А. Плещеев

«Сельская песенка»,

А. Майков

«Ласточка примчалась…»,

«Весна»

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
Николай Сладков
Воробьишкина весна

Е. ТРУТНЕВА
ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ

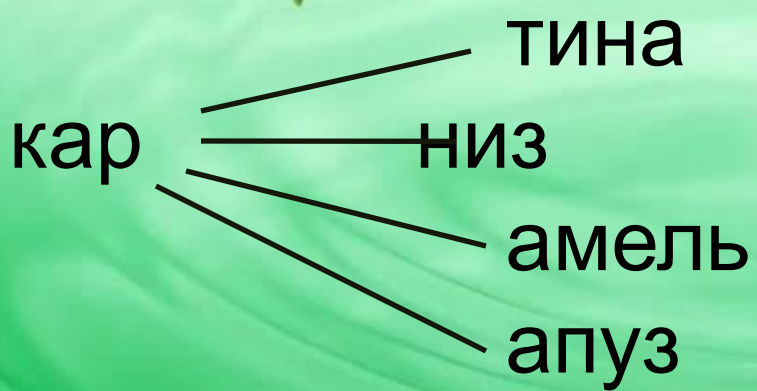
Русские сказки о прир
Николай
СЛАДКОВ

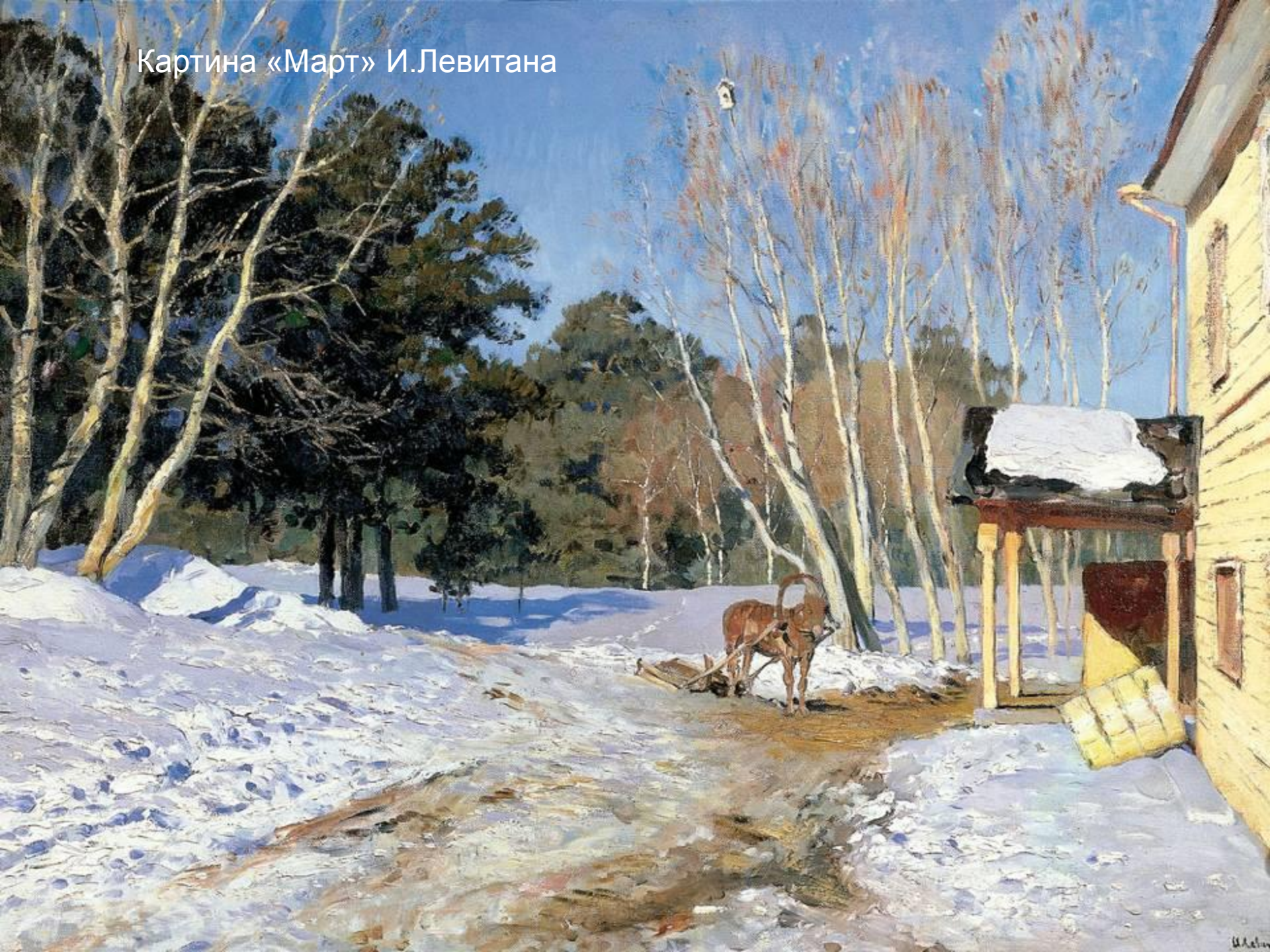
КАК МЫ ВСТРЕЧАЛИ ВЕСНУ
2–4 года
ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

– Прочтите чистоговорку:

Та-та-та – у нас дома …
Ты-ты-ты – сметану съели всю …
Ти-ти-ти – съели кашу всю …
Тё-тё-тё – отложили мы …
То-то-то – стали мы играть в...
Ать-ать-ать – мы идем ...
Ат-ат-ат – берем с собой ...

– Прочтите целыми словами:




Картина «Март» И.Левитана

– Объясните значение слов:

сени – ***прихожая в избе***
краше – ***красивее***
милей – ***больше всего нравится***

– Прочтите слова, сначала по слогам, а затем целыми словами:

прим-ча-лась – примчалась
хмурь-ся – хмурься

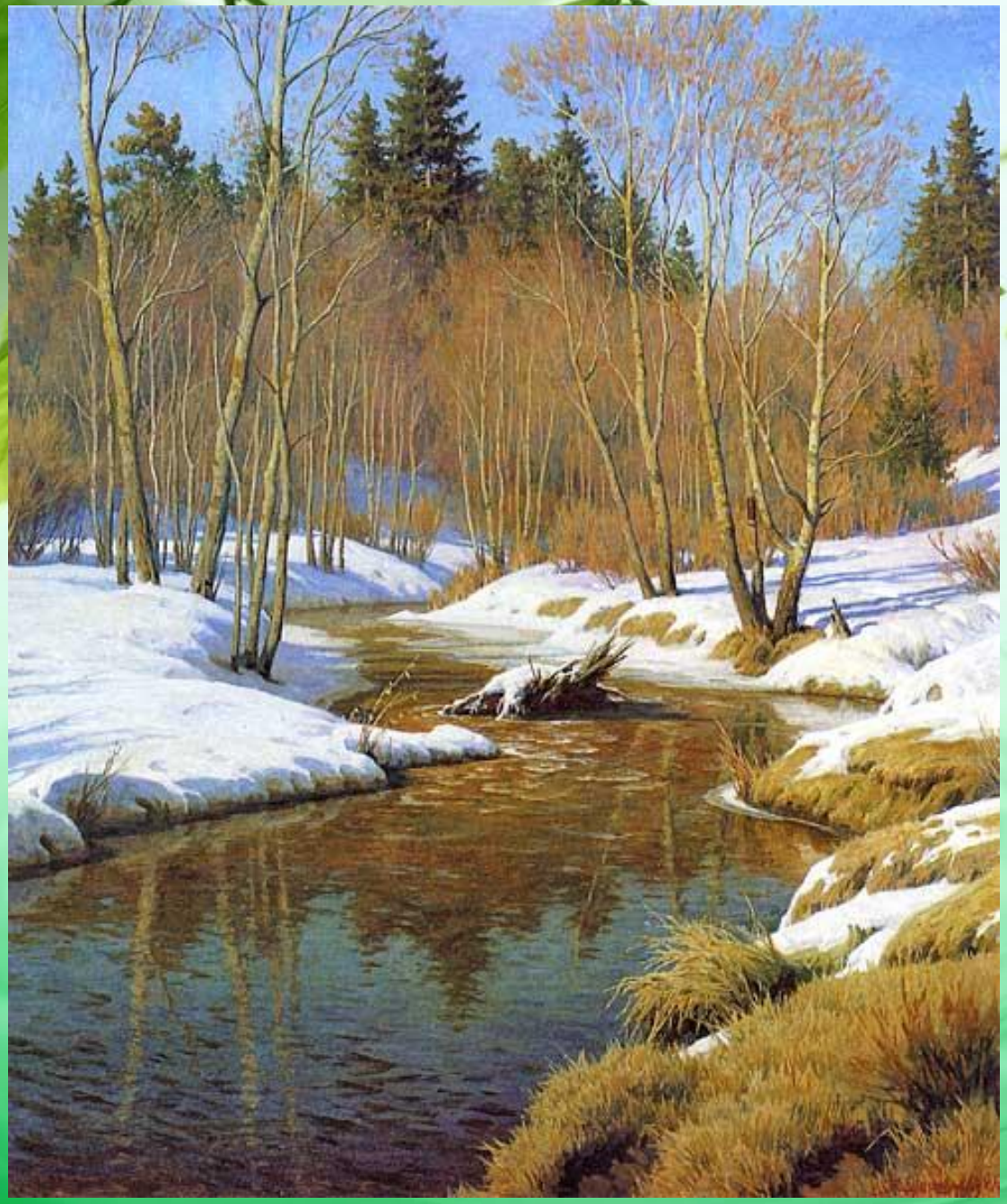
Итог урока.

– Как называется третий раздел учебника?
– Стихотворения каких авторов вы прочитали?
– Какое стихотворение понравилось больше? Почему?
– Прочтите пословицу и объясните ее значение:

Весна да осень – на дню погод восемь.

ПОДСНЕЖНИК

АПРЕЛЬ



РУЧЕЙ

Т. БЕЛОЗЕРОВ *«ПОДСНЕЖНИК»*,
С. МАРШАК *«АПРЕЛЬ»*,
И. ТОКМАКОВА *«РУЧЕЙ»*

– Прочтите пословицы и поговорки:

Май холодный - год голодный.
В марте курица из лужи напьётся.
Апрель с водой, а май с травой.

– Объясните значение слов:

Капель – падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

Валежник – старые листья, сучья, корни, которые долго лежали на земле.

Стужа – мороз, холод.

Пробирается – медленно и тяжело идет.

Весенние цветы

Домашнее задание:
стр.65-71
Выучить любое стихотворение