

**Задание
3.2
Повествование
на основе
жизненного
опыта**

Формулировка задания 3.2

(Пример из демонстрационного варианта)

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Время на подготовку - 1 минута

Время на высказывание - не более 3 минут

Что оценивают эксперты

(При объёме монолога не менее 10 фраз по теме высказывания)

Монологическое высказывание

- ✓ Выполнение коммуникативной задачи
- ✓ Учёт условий речевой ситуации
- ✓ Речевое оформление монологического высказывания

Правильность речи

- ✓ Соблюдение грамматических норм
- ✓ Соблюдение орфоэпических норм
- ✓ Соблюдение речевых норм
- ✓ Речевое оформление

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	<u>Выполнение коммуникативной задачи</u> * Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют * Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	1 0
M2	<u>Учёт условий речевой ситуации</u> * Учтены условия речевой ситуации * Условия речевой ситуации не учтены	1 0
M3	<u>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</u> * Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена * Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	1 0
	Максимальное	3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u>	
	* Грамматических ошибок нет	1
	* Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u>	
	* Орфоэпических ошибок нет, или	1
	допущено не более двух орфоэпических ошибок	0
	* Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u>	
	* Речевых ошибок нет, или	1
	допущено не более трёх речевых ошибок	
	* Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	<u>Речевое оформление</u>	
	* Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	* Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Немного теории

Спонтанная речь – это любая заранее не продуманная и не подготовленная речь.

Монолог-повествование предполагает информацию о развивающихся действиях и состояниях.

Цель повествования – информирование о событиях или действиях героя.

Основная задача – сообщить о последовательности

Тематика повествования

- **Семья**

-

- **Увлечения**

-

- **Интересные люди**

- **Памятное событие**

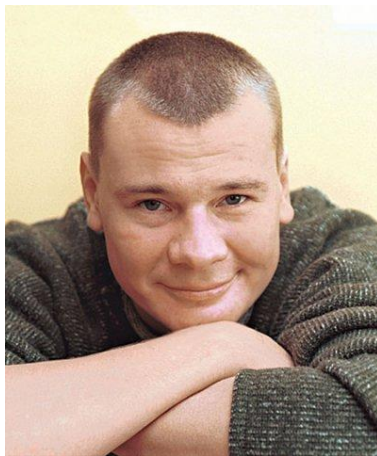
- **Домашнее животное**

Тематический блок о семье



- Моя семья.
- Традиции моей семьи.
- Как я помогал(-а) родителям.

Тематический блок об интересных людях



- Встреча с интересным человеком.
- Мой лучший друг.
- Человек, которому хочется сказать «спасибо».
- Любимый актёр.
- Интересная профессия.



Тематический блок об увлечениях



- Моё увлечение.
- Музыка в моей жизни.
- Спорт в моей жизни.
- Моя любимая книга (любимые книги).
- Моя любимая телепередача.
- Игры моего детства.

Тематический блок о памятном событии в школе



- Школьное мероприятие.
- Школьная научная практика.
- Школьный проект.
- Школьный праздник.
- Спортивное соревнование.
- Интересный урок в школе.
- Школьная отметка, которая запомнилась надолго.

Тематический блок о памятном событии вне школы



- Посещение музея.
- Посещение зрелищного мероприятия (концерта, спектакля).
- Спортивное мероприятие.
- Поход (экскурсия).
- Выходной день, который запомнился больше всего.
- Интересный день в летнем лагере.
- Прогулка в лесу.
- Интересная поездка.
- Как я принимал(а) гостей

Тематический блок о домашнем животном

- Мой домашний питомец.



План построения повествовательного текста

1. Сообщить о **действующем лице** или лицах.
2. Охарактеризовать **место** и **время** события.
3. Перечислить **действия** с указанием их последовательности и особенностей.
4. Указать на **итог действия** и завершить повествование.
5. Сделать **вывод**.

Смысловая цельность повествования

- Все предложения в тексте связаны по смыслу и грамматически.
- Единство темы.
- Сохранение основной мысли.
- Последовательность изложения.

Языковые средства повествования

- Первое предложение содержит тему: указание на деятеля, явление природы и т.п. В нем могут быть слова *как-то раз, однажды* и др., обозначающие время и место события.
- Используются формы глаголов совершенного вида, обозначающие действия, сменяющие друг друга во времени.
- Как средства связи предложений используются слова *сначала, прежде всего, в первую очередь* и т.п., обозначающие начало текста;
затем, потом, после этого и др., обозначающие течение событий;
наконец, в конце концов, в заключение и т.п., заключающие текст.

В повествовании возможны элементы описания и рассуждения

Мой домашний питомец

(Повествование на основе
жизненного опыта)

Расскажите о своём
домашнем питомце.

Не забудьте рассказать,

- как он появился в Вашем доме;
- как он выглядит;
- какие у него повадки;
- как Вы заботитесь о нём.

Моя любимая телепередача

(Повествование на основе
жизненного опыта)

Расскажите о своей любимой
телепередаче.

Не забудьте рассказать,

- как называется эта передача;
- чем она интересна;
- нравится ли она Вашим друзьям, родственникам;
- какие передачи Вам не нравятся и почему.

Алгоритм выполнения задания

3.2

Время на подготовку - 1
минута

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Выберите событие, о котором будете рассказывать.
воспоминаний.
- 4. Подберите опорные слова и словосочетания
• для рассказа.
- 5. Дайте развёрнутые ответы на каждый пункт задания,
• чтобы получилось монологическое высказывание.

Обучающая работа

Внимательно читаем
задание



Тема 2. Традиции моей семьи.

(Повествование на основе
жизненного опыта)

Расскажите о традициях Вашей
семьи.

Не забудьте рассказать,

- какие традиции есть в Вашей семье;
- какая из традиций - Ваша любимая;
- кто из членов семьи является хранителем традиций;

Обучающая работа

Выбираем событие(-я) и отбираем необходимый материал

Традиции трудового воспитания:

домашние обязанности,
работа на даче, огороде,
совместные заготовки,
трудовая династия и др.

Традиции семейного досуга:

совместные путешествия,
праздники,
прогулки,
игры и др.

Семейные традиции

Поддержание ценностей рода:

составление родословной,
сохранение семейных реликвий,
посещение родственников,
забота друг о друге и др.

Совместное увлечение:

чтение книг,
музыка, спорт,
коллекционирование,
рыбалка и др.

Обучающая работа

Следуя плану, подбираем опорные слова и словосочетания для рассказа

Вводная

фраза

семейные традиции – это

... Какие традиции есть в Вашей

семье?

домашние обязанности, работа на даче,

посещение родственников

Какая из традиций

важнейшая? праздники, «Прощание с

летом»

Кто из членов семьи является хранителем

традиций?

Как влияют традиции на взаимоотношения в

близком кругу? спланируют, спланируют, учимся любить и уважать друг друга, помогать друг другу

Завершающая

фраза

будут продолжать в своей семье



Обучающая работа

Даём развёрнутые ответы на каждый пункт задания

Время на высказывание - не более 3 минут

Вводная

Фрейз Семейные традиции – это то, что переходит от одного поколения к другому, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь интересной.

Какие традиции есть в Вашей

В семье семье есть свои традиции. Например, ... *[перечислить]*

Какая из традиций

А ещё больше? любимая традиция, которую я люблю больше всего. *[рассказать в 2-3 фразах]*

Кто из членов семьи является хранителем

Традиций Традиций и традиций являются ... Они ...

Как влияют традиции на взаимоотношения в

семье? Домашние традиции сближают и сплачивает семью. Благодаря им мы учимся любить и уважать членов семьи, ценить общение с родными людьми, помогать друг другу.

Завершающая

Фраза Эти традиции я обязательно буду продолжать и в своей семье, когда вырасту.

Самостоятельная работа

*Время на подготовку - 1
минута*

1 вариант

Тема 2. **Человек, которому хочется сказать «спасибо».**

Расскажите о человеке, которому хочется сказать «спасибо».

Не забудьте рассказать,

- кому Вы благодарны;
- за что Вы ему благодарны;
- удалось ли Вам лично поблагодарить этого человека;
- какой жизненный урок Вы получили.

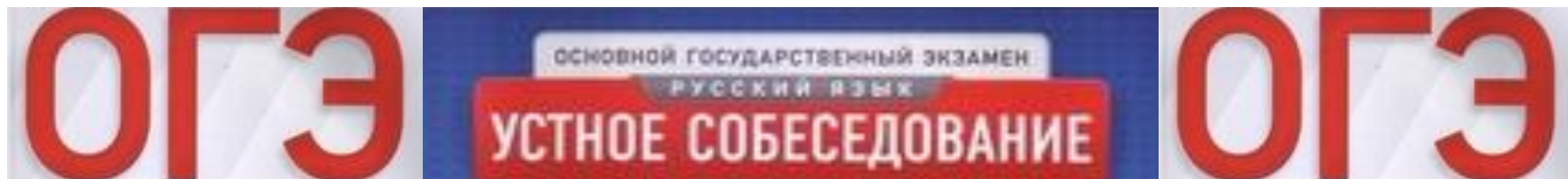
2 вариант

Тема 2. **Интересный урок.**

Расскажите об интересном уроке в школе, который запомнился Вам больше всего.

Не забудьте рассказать,

- по какому предмету был урок;
- как он проходил;
- каково было Ваше участие;
- что у Вас вызвало наибольший интерес.



**Удачи на итоговом
собеседовании!**

19

балло

В

Использованные материалы

Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Материалы «Открытого банка оценочных средств» сайта ФИПИ

<http://www.fipi.ru/newrubank><http://www.fipi.ru/newrubank>

«ОГЭ-2018. Устное собеседование. Типовые варианты: 20 вариантов» под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 88 с.

Егораева Г.Т. Устный ОГЭ. Говорение. Работа над функционально-смысловыми типами речи.

Нарушевич А.Г. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Блицподготовка.