

Этика. Мораль и нравственность.



ПОНЯТИЕ ЭТИКИ

Этика — философское учение, предметом которого является мораль, а центральной проблемой – Добро и Зло. Она дает ответ на вопрос как должно правильно жить.

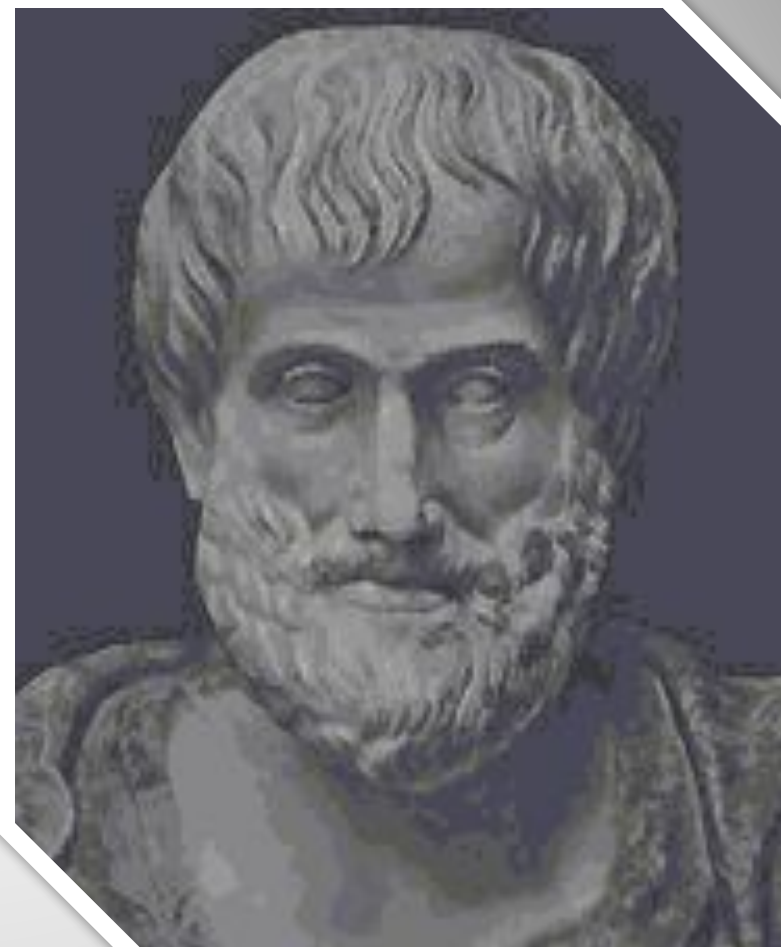


ЭТИКА – это:

- наука нормативная;
- учение о нравственности;
- система правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
- «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми.

Как термин и особая
систематизированная
дисциплина этика
восходит к **Аристотелю**
(IV в. до н.э.).

Впервые она встречается
в названии всех трех
его сочинений,
посвященных
проблемам
нравственности
«Никомахова этика»,
«Эвдемова этика»,
«Большая этика».



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭТИКИ:

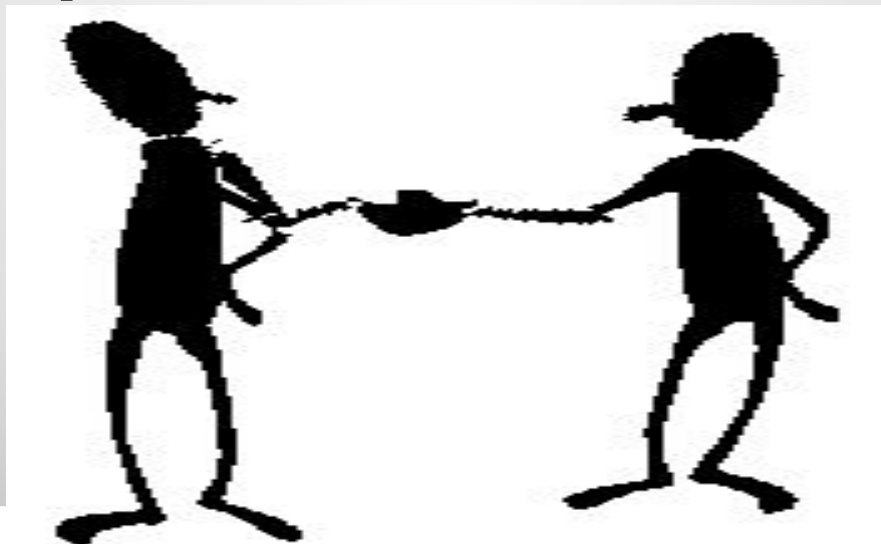
- **описывать мораль** – ее историю, сегодняшние нормы, принципы и идеалы — то, что называется нравственной культурой общества;
- **объяснять мораль** — анализировать сущность, структуру, механизмы функционирования морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
- **учить морали** - давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии и тактики «правильной жизни».

Первоначально понятия
«этика» = «мораль» = «нравственность»
были тождественны и обозначали сферу
нравов, обычаев,
общепризнанных правил поведения.

Позже они получили собственное
содержание: **этика** – это теория, наука;
а **мораль и нравственность** –
реальные явления в жизни человека и
общества.

НРАВСТВЕННОСТЬ

-происходит от слова «нравы» и подразумевает поведение человека, соответствующее общепринятым обычаям, традициям, ценностям и нормам, но со степенью личной оценки и осознанности.

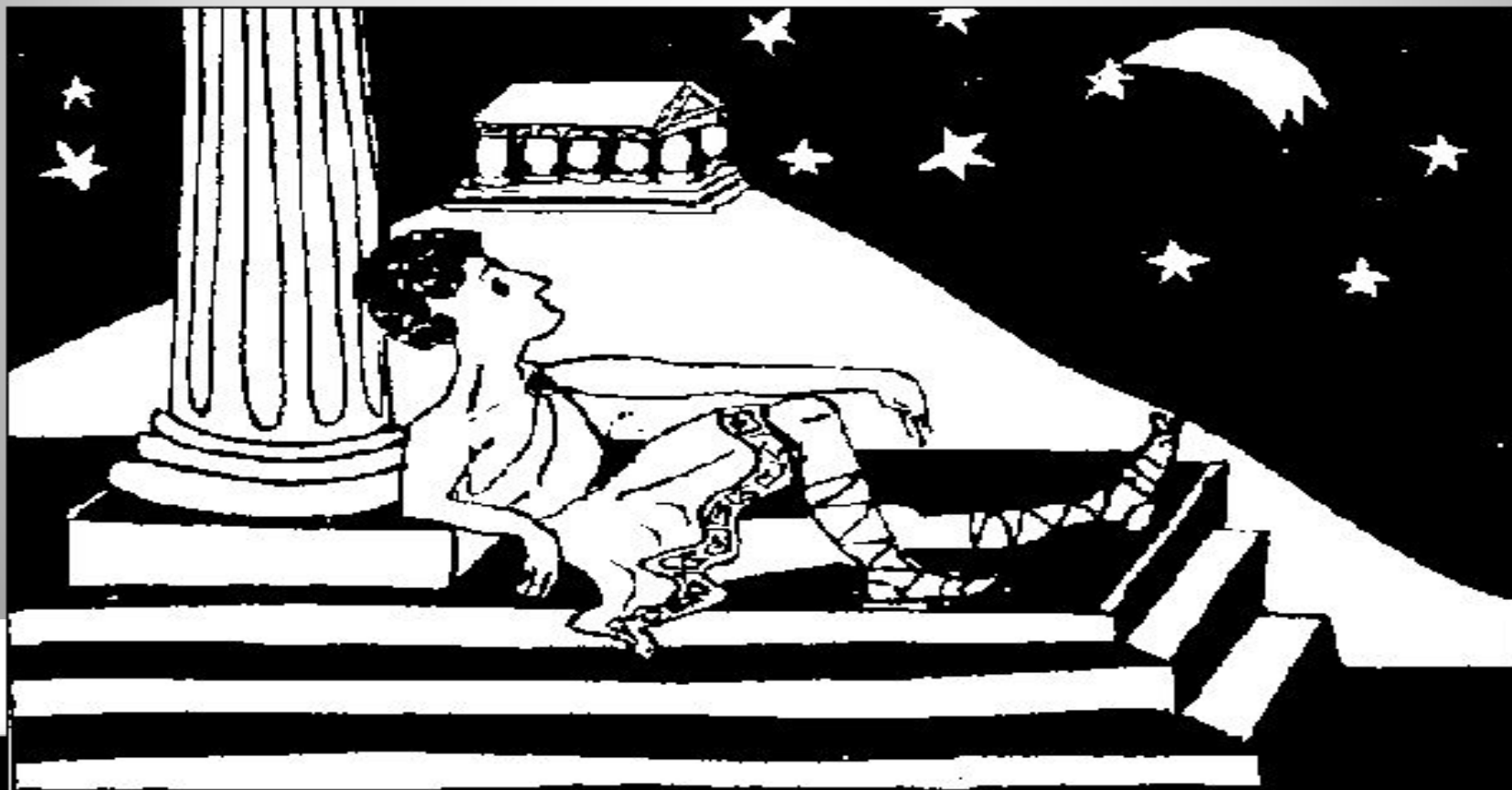


Мораль является основным предметом этики, осмыслением которого она занималась на протяжении всей истории своего развития.

Мораль - это особый способ регуляции взаимоотношений между людьми, основанный на общепринятом различении добра и зла.



- **Мораль – это исторический продукт социального опыта поколений.**



Чем отличается нравственность от морали?

Мораль – это категория общественная,
нравственность - степень личного освоения
норм морали и понимания категорий добра и
зла, «хорошо» и «плохо».

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

СТРУКТУРА МОРАЛИ

МОРАЛЬ



```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --- B(СОЗНАНИЕ); A --- C(ОТНОШЕНИЯ); A --- D(ПОВЕДЕНИЕ); B --- E[ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ, ИДЕАЛЫ]; C --- E; D --- E; B --- C; C --- D
```

The diagram illustrates the structure of morality. At the top is a large rectangular box labeled 'МОРАЛЬ'. Below it are three ovals labeled 'СОЗНАНИЕ', 'ОТНОШЕНИЯ', and 'ПОВЕДЕНИЕ' connected by lines. At the bottom is a large rectangular box labeled 'ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ, ИДЕАЛЫ'. Lines connect the top box to each of the three ovals, and each oval to the bottom box. Additionally, the three ovals are connected to each other in a triangular pattern.

СОЗНА
НИЕ

ОТНОШ
ЕНИЯ

ПОВЕД
ЕНИЕ

ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ, ИДЕАЛЫ

**это субъективный способ бытия нравственных
отношений.**

**Моральное сознание
включает два уровня:
*эмоциональный и рациональный.***

МОРАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ



Структура морального сознания

□ Эмоциональный уровень

1. **Нравственные эмоции**
2. **Нравственные чувства**

□ Рациональный уровень

1. **Нормы**
2. **Ценности**
3. **Нравственные суждения и идеалы**
4. **Категории морали (логический кодекс): принципы, установки, убеждения**

потребности

совесть

МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ

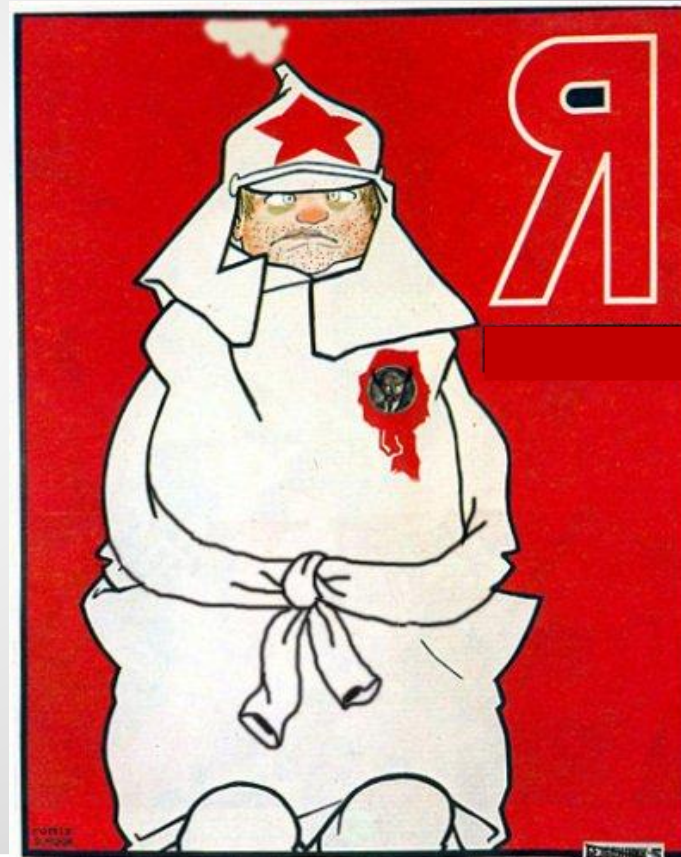
— конкретные правила поведения, определяющие, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе.



НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ

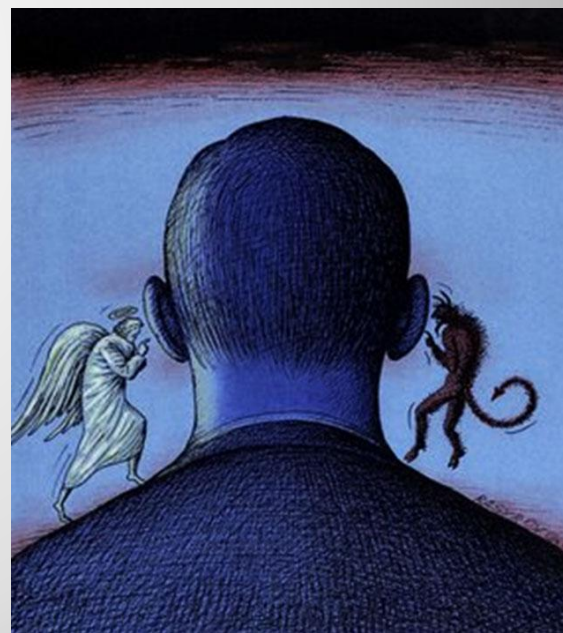
*- это целостный образец
нравственного поведения, к
которому люди стремятся,
считая его наиболее
разумным, полезным,
красивым.*

**Идеал включает в себе образ
нравственно совершенной
личности, обладающей
положительными
моральными качествами.**



МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ

**это фундаментальные
представления
о должном
поведении человека.**



МОРАЛЬ

(лат. *mōrālis*, *mōrālitās* – нрав, характер, обычай)

– это форма общественного сознания, вид общественных отношений, регулятор поведения человека во всех сферах общественной жизни.

Предельно обобщенные принципы морали имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей без исключения.



Дилеммы морали



Дилеммы морали



Дилеммы морали



Дилеммы морали



МОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- - это результат становления личности и ее свободного выбора. Опирается на нравственное сознание личности и нравственные отношения.
- Если *морально-нравственное сознание* – это субъективная форма отношений, то *моральное поведение* – это их объективация, материализация.



Сущность морали в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения.



Факторы, определяющие уровень нравственной культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

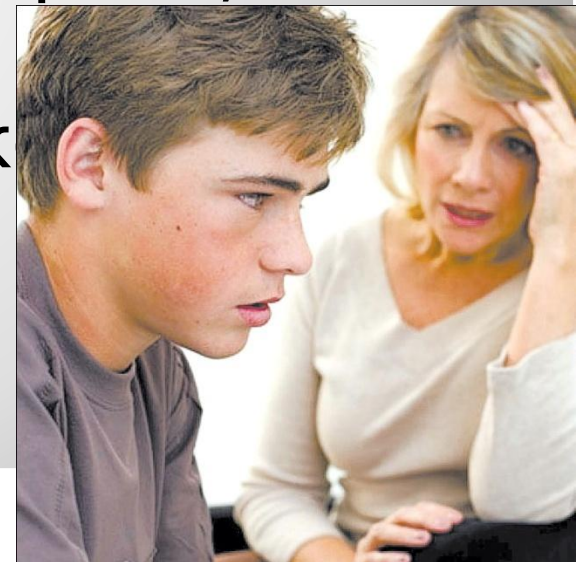
- 1. Преднравственный уровень** (4–10 лет – психологический возраст). На этом уровне поступки определяются внешними обстоятельствами и точка зрения других людей в расчет не принимается.



Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

2. **Конвенциональный уровень** (10–13 лет – психологический возраст).

Человек находящийся на этом уровне нравственного развития придерживается условной роли, ориентируясь при этом на других людей, группы, с которыми себя идентифицирует.



Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

3. **Постконвенциональный уровень** (с 13 лет – психологический возраст). По мнению Кольберга истинная нравственность достигается только на этом уровне развития. Именно здесь человек судит о поведении, исходя из своих собственных критериев что предполагает высокий уровень рассудочной деятельности.



Проверьте свои знания.

1. Основателем науки этика был:

- а) Аристотель,
- б) Аристофан,
- в) Рафаэль,
- г) Геродот.

2. Понятие «мораль» обозначает:

- а) правила поведения,
- б) верны все ответы,
- в) нравы общества,
- г) обычаи.

Проверьте свои знания.

3. Этика изучает:

- а) мораль,
- б) нравственность,
- в) природу,
- г) законы.

4. Этика помогает человеку:

- а) самостоятельно совершать поступки,
- б) становиться лучше,
- в) строить отношения,
- г) верны все ответы.

Вставьте пропущенное слово.

5. _____ - это наука о поступках и отношениях между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

6. Мораль и _____ означают привычки, обычаи, правила поведения людей с точки зрения представлений о добре и зле.

Проверьте свои знания.

7. Выберите из предложенного списка те вопросы, на которые отвечает этика.

- А) Как корректно взаимодействовать с людьми?**
- Б) Как развивается человек?**
- В) Как было создано общество?**
- Г) Какие поступки хорошие?**

Проверьте свои знания.

8. Выберите из предложенного списка элементы эмоционального уровня нравственного сознания.

- А) Правила и нормы поведения в обществе**
- Б) эмоции и чувства**
- В) установки и ценности**
- Г) потребности**

Проверьте свои знания.

9. Выберите из предложенного списка элементы чисто рационального уровня нравственного сознания.

- А) Правила и нормы поведения в обществе**
- Б) суждения и идеалы**
- В) совесть**
- Г) потребности**

Проверьте свои знания.

10. Целостное нравственное сознание личности выражается в следующем поведении

- А) человек в состоянии оценить свое поведение с точки зрения моральных принципов принятых в его окружении.**
- Б) поступки человека ориентированы на получение вознаграждения. Он поступает правильно ради получения выгоды.**
- В) поведение строго контролируется, однако безнравственные поступки все еще могут совершаться**
- Г) человек формирует собственные нравственные принципы, которые соблюдаются независимо от обстоятельств**