

«Почва»

6 А класс

Дата: 14.04.

домашнее задание.

учебник-стр. 170-176

**Дети, опыты проводить с
разрешения родителей.**

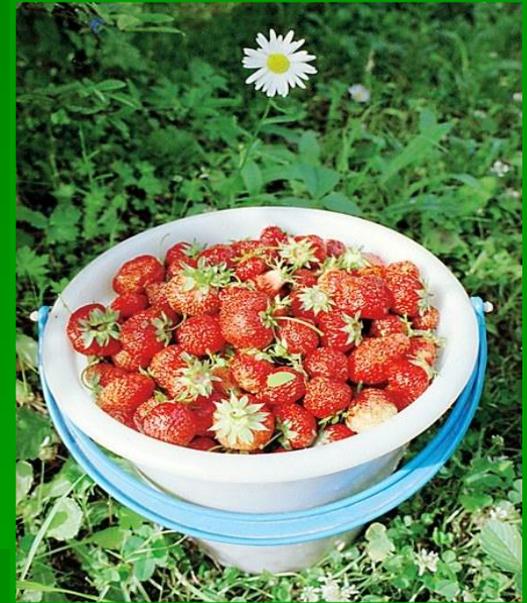
Вас просит Нэля Ильинична.

Цели урока:

1. Сформировать понятие о почве и ее составе.
2. Выделить главное свойство почвы – плодородие.
3. Создавать условия для развития:
 - умения применять знания и опыт в различных ситуациях, в том числе проблемных;
 - навыков работы с разнообразными источниками информации: текстом учебника и иллюстрациями;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Развивать любознательность.

- «Я знаю, что такое почва. Это не мертвая горная порода, это полное жизни, совершенно особое природное образование»

■ В.В.Докучаев





Чудесная кладовая

**Положишь в нее горсть зерна – а осенью
смотришь: вместо горсти в кладовой уже
несколько мешков.**



Ведро картошки превращается в **20** ведер.





Горстка семян делается большой кучей огурцов,
редиски, моркови, кабачков, помидоров...

Чудесная кладовая – это почва.



Исследуем свойства почвы

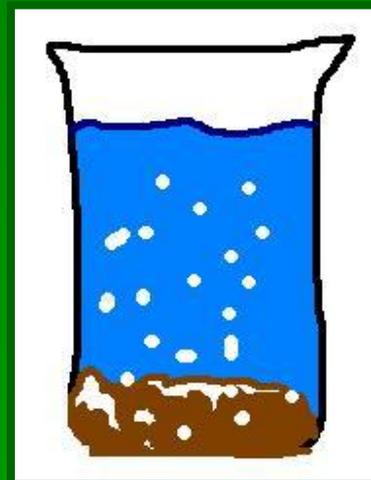


Проводим опыты и записываем выводы.

- Используем ключевые слова:
- Пузырьки воздуха, воздух, мокрое пятно, вода, песок, глина, остатки живых организмов, мусор.

ОПЫТ № 1

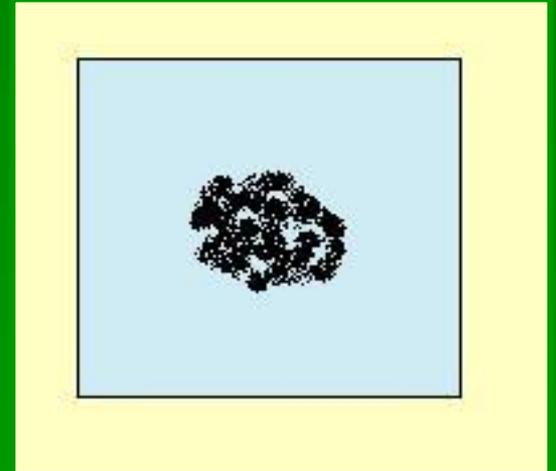
1. Возьми стакан с водой.
2. Брось в него комочек почвы.
3. Что ты наблюдаешь?
4. Сделай вывод.



В почве
есть
воздух.

Опыт №2

1. Возьми фильтровальную бумагу. Насыпь на неё немного почвы.
2. Придави её плотно к бумаге вторым листом.
3. Стряхни почву обратно в стакан.
4. Что ты наблюдаешь?



Влажное
пятно

О П Ы Т № 3

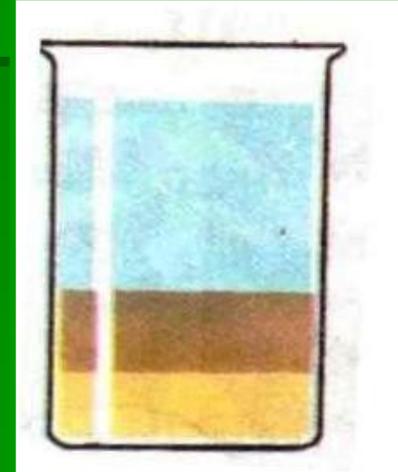
1. Возьми стакан с водой и почвой.

Что видите на поверхности воды?

2. Что видите на дне стакана?

3. Рассмотрите внимательно муть.

4. Попробуйте сделать вывод.



В почве
есть
песок и
глина

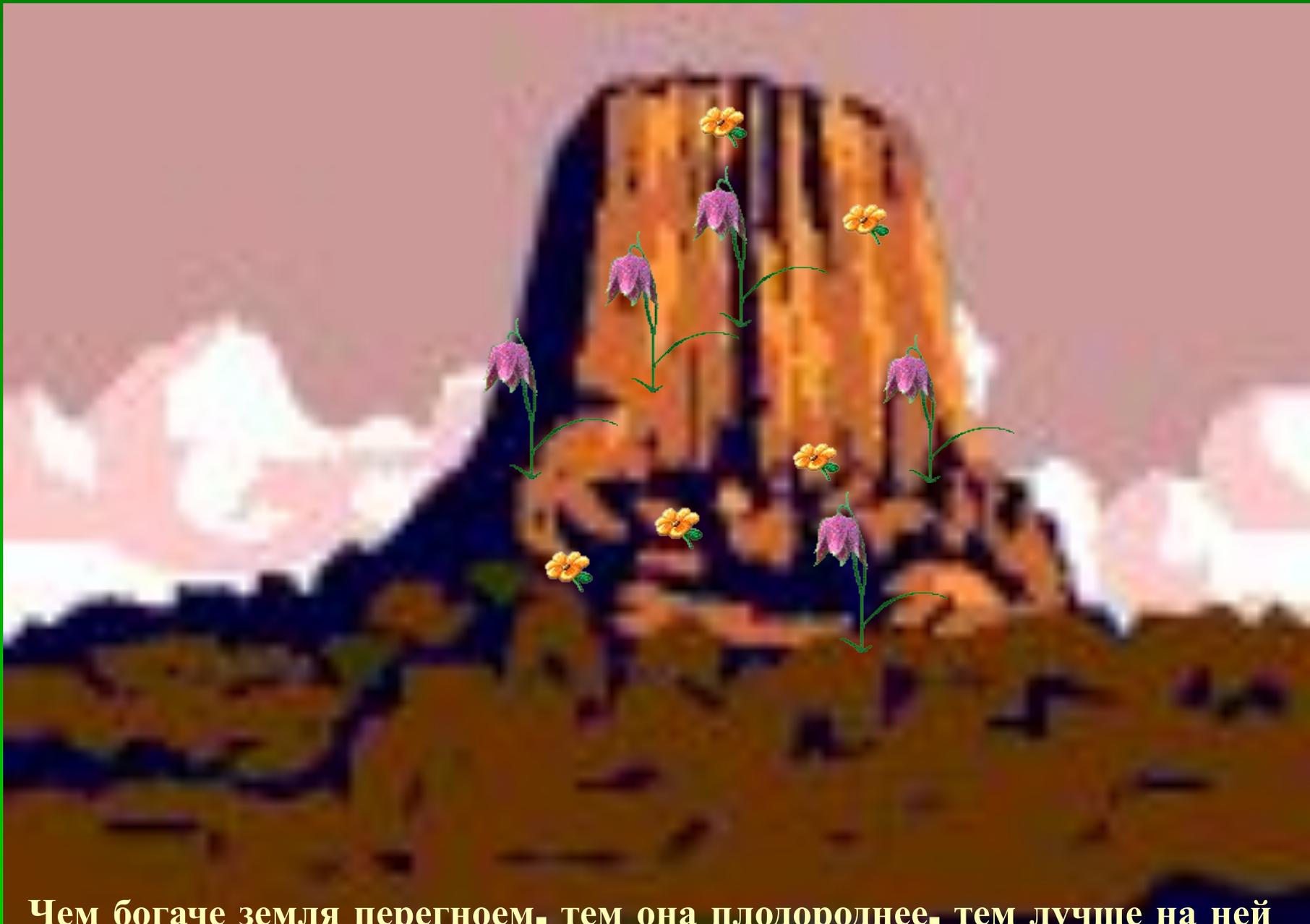
ПОЧВА-

верхний
плодородный
слой земли, на
котором растут
растения.



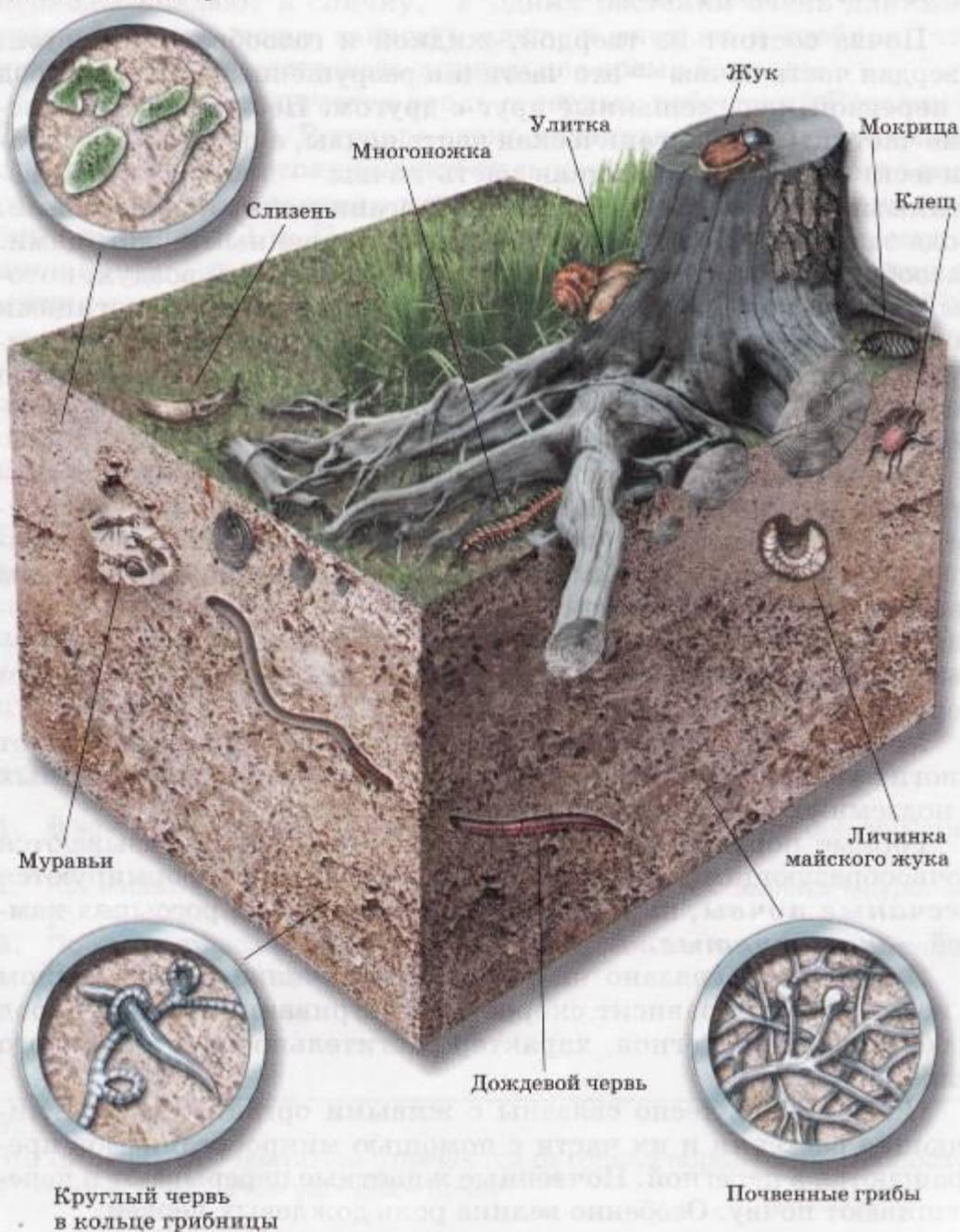


От чего зависит плодородие?



Чем богаче земля перегноем, тем она плодороднее, тем лучше на ней растут любые растения.

Почвенные микроскопические
животные и бактерии



Почва пронизана корнями растений и служит средой обитания для множества животных и микроскопических водорослей, грибов и бактерий.

В каждом грамме почвы микроскопических организмов больше, чем людей на Земле.

Корни растений и почвенные организмы – такая же неотъемлемая часть почвы, как и частички пород и перегной.

Степь - это царство типчака, ковыля и других засухоустойчивых растений.



«Царем почв» назвал В.В. Докучаев русский чернозем

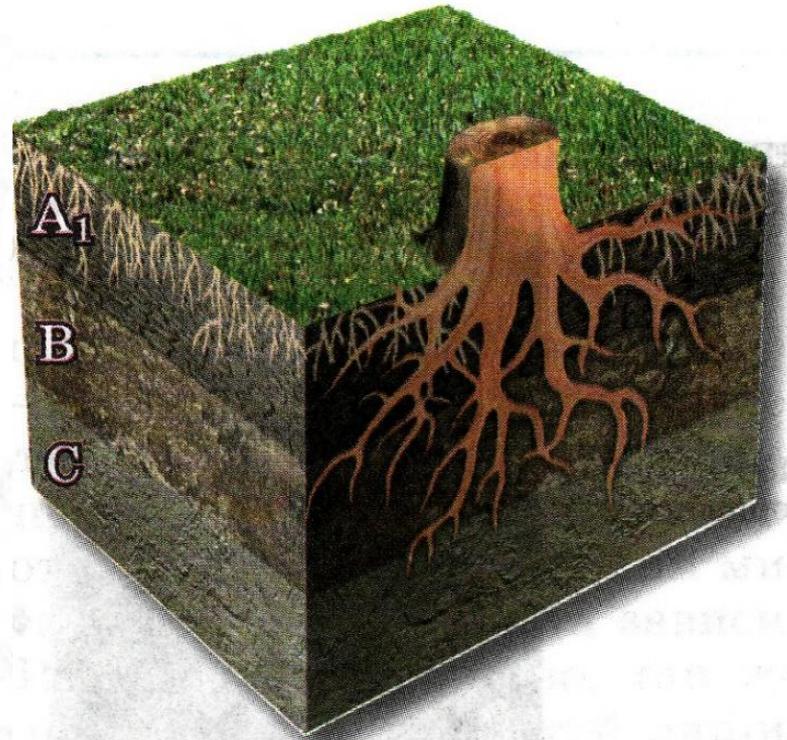


Условия образования почвы



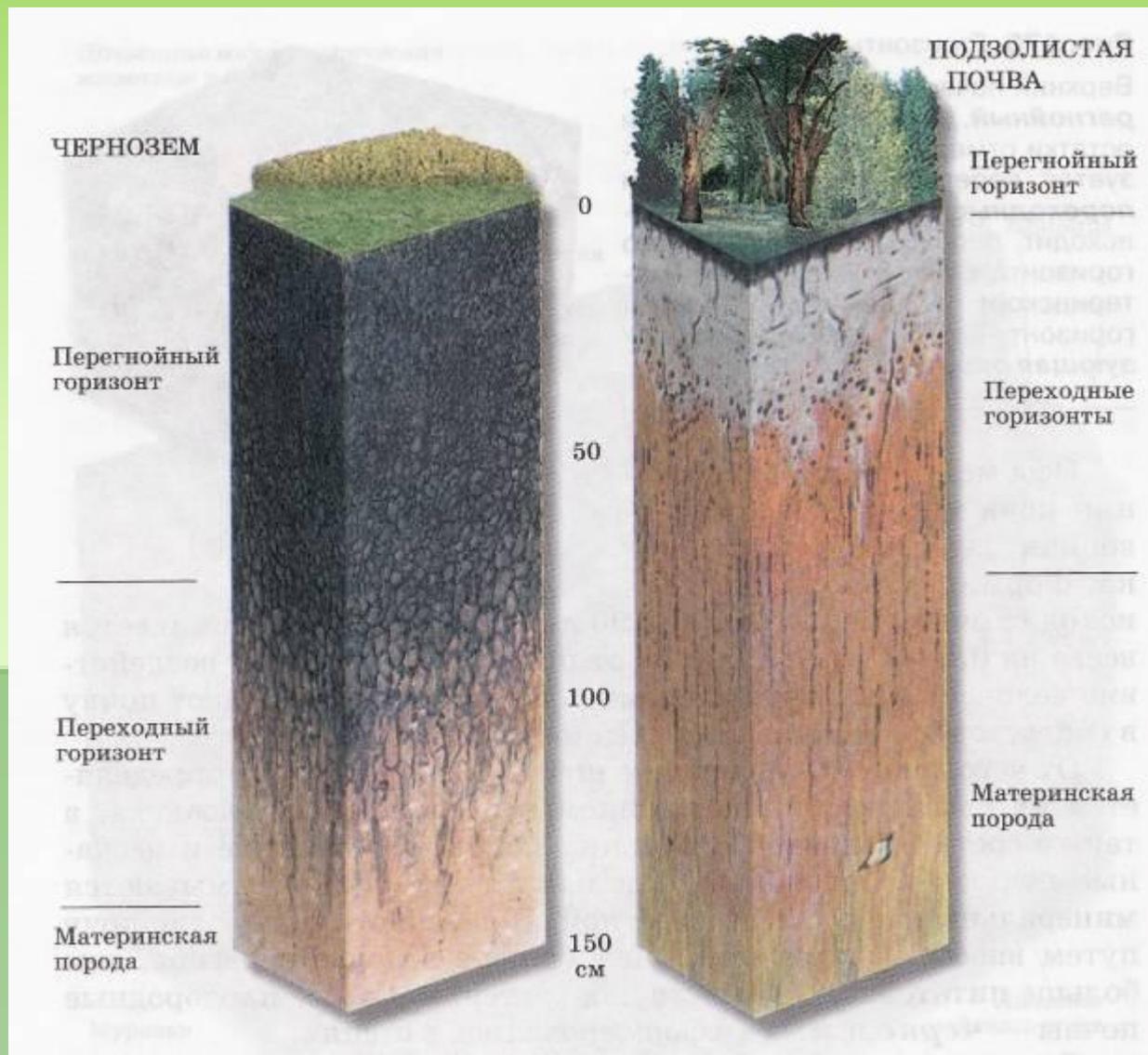
Горизонты почвы

Верхний почвенный горизонт — **перегнойный**. В нем накапливаются остатки отмерших растений и образуется перегной. Ниже находятся **переходные** горизонты. Здесь происходит переход от перегнойного горизонта к почвообразующей (материнской) породе. Самый нижний горизонт — это сама **почвообразующая порода**.

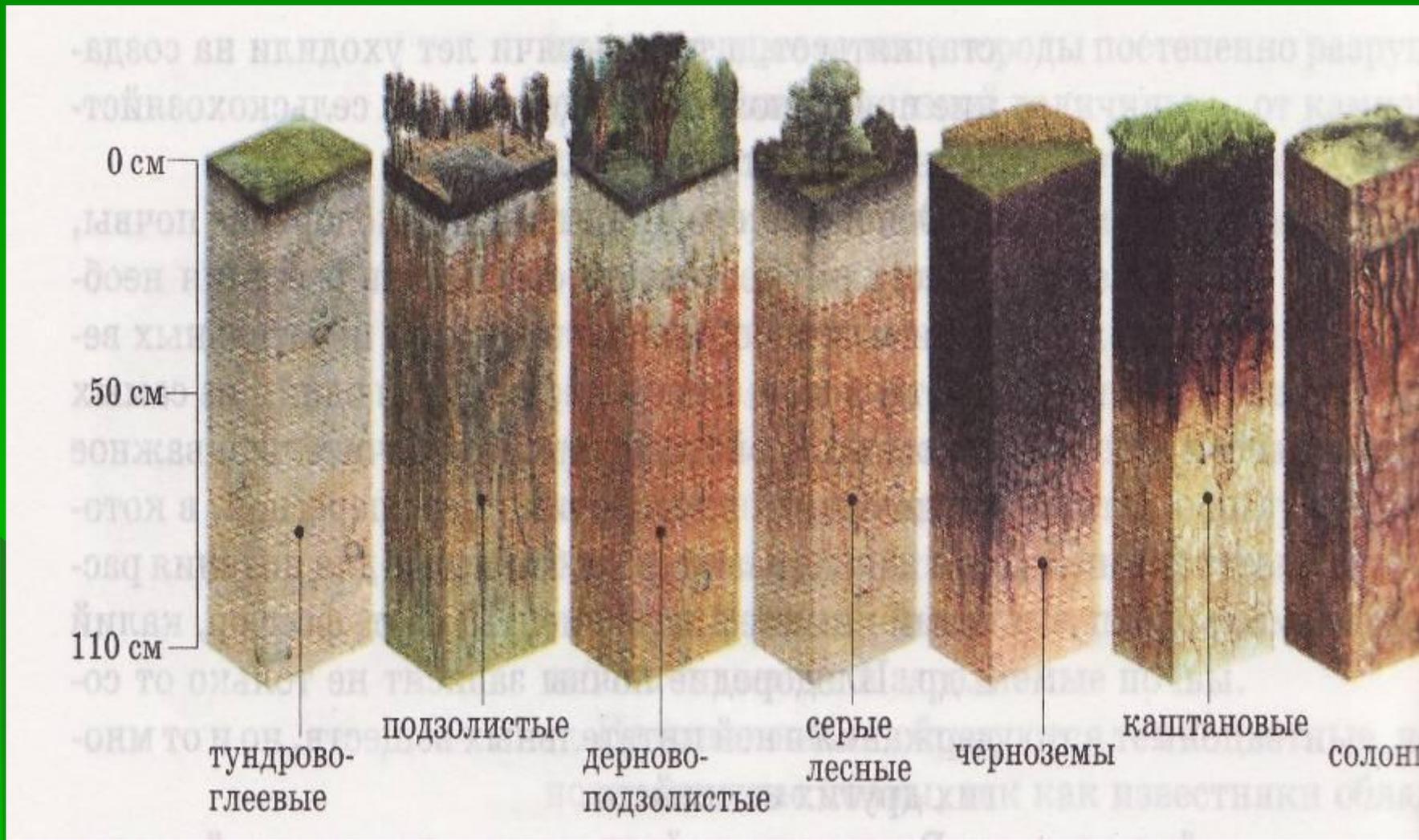


- Появляются постепенно, по мере образования почвы.
- Не имеют резких границ и плавно переходят один в другой.
- Отличаются друг от друга количеством перегноя, цветом, составом.

Сравните строение подзолистой почвы и черноземной.
Найдите черты сходства и различия.



Из за разнообразия условий образования выделяют много типов почв, имеющих разное строение и свойства.



Образцы почв



Почвоведение – наука о почве, законах ее образования и сохранения плодородия.

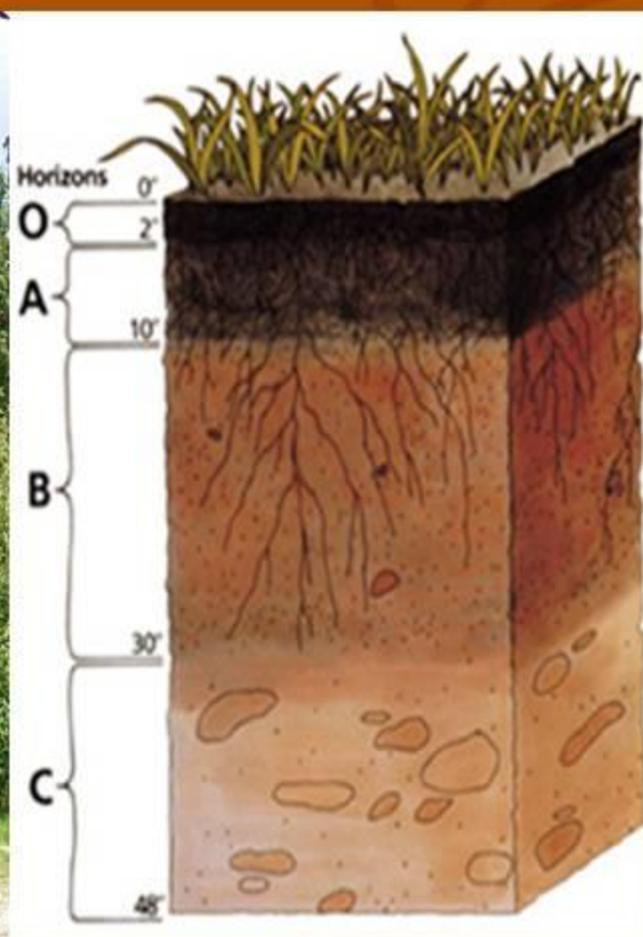


**Василий Васильевич
Докучаев
(1846—1903)**

В. В. Докучаев — крупнейший русский ученый-естествоиспытатель. Он впервые в 1886 г. дал определение почвы как плодородного поверхностного слоя Земли, созданного совместным воздействием всех компонентов природы. Он же является одним из основоположников современной физической географии.

Почва- зеркало природы.

В.В. Докучаев



Заполните таблицу:

1. Районы распространения	
2. Условия развития почвы	
3. Характеристика почвы	

Вот перед вами яблоко.



Представим, что яблоко – наша планета Земля.



Делим его на **4** части;
3 из них вода,
а $\frac{1}{4}$ часть – земля.



Если эту маленькую часть мы поделим еще, то получим «кусочек земли», где люди не живут: это пустыни, ледники, вершины гор и т.д.



А теперь эту маленькую часть делим на **3** части: **2** части – это города, дороги, леса, - землю нельзя использовать.



И только последний кусочек мы используем.



Вот это кожура – это и будет слой плодородной почвы.



А мы, порой, чтобы сократить путь,
через вспаханное, засеянное
делаем на них дорожки,
перестает быть плодородной.
кусочка

п
и во
Значит, от
можно еще от



Вывод:

- Плодородных почв на Земле очень мало, поэтому очень важно беречь каждый клочок земли, ведь наличие почвы – одно из самых важных условий жизни многих живых существ, в том числе и человека.



Домашнее задание:
& 50, с.200 вопросы и
задания



Спасибо за работу на уроке!

