

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Отчет по практике

Выполнила студентка
Барчишина Анастасия Михайловна
специальное (дефектологическое) образование,
очная форма обучения

Научный руководитель:
Кузьмичева Татьяна Викторовна
кандидат педагогических наук, доцент

Мурманск
2016

Прохождение практики

- * С 14.03.2016 г. по 29.03.2016г. посещение мастер – классов, научно – практических семинаров, экскурсий в центр медико-педагогической и социальной помощи города Мурманска на базе МАГУ.
- * С 30.04.2016г. По 6.04.2016г. Прохождение практики на базе Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интернат № 1.

Разработка социально значимого проекта

«Как улучшить память
студентов в условиях крайнего
Севера»

Виды деятельности

- * Изучение опыта работы предприятия (экскурсия, изучение медицинских карт учеников, оборудования в учреждении).
- * Наблюдение занятий учителя – дефектолога.
- * Познавательная (получение представления о содержании конкретных видов профессиональной деятельности, ознакомление с формами и методами работы).
- * Общение с детьми учителями, помощь в организации коррекционно – развивающих занятий.

Впечатления

- * Центральной задачей Скоши № 1 является развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания. Работа проводится индивидуально с каждым ребенком, уютная атмосфера.
- * Очень понравились методы проведения и организации урока, например, презентация по Доману, знакомство с продуктами питания наглядно, создание подделок и обязательная выставка в конце каждого урока с рефлексией. Творческая работа и приятное общение с детьми.

Вывод

- * В процессе прохождения ознакомительной практики я осуществляла разнообразную деятельность в соответствии с профилем подготовки. Обрела навыки работы и общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Научилась применять полученные в процессе обучения знания, умения и навыки, изучила организационную структуру учреждения. Убедилась в правильном выборе своей профессии.
- * Таким образом, цели и задачи учебной практики были достигнуты.