

Презентация к уроку по математике 1 класс

ТЕМА: «ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ. ОБЩИЙ ПРИЁМ СЛОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК»

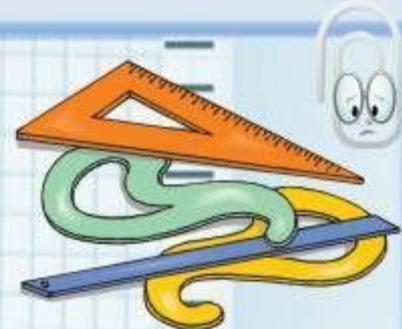


ПОДГОТОВИЛИ УЧИТЕЛЯ МОУ Г.ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 73»
ПЕНКИНА Н.И.
КАРАНТАЕВА Е.Н.

Прозвенел

звонок-

Начинается урок.



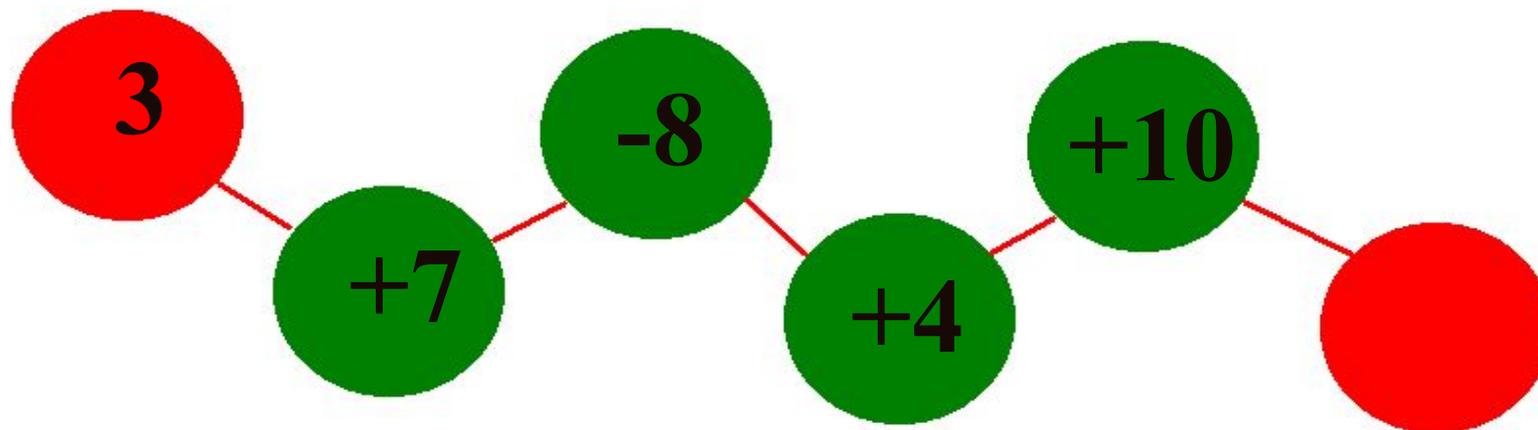
MyShared



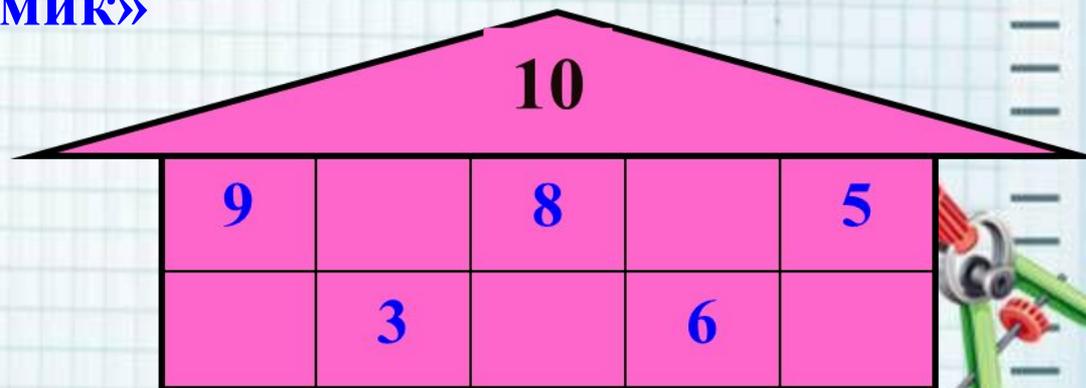
Устный счёт

Выполнить вычисления:

«Цепочка»



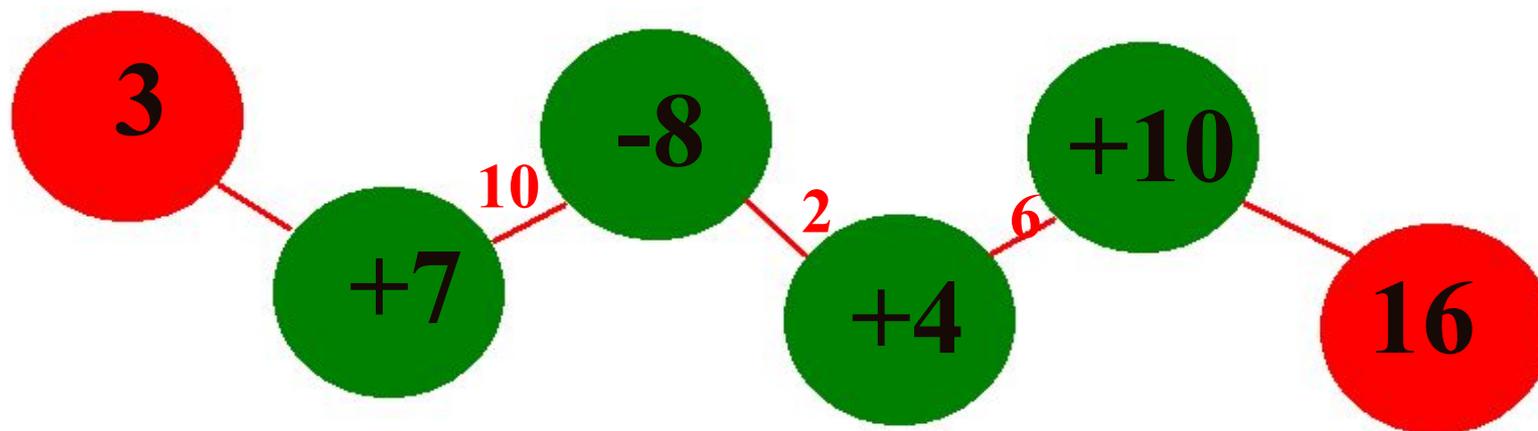
Игра «Заселяем домик»



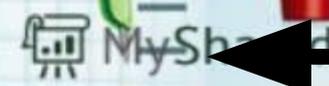
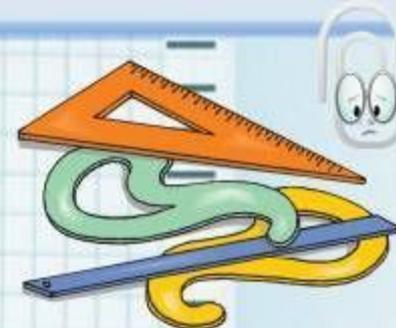
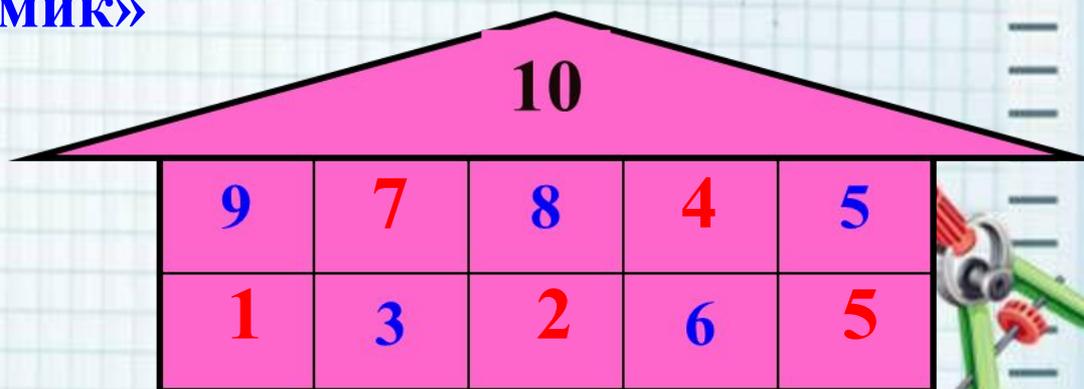
Устный счёт

Проверка:

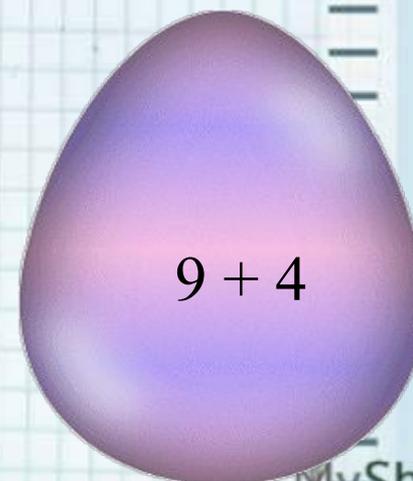
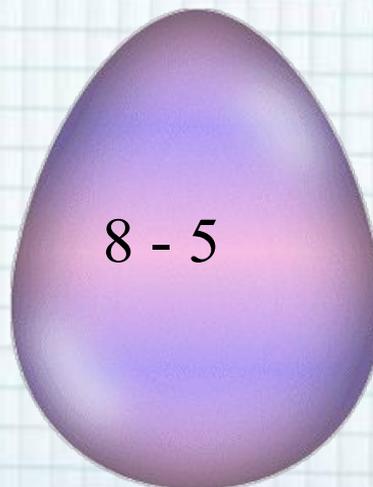
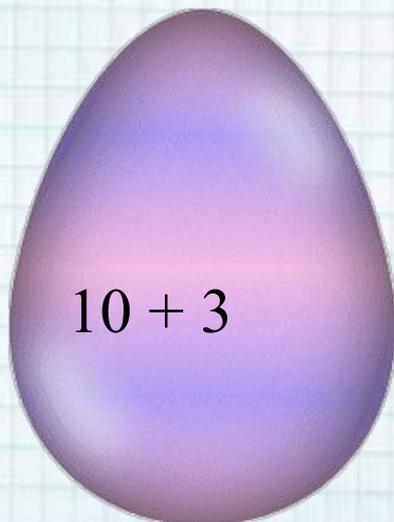
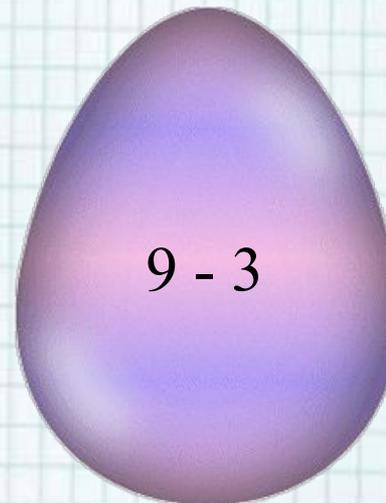
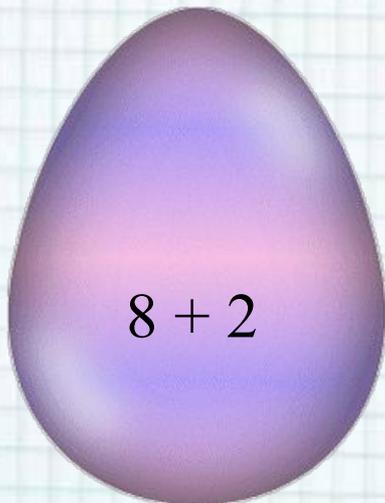
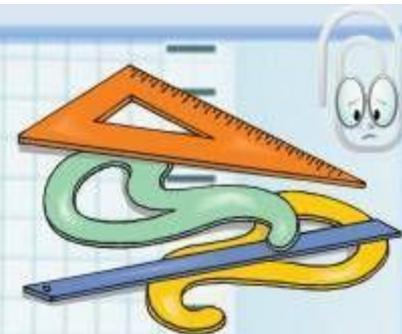
«Цепочка»



Игра «Заселяем домик»



Помоги цыплёнку вылупиться из яйца.



Помогли!

10

6

13

3

?

Объяснение нового материала.



<https://www.youtube.com/watch?v=fJkaDc-PvY4>



Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



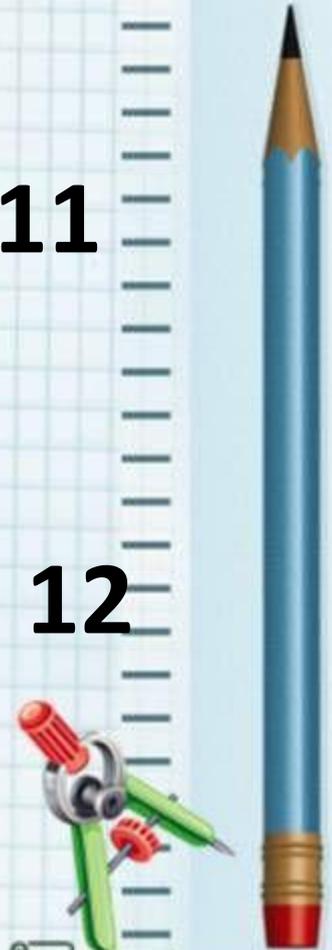
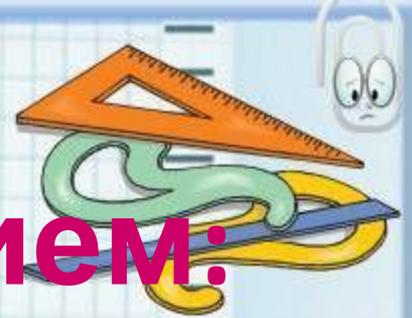
$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Реши задачу

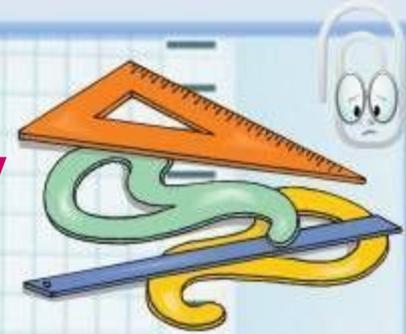
8 К.

НА 3 К. МЕНЬШЕ



? К

В ОДНОЙ КОРОБКЕ -8 КОНФЕТ, А В ДРУГОЙ НА 3 КОНФЕТЫ МЕНЬШЕ. СКОЛЬКО КОНФЕТ В ДВУХ КОРОБКАХ ВМЕСТЕ?



Проверка

8 К.

НА 3 К. МЕНЬШЕ

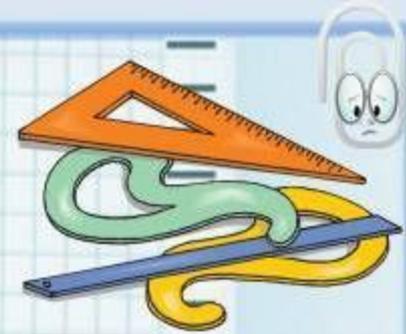


? К

1) $8 - 3 = 5$ (К) – ВО ВТОРОЙ;

2) $8 + 5 = 13$ (К) – В ДВУХ КОРОБКАХ

ОТВЕТ: 13 КОНФЕТ.



Ребята, давайте подведём итог нашего занятия.



- **Чтобы прибавить число по частям, нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.**

- **Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?**



Спасибо за урок!

МОЛОДЦЫ!!!

