

ВЛИЯНИЕ ПОЧВЫ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

***Автор работы: Слинъко Алиса, 4
класс, МОУ «СОШ №11» г. Калуги***

Цель исследовательской работы: выяснить, как жизнь растений зависит от состава и свойств почвы.

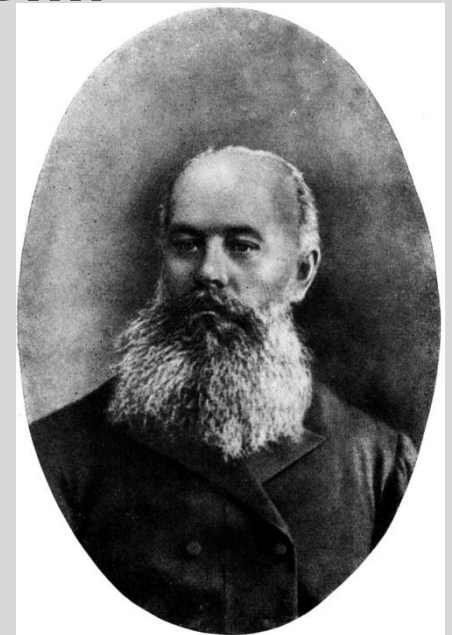
Объект исследования: почва.

Предмет исследования: состав, структура, свойства почвы.

Задачи исследования:

- изучить теоретический материал данной темы;**
- провести исследование состава и кислотности образца почвы, взятого с пришкольного участка;**
- сделать общие выводы о возможности произрастания разных видов декоративных растений на наших клумбах.**

**ПОЧВА - ЭТО ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ
ЗЕМНОЙ КОРЫ, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТСЯ И
РАЗВИВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ЖИВОТНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ,
МАТЕРИНСКОЙ ПОРОДЫ И ЯВЛЯЕТСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ПРИРОДНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ.**



Химический состав почвы.

МАКРОЭЛЕМЕНТЫ:

АЗОТ,

ФОСФОР,

КАЛИЙ,

КАЛЬЦИЙ,

МАГНИЙ,

ЖЕЛЕЗО,

СЕРА.

МИКРОЭЛЕМЕНТЫ:

БОР, МОЛИБДЕН, МАРГАНЕЦ, МЕДЬ И ДРУГИЕ.

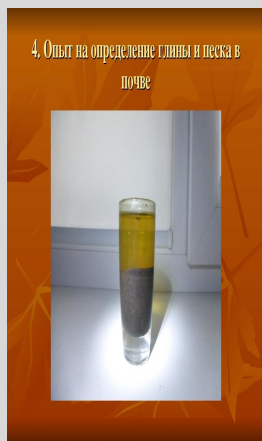
Плодородие – это совокупность свойств почвы, обеспечивающих высокую урожайность и рост растений.

ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВЫ ЗАВИСИТ ОТ:

- ОПТИМАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ В НЕЙ ПИТАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (АЗОТА, ФОСФОРА, КАЛИЯ, ЖЕЛЕЗА, МАРГАНЦА, БОРА И ДРУГИХ МИКРО И МАКРОЭЛЕМЕНТОВ),**
- СТЕПЕНИ УВЛАЖНЕННОСТИ ,**
- КИСЛОТНОСТИ,**
- ГУМУСА.**



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ



Опыт 1. Содержание в почве воздуха.

НАСЫПАЮ В ВОДУ НЕМНОГО ПОЧВЫ.
НАБЛЮДАЮ ПУЗЫРЬКИ В ВОДЕ.
ВЫВОД: В ПОЧВЕ СОДЕРЖИТСЯ
ВОЗДУХ.



Опыт 2. Наличие воды в почве.

**НАГРЕВАЮ НЕМНОГО СВЕЖЕЙ ПОЧВЫ. ЗАТЕМ
БЕРУ ХОЛОДНОЕ СУХОЕ СТЕКЛО И ДЕРЖУ
НАД РАЗОГРЕТОЙ ПОЧВОЙ.
ВСКОРЕ СТЕКЛО СТАНОВИТСЯ
ВЛАЖНЫМ.**



Опыт 3. Содержание перегноя.

ПРОДОЛЖАЯ НАГРЕВАТЬ ПОЧВУ, МЫ ВСКОРЕ
УВИДЕЛИ ДЫМОК И ПОЧУВСТВОВАЛИ
НЕПРИЯТНЫЙ ЗАПАХ. ЭТО ДОКАЗЫВАЕТ
СОДЕРЖАНИЕ ПЕРЕГНОЯ В ПОЧВЕ.



Опыт 4. Наличие песка и глины.

ПОСЛЕ ВЫПАРИВАНИЯ ПЕРЕГНОЯ ПОЧВУ
ОПУСКАЕМ В ВОДУ, РАЗМЕШИВАЕМ И ОСТАВЛЯЕМ
НА НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ОТСТОЯТЬ.
НАБЛЮДАЕМ РЕЗУЛЬТАТ: ВНИЗУ
ПЕСОК, ПОВЕРХ НЕГО ГЛИНА.

4. Опыт на определение глины и песка в
почве



Опыт 5. Наличие в составе почвы солей.

ВОЗЬМЁМ НЕСКОЛЬКО КАПЕЛЬ ВОДЫ
В КОТОРОЙ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ НАХ
ПОЧВА, И К КАПНЕМ НА ЧИСТОЕ СТЕ
НАГРЕЕМ ДО ИСПАРЕНИЯ ВОДЫ.
НАБЛЮДАЕМ РЕЗУЛЬТАТ: НА СТЕКЛЕ
ОСТАЛИСЬ БЕЛЫЕ ПЯТНА. ЭТО СОЛ



Опыт 6. Исследование кислотности почвы.



ВЫВОДЫ

**Я ИССЛЕДОВАЛА СОСТАВ ПОЧВЫ И УБЕДИЛАСЬ, ЧТО
ПОЧВА СОДЕРЖИТ:**

- ВОЗДУХ,**
- ВОДУ,**
- ПЕСОК,**
- ГЛИНУ,**
- МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ,**
- ПЕРЕГНОЙ.**

Я НАУЧИЛАСЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ КИСЛОТНОСТЬ ПОЧВЫ.

Я ПОНЯЛА:

**ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ
СОСТАВА И КИСЛОТНОСТИ ПОЧВЫ.**

Цветущие растения для нашего пришкольного участка

