

Защита реферата (представление учебно-исследовательской работы)



- Обычное время для выступления на защите экзаменационного реферата, на конференциях от 5 до 10 минут.
- Выступающий должен говорить достаточно громко эмоционально, грамотно, логично, уверенно.
- Если есть наглядный стендовый материал или презентация, надо использовать их данные для доказательств своих выводов и основных положений работы.

Для выступления учащимся
рекомендуется следующая схема.

- **1. Представление работы:**
- а) Почему выбрана данная тема?
- б) Чем эта тема актуальна, интересна?
- в) Каково ее значение для познания курса географии (экологии, истории ...)?

- 2. Сообщение об использованных технологиях и методах:
- а) Характеристика источников;
- б) Анализ других примененных методов:
- Встречи со специалистами;
- Работа в различных организациях по сбору статистического и другого материала.

3. Краткое изложение основных идей.

Ученик излагает свои мысли, наблюдения, выводы, положения, сделанные на основе первоисточников включенных в текст реферата. Приводит доказательства главных положений. Использует фактический и практический материал. Делает описание процесса, явления, страны и т.д.

4. Заключение. Ученик делает в лаконичной форме выводы, собирает личные открытия, составляет прогнозы и т.д.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- Актуальность содержания, глубина, полнота анализа факторов, проблем, относящихся к теме;
- Информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- Простота и доходчивость изложения;
- Структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- Убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов, сделанных в реферате

Памятка по конспектированию и составлению тезисов.

1. Выделите в тексте логически законченные части.
2. Кратко сформулируйте главную мысль каждой части, выпишите их в виде заголовков в левой части развернутого листа тетради, нумеруя.
3. В каждой части выделите факты и выводы, уточняющие и развивающие главную мысль.
4. Прочитайте или кратко изложите их своими словами (против соответствующих заголовков, в правой части листа).

- **Аннотация** – краткая характеристика книги (или статьи), содержащая перечень основных разделов, тем или вопросов, рассматриваемых в работе.



О ЧЕМ?

В книге (статье) рассматриваются вопросы ..., излагаются задачи ..., дается обзор ..., даются сведения ...; В книге (статье) рассмотрены вопросы ..., главное (особое) внимание обращено на ..., уделено (чему?) ..., описан метод ..., изложена теория ...;
Автор анализирует, рассказывает, утверждает, предлагает

**ИЗ КАКИХ
ЧАСТЕЙ?**

Книга состоит из двух частей, трех разделов, четырех глав...
В книге содержатся следующие разделы

КАК? КАКИЕ?

В книге (статье) подробно рассмотрены ... приведены многочисленные примеры (цифровые данные), малоизвестные сведения, дано систематическое изложение ... делается попытка

ДЛЯ КОГО?

Книга предназначена для ..., а также для ...
Для чтения книги не требуется специальных знаний в области ...

Модели защиты реферата.

“Классическая”

Устное выступление старшеклассника сосредоточено на принципиальных вопросах:

- 1) тема исследования и ее актуальность;
- 2) круг использованных источников и основные научные ходы к проблеме;
- 3) новизна работы (изучение малоизвестных источников, движение новой версии, новые подходы к решению проблем и т. д.);
- 4) основные выводы по содержанию реферата.

II. “Индивидуальная”

Старшеклассник раскрывает личные аспекты работы над рефератом:

- 1) обоснование выбора темы реферата;
- 2) способы работы над рефератом;
- 3) оригинальные находки, собственные суждения, интересные моменты;
- 4) личная значимость проделанной работы;
- 5) перспективы продолжения исследования.

III “Творческая”

- 1. оформление стенда с документальным и иллюстративным материалом по теме исследования, их комментариев;
- 2. демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудио записей, подготовленных в процессе реферирования;
- 3. яркое, оригинальное представление фрагмента основной части реферата