

Четырнадцатое мая.

Классная работа.

- Тема: «Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов 2 лица единственного числа».

Повторим спряжение глаголов

Пою, смолкн..т

Сидишь, ненавижд..т

Алгоритм морфологического разбора глагола

1. Выпиши глагол в словосочетании (или это будет предложение), где глагол будет зависимым словом, задай вопрос.
2. Не меняя вида глагола, поставь глагол в инфинитив – начальную форму.
3. Определи постоянные признаки глагола: вид (совершенный или несовершенный), спряжение (см. алгоритм определения спряжения глагола).
4. Определи форму глагола (т.е. непостоянные признаки): лицо, число, время, род (в единственном числе прошедшего времени).
5. Выпиши глагол в словосочетании (предложении), определи синт. роль (подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство) и в соответствии с этим подчеркни глагол как член предложения.

Пример морфологического разбора глагола.

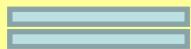
I. Птица (что делает?) поет – глагол

II. Нач. ф. – (что делать?) – петь

III. Пост. пр. - несов.вид, I спряж.

IV. Стоит в 3 лице, ед.числе, наст. времени.

V. Птица поет



Потренируемся

Упр.687

Выполним морф.разбор глагола
«таишься»

Ь после шипящих в глаголах 2 лица
единственного числа.

таишь

+ ся



***Мягкий знак после шипящих
в глаголах во 2 лице
единственного числа.***

В личных окончаниях глаголов 2 лица единственного числа

-ешь

-ишь

Обязательно пишется

ь

Определите спряжение глаголов, образуйте 2-е лицо единственного числа.

- Несу
- Дышу
- Хочу
- Брею
- Люблю
- Пройду
- Таю
- Хожу

Образуйте 2-е лицо единственного числа от глаголов, стоящих в скобках.

- Несу - несёшь (1 спр.)
- Дышу - дышишь (2 спр., глагол - исключение)
- Хочу - хочешь (1 спр.)
- Брею - бреешь (1 спр., глагол – исключение)
- Люблю - любишь (2 спр.)
- Пройду - пройдёшь (1 спр.)
- Таю - таешь (1 спр.)
- Хожу - ходишь (2 спр.)

Образуйте 2-е лицо единственного числа от глаголов, стоящих в скобках.

- Глубже (вспахать) – (быть) с хлебом зимой.
- Подальше (положить) – поближе (взять).
- Не (запыхаться) – деревья не (срубить).
- Жди – и (дождаться).
- Не (попробовать) горького, не (узнать) сладкого.

Образуйте 2-е лицо единственного числа от глаголов, стоящих в скобках.

- Глубже (вспашешь – будешь) с хлебом зимой.
- Подальше положишь – поближе возьмёшь
- Не запыхаешься – деревья не срубишь
- Жди – и дождёшься
- Не попробуешь горького, не узнаешь сладкого.

В детской.

**Мурка, (не)ходи, там сыч...
На подушк... вышит,
Мурка серый, (не) мурлыч...,
Дедушка услыш...т.
Няня, (не)горит свеча,
И скребутся мыши.
Я боюсь того сыча,
Для чего он вышит ?**

А. Ахматова.

- Объясните знаки препинания,
пропущенные орфограммы.**



«Знаю».Ь после шипящих.

- С крыш...,
сыпуч..., ёрш...,
увлеч.Ь,
полноч.Ь,
пахуч...,
камыш...,
колючь.,
стрич..., **МНОГО**
дач..., молчиш..

пишу Ъ

Имена существительные
3 склонения

Глаголы Н/Ф -ЧЬ

Не пишу Ъ

Имена
существительные 1
и 2 склонения

Краткая форма имени
прилагательного

Сформулируй правило!

- Женский род 1 склонение ~~ь~~
- Мужской род 2 склонение ~~ь~~...
- Женский род 3 склонение ь...
- Краткие имена прилагательные ~~ь~~...
- Глаголы на шипящую ь...

Домашнее задание.

Упражнение 691 (спиши, проверь орфограммы (если пропущена безударная гласная в личном окончании глагола, не забудь определить спряжение), выполни морф. разбор одного глагола на выбор).

