Игра

Правила игры.

У каждой команды будет пять одинаковых испытаний. В конце каждого испытания вы заполняете карточку ответа. Если ответ правильный, вы получаете подсказку, которая поможет отгадать пароль от сокровищницы. И внимание!!! Время ограниченно.

Представление команд

Ygaru!

Задание 1.

Отгадайте зашифрованные слова

1) Лвкатуираа
2) Итомонр
3) Рнтпиер
4) Скдтаие
5) Ятьпма

Задание 2.

На перемене ученики уронили с подоконника цветок. Учитель опросил всех учеников, находившихся в классе, и получил следующие утверждения:

Таня: «Мы с Ваней не входили в класс на перемене».

Игорь: «Это кто-то из девочек».

Ваня: «Это не я и не Петя».

Оля: «Это Петя».

Петя: «Это Оля».

Лена: «Цветок уронил кто-то из мальчиков».

Учитель знал, что двое солгали, а четверо сказали правду.

Кто уронил цветок?

Задание 3.

1. Определить в какой системе счисления

ведется рассказ:

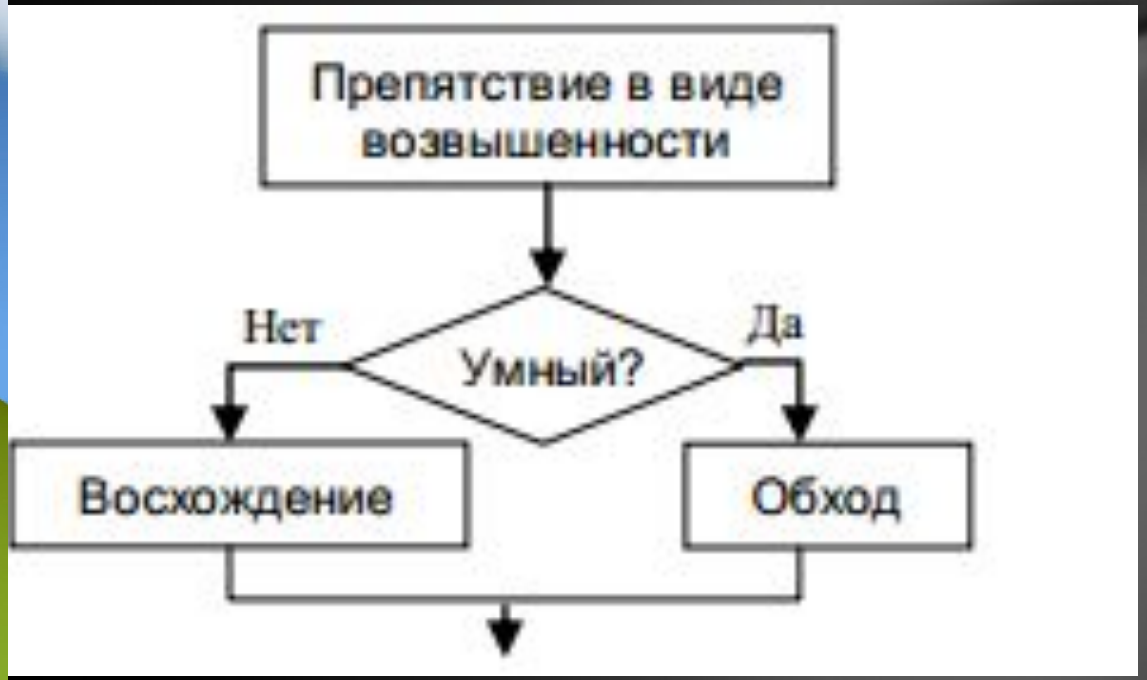
«Необыкновенная девочка»
Ей было тысяча сто лет,
Она в сто первый класс ходила,
В портфеле по сто книг носила –
Все это правда, а не бред.
Когда, пыля десятком ног,
Она шагала по дороге,
За ней всегда бежал щенок
С одним хвостом, зато стоногий.
Она ловила каждый звук
Своими десятью ушами,
И десять загорелых рук
Портфель и поводок держали.
И десять темно-синих глаз
Рассматривали мир привычно…
Но станет все сейчас обычным,
Когда поймете мой рассказ

(А.Н.Стариков)

Сколько лет девочке? И в какой она ходила класс?

Задание 4.

Попробуйте по блок-схема отгадать известную пословицу.



Задание 5.

Разгадайте ребусы.

Мы уже в нескольких шагах от сокровищницы.

Команды, кто считает, что подсказок мало, может посетить нашего мудрого старца

Если же вы готовы отгадать пароль, вперед к сокровищам!

Отгадаешь мою загадку получишь ценную подсказку.

Она бывает новой, стройной и красивой.

А может быть и увеличенной, и уменьшенной, математической и информационной. Что это?

Поспеши к друзьям, мой юный друг.

Отгадаешь мою загадку получишь ценную подсказку.

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд –

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать?

Расположите магниты на доске, так чтобы получилось задуманное число.

А	Т	П	Р	М
Ф	М	С	Ч	Г
О	Х	Л	В	Ю
К	И	А	Р	У

Открыть

Программа

Алгоритм

Сокровищница покорилась

Увы! Но не отчаивайтесь! У вас еще будет шанс.