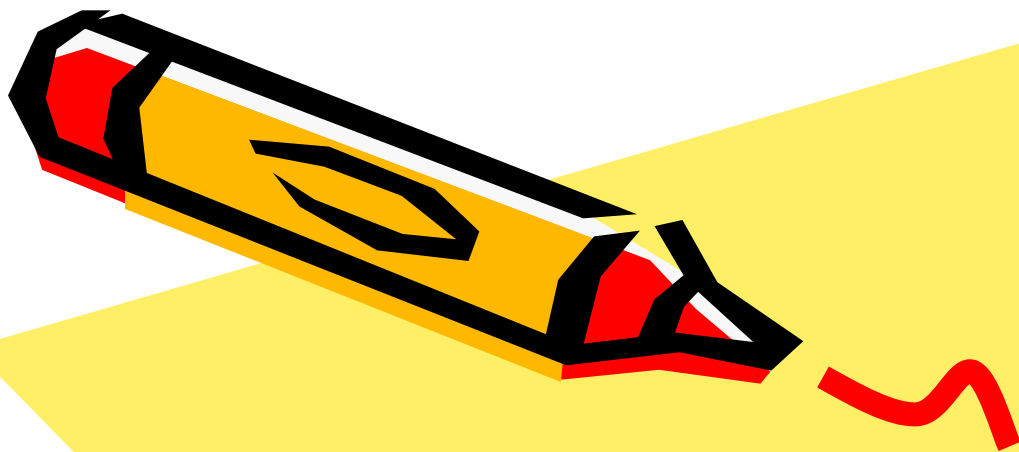


Вас приветствую, друзья!
Собрались мы здесь не зря.
Прозвенел давно звонок,
И пора начать урок.
Соберитесь, не ленитесь,
За тетради все возьмитесь.
Трудный путь для непоседы,
Я желаю всем победы!

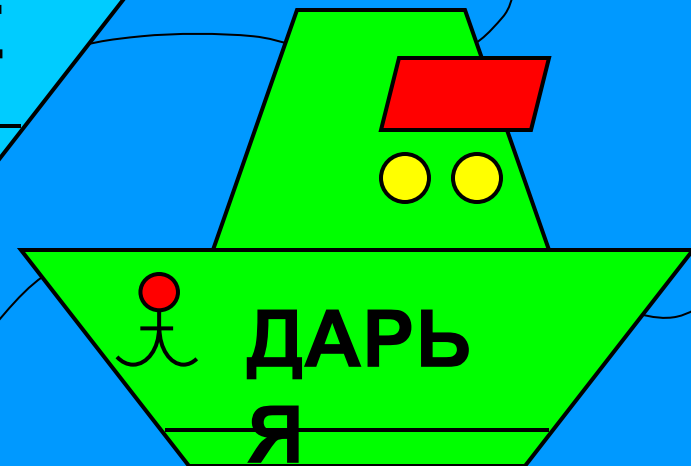
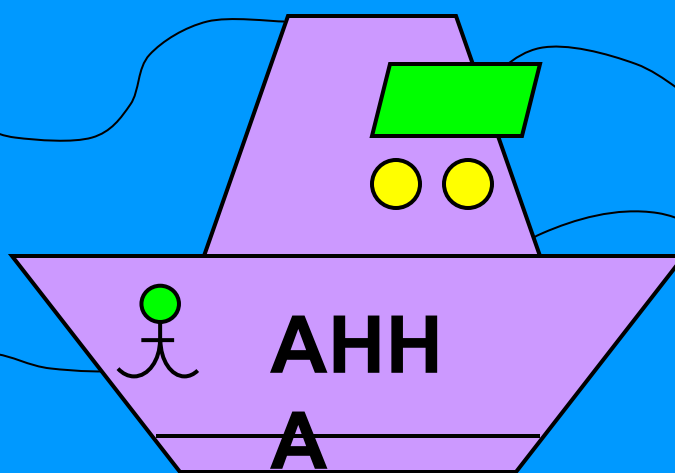




Урок-путешествие

Умножение и
деление десятичных
дробей





Выполните действия

$$1,8 + 2,5$$

$$0,63 - 0,17$$

$$2,7 + 1,8$$

$$0,38 - 0,29$$

Проверь свои

ОТВЕТЫ!

$$1,8 + 2,5 = 4,3$$

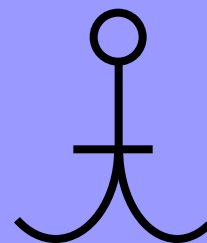
$$0,63 - 0,17 = 0,46$$

$$2,7 + 1,8 = 4,5$$

$$0,38 - 0,29 = 0,09$$

Задача

Катер движется по течению реки со скоростью $16,2$ км/ч. Сколько времени он затратит, чтобы пройти путь, равный $108,864$ км по течению реки? Определите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна $2,6$ км/ч.



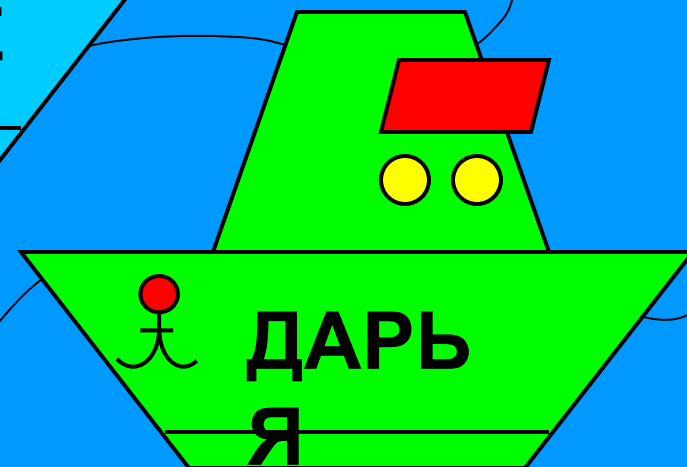
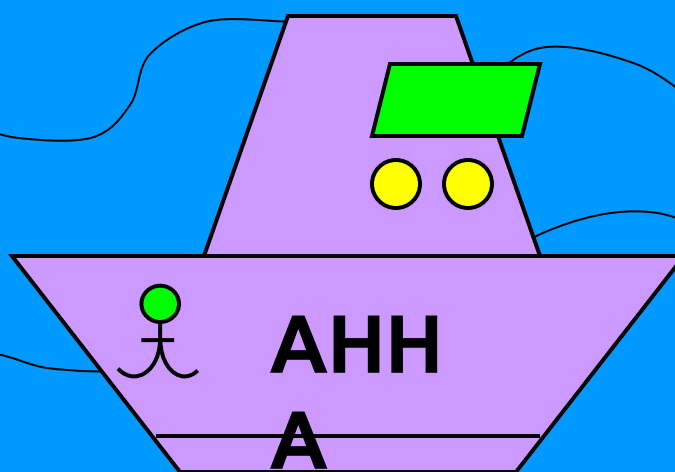
Решение:

$$1) 108,864 : 16,2 = 6,72 \text{ (ч)}$$

$$2) 16,2 - 2,6 = 13,6 \text{ (км/ч)}$$

Ответ:

катер затратит 6,72 ч,
собственная скорость катера 13,6
км/ч



Выполните действия

АННА:

$$4,2 \times 2 + 5,4 : (10,4 - 4,4);$$

$$13,2 \times 0,43 - (7,008 : 1,2 - 1,648 : 1,6).$$

АЛЕКСЕЙ:

$$2,3 \times 3 - 4,8 : (5,3 + 2,7);$$

$$12,7 \times 0,28 + (11,638 : 2,3 - 1,22 : 0,4).$$

ДАРЬЯ

$$5,3 \times 4 - 7,2 : (6,8 - 3,8);$$

БРОННИКОВА

$$2,8 \times 3,14 - (3,003 : 1,3 + 5,805 : 2,7).$$

:

ДАРЬЯ

$$6,9 \times 2 + 5,4 : (18,7 - 9,7);$$

ХЛОБЫСТИН

$$1,4 \times 1,24 + (55,844 : 4,6 - 3,132 : 1,2).$$

А:

Проверь свой

ОТВЕТ!

АННА:

$$4,2 \times 2 + 5,4 : (10,4 - 4,4) = 9,3$$

$$13,2 \times 0,43 - (7,008 : 1,2 - 1,648 : 1,6) = 0,866$$

АЛЕКСЕЙ:

$$2,3 \times 3 - 4,8 : (5,3 + 2,7) = 6,3$$

$$12,7 \times 0,28 + (11,638 : 2,3 - 1,22 : 0,4) = 5,566$$

ДАРЬЯ
БРОННИКОВА:

$$5,3 \times 4 - 7,2 : (6,8 - 3,8) = 18,8$$

$$2,8 \times 3,14 - (3,003 : 1,3 + 5,805 : 2,7) = 4,332$$

ДАРЬЯ
ХЛОБЫСТИНА:

$$6,9 \times 2 + 5,4 : (18,7 - 9,7) = 14,4$$

$$1,4 \times 1,24 + (55,844 : 4,6 - 3,132 : 1,2) = 11,266$$

Зарядка капитана

Чтобы путь нам продолжать,

Не бояться неудач,

Мы немножко отдохнем.

Дружно с мест своих встаем...

Мы покрутим головой

Как на вахте часовой.

Сделаем мы взмах руками

Словно чайки над волнами.

И гимнастику для глаз

Каждый выполнит сейчас.

Ты как настоящий капитан

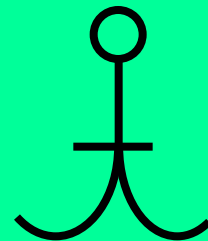
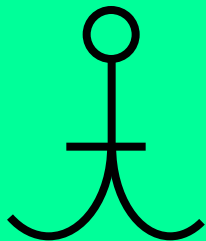
Нарисуй глазами свой штурвал.

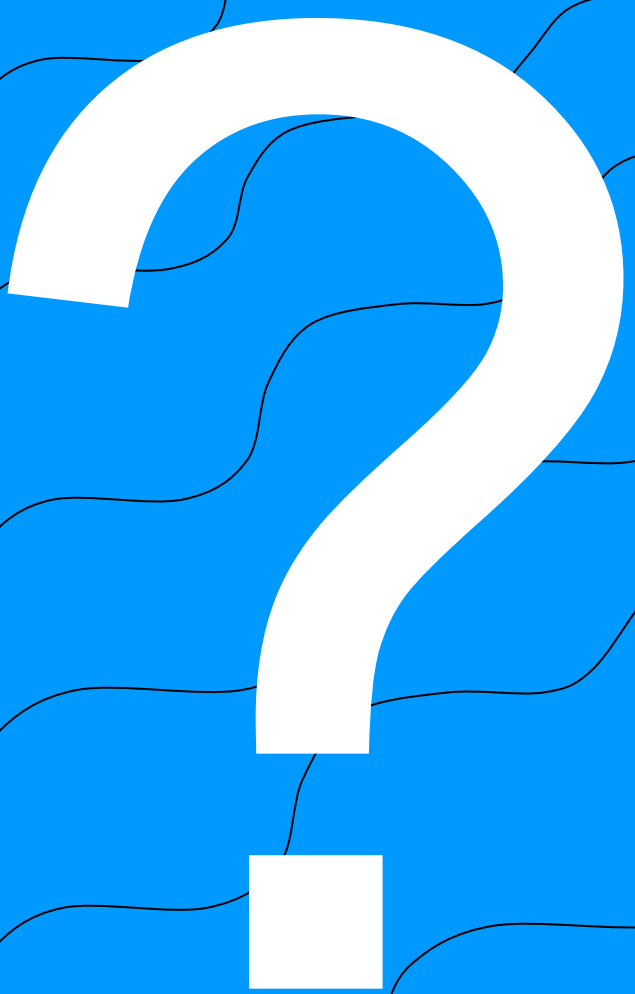
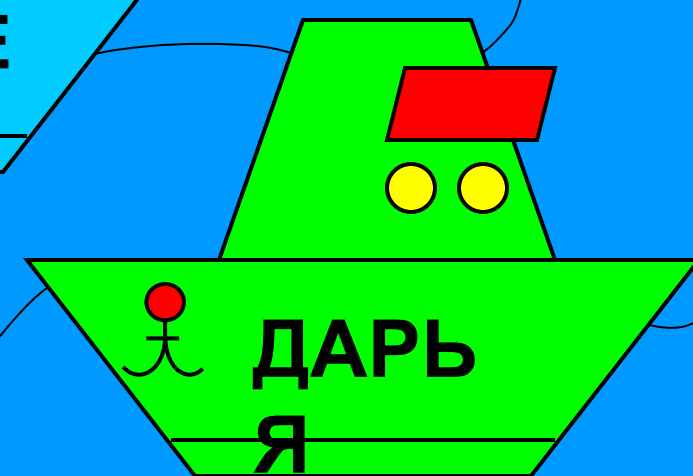
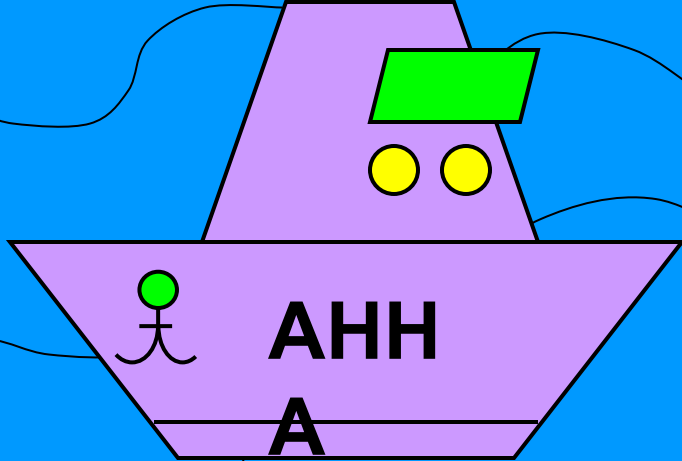
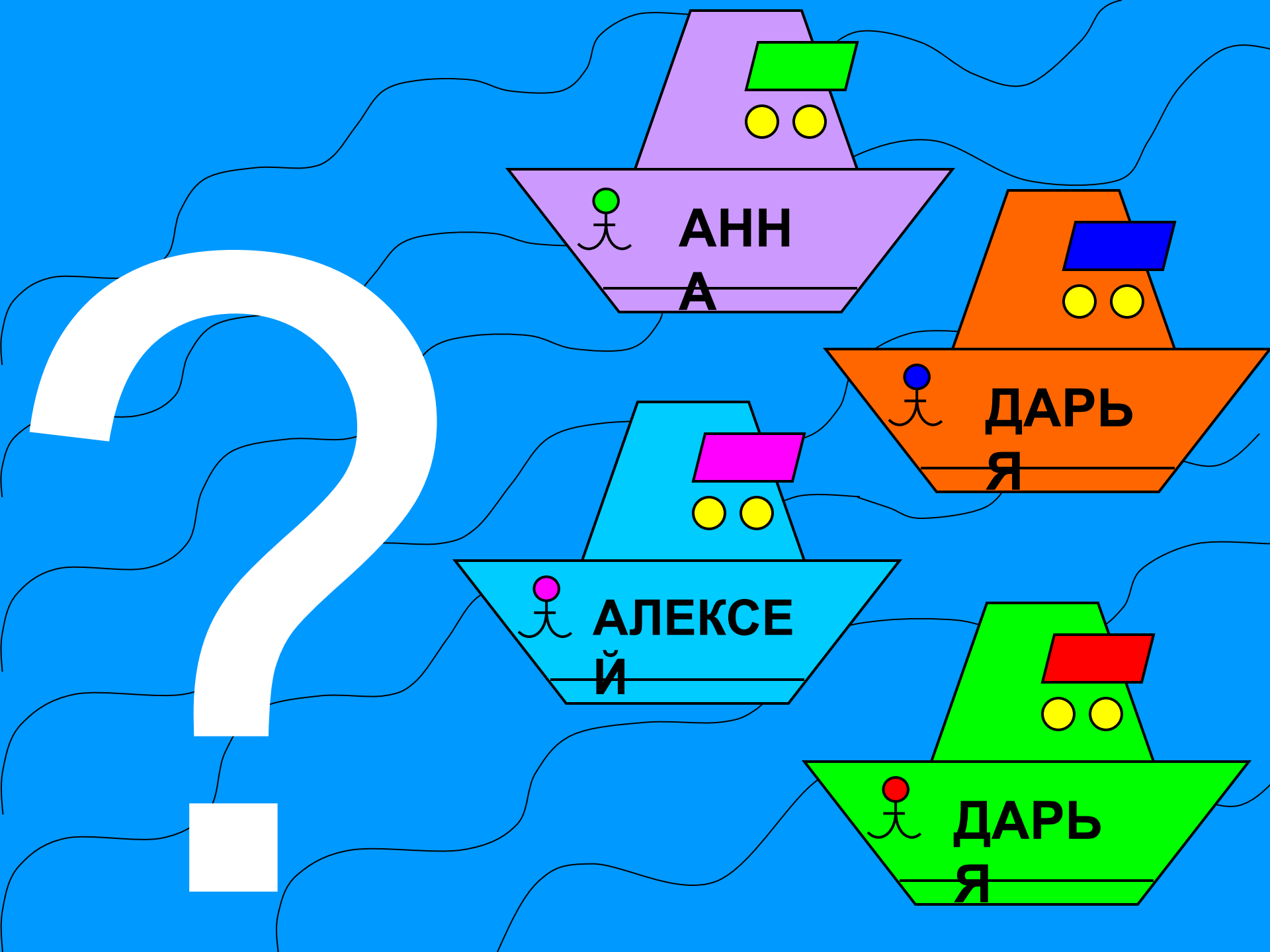
Подними глаза то вверх, то вниз.

И теперь остановись.

Зарядка окончена. Все молодцы!

Теперь можем смело мы дальше идти!





Ребус

В кружки впишите буквы, соответствующие
найденным ответам

$$0,81 : 0,3 =$$



$$2,5 \times 0,4 =$$



$$2,6 \times 5 =$$



$$0,028 : 0,2 =$$



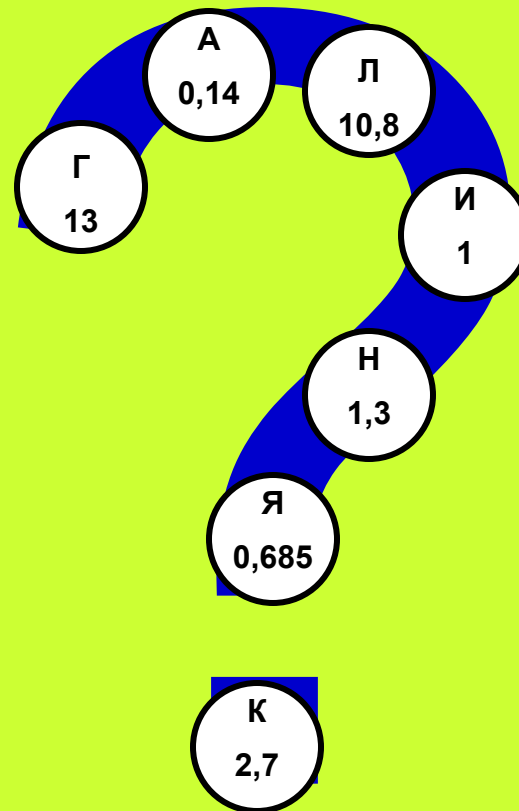
$$3,6 \times 3 =$$



$$1,25 \times 0,8 =$$



$$1,644 : 2,4 =$$



Ответ

$$0,81 : 0,3 = 2,7$$

К

$$2,5 \times 0,4 = 1$$

И

$$2,6 \times 5 = 13$$

Г

$$0,028 : 0,2 = 0,14$$

А

$$3,6 \times 3 = 10,8$$

Л

$$1,25 \times 0,8 = 1$$

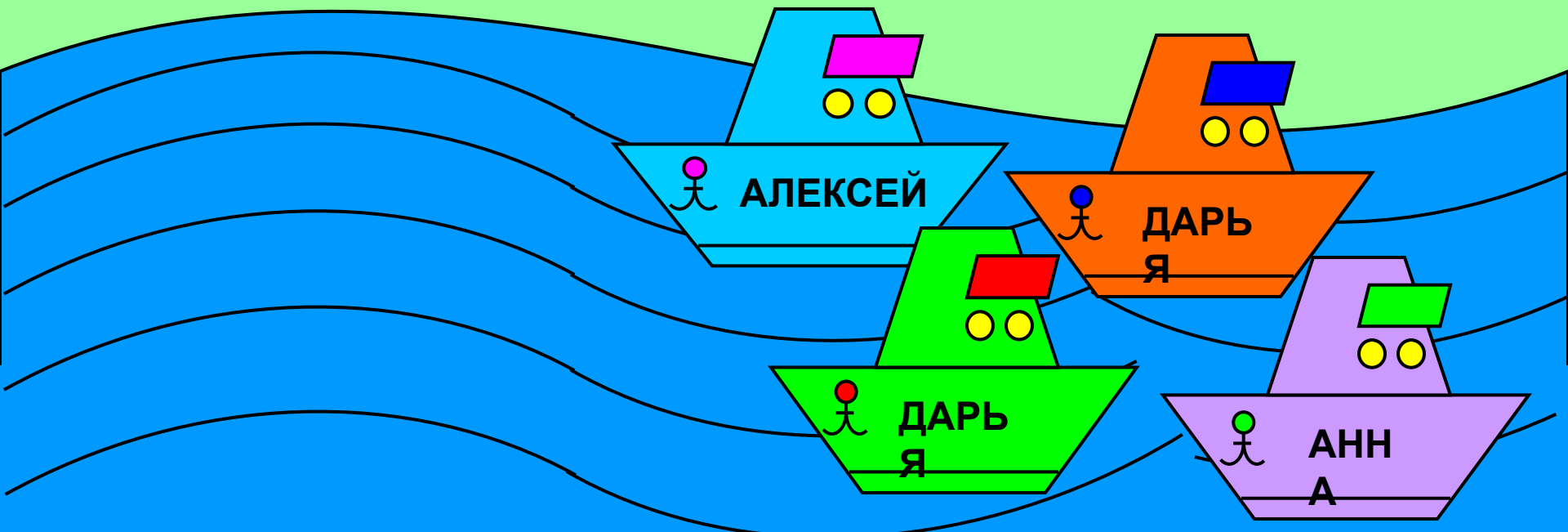
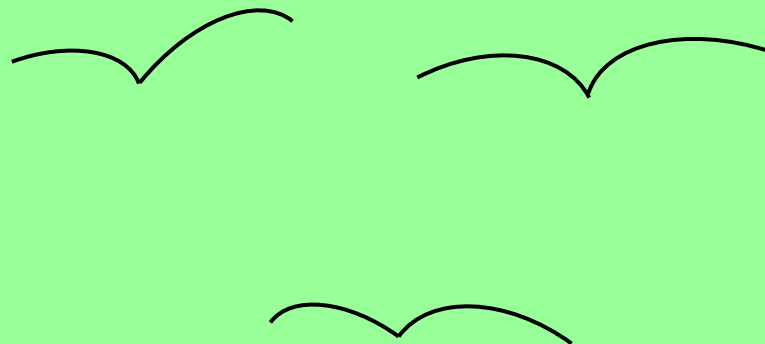
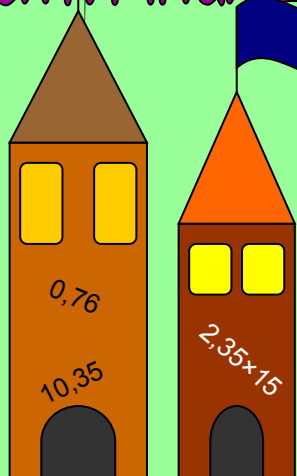
И

$$1,644 : 2,4 = 0,685$$

Я



Десятичная дробь



Решите уравнения

$$11,34 : x = 2,1 \quad y : 0,37 = 1210$$

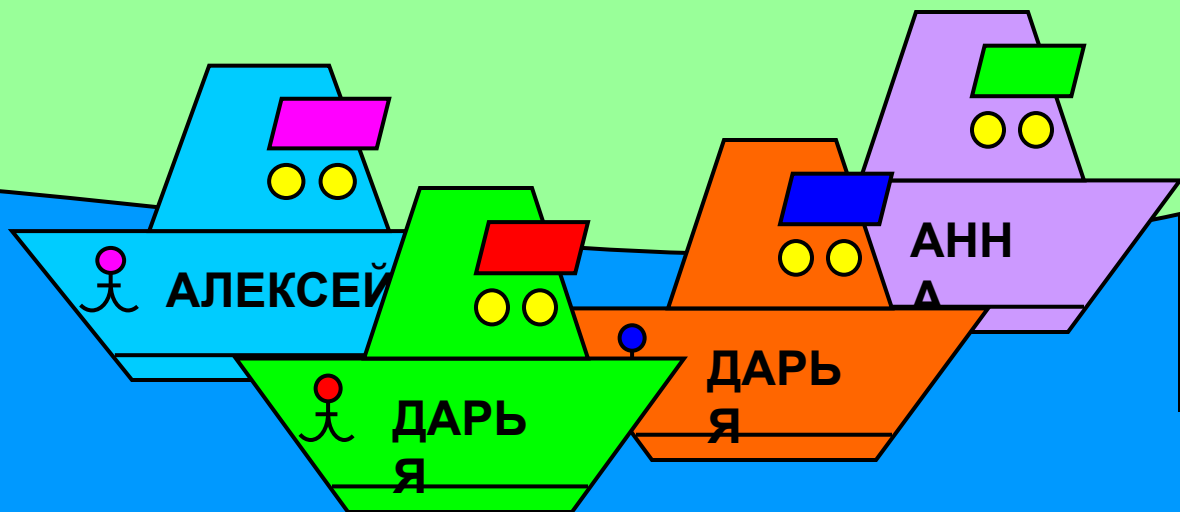
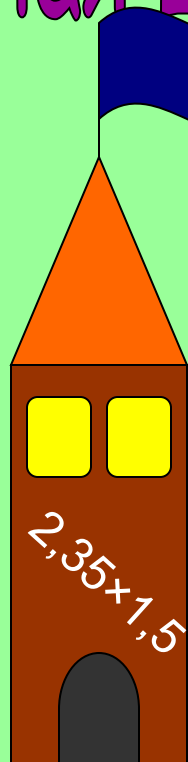
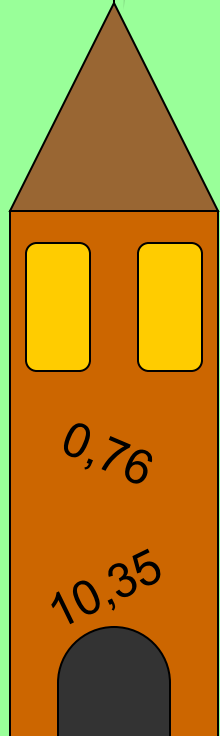
Ответы

$$x = 11,34 : 2,1 \quad y = 1210 \times 0,37$$

$$x = 113,4 : 21 \quad y = 447,7$$

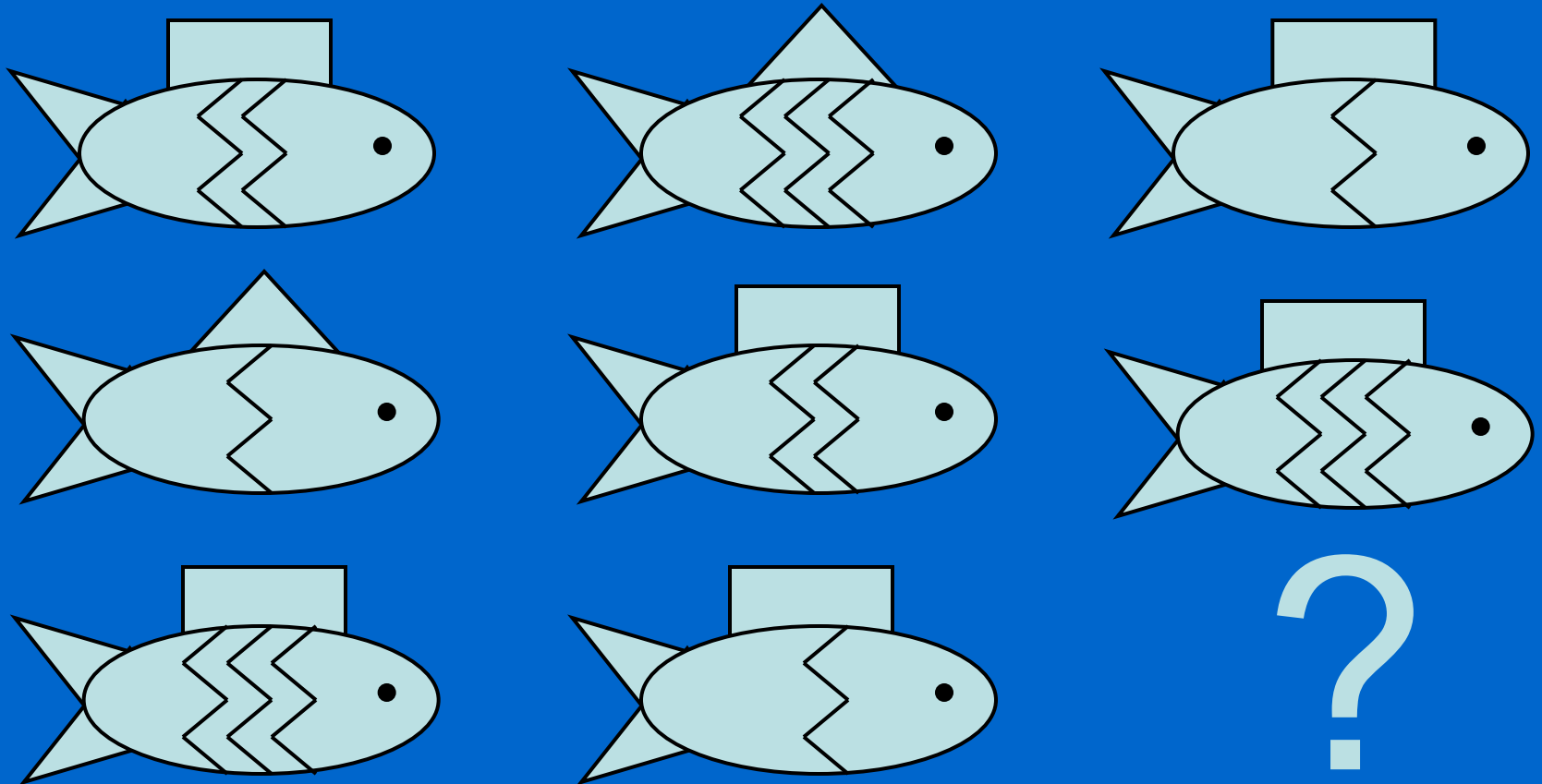
$$x = 5,4$$

Десятичная дробь

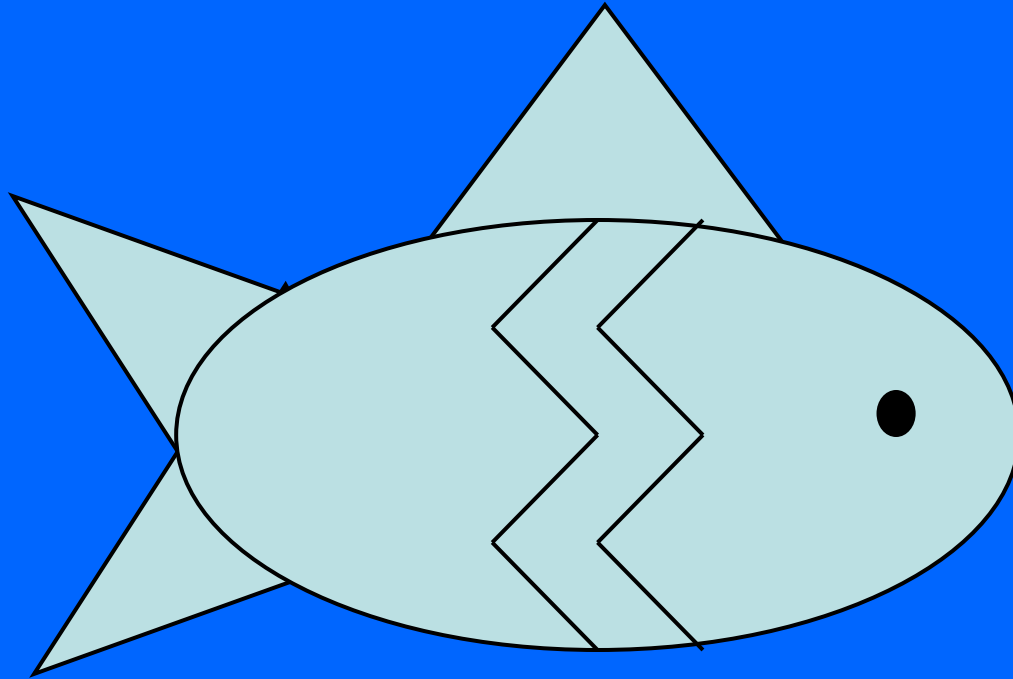


Логическая задача

Найдите закономерность в изображении рыбок и добавьте ещё одну рыбку. Нарисуйте её в своём судовом журнале.



Ответ на логическую задачу



Домашнее задание

1. Найдите значение выражения.
 - а) $1,35 : (10 - 9,82) - 1 : 2,5$;
 - б) $87,64 - 1,34 \times (290,4 : 4,8)$;
 - в) $17,39 : (15 - 14,26) - 6 : 12,5$;
 - г) $58,78 - 1,38 \times (275,4 : 6,8)$.
2. Площадь прямоугольника $18,772 \text{ дм}^2$. Длина прямоугольника $4,94 \text{ дм}$. Чему равна ширина прямоугольника и во сколько раз она меньше длины?
3. Решите уравнение:
 - а) $x : 5,4 = 14,1$;
 - б) $35,75 : y = 6,5$;
 - в) $(x - 2,4) : 0,8 = 2,3$.

Составитель: Громадская Юлия Николаевна, учитель математики

678920, Республика Саха(Якутия), Алданский район,
с. Ыллымах

Муниципальное казенное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №13