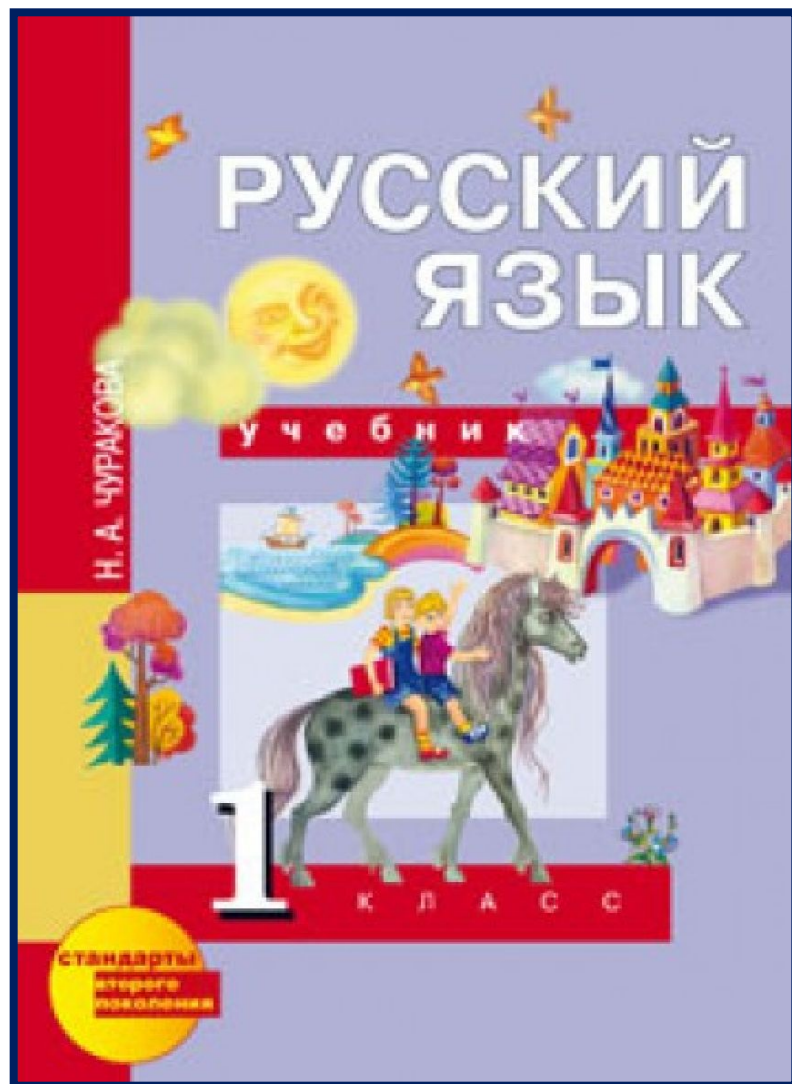




Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Пишем все внимательно.



Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



- 
1. Открой тетрадь по русскому языку.
 2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
 3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
 4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

8 апреля

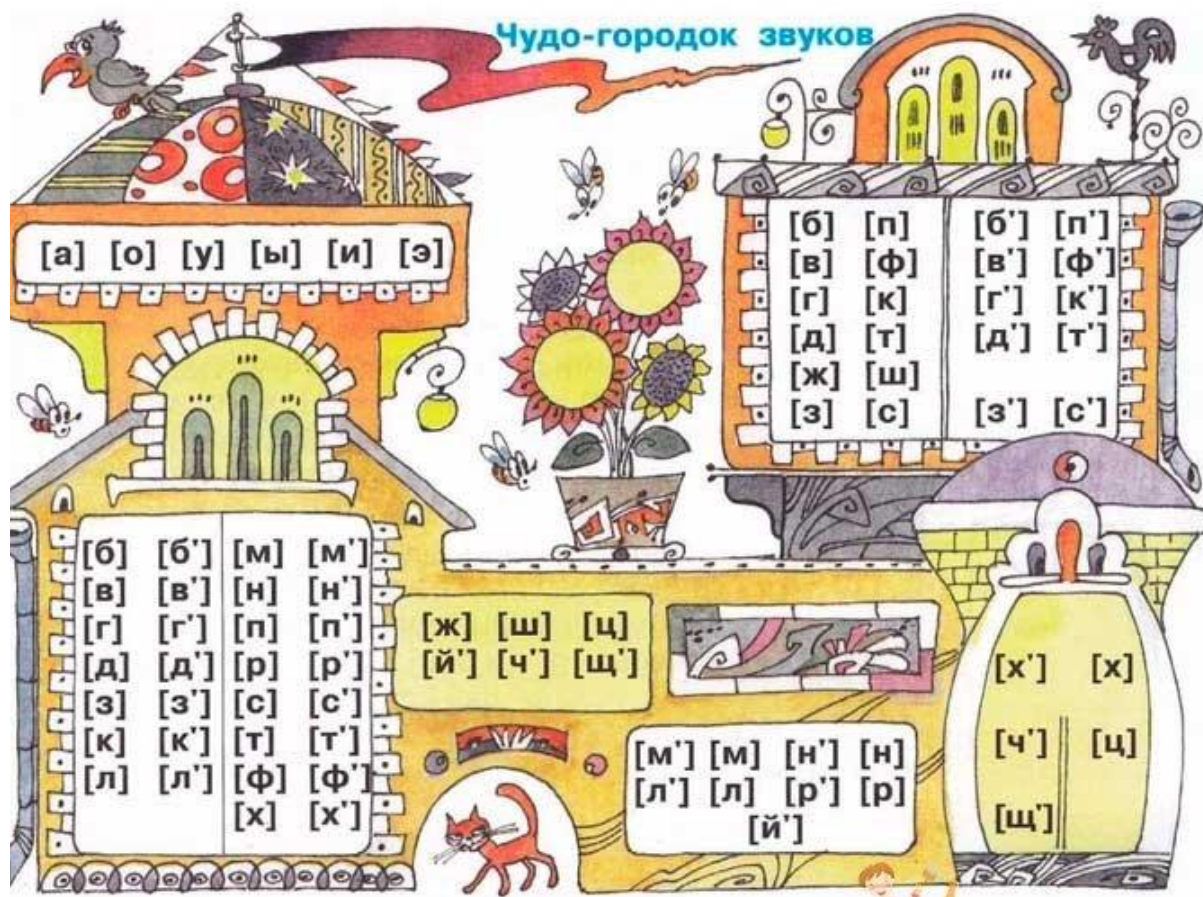
Классная рабoта

На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке
пропиши образец



– Ребята, вы знаете, что в одном волшебном городе поселились звуки.

Были они невидимками, но зато любили петь.





– Однажды в том городе появилась Волшебница.

Ей так там понравилось, что она захотела поближе познакомиться с ее жителями. А когда узнала, что все ее жители – невидимки, то очень огорчилась. Но она все-таки была Волшебницей, причем очень доброй. И решила она каждому жителю подарить по волшебному платью.

Каждый звук получил платье, не похожее на другие. Стоило его надеть, как звук становился видимым и превращался в букву. Букву можно было видеть, изобразить, нарисовать, написать. Волшебница была очень довольна. Ведь теперь, прочитав, пропев ее или прошептав, она называла звук по имени.

Так они и познакомились.

В учебнике на с.30 посмотрите на алфавитный столбик, где рядом с буквами изображены звуки

– Какие звуки обозначены красным цветом?

Гласные.

– Произнесите их

[А] [О] [У] [Ы] [И] [Э]

**В тетради на следующую рабочую строку, выпишите слова,
в которых первая и последняя буквы – гласные.**

астра, осел, зайка,

улитка, лимон,

улица, картина,

иволга.

Физминутка

Бегун - бежит,
Пловец - плывет,
А лётчик водит самолёт.
Шофер баранку крутит так,
А я пешком хожу вот так.



Вернитесь к учебнику и посмотрите внимательно
столбик букв и звуков

- Почему для обозначения согласных звуков использовали два цвета: зеленый и голубой?
- Произнесите несколько согласных звуков, обозначенных зеленым, и прислушайтесь к себе. Вы использовали голос?

Вывод:

**при произнесении согласных, обозначенных
зеленым цветом, использовали голос.
Значит зеленым цветом обозначены
звонкие согласные.**



– Произнесите несколько согласных звуков, обозначенных голубым цветом, и прислушайтесь к себе. Вы использовали голос?

Вывод:

**при произнесении согласных,
обозначенных голубым цветом, не
использовали голос.**

**Значит голубым цветом обозначены
звонкие согласные.**

- ☐ В учебнике на с. 30, 31, 32 прочитай текст и ответь на вопросы.

В тетради на следующей рабочей
строке запиши слово

ГРИБ

и сделай звуко-буквенный
анализ слова.

(при произношении звуков в слове гриб, послушай
внимательно себя, какой последний звук ты произносишь)

Самостоятельная работа

В печатной тетради выполнить
задание №2 на с.16 и
задание № 2 на с.18

СПАСИБО ЗА УРОК!

