# Сообщество, экосистема, биогеоценоз











### Фитоценоз

### Зооценоз



**Биогеоценоз** — эволюционно сложившаяся, пространственно ограниченная, длительно самоподдерживающаяся однородная природная система, в которой функционально взаимосвязаны живые организмы и окружающая их среда.

Экосистема — это сообщество живых организмов вместе с физической средой их обитания, объединенные обменом веществ и энергии в единый комплекс.





### Естественная

### Искусственная



#### Свойства экосистемы

#### Устойчивость

Способность выдерживать изменения., создаваемые внешними воздействиями

#### Саморегуляция

Способность поддерживать определенную численность особей популяции в сообществе

#### Структура биогеоценоза (экосистемы)



## Биосфера?



### Домашнее задание

• §5.1, упр. 172



# Состав и структура сообщества



### Состав и структура сообщества

Состав биогеоценоза представлен видовым разнообразием — числа видов растений, животных и микроорганизмов образующих



# Факторы, влияющие на видовое разнообразие и богатство биоценоза

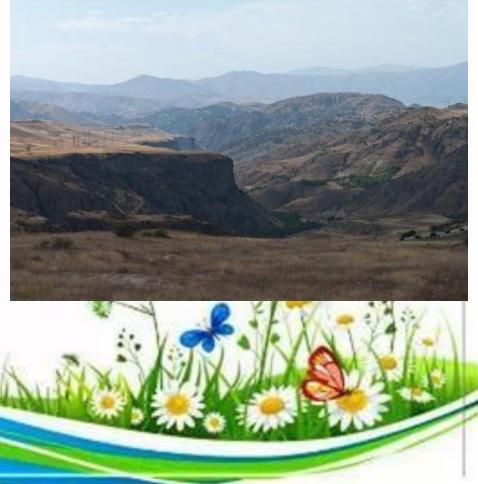
1. <u>Географическое положение</u> (с севера на юг число видов увеличивается)



#### 2. Климатические условия

(в тёплых и влажных условиях в сообществе обитает больше видов)





#### 3. Исторический фактор

(чем древнее сообщество, тем большее количество видов его составляют)

#### 4. Tun сообщества

Тундра



Тропический



#### 5. Наличие видов - средообразователей

(сосны подавляют, дуб увеличивает число видов рядом с собой)



### Структура сообщества

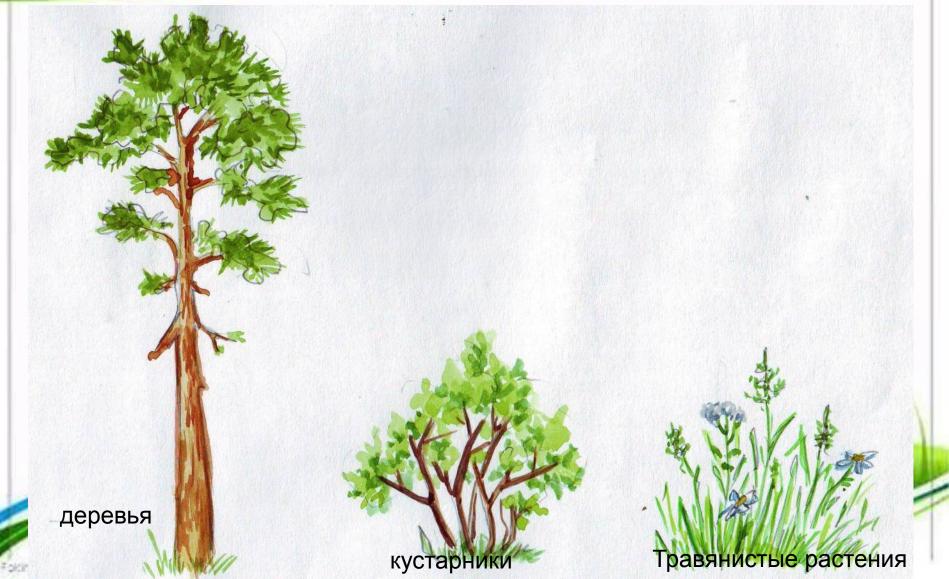
#### Морфологическая структуранабор определённых жизненных форм и их соотношение

Жизненные формы растений  Жизненные формы животных, обитателей водоемов



### Жизненные формы

### растений



#### Жизненные формы водных

#### животных

- Планктон организмы, свободноплавающие на поверхности воды
- **Нектон** организмы. Обитающие в толще воды, способные к активному перемещению
- Бентос совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоемов.







### Жизненные формы животных суши (по

способу передвижения)





Бегающие, ходящие.



- з. Плавающие.
  - Летающие.







### Растения по отношению к

воде

**Ксерофиты** «ксеро»- сухой

*Гидрофиты* «гидро»- вода

**Мезофиты** «мезо»- средний

Гигрофиты

«гигро»- влага



### Пространственная структура

#### По вертикали

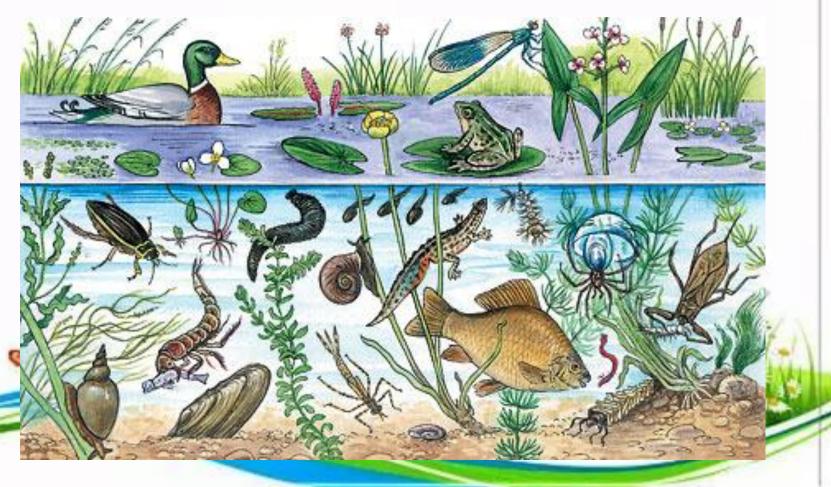
Ярусность (наземная и подземная). В каждом ярусе встречаются только определенные организмы, приспособленные к условиям яруса.

#### По горизонтали

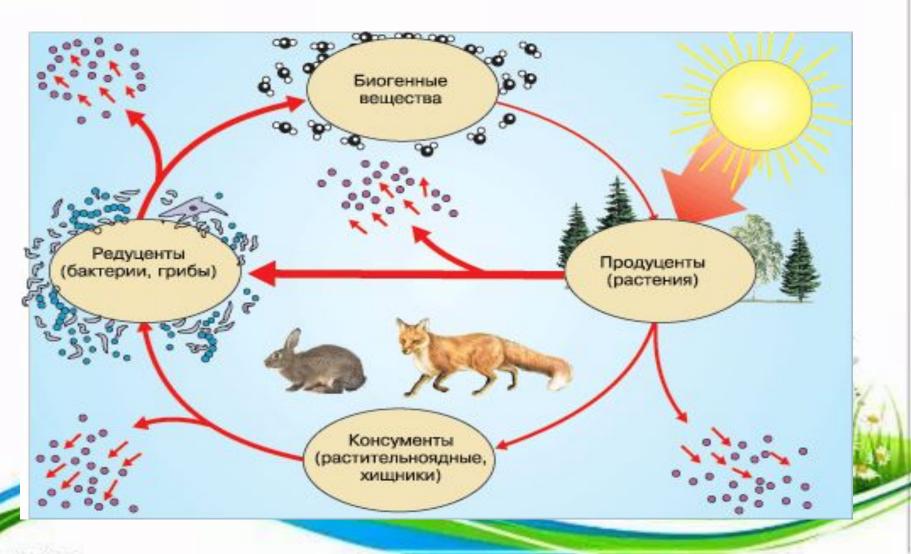
• Неоднородность открытых структур (естественные возвышения и углубления рельефа, разный уровень влажности, концентрации кислорода, давления и тд.)



### Ярусность



### Трофическая структура



### Трофическая структура

Продуценты – зелёные растения и фотосинтезирующие водоросли и микроорганизмы – производители органического вещества



### Трофическая структура

Консументы – организмы,

являющиеся в пищевой цепи потребителями органического вещества (все гетеротрофы).

Консументы первого порядка

- растительноядные животные.

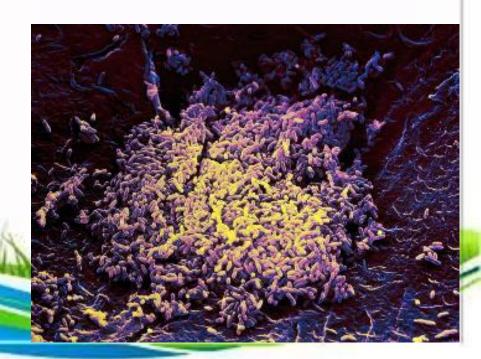
Консументы второго порядка – хищники.



#### Редущенты - организмы

разлагающие сложные составные компоненты мертвой цитоплазмы, доводя их до простых органический соединений.





#### По способу питания

#### Организм

Автотрофы - растения, способные осуществлять минеральные элементы.

живого органического мира, нуждающиеся в органической пище. Сюда относятся все фотосинтез и использовать животные, некоторые сосудистые растения (паразиты, грибы), некоторые бактерии.

**ЬГетеротрофы** – представители





#### Задания для закрепления

- 1. Представлен биоценоз. Покажите его морфологическую, пространственную и трофическую структуру (составьте сеть питания)
- 1 вариант. «Водоем»: водоросли придонные, тина на поверхности воды, ряска, кувшинка, рак, карась, лягушка, клоп водомерка, улитка катушка, щука, мальки леща, икра лягушки, уж, стрекоза
- 2 вариант. «Широколиственный лес»: дуб, тополь, барбарис, лопух, земляника, мышь, сова, ласка, змея, жук-листоед, черви в почве, сорока, синица, бабочка, ящерица, гусеница.

### Домашнее задание

§ 5.1, 5.2, вопр. стр. 158, 149.

