

РАЗЛИЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ ЧАСТИЦ НИ И НЕ

Учитель русского языка

МБОУ «СШ № 61» г.Иваново

Ю.Н.Алексеева

Цель нашего урока:

1. Научиться различать на письме частицы **Ни** и **Не**.
2. Верно определять написание этих частиц.
3. Узнать, какой смысл может передавать частица.
4. На практике отработать правописание этих частиц.



Частицы **НЕ** и **НИ**
являются самыми
употребительными в речи.
Трудность заключается в
том, что эти частицы **не**
имеют ударения и потому
могут смешиваться при
письме:

**Что за тишь! Не клонит
ветер ни былинки, ни
цветочка.**

**Не дождешься ты такого
благодатного денёчка!**

(А. Плещеев.)





Как узнать,
какую частицу
(**He** или **Hi**)
следует
писать в том
или ином
случае?



Чтобы верно
определить
написание, **надо**
учитывать смысл,
который передаёт
частица



Частица **Не** чаще всего передаёт
отрицание:

Не я, **не** мог, **не** друг, **не** болен.

Она пишется **отдельно** от
слов, к которым относится



Частица **Не** может употребляться также в предложениях, которые *не имеют отрицательного значения*:

При наличии двойного отрицания:

Я не мог не знать (= я знал);

В вопросительно-восклицательных предложениях обобщающего значения типа:

Кто не знает имён Толстого и Достоевского! (= все знают!)



ЧАСТИЦА *НЕ* - ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ

1. При наличии двойного отрицания (усиливает утверждение):

Я не мог не знать. (Я должен был знать)

2. В риторических вопросах, выражающих утверждение (простые восклицательные предложения обобщающего характера):

Кто не знает имён Толстого и Достоевского!

3. В соединении со словами пока не, чуть (ли) не, вовсе не, едва ли не, вряд ли не, отнюдь не, совсем не, далеко не:

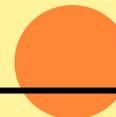
Пока не замело следы, охотники спешили в поле. (пока - союз)

4. В СПП, в котором главное и придаточное являются отрицательным:

Нет таких мест в нашей стране, где бы молодёжь не нашла применение своим силам.



Орфограмма «НЕ: слитно –
раздельно»



Частица **Ни** чаще всего усиливает отрицание, когда оно выражено частицей **Не** или словами *нет, нельзя*:

*Из-за темноты **нельзя** было **ни** читать, **ни** писать.*

Усиливать отрицание –
основная функция частицы **Ни**!



Частица **Ни**, как и частица **Не**
пишется отдельно от слов, к
которым относится.

Употребляясь *при однородных членах*, частица **Ни** приобретает значение союза **И**:

Ни брат, ни сестра уезжать не хотели.

(= **И** брат, **и** сестра уезжать не хотели.)

Кроме своего
основного назначения
– **усиливать**
отрицание, частица **Ни**
употребляется и в
других случаях:



1. В предложениях с отрицательным смыслом, но без отрицательных слов *не, нет, нельзя*: *Ни звука, ни шороха...* (подразумевается, что *не слышно, нет ни звука, ни шороха*).



2. В придаточной части предложения типа

*Сколько раз я **ни** приходил, его никогда не было дома.*

(= Хотя я приходил много раз, его дома не было.)



3. В некоторых устойчивых выражениях:

Ни больше ни меньше, ни жив ни мёртв, ни два ни полтора, ни ответа ни привета, ни пуха ни пера, ни свет ни заря, ни там ни сям, откуда ни возьмись, во что бы то ни стало, что ни говори и др.



ЧАСТИЦА **НИ** - УСИЛИТЕЛЬНАЯ

1. Усиливает отрицание
в предложениях с
отрицательным сказуемым:

**Мы этой частицей ни
разу не занимались.
Давайте не будем
терять ни минуты.**

* Иногда отрицательное
сказуемое только
подразумевается (обычно в
предложениях без
подлежащего при
существительном
в родительном падеже) :

В голове ни капли знаний.

* Правило-помощник:

Если опустить частицу **ни** или
заменить её **и**, то смысл не
изменится. Сравните:

**Если вы получите двойку,
вас не похвалит ни мама, ни
папа, ни бабушка. Это в том
случае, когда вы не учились,
не старались, не
запоминали.**

**2. Придаёт обобщающее
значение некоторым
местоимениям и наречиям
(сколько ни, кто ни, что ни,
куда ни, где ни), с помощью
которых простое
предложение
присоединяется к другому в
сложном (усиление
утверждения):**

**Иногда как ни учишься,
сколько ни старайся,
что ни делай, всё равно
не запоминается.**



**Закрепляй –
ка**



**Упражнение
1**



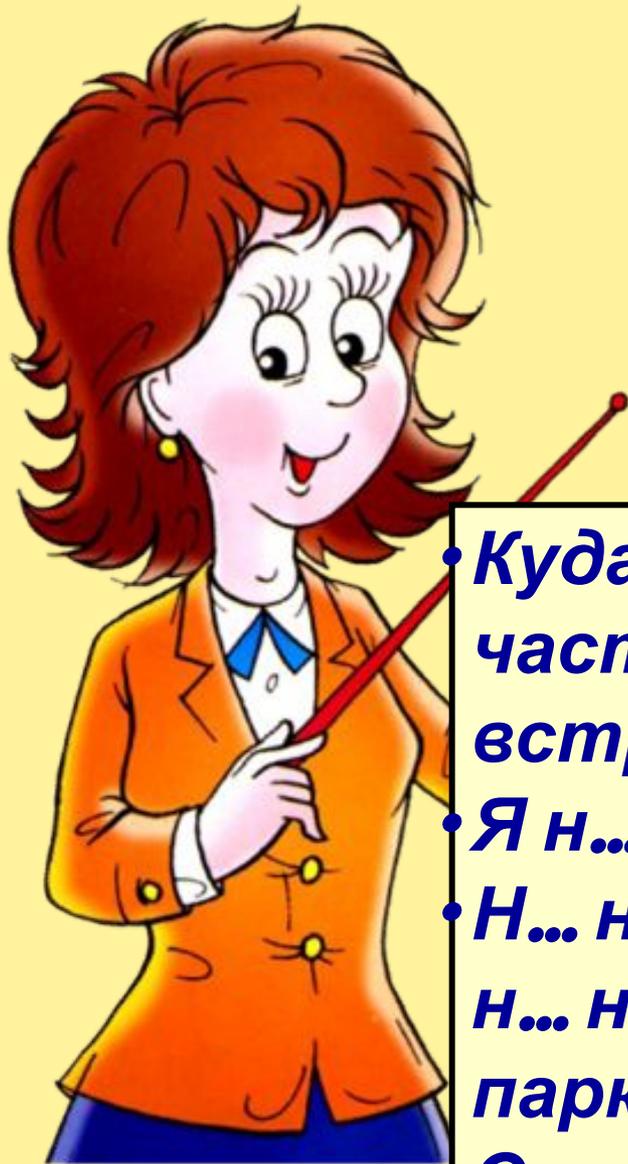
**Упражнение
2**

3. Устойчивые сочетания:

**ни жив ни мёртв
ни дать ни взять
ни то ни сё
ни рыба ни мясо
ни много ни мало
ни больше ни меньше
ни днём ни ночью
ни ответа ни привета
ни за что ни про что
ни пуха ни пера
ни свет ни заря
ни с того ни с сего
ни так ни сяк
ни там ни сям
ни туда ни сюда
как бы то ни было
откуда ни возьмись
кто бы ни был
где бы то ни было
куда ни шло
ни за что
ни к чему
ни с чем
ни при чём (но: нипочём)
что ни говори
во что бы то ни стало
как ни в чем не бывало**



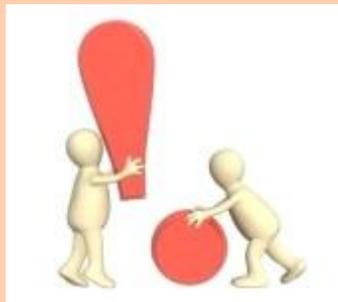
Закрепляй - ка



- **Куда ты только н... взгляни, частица ни повсюду нам встречается.**
- **Я н... разу не читал про это.**
- **Н... находил ответа н... в мыслях, н... на потолке, н... в щёлочках паркета.**
- **Стоял перед классом н... рыба и н... МЯСО.**



Теория



Запятая

В ЭТИХ

выражениях

не ставится!





Различай -ка

- Не один (много, несколько) – ни один (никто)
- Не раз (много) – ни разу (никогда, совсем)
- Не кто иной, как (именно, только) – никто иной не (отрицат. местоим. никто)
- НИ входит в состав соед. Союза *ни...ни*: *К Иудушке не чувствовала она ни ненависти, ни расположения.*
- НЕ входит в состав сложных союзов *не только ... , но и ...; не то ... , не то ...; если не ... , то ... ; не то чтобы ... , но и*: *Не то чтобы злой, но и не добрый.*

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Иногда люди хотят, чтобы их **не** узнавали (*если опустим частицу, смысл изменится на противоположный*) **НИ** соседи, **НИ** чужие (*частицу можно опустить*). Раньше в Чехии существовал обычай, согласно которому в день Масленицы горожане, встав **НИ** свет **НИ** заря (*фразеологизм*), отправлялись к деревообделочнику за карнавальными масками.



- Кто только **не** хотел примерить красивый деревянный капюшон!
(простое восклицательное предложение)
- Кто **ни** приходил в этот день в домик к мастеру, всякий получал чудесное облачение. *(предложение сложное, частицу можно опустить).*



□ Но как **ни** старался (*предложение сложное, частицу можно опустить*) этот скромный труженик, **ни** одна (*ничто*) из его работ **не** доживала (*если опустим частицу, смысл изменится на противоположный*) до следующего праздник , потому что, по обычаю, всё сгорало в огромном костре.



□ **Не** раз (= *много раз*) обижался мастер на эту традицию, но **ни** разу (= *никогда*) никому не жаловался (*если опустим частицу, смысл изменится на противоположный*), ведь он дарил людям радость.



ПИСЬМО

В лесу я был н... один.

Н... один из спортсменов н...
опоздал на тренировку.

Н... раз там бывал.

Н... разу н... спросил.

Это был н... кто иной, как
Дубровский.

Н...кто иной не мог этого сделать.

Кто этот фильм н... смотрел, **он**
понравился.

Теория



5

Ключ

Кто н... занимался регулярно, тот слабо подготовился к зачёту.

К кому он только н... обращался, всё напрасно.

К кому он только н... обращался!

Автомобиль был н... только красивый, но и быстрый.

Н... могу н... возразить вам.



**Чуть н... (пол)мира в себе
совмещаая, Русь широко
протянулась, родная! Н...
мельчайшего движения в воздухе.
Куда (бы) нас н... бросила
судьбина и счастье куда (б) н...
привело, всё те (же) мы...**



КЛЮЧ

В лесу я был **не** один. **Ни** один из спортсменов **не** опоздал на тренировку. **Не** раз там бывал. **Ни** разу **не** спросил. Это был **не кто иной**, как Дубровский. **Никто иной не** мог этого сделать. Кто этот фильм **ни** смотрел, всем он понравился. Кто **не** занимался регулярно, тот слабо подготовился к зачёту. **К кому** он только **ни** обращался, всё напрасно. **К кому** он только **не** обращался! Автомобиль был **не только** красивый, **но и** быстрый. (союз) **Не могу не** возразить вам. **Чуть не** полмира в себе совмещая, Русь широко протянулась, родная! **Ни** мельчайшего движения в воздухе. **Куда бы** нас **ни** бросила судьбина и  счастье **куда б ни** привело, всё те же мы...



УПРАЖНЕНИЕ 2. ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

В сорок втором году (н...) смотря на жестокие обстрелы Ленинграда открыли школу. В окнах н... было н... одного стекла: они были выбиты при бомбёжке. Одно окно было затянуто(3) одеялом и в класс едва проникал (не)яркий свет. Ребята (не)имеющие (3) возможности н...(3) обогреться, н... поесть досыта выводили формулы писали диктанты.

Подобное н... может н... вызвать у нас чувства уважения.

Как н... старались фашисты они н... смогли сломить духа ленинградцев.



Теория



Ключ

КЛЮЧ

В сорок втором году, несмотря на жестокие обстрелы Ленинграда, открыли школу. В окнах не было ни одного стекла: они были выбиты при бомбёжке. Одно окно было затянуто одеялом, и в класс едва проникал неяркий свет. Ребята, не имеющие возможности ни обогреться, ни поесть досыта, выводили формулы, писали диктанты. Подобное не может не вызвать у нас чувства уважения.

Как ни старались фашисты, они не смогли сломить духа ленинградцев.



