

Семинар-практикум «Защита прав ребенка-дошкольника».



Правовые уровни защиты

1 уровень – международный

❖ *декларация прав ребенка*

❖ *конвенция о правах ребенка*

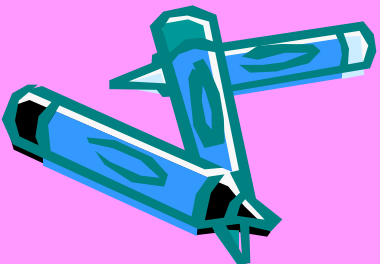
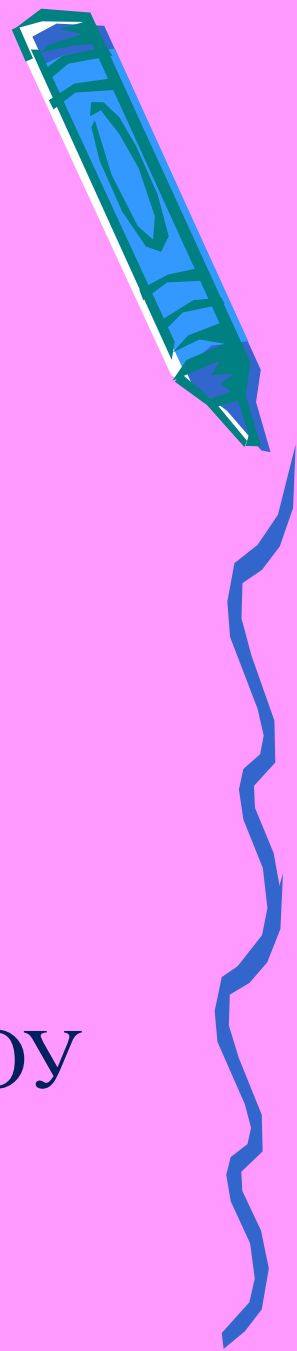
2 уровень – Конституция РФ

3 уровень

❖ Федеральная президентская программа

❖ Федеральные законы

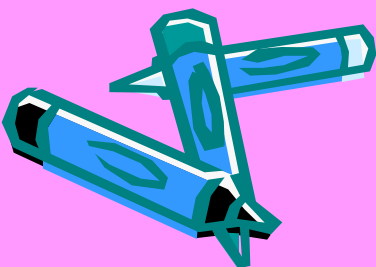
4 уровень – нормативные документы ДОУ



КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА



Принята резолюцией **44/25** Генеральной
Ассамблеи ООН от **20** ноября **1989** года.
Вступила в силу в нашей стране
15 сентября **1990** года.

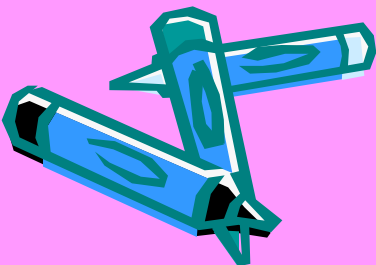


Зачем была нужна Конвенция.



- ☐ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ☐ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ☐ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ☐ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.



Четыре общих принципа Конвенции



Недискриминация
статья 2

**Наилучшее
обеспечение
интересов ребенка**
статья 3

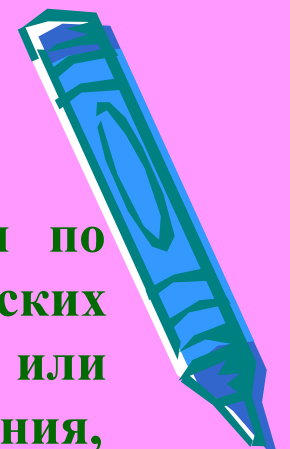
**Право на жизнь,
выживание и
развитие**
статья 6

Взгляды ребенка
статья 12



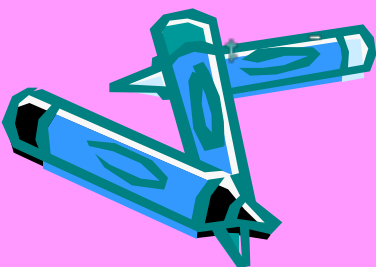
Недискриминация (Статья 2).

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку «расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».



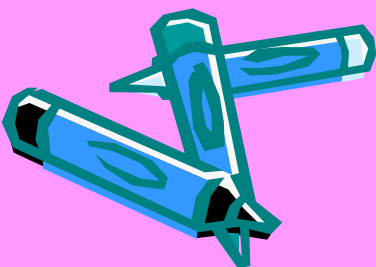
Наилучшее обеспечение интересов ребенка (Статья 3).

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.

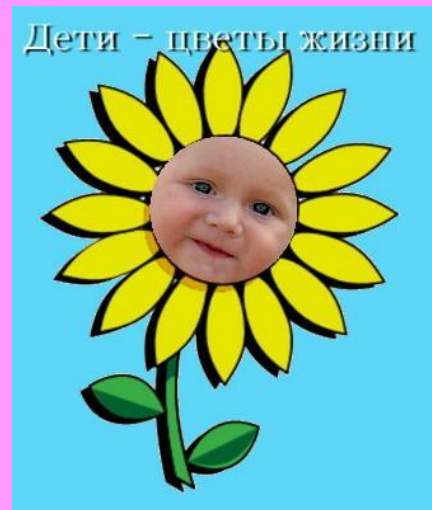
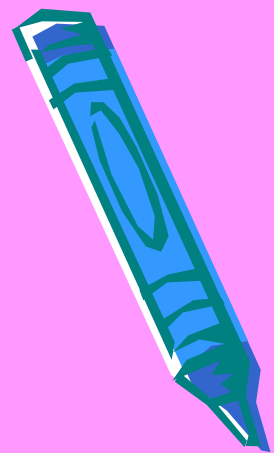


Право на жизнь, выживание и развитие (Статья 6).

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.



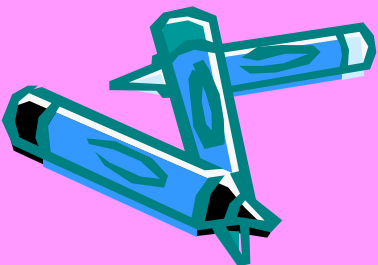
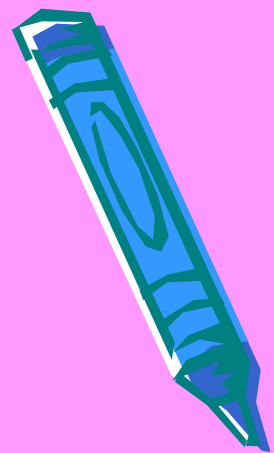
Каждый ребенок имеет право:



Статья 7.



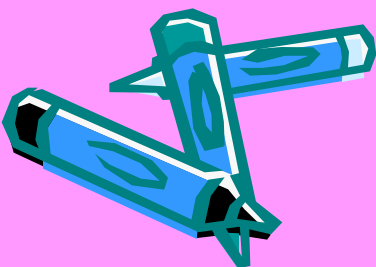
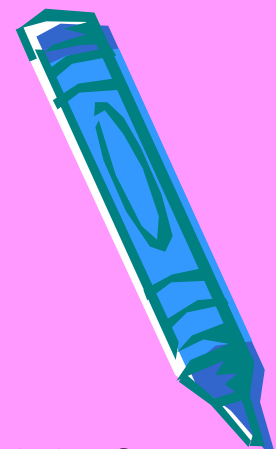
Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.



Статья 14.



Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право.



Статья 15, 16.



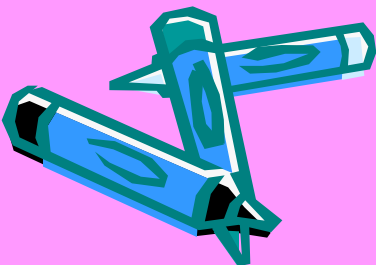
Дети имеют право
встречаться и
объединяться в группы,
если только это не
нарушает общественную
безопасность и порядок.

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на
защиту от незаконного посягательства на его честь и
репутацию.

Статья 17.



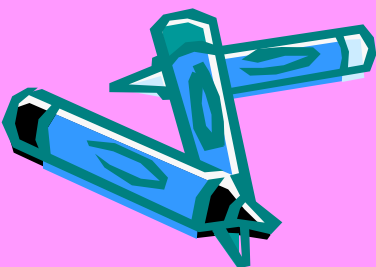
Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка.



Статья 19.



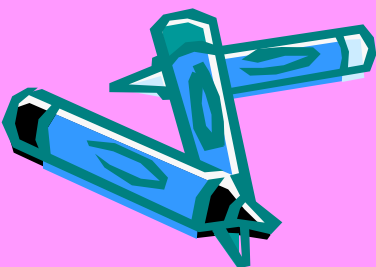
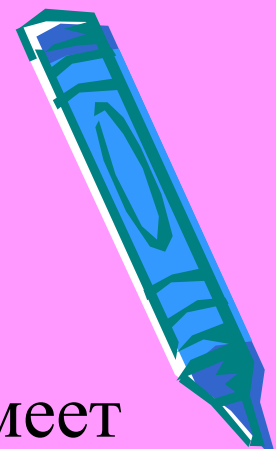
Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых .



Статья 24.



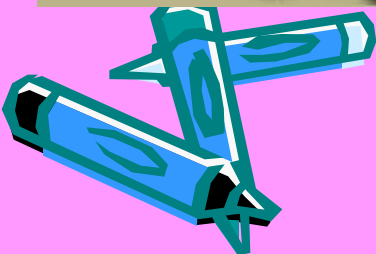
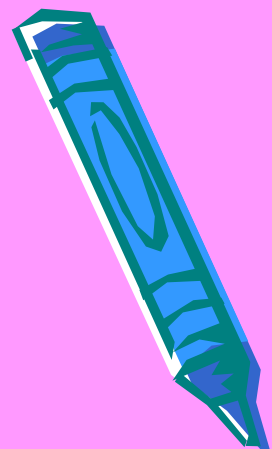
Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.



Статья 28.



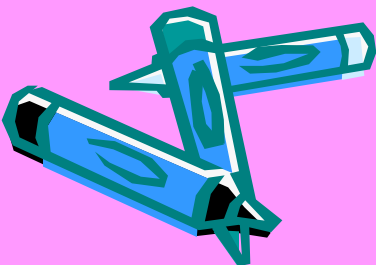
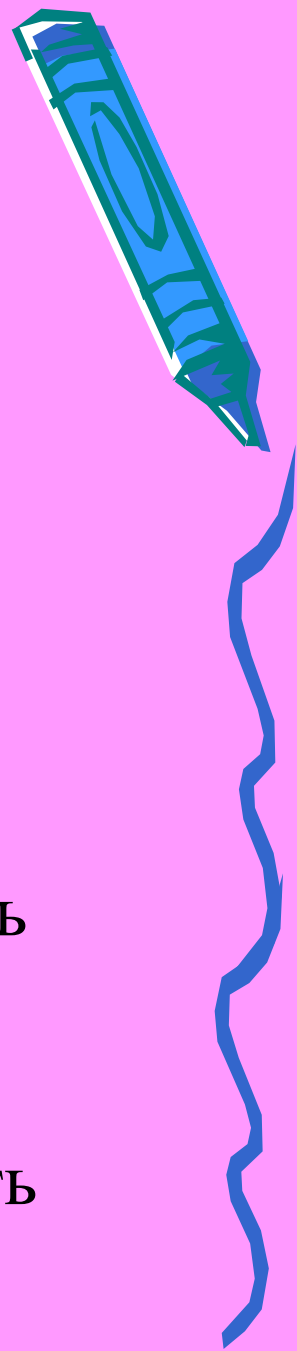
Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.



Статья 30.



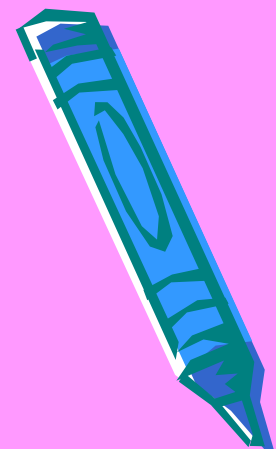
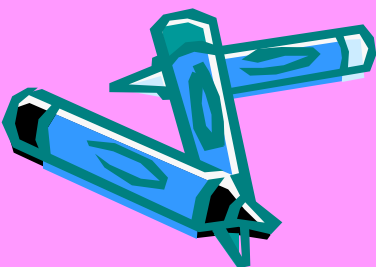
Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.



Статья 31.



Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.



Статья 34.



Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.



**ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ!**

