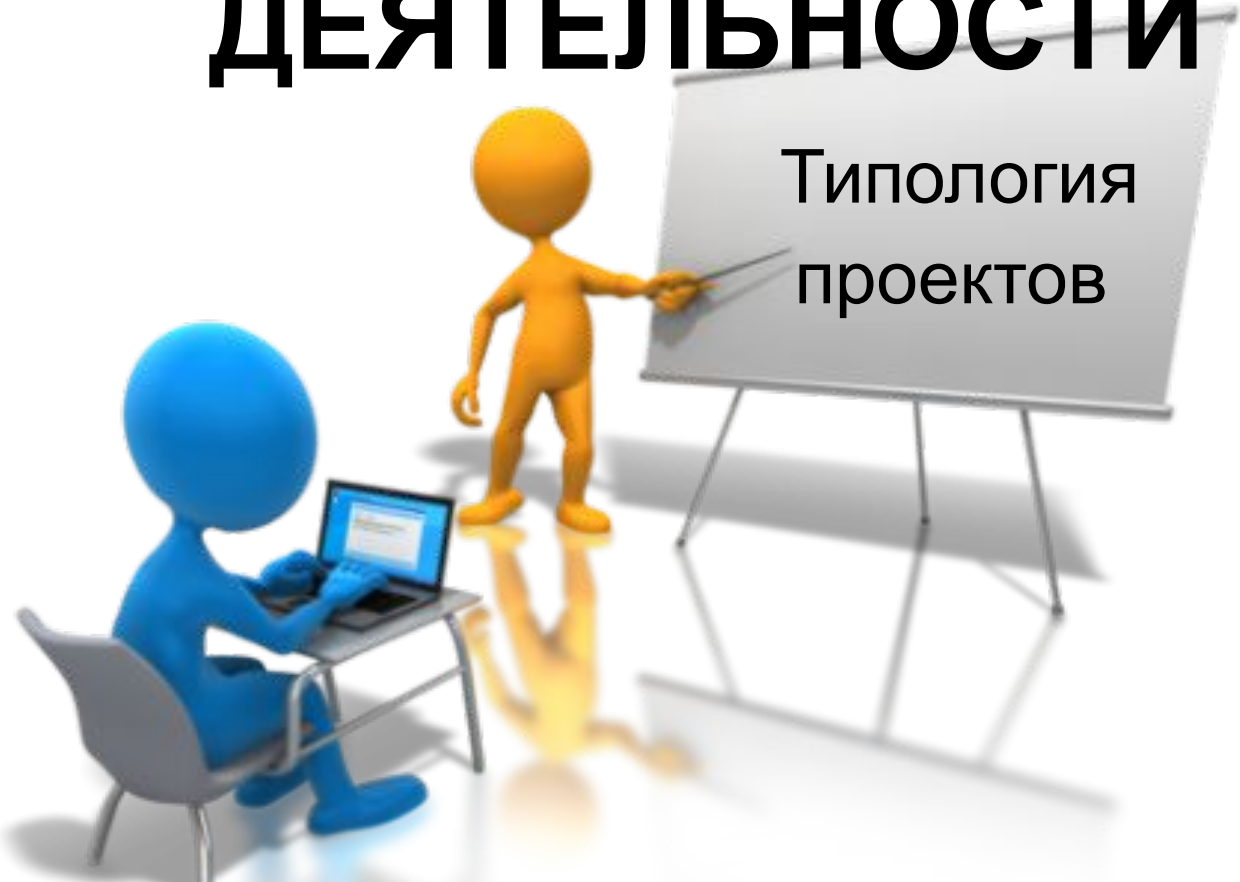
РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТ, КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Приступая к работе над проектами, важно ознакомиться с их типологией (знать типы проектов).
Это необходимо для того, чтобы ответить на три вопроса:

Какой результат (продукт) вы хотите получить?

Что Вы планируете для этого сделать?

Как Вы это будете делать?

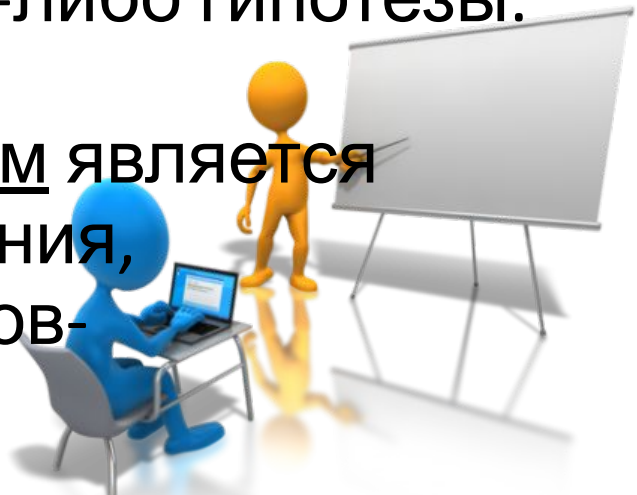
Классификация проектов

1. По доминирующей в проекте деятельности

1.1 Исследовательские проекты.

Цель проекта - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.

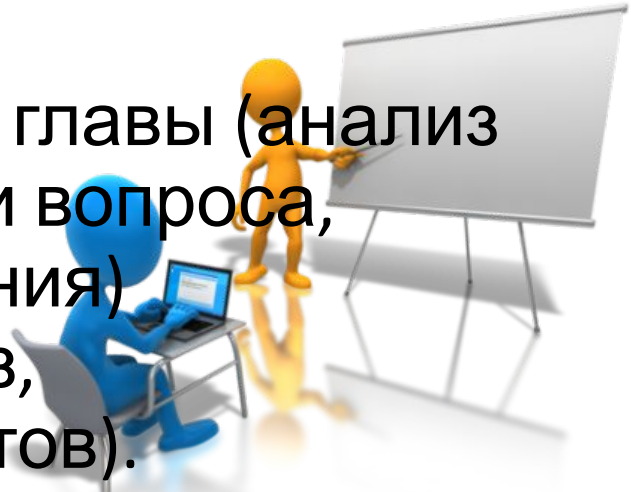
Проектным продуктом является результат исследования, оформленный установленным способом.



Исследовательский проект.

Выполняется по аналогии с научным исследованием и имеет четкую структуру:

- Введение (обоснование актуальности проблемы, выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета)
- Основная часть: 1-2 главы (анализ источников по теории вопроса, описание исследования)
- Заключение (анализ, обобщение результатов).

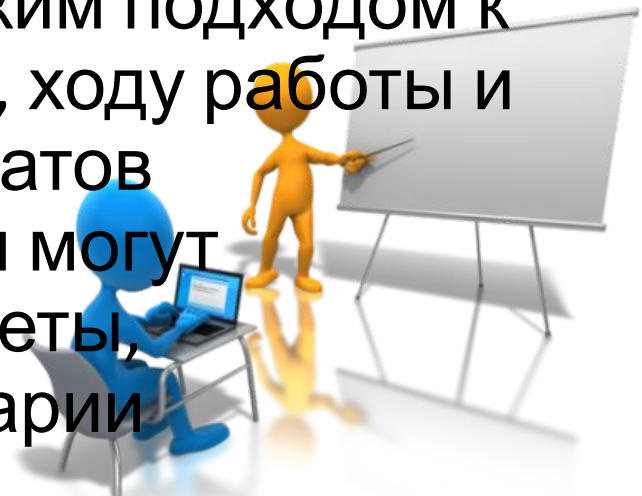


1. По доминирующей в проекте деятельности

1.2 Творческие проекты.

Цель проекта - привлечение интереса публики к конкретной проблеме.

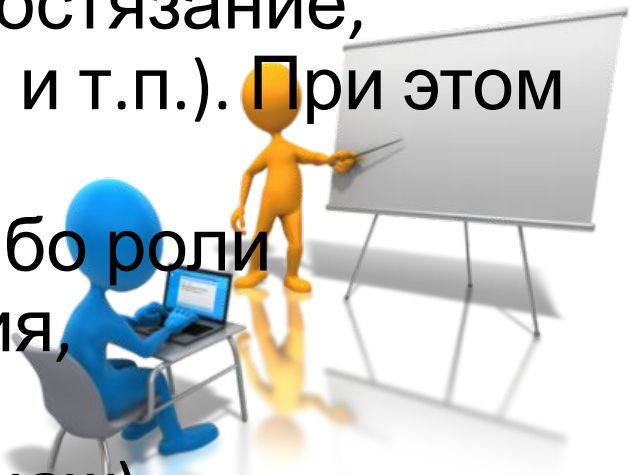
Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов (продукта), которыми могут стать альманахи, газеты, видеофильмы, сценарии и т.п.



1. По доминирующей в проекте деятельности

1.3 Ролевые и игровые проекты.

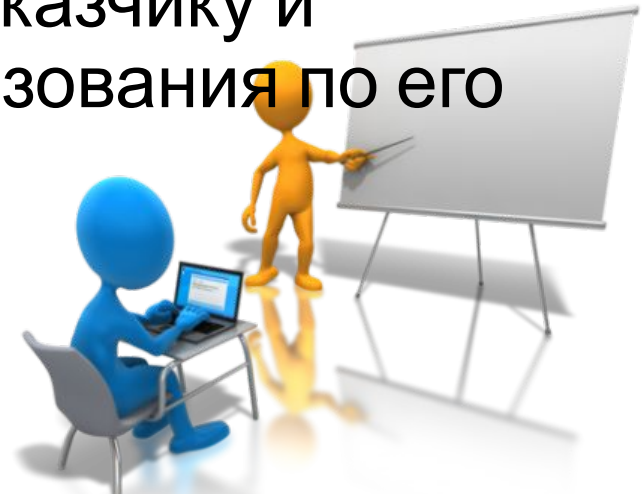
Цель проекта - предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы. Проектным продуктом является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, судья, литературный персонаж)



1. По доминирующей в проекте деятельности

1.4 Информационные (ознакомитель-но-ориентированные) проекты.

Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению.



1.4 Информационные (ознакомитель-но-ориентированные) проекты.

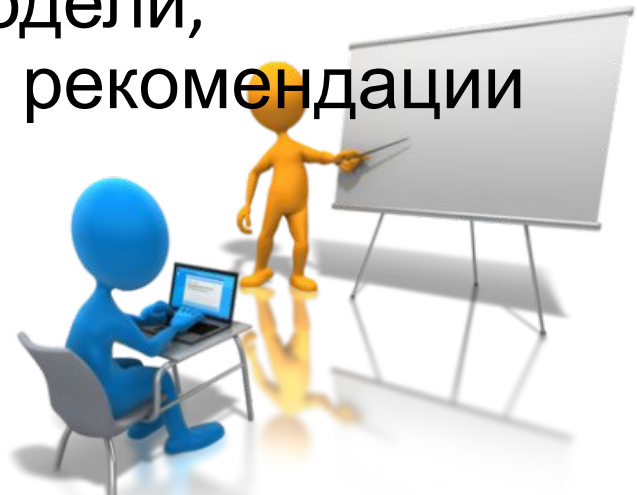
Проектным продуктом могут стать статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу и т.п.

Результаты могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, выложены в Internet

1. По доминирующей в проекте деятельности

1.5 Практико-ориентированные (прикладные) проекты.

Цель проекта - решение практических задач. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.п.

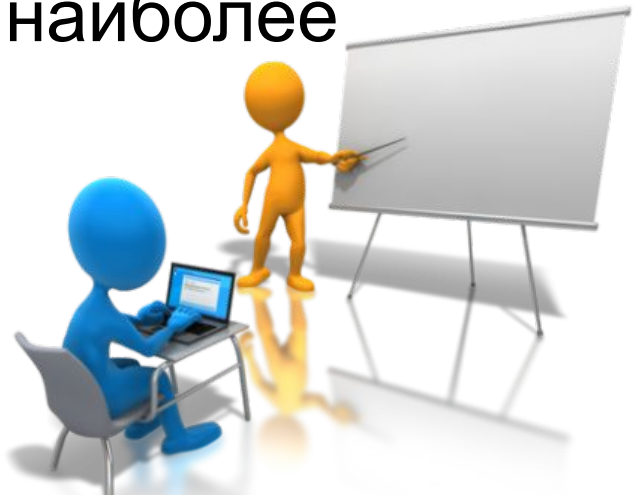


Классификация проектов

2. По предметно-содержательной области

2.1 Монопроекты

Разрабатываются в рамках одного предмета с выбором наиболее сложных
разделов и тем.



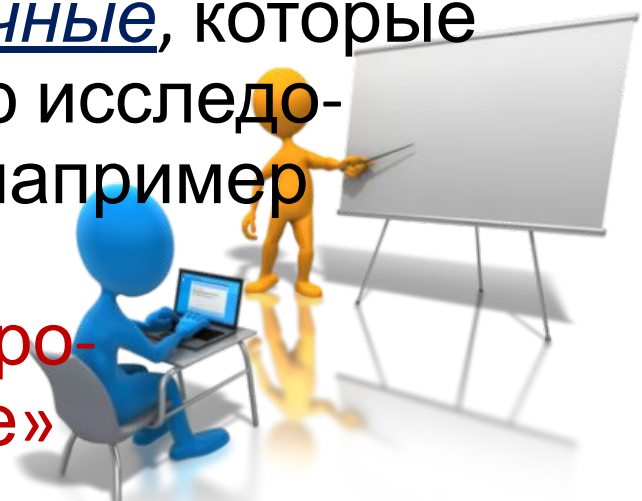
2. По предметно-содержательной области

2.2 Межпредметный проект

выполняется во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания (2-3 специальности или требующих знаний из многих областей).

ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

- *литературно-творческие* задачей которых является в ходе разыгрываемого сюжета научиться грамотно, логично и творчески излагать свои мысли;
- *естественно-научные*, которые имеют обозначенную исследовательскую задачу, например «Состояние лесов Пермского края и мероприятия по их охране»



Языковые (лингвистические):

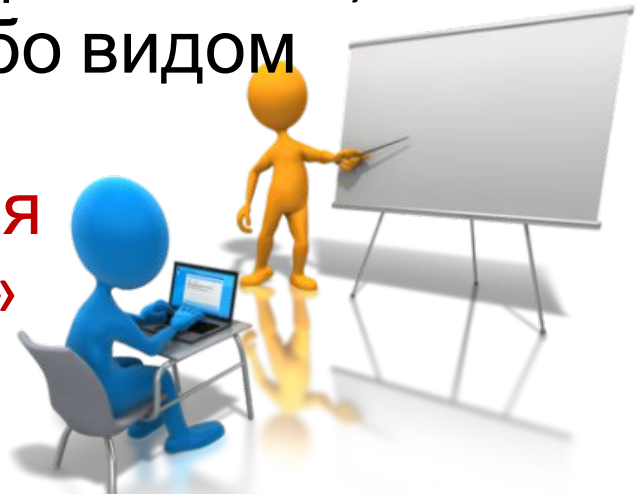
-лингвистические, например, «Языко-вые особенности Internet-общения»

-филологические, например, «История возникновения и развития языка SMS-сообщений»

 экологические

чаще бывают практико-ориентирован-ными, например, «Кислотные дожди» или «Беспризорные домашние животные в городе Губаха»;

 спортивные объединяют тех, кто увлекается каким-либо видом спорта, например, «Моя индивидуальная программа здоровья»



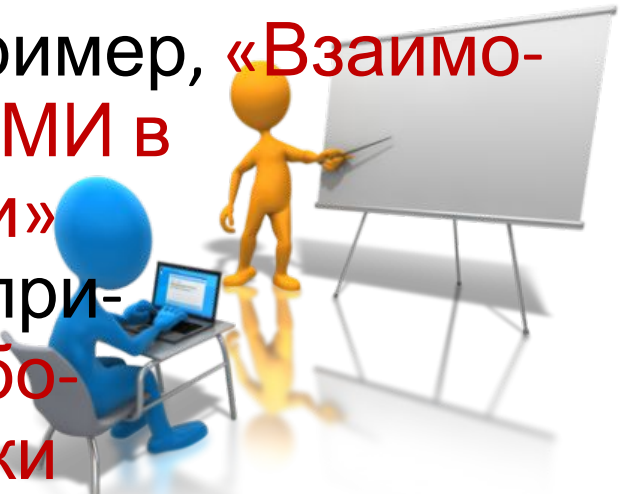
культуроведческие:

-историко-географические, например, «История колледжа в лицах»

- этнографические, например, «Наро-ды Пермского края и их традиции»

- политические, например, «Взаимо-действие власти и СМИ в современной России»

- экономические, напри-мер, «Анализ безрабо-тицы среди молодежи

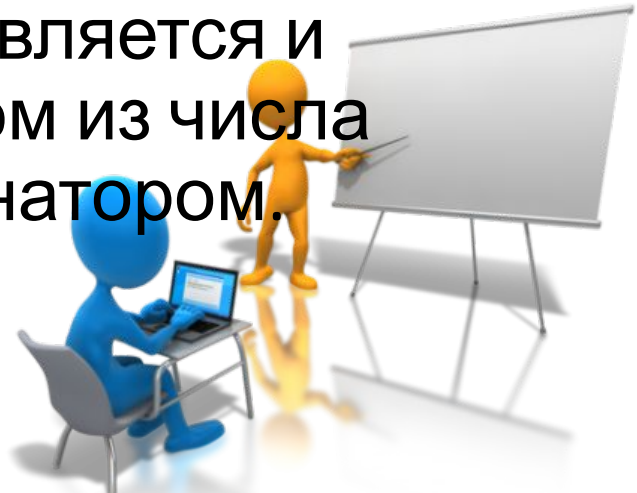


Классификация проектов

3. По характеру координации проекта

3.1 Непосредственный (жесткий, гибкий)

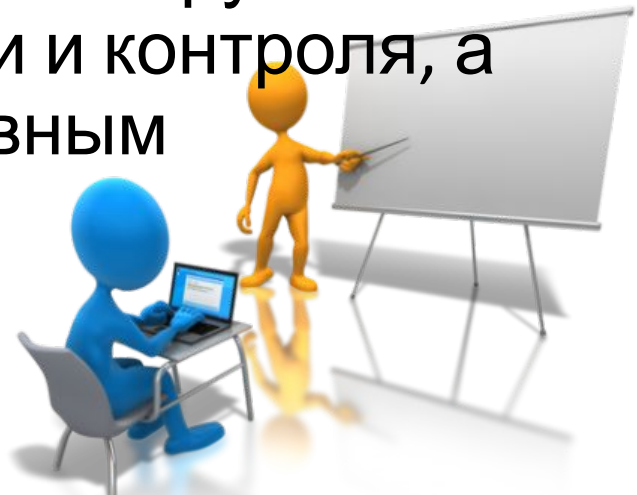
Деятельность в таких проектах органи-зуется, направляется и контролируется лицом из числа участников – координатором.



3. По характеру координации проекта

3.2 Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).

Это, как правило, телекоммуникационные проекты, в которых координатор явно не обнаруживает функции организации и контроля, а выступает полноправным участником проекта, «подсказывающим», или «помогающим» в решении проблем



Классификация проектов

4. По характеру контактов

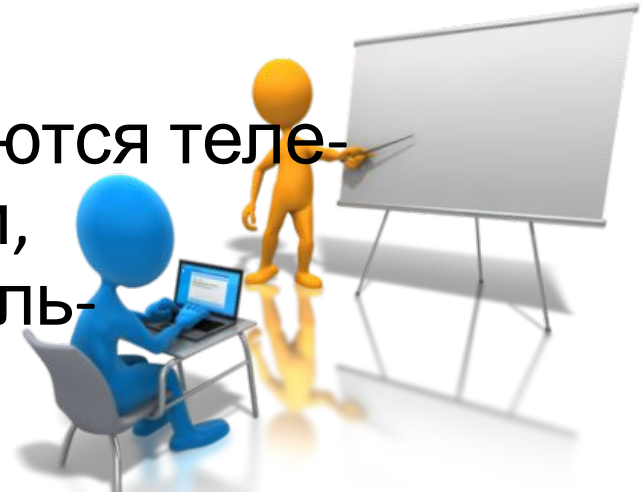
4.1 Внутренние (внутригрупповые, внутриколлежские)

4.2 Региональные

4.3 Межрегиональные

4.4 Международные

Последние два являются теле-коммуникационными, так как требуют исполь-зования ИТ



Классификация проектов

5. По количеству участников

5.1 Индивидуальные

разработчик проекта является его единственным участником

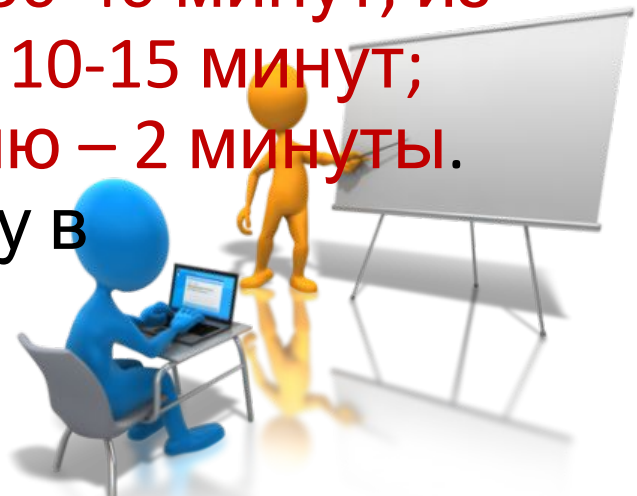
5.2 Групповые

два и более участников

Классификация проектов

6. По продолжительности выполнения

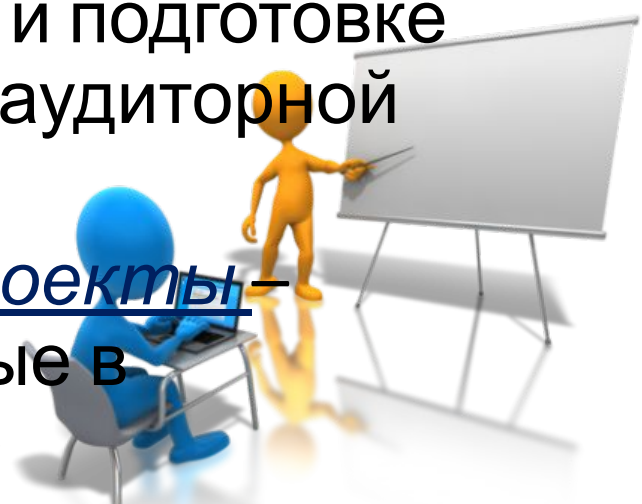
6.1 Мини-проекты укладывающиеся в одно занятие (являющиеся его фрагментом), например, продолжительность 30-40 минут, из них на подготовку до 10-15 минут; время на презентацию – 2 минуты. Предполагают работу в группах.

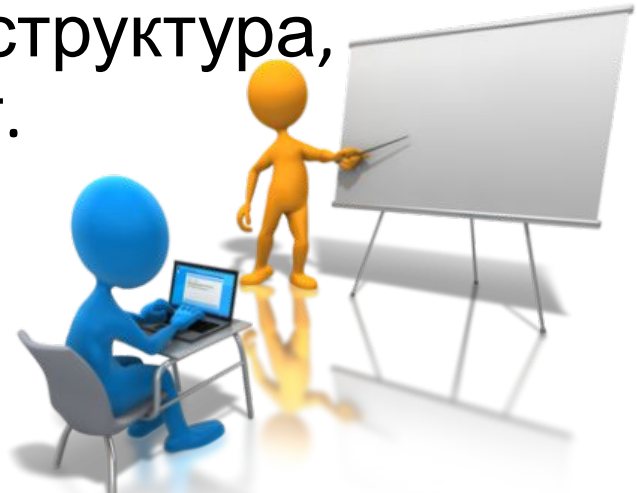


6. По продолжительности выполнения

6.2 Краткосрочные разрабатываемые на 2-3 занятиях, используемых для координации проектных групп, а основная работа по сбору информации, изготовлению проектного продукта и подготовке презентации - во внеаудиторной деятельности.

6.3 Долгосрочные проекты – проекты, реализуемые в течение от одного до



ВЫВОД

- Тип проекта зависит от его цели и, в свою очередь, определяет преобладающий тип деятельности. По типу проекта определяется его структура, форма и результат.