

Тема 3

Психолого-педагогические особенности адаптации и деформации личности сотрудников ОВД

Литература:

- 1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст] : учебник / В. В. Романов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – С.362-379.**
- 2. Смирнов В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] / Смирнов В. Н., Петухов Е. В. – Электрон, текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15450>. – ЭБС «IPRbooks». – Загл. с экрана. – С. 53-72.**

Литература:

- 3. Юридическая психология [Текст] :
учебник / И. Б. Лебедев ; под ред. В. Я.
Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:
ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. –
С. 285-296.**
- 4. Юридическая психология [Текст] :
учебник для студентов, обучающихся по
специальности «Юриспруденция» / И. И.
Аминов и др. – М. : ЮНИТИ-ДАНА,
2016. – С. 145-151.**

План:

- 1.Понятие об адаптации. Виды адаптации.**
- 2.Особенности адаптации на разных периодах профессионального становления сотрудников органов внутренних дел.**
- 3.Проблемы профессиональной деформации личности сотрудников ОВД.**

Вопрос первый

Понятие об адаптации.

Виды адаптации.

Адаптация

(от лат. adaption)

есть

приспособление.

В общебиологической трактовке
адаптация представляет собой
процесс и систему механизмов,
обеспечивающих приспособление
живого организма к постоянно
изменяющимся условиям среды.

**Направления,
характеризующие
адаптацию сотрудника:**

рабочая	обстановка;
коллектив	подразделения;
режим	дня;
выполнение	заданий;
отдых;	
финансовые	затраты;
требованиям	начальства

Психофизиологическая адаптация - приспособление работника к условиям труда, режиму работы и отдыха. Она определяется состоянием здоровья работника, защитных реакций организма на уровень и колебания внешних факторов (освещенность, температура, загазованность, вибрация, шум и т.п.).

***Социально-психологическая
адаптация*** - приспособление
работника к первичному
коллективу, к его нормам и
ценностям, системе
взаимоотношений, вживание
специалиста в коллектив,
проявляющееся в чувстве
эмоционального комфорта.

***Профессиональная адаптация* - усвоение работником задач, предмета, способов, средств, результатов, условий профессиональной деятельности, приспособление человека к условиям труда, осознание в ней внутренних мотивов, активное приспособление к профессиональным требованиям и традициям коллектива.**

Показатели

адаптированности:

**1) успешность
(эффективность
трудовых заданий, рост
квалификации, взаимодействие с
членами группы и другими лицами,
оказывающее влияние на
профессиональную эффективность);**

2) способность избегать ситуаций, которые создают угрозу для трудового процесса, и эффективно устранять возникшую угрозу (предотвращение травм, аварий, чрезвычайных происшествий);

3) осуществление деятельности без значимых нарушений физического здоровья.

Полная адаптация характеризуется высоким или средним уровнем овладения специальностью, удовлетворенностью своей работой, высоким или средним статусом в коллективе.

для ***неполной адаптации*** характерно отсутствие соответствующего уровня овладения специальностью, отрицательное отношение к своей профессиональной деятельности или неудовлетворенность взаимоотношениями в коллективе.

Для успешной адаптации

- Отдых, планирование
- Питание, сон, адаптагены
- Здоровый образ жизни (физическая активность)
- Гигиена, поддержка иммунитета

Вопрос второй

**Особенности адаптации
на разных периодах
профессионального
становления сотрудников
органов внутренних дел.**

Профессиональная адаптация молодого сотрудника ОВД проявляется в приспособлении и привыкании к характеру, режиму и условиям труда системы ОВД, в определенном уровне овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, в формировании необходимых профессиональных качеств личности полицейского, являющихся условием успешного овладения данной специальностью.

**Процесс профессиональной адаптации-
период жизни молодого сотрудника,
когда он активно и сознательно
включается в новую для него сферу
правоохранительной деятельности и
соответствующую социальную (и
профессиональную) среду, условия,
нормы, правила и привычки
профессионального поведения в которой
ему предстоит усвоить.**

Компоненты адаптации:

- **адаптация к содержанию деятельности;**
- **адаптация к условиям деятельности;**
- **адаптация к служебному коллективу;**
- **адаптация к отношениям с руководством;**
- **включение в первичную (малую) группу сослуживцев;**
- **включение в процессы профессионального саморазвития.**

Субъекты, включенные в процесс адаптации:

- **руководители органов внутренних дел;**
- **работники кадровых аппаратов и отделов по работе с личным составом;**
- **центры психологической диагностики;**
- **наставники;**
- **практические психологи ОВД;**
- **общественные формирования подразделений ОВД.**

В процесс психологического сопровождения адаптации должны быть включены следующие категории сотрудников:

- **сотрудники, впервые принятые на службу в органы внутренних дел;**
- **сотрудники, окончившие образовательные организации высшего образования МВД России.**

Основные этапы адаптации:

I этап - подготовительный, в результате которого у кандидата на должность должно сложиться объективное представление о выбранной профессии.

II этап - непосредственно профессиональная адаптация, во время которой у молодого сотрудника формируются профессионально-важные качества, характеризующие его адаптированность к специфике службы, происходит закрепление специалиста в коллективе, что занимает период примерно до одного года.

**III этап - профессиональное
саморазвитие молодого
сотрудника в коллективе
ОВД, продолжается до 3-5 лет
с момента принятия на
службу.**

Вопрос третий

**Проблемы профессиональной
деформации личности
сотрудников ОВД.**

Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД - формирование под воздействием профессиональной деятельности таких качеств личности, которые отрицательно влияют на выполнение самой деятельности и приводят к различным негативным последствиям.

**В сфере *профессионально-
нравственной* - профессиональная
деформация личности проявляется
как утрата представления о
гражданско-социальной сущности
своей деятельности, притупление
профессионального долга, рост
эгоцентризма и эгоизма,
минимизация эмпатии, формализм
и черствость в работе.**

В сфере *профессионально-интеллектуальной* - затруднение в принятии самостоятельных решений, особенно в нестандартной ситуации, шаблонность мышления, догматизм в работе, завышенная оценка своих знаний и способностей, отсутствие желания повышать свой профессиональный уровень.

В сфере *эмоционально-волевой* - «огрубление чувств», сужение эмоциональной сферы личности, снижение самоконтроля эмоций и чувств, повышенная вспыльчивость, конфликтность, агрессивность.

В сфере *профессиональной* деформация может проявляться в формальном отношении к коллегам и гражданам, чрезмерное акцентирование внимания на властных полномочиях, преувеличении роли собственных действий, стремлении избегать самостоятельных решений и т.д.

Вероятность возникновения профессиональной деформации у сотрудников полиции со стажем службы до 5 лет - незначительная, маловероятная; от 6 до 10 лет - начальный и средний уровни; от 11 до 15 лет – высокая вероятность проявления и свыше 15 лет - деформация у некоторых сотрудников неизбежна.

Формы проявления ПД:

- **«обвинительный уклон»;**
- **уверенность в собственной непогрешимости;**
- **«начальник всегда прав»;**
- **стереотип оптимального ролевого поведения;**
- **перенос своей служебной роли, проф. установок и стереотипов во внеслужебные отношения;**
- **правовой нигилизм.**

Неадекватные защитные механизмы

рационализация (объяснения нарушения процессуальных норм, своих незаконных решений интересами раскрытия и расследования преступления и т.п.);
вымещение (разрядка негативных эмоций посредством словесного оскорбления граждан и т.п.);

Неадекватные *защитные* *механизмы* :

замещение (ложное ощущение собственной значимости и компетентности за счет внешней атрибутики деятельности и т.п.);

ИЗОЛЯЦИЯ (сокращения контактов с другими людьми других профессий, сужение круга общения) и др.

**К группе методов
психологического характера
профилактики проф.
деформации относятся:**

консультирование,

профессиональная

психологическая подготовка

и социально-психологический

тренинг, саморазвитие —

культурное, физическое,

Вопросы к с.з. № 3

- 1. Понятие об адаптации.**
- 2. Механизмы адаптации.**
- 3. Уровни и виды адаптации.**

Темы докладов к с.з. № 3:

- 1. История изучения проблем адаптации.**
- 2. Физиологическая, психическая, социальная адаптация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.**

Вопросы к п.3. № 3

- 1. Особенности адаптации на разных периодах профессионального становления сотрудников органов внутренних дел.**
- 2. Механизмы предотвращения дезадаптации сотрудников правоохранительных органов.**
- 3. Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД и ее профилактика.**
- 4. Профилактика самоубийств сотрудников ОВД.**

Темы докладов к п.з. № 3:

- 1. Адаптация в экстремальных условиях.**
- 2. Профессиональная адаптация и ее роль в деятельности ОВД.**
- 3. Психологические кризисные состояния как фактор один из факторов причин суицида.**