

Урок литературного чтения

Т. Белозёров «Подснежник», С.
Маршак «Апрель», И.
Токмакова «Ручей»,



Приветствие:

Чтоб урок понравился всем нам,
Напомню правила я вам:
Не просто разговаривать,
А чётко выговаривать
И правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Работать вместе, дружно.
И ссориться не нужно.



**Вспомни, с каким разделом мы
познакомились на том уроке? Что прочли?**



**Раздел 3: Апрель, апрель.
Звенит капель...**

- А что прочли?
- Какое
стихотворение
выучил? Расскажи
его родным по
памяти

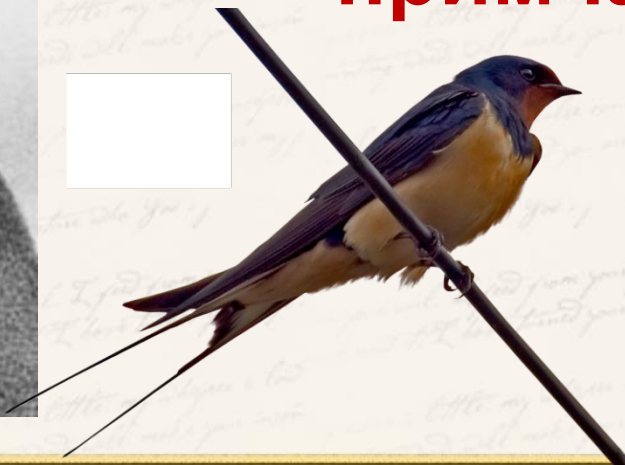
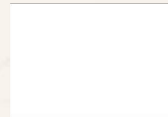


**Давай вспомним автора и его
произведение:**



**Аполлон
Николаевич
Майков**

**«Ласточка
примчалась»**

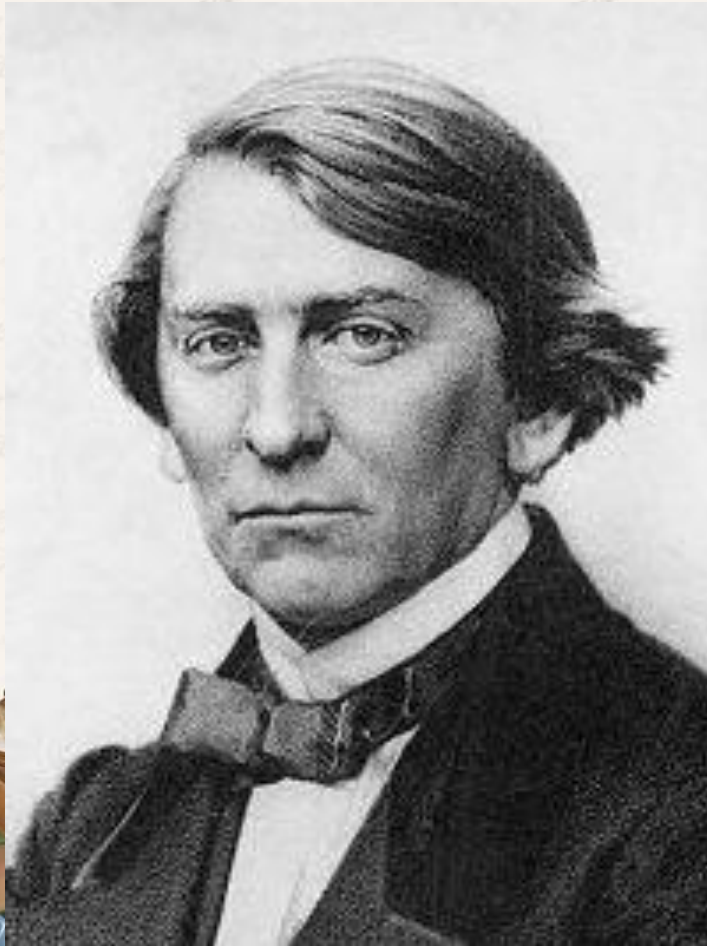


А. Н. Майков

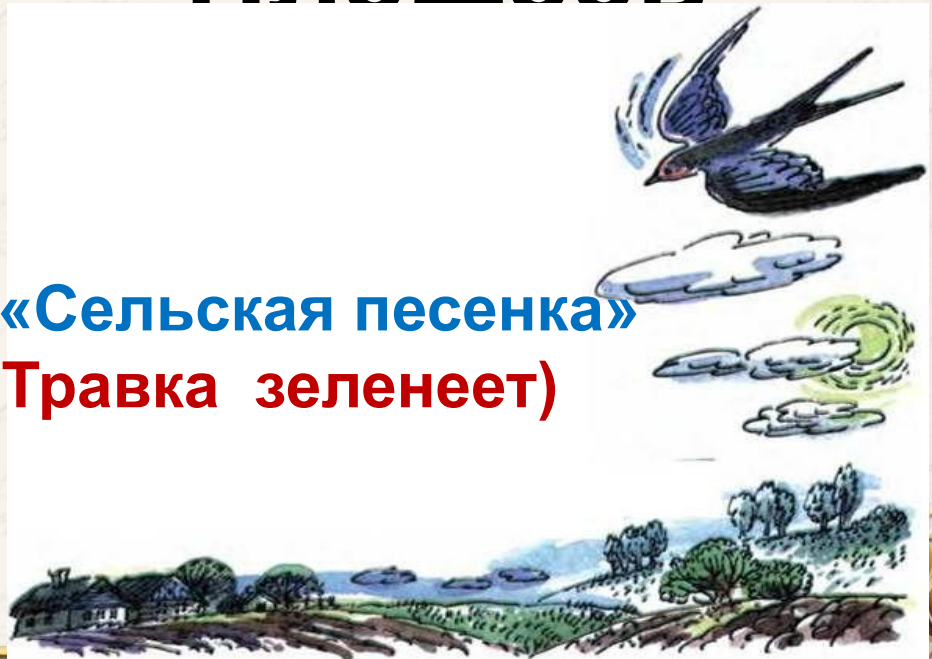


**Давай вспомним автора и его
произведение:**

**Алексей
Николаевич
Плещеев**



**«Сельская песенка»
(Травка зеленеет)**



Отгадайте загадки

Бегу я, как по лесенке,
По камешкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаете меня.



Четвёртый месяц как шагнёт,
Так с треском ломается лёд



Апрель

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.



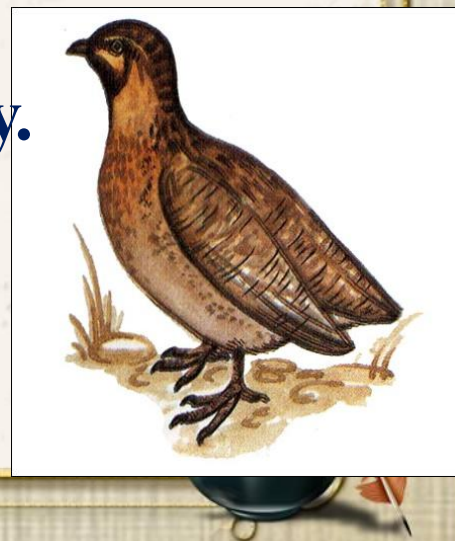
– Сегодня мы продолжим чтение произведений о весне, о весенних изменениях в природе

Речевая минутка

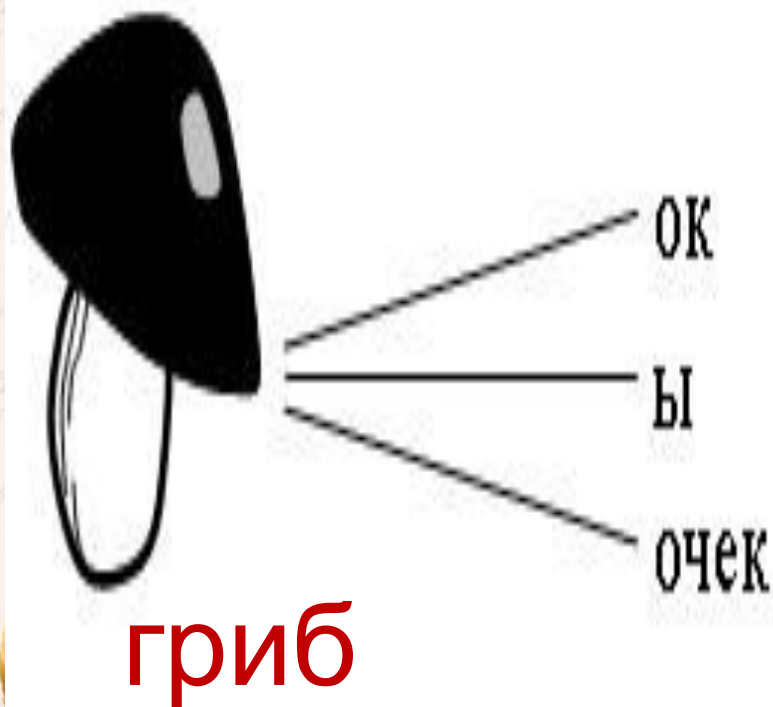
**Подготовимся к чтению. Прочтите стихотворение
сначала медленно, затем быстро и чётко:**



**Крылья – у орла,
Крылышки – у орлёнка,
Перья – у перепела,
Пёрышки – у перепелёнка.
Прикрывала крыльями
Орлица орлёнка,
Перебирала пёрышки
Перепелица перепелёнку.**



Прочтите, составляя слова по таблице



**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ УЧЕБНИК НА С 66.
ПОСМОТРИ НА ВТОРОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ.
КТО АВТОР?**

Тимофей Белозёров

Подснежники

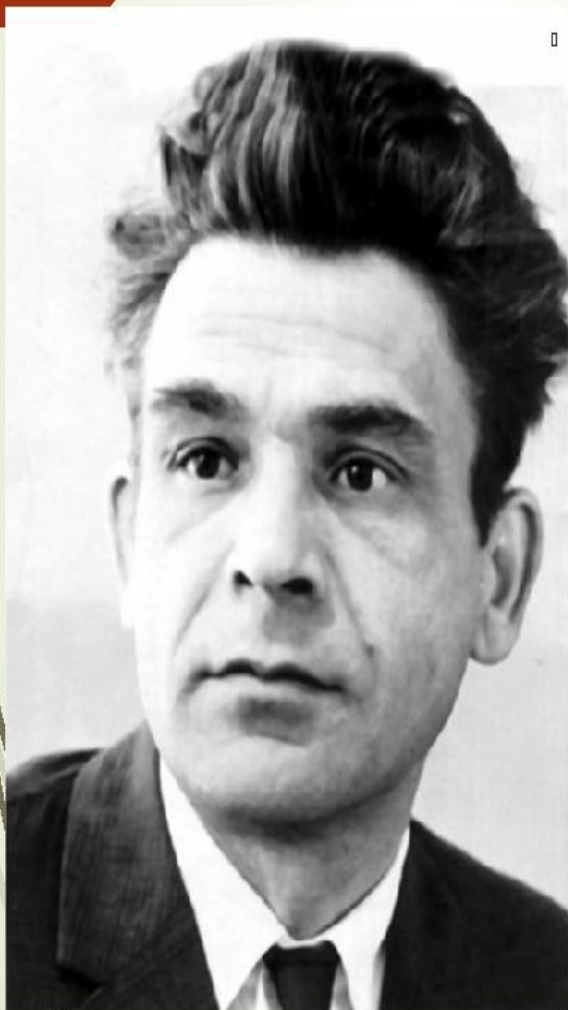


с. 66



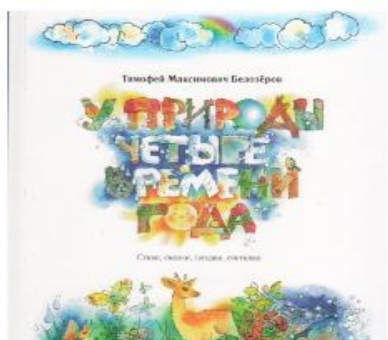
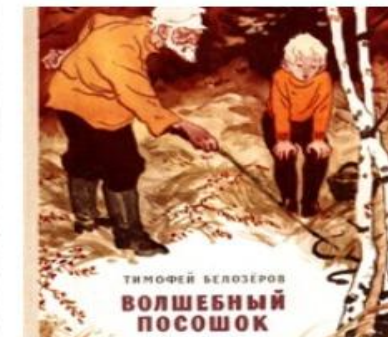
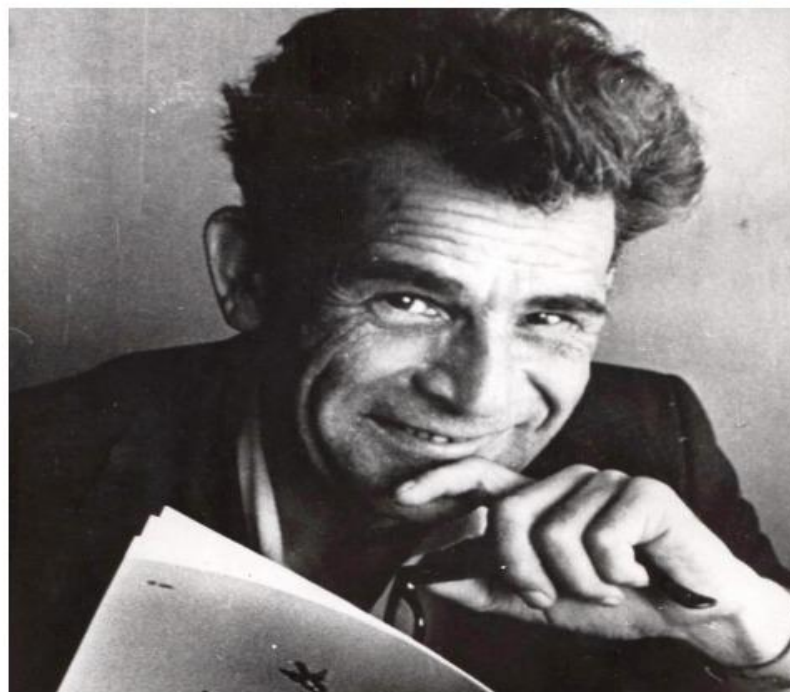
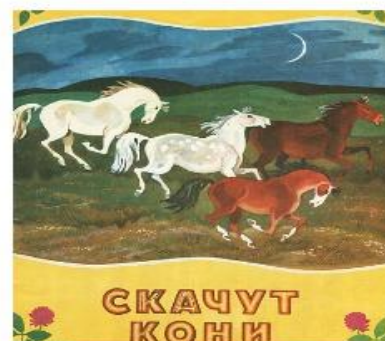
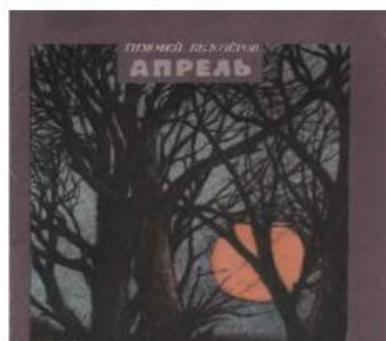
Белозеров Тимофей Максимович

(1929-1986)



Тимофей Максимович Белозеров родился 23 декабря 1929 г. в глухом таежном селе Камыши в большой крестьянской семье. Тимофей рано лишился матери, в войну не стало отца. Был усыновлен Марией Никитичной Терентьевой. В 1941 г. переехал в Омск, где устроился на работу. Сапожничал, был учеником столяра и художника, расчищал от снега железнодорожные пути. После войны, в 1952 г., закончил омское речное училище. Именно в эти годы, тоскуя по рекам, сибирской тайге, он начал писать стихи, которые вначале печатались в местных газетах и журналах, затем стали издаваться отдельными книгами. К тому времени, когда Белозеров окончил Литературный институт, он был уже автором нескольких стихотворных сборников. Все свое творчество поэт посвятил в основном детям.

За всю его жизнь было издано 56 книг, редкое явление в литературе. Книги эти, такие разные, едины в одном, самом главном – любви и преданности земле, где поэт родился и вырос. Стихи Т. Белозёрова печатались в детских журналах “Мурзилка”, “Колобок”, “Пионер”, “Веселые картинки”, “Костер” и взрослых журналах “Сибирские огни”, “Урал”, “Нева”, “Земля сибирская, дальневосточная”.



**Прочтите ключевые слова сначала по
слогам, затем целыми словами:**

сне-гу-роч-ка – снегурочка

про-во-жа-та-я – провожатая

пе-чаль-на-я – печальная

пла-ка-ла – плакала

тро-га-я – трогая

сне-гу-роч-ки-ны – снегурочкины



Прочтите стихотворение выразительно (с.66)

Т. Белозёров

Подснежники

Плакала снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины слёзы.



- Прочтите строчки, в которых автор говорит о Снегурочке.
- С чем автор сравнивает первые весенние цветы?
- Нравится ли вам сравнение подснежников со снегурочкиными слезами?
- Прочтите стихотворение, передавая настроение поэта.

Чем похожа Снегурочка на подснежник?





- Какое настроение передал композитор в музыке?

**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ С. 67.
ПРОЧТИ КТО АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ И КАК
ОНО НАЗЫВАЕТСЯ?**

Самуил Маршак

«Апрель»



с. 67

Вспомни, какие произведения С. Маршака, мы уже прочли

Самуил Яковлевич Маршак
(1887 – 1964)



Прочитанные произведения:

1. «Автобус номер 26»
2. Переводы английских народных песенок из книги «Рифмы Матушки Гусыни»

Сегодня познакомимся с ещё одним

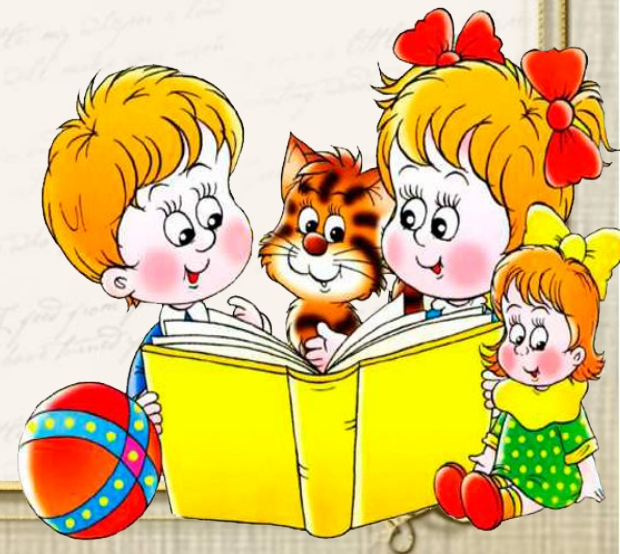
Прочтите слова

му-ра-вьи — муравьи

про-би-ра-ет-ся — пробирается

ва-леж-ник — валежник

рас-цвёл — расцвёл



Познакомьтесь со значение слов:

Капель — падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

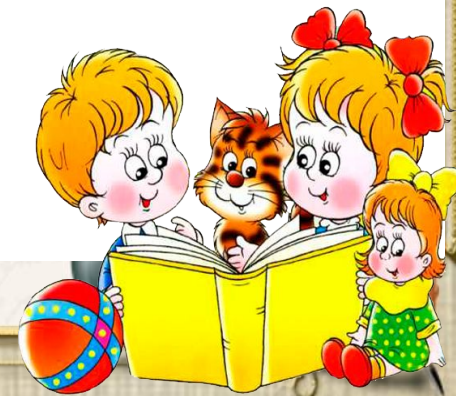
Валежник — старые листья, сучья, корни, которые долго лежали на земле.

Стужа — мороз, холод.



Пробирается — медленно и тяжело идет.

Сквозь - через.



Прочтите стихотворение выразительно (с.67)

С. Маршак

Апрель

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

– О каких признаках весны вы прочли?

Какое настроение передаёт это стихотворение?

– Кто рад весне?

**Было бы хорошо, если бы ты выучил это
стихотворение на память и порадовал родных и
учителя**

Поиграем в писателя. «Найди рифму»
– Прочтите слова, которые рифмуются:

Апрель - капель
Лужи - стужи
Ручьи - муравьи
Валезник - подснежник



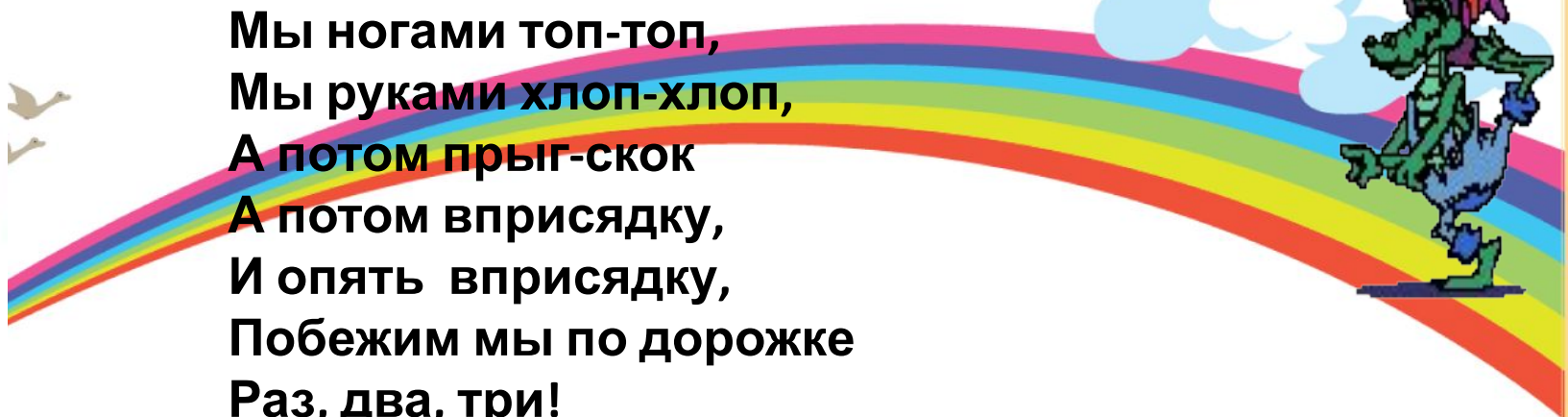
**Сперва понемножку
Зелёную выставил
ножку,
Потом потянулся из
всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла
и ясна.
Скажите, ведь правда,
что это весна?»**



Что названо «зелёной ножкой»?



Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Игра «Сочини двустишие»

Двустишие - это две строчки. Побери к словам рифмам строку (можешь выбрать любую)

1 стих капель
 апрель

2 стих ручьи
 грачи

3 стих летят
 шумят

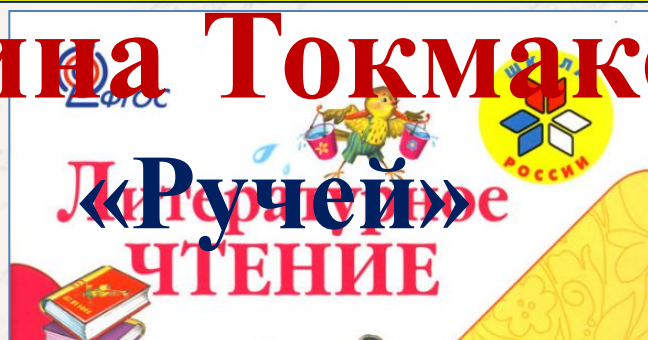


Запиши на листочек, что у тебя получилось



**РАБОТАЕМ С КНИГОЙ. ОТКРОЙ С. 68.
ПРОЧТИ КТО АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ И КАК
ОНО НАЗЫВАЕТСЯ?**

Ирина Токмакова



с. 68

Прочтите стихотворение, передавая бег ручейка (с.68)

И. Токмакова

Ручей

Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал...
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал...
То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул...
Увидел речку — прыг туда
И сразу утонул!



Как звучал ручей?

Какие слова помогают почувствовать, как журчит ручей?

Прочтите.

Зачитайте подчёркнутые слова. Как эти слова помогают представить весёлый ручей?

Прослушай, прочти и отгадай загадку на с.68

Людмилы Ульяницкой



Л. Ульяницкая

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый,
Померк, потух
И превратился в пух.



Людмила Евгеньевна Уляницкая

Родилась 23 февраля 1943 года в городе Давленканово (Башкирия). Сейчас живёт в Москве. По профессии - биолог. Но она давно оставила свою специальность. Прозаик, сценарист, драматург. Книги писательницы переведены на 17 языков. Людмила Улицкая названа лучшей писательницей 2004 года. Многие произведения Улицкая связывает со своим жизненным опытом. Это, в большинстве своём, то, что она пережила в детские годы. С 1989г. по 2000 г. Людмила Улицкая создает цикл произведений «Детство-49». Это сборник рассказов, где отображены эпизоды из детства писательницы, которой в 1949 году было шесть лет. В цикл входят 6 рассказов: «Капустное чудо», «Восковая уточка», «Дед-шептун», «Гвозди», «Счастливый случай», «Бумажная победа».



А знаете ли вы, что

В Европе одуванчик считается сорняком, а в Китае овощем. Совсем молоденькие листья одуванчика идут на приготовление салата.



Прослушай, прочти и отгадай загадку на с.68

Леонида Яхнина



Л. Яхнин

У дорожки
На тоненькой ножке
Стоят сестрички,
Жёлтый глазок,
Белые реснички.



Леонид Львович Яхнин

Родился в 1937 г. Русский поэт, писатель, драматург и переводчик.

С 1964 года стал публиковать стихи для дошкольников и младших школьников.

Среди самых известных его сказок – «Площадь картонных часов», «Серебряные колесики», «Таня и Солнышко».

Заслуженную славу принесли Л. Яхнину переводы и пересказы с языков разных Народов мира.

Среди его пересказов особое место занимает интереснейший и оригинальнейший пересказ всемирно известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес».

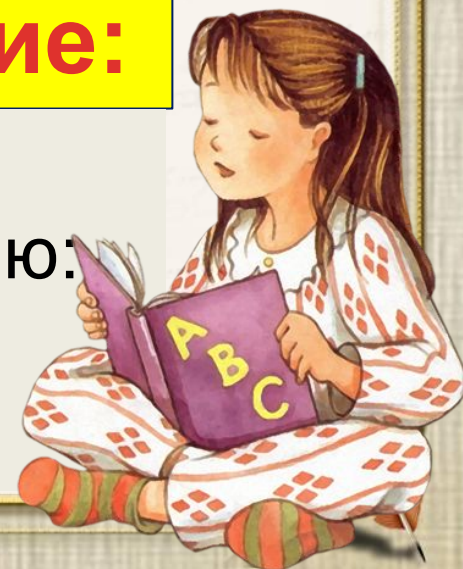


Ответь на вопросы Незнайки:

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- О чём эти произведения?
- Какое из них вам понравилось больше всего?
- Почему?
- Какие растения цветут весной?

Рекомендованное задание:

С. 66 – 68 читать, выучить наизусть стихотворение С.Маршака; по желанию: нарисовать рисунок о растениях, цветущих весной



Игры Деда Буквоеда.

Прочтите пословицу о весенних месяцах



**«Март – грозой, апрель – водой,
май – травой»**

Как ты её понимаешь?



Игра «Чехарда».

**На большом кругу в сад
Мы играем в чехарду.
Тренируйте ум и глаз,
Разберитесь сами:
Кто же мы и сколько на
Буквы перед вами!**



– Выпишите все буквы, прыгая через одну по часовой стрелке. Разверните их в один ряд. Какие слова у вас получились?

