

Дециметр.



Урок № 91



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Покажи только ответы:



1. Запиши число, которое на 2 больше, чем 10
2. Запиши число, которое на 1 меньше, чем 15
3. Запиши число, которое при счёте идёт за числом 17
4. Запиши число, которое следует при счёте перед числом 14
5. Вставь пропущенное число $\square - 1 = 10$
6. Вставь пропущенное число $1 + \square = 11$

12 14 18 13 11 10

Резинка стоит 6 рублей, а карандаш 4 рубля. А ручка
столько, сколько карандаш и резинка вместе.
Сколько стоит ручка?



6 рублей

$$6 + 4 = 10$$



4 рубля



10

Маша купила 8 карандашей и 3 кисточки. На сколько больше купили карандашей, чем кисточек?

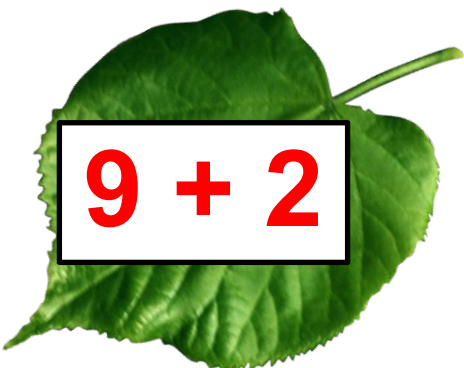


на 5 карандашей

$$8 - 3 = 5$$



Собери грибы и листочки с ответом 11.





14 = дес. единицы

16 = дес. единицы

18 = дес. единицы

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Дополни предложение ...



Папа держал чемодан, масса которого 11 ____

В ведро помещается 6 ____ воды

Ученик нарисовал отрезок длиной 5 ____

Л

СМ

КГ



17	12	15	19	1	18	14	20
м	е	и	т	д	е	ц	р

Расположите числа в порядке возрастания, и вы узнаете, с какой новой единицей измерения длины мы познакомимся сегодня на уроке.

1	12	14	15	17	18	19	20
д	е	ц	и	м	е	т	р



Проверь себя.

Измерь на листочках отрезки.

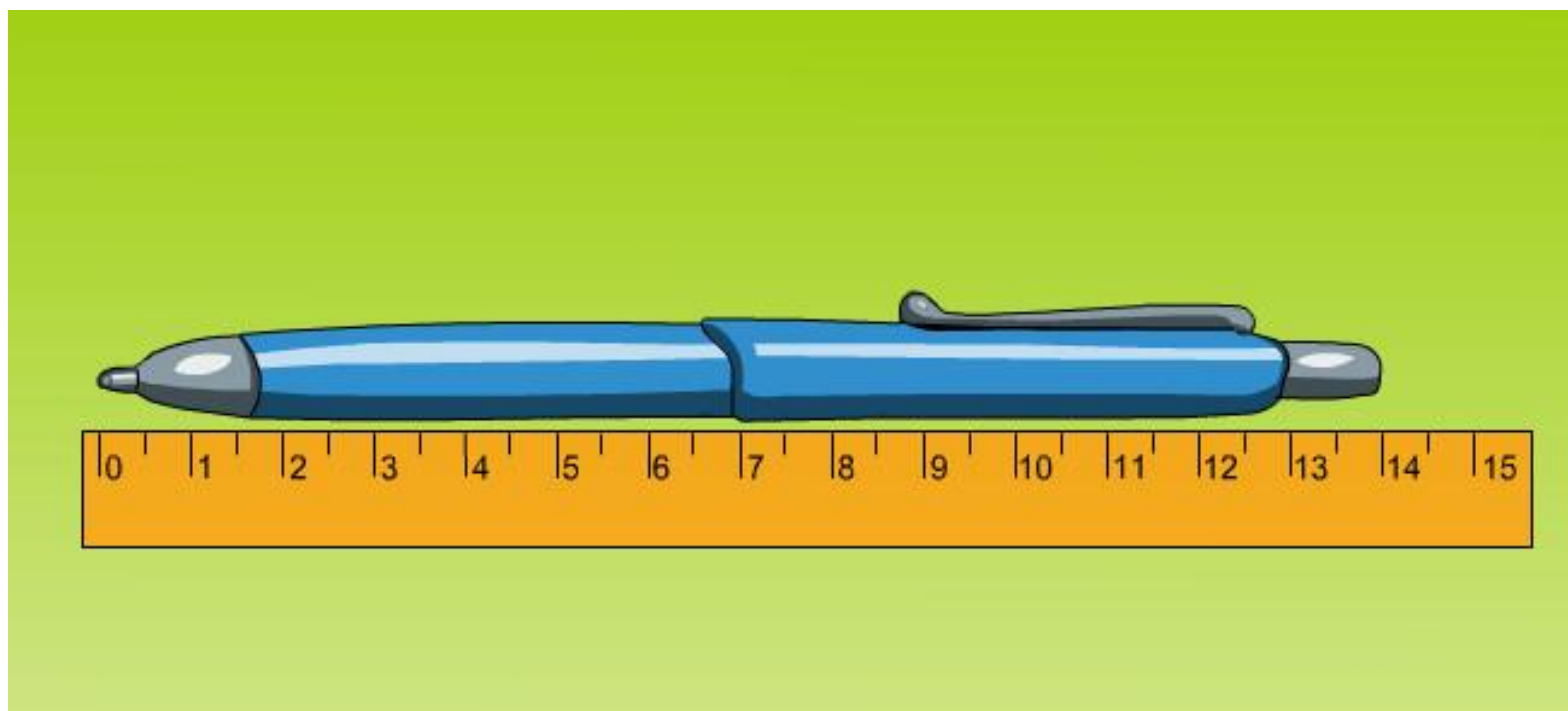


Дециметр

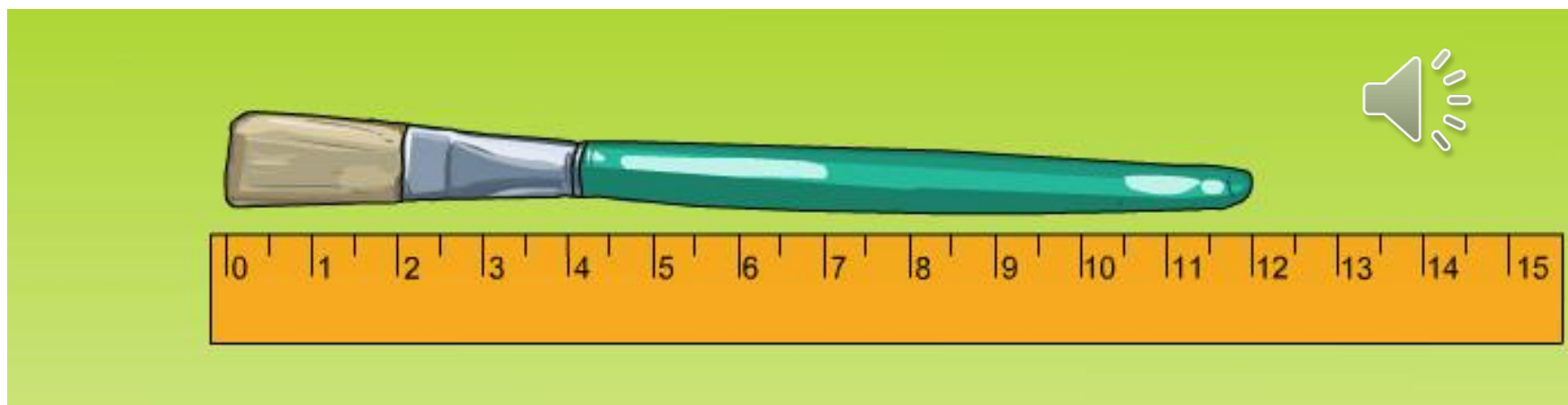


$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



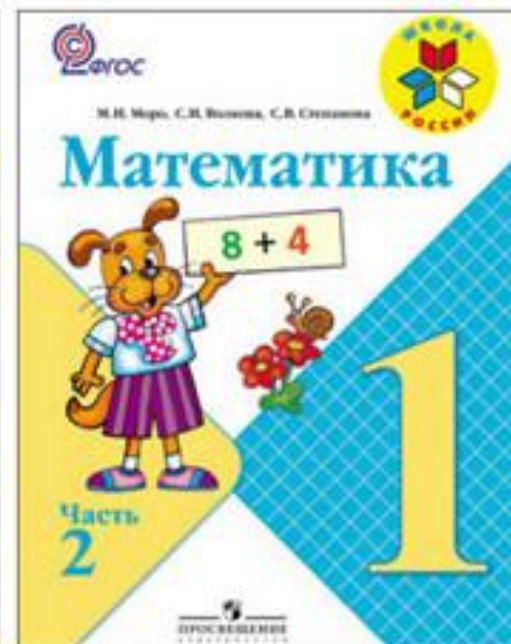
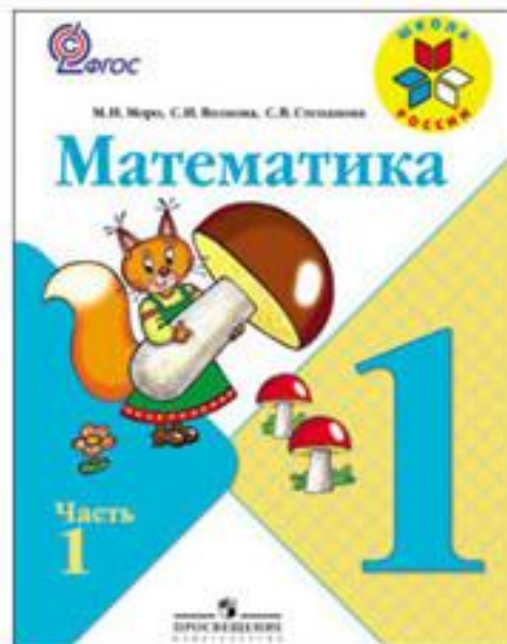


$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$



$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

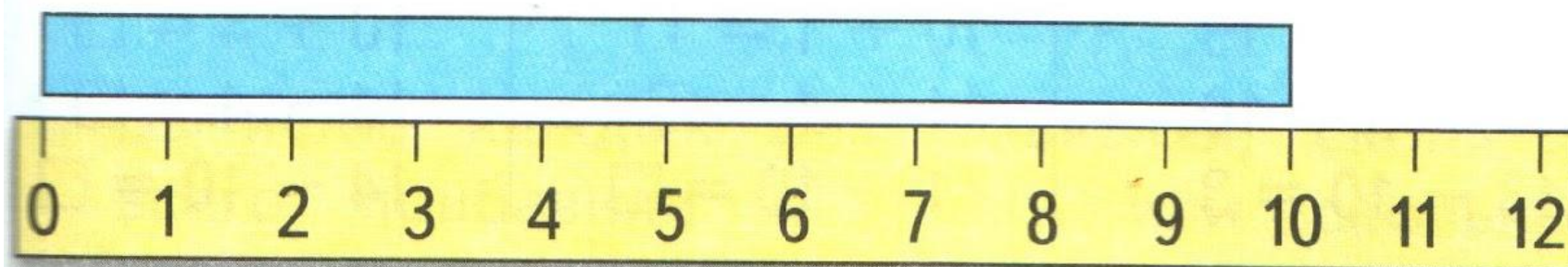
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 51

Узнаем, что есть более крупная, чем сантиметр, единица длины — **дециметр**.

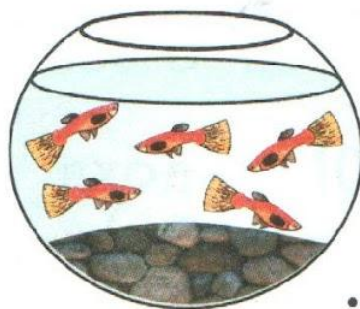
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



1. Возьми полоску бумаги длиной 1 дм и отмерь ею 2 дм верёвки. Сколько это сантиметров?
2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

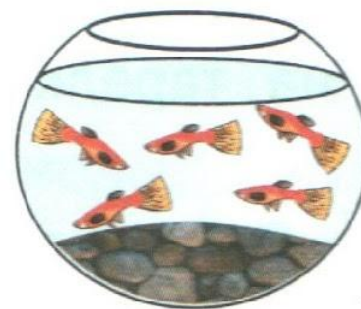
2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

3. У Вити



У Коли на 2 рыбки больше. Сколько рыбок у Коли?

У Вити



У Кати на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок у Кати?

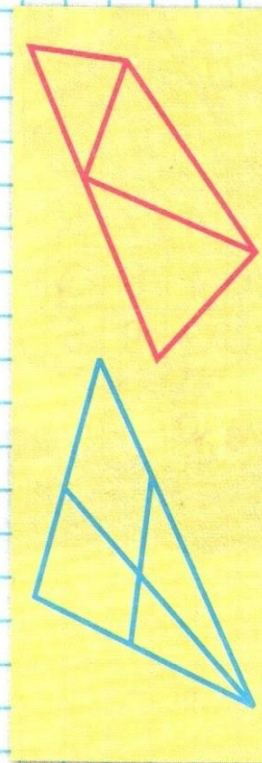
4.

Уменьши на 1:			
16	11	13	20

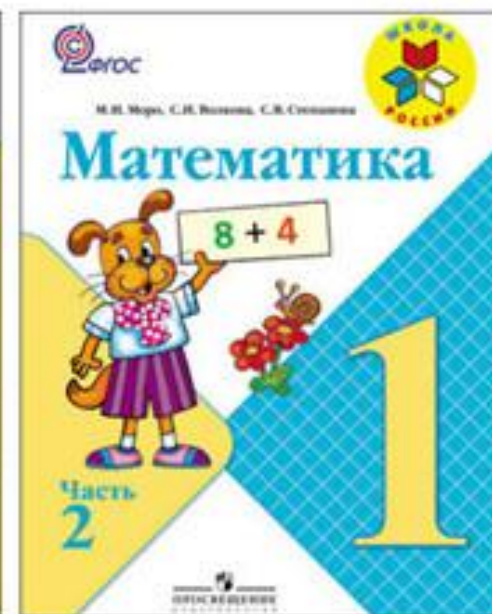
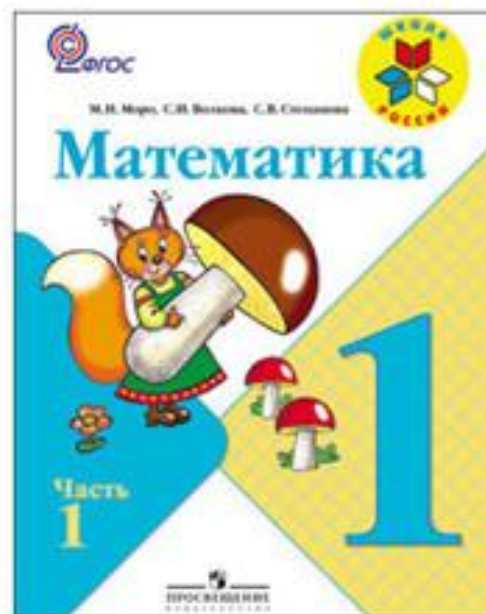
Увеличь на 1:			
19	18	14	17

5. $3 + 5$ $8 - 6$ $10 - 7$ $2 + 5 + 3$
 $9 - 6$ $4 + 4$ $10 - 8$ $9 - 9 + 1$

СКОЛЬКО
ТРЕУГОЛЬ-
НИКОВ?
СКОЛЬКО
ЧЕТЫРЁХ-
УГОЛЬНИКОВ?



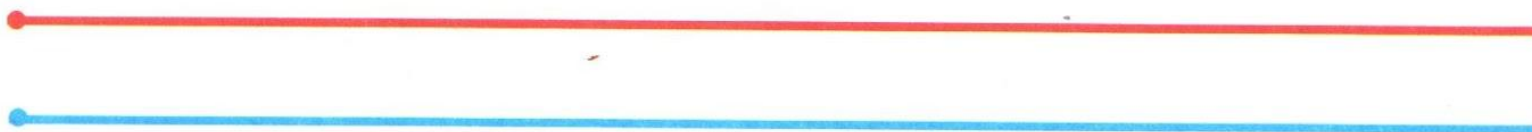
РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 25

Дециметр

- 1** Поставь на лучах точки, чтобы получить отрезки длиной 1 дм и 1 дм 2 см.



- 2

14	18	10	19

На 1 больше:

- 3** В букете было 5 гвоздик, а потом распустилось ещё 3 цветка. Сколько стало цветков?

Ambem:

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



В ведро входит 10 л воды; в кастрюлю – 5 л , в банку – 3 л. Как, имея полное ведро воды, отмерить 2 л?



10 л



5 л



3 л

конец