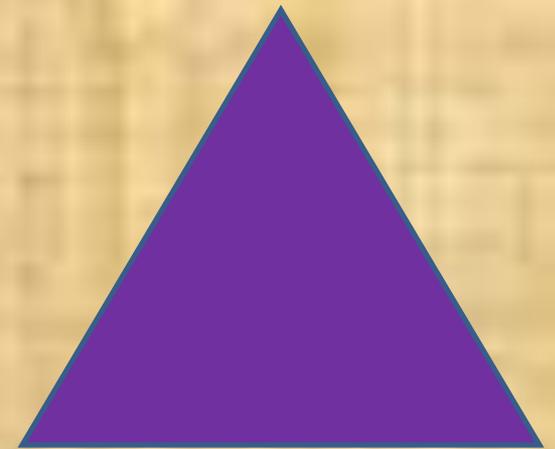
# Классификация треугольников по сторонам



**равнобедренный**

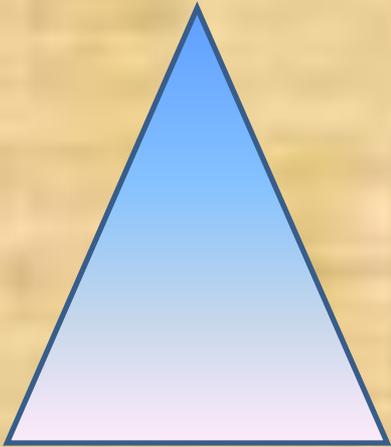


**разносторонний**



**равносторонний**

# Классификация треугольников по углам



**остроугольный**



**прямоугольный**



**тупоугольный**

# Определить вид треугольника по градусной мере его углов

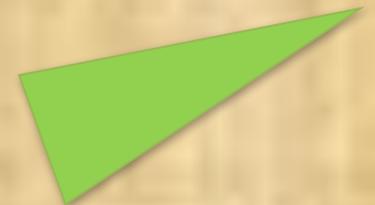
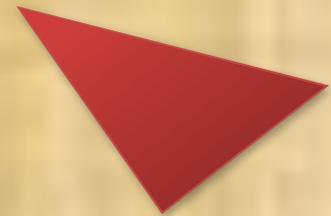
Задание: соединить стрелочкой левый и правый столбики

а)  $45^{\circ}, 45^{\circ}, 90^{\circ}$

б)  $25^{\circ}, 75^{\circ}, 80^{\circ}$

в)  $120^{\circ}, 30^{\circ}, 30^{\circ}$

г)  $60^{\circ}, 60^{\circ}, 60^{\circ}$



# Физкультминутка

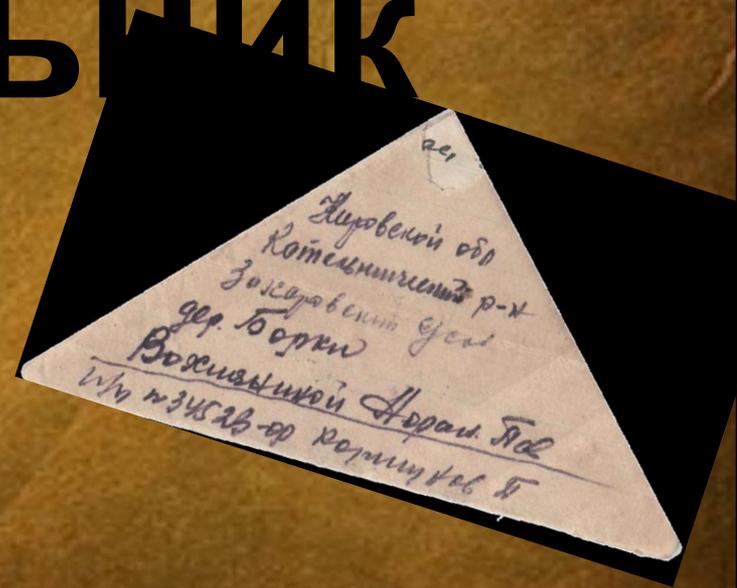
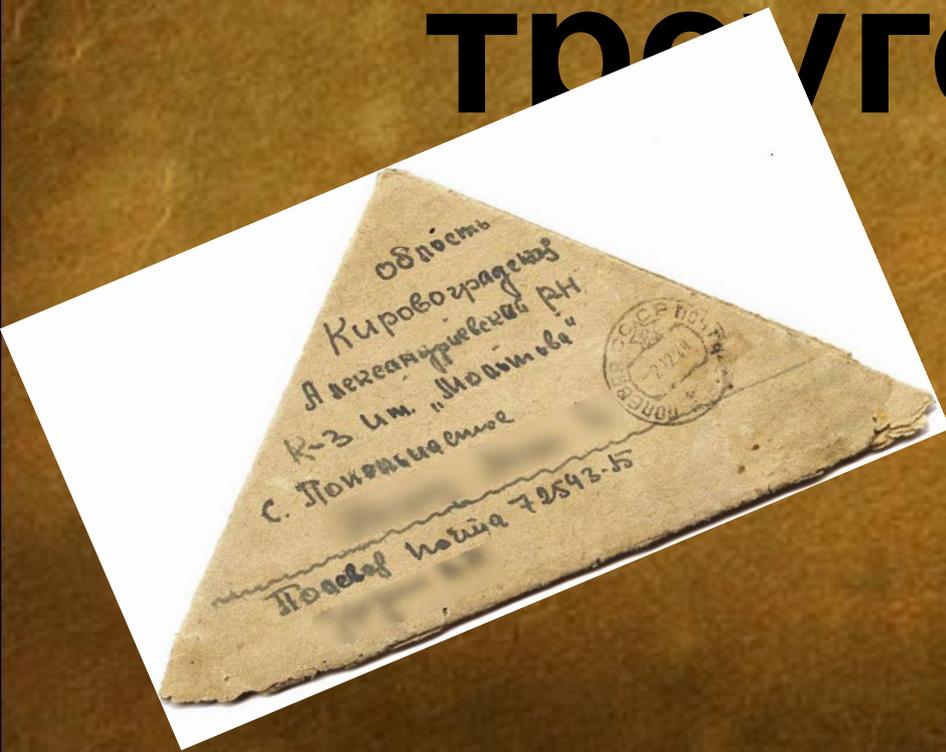


Из-за парт мы выйдем дружно,  
Но шуметь совсем не нужно.  
Встали прямо, ноги вместе,  
Поворот кругом на месте.  
Хлопнем пару раз в ладошки  
И потопаем немножко.  
А теперь представим, детки,  
Будто руки наши- ветки.  
Покачаем ими дружно,  
Словно ветер дует южный.  
Ветер стих. Вздохнули дружно.  
Нам урок продолжить нужно.

- 1) Существует ли треугольник с углами:
  - а)  $30^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $90^\circ$ ;
  - б)  $46^\circ$  ,  $160^\circ$  ,  $4^\circ$ ?
- 2) Найдите периметр треугольника, имеющего стороны 2 см 5 мм, 3 см, 4 см 7мм.
- 3) Может ли в треугольнике быть:
  - а) два тупых угла;
  - б) тупой и прямой углы?
- 4) Определите вид треугольника,
  - а) если углы равны  $40^\circ$  ,  $50^\circ$  ,  $90^\circ$ ;
  - б) если стороны равны 3 см, 5см, 3см?
- 5) В каком треугольнике сумма углов больше: в остроугольном или тупоугольном треугольнике?

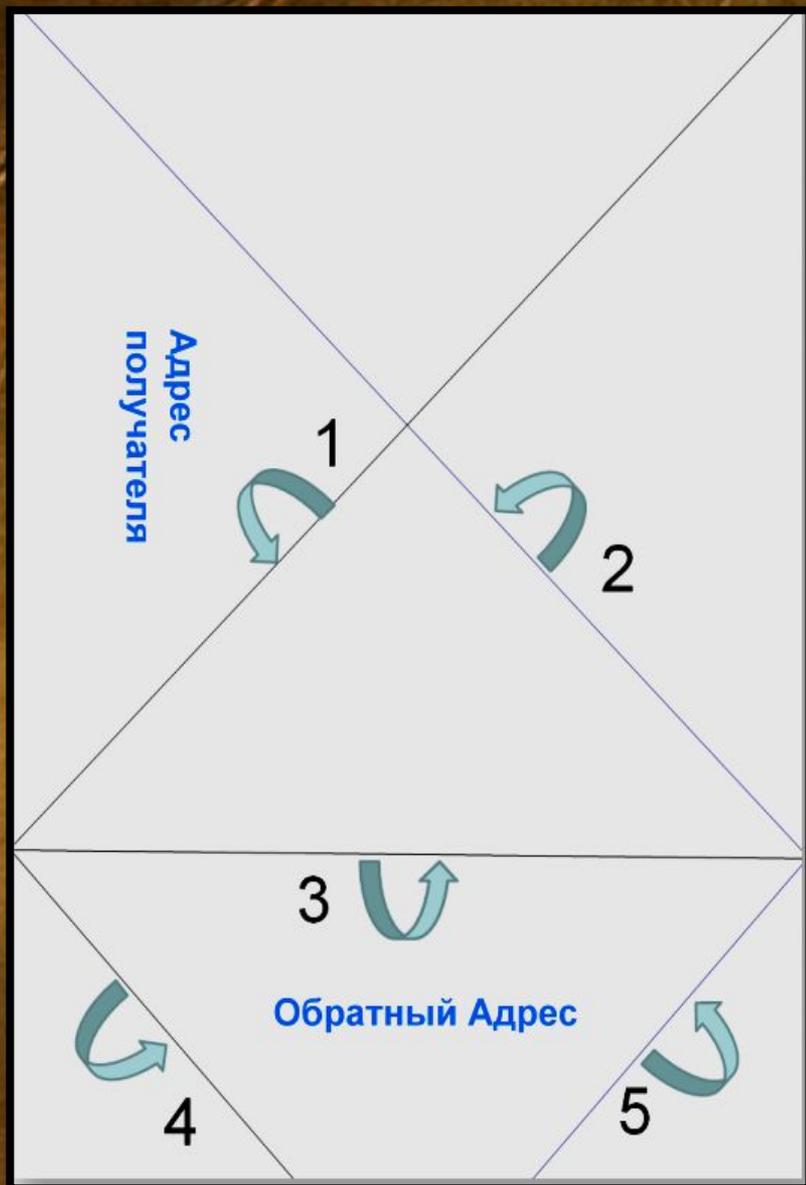
**Эти задания  
выполните в  
тетради.**

# Фронтной треугольничек





**В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.**



Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

# Мемориальный комплекс

## «Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и он стал бы закопированных населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью приведен на мраморном



## **Домашнее задание.**

(Работа с треугольником-письмом)

Сложить письмо-треугольник.

Развернуть его. Какие фигуры получились на развертке? Сколько из них треугольников? Найти периметр каждого треугольника. Определить вид каждого треугольника.