ПУТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА ЧЕРЕЗ

- Реформу

Поступательное, последовательное

Изменение в обществе,не затрагивающее основных устоев общества и проводимое сверху (правительством)

Революцию

коренное изменение в жизни общества, ломающее Одну или несколько сфер. Чаще всего происходит снизу. Сопровождается ростом преступности, маргинализацией общества, экономическими и демографическими потерями.

ВИДЫ РЕФОРМ:

- Прогрессивные (например, реформы 60-70-х гг. XIX в. в России — Великие реформы Александра II)
- Регрессивные (реакционные) (например, реформы второй половины 80-х — начала 90-х гг. XIX в. в России — «Контрреформы» Александра III)

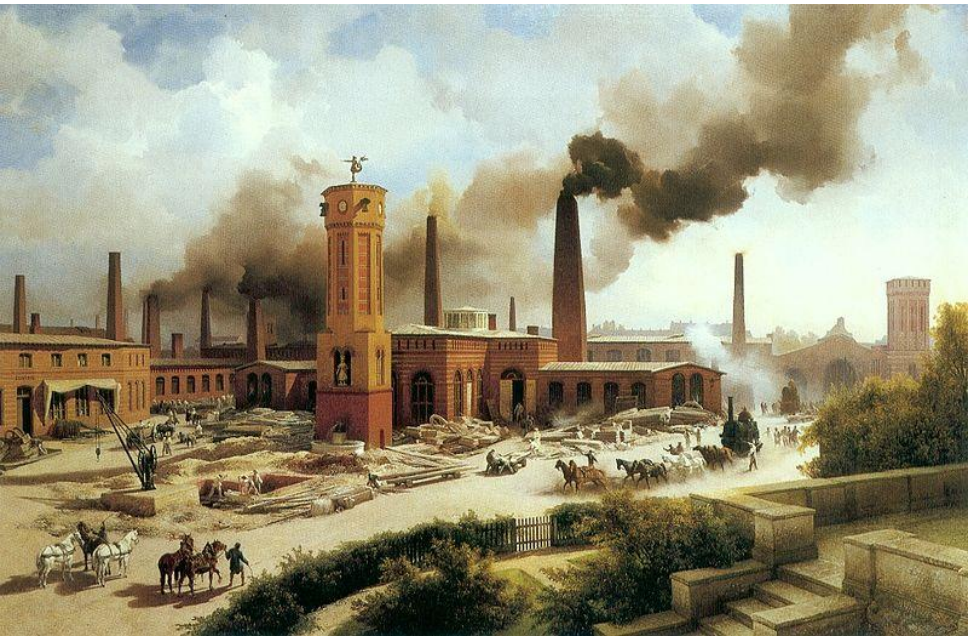
НАПРАВЛЕНИЕ РЕФОРМ:

1. Социальные – преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы
2. Политические – (изменения в Конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т.п.)
3. Экономические – преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т.п.)

Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.
Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

ВИДЫ РЕВОЛЮЦИЙ:

- Долговременные (например, неолитическая революция – 3 тыс. лет, промышленная революция – XVII-XVIII вв.)



- Кратковременные (например, Февральская революция 1917 г. в России)

- **Инновация** - рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.
- **Модернизация** — это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.

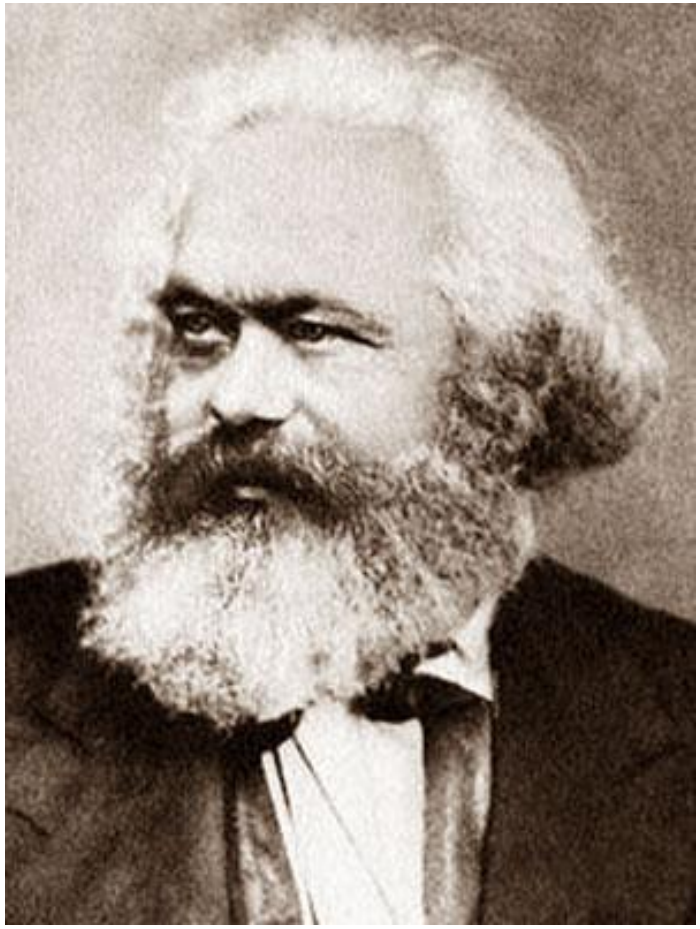
ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ:

- «первичная» модернизация (развития западного капитализма).
- «вторичная» или «догоняющая» модернизация (осуществляется в условиях существования «образца» западноевропейской либеральной модели; часто понимается как *вестернизация*, т.е. процесс прямого заимствования). По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Различные классификации обществ

Критерий	Типы обществ	
Наличие письменности	Дописьменные	Письменные
Степень дифференциации	Простые (нет руководителей и подчинённых, богатых и бедных)	Сложные (несколько уровней управления и социальных слоёв населения)
Уровень развития	Развитые, развивающиеся, отсталые общества	
Формационный подход	Бесклассовое общество: Первобытное	Классовое общество: Рабовладельческое Феодальное Капиталистическое

ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ФОРМАЦИОННОГО ПОДХОДА



Карл Маркс (1818 – 1883)

Фридрих Энгельс (1820 – 1895)

- Общественно-экономическая *формация* —

это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним надстройкой

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Информационное (постиндустриальное)
Основной фактор производства	земля	капитал	знания
Основной продукт производства	пища	промышленные изделия	услуги
Характерные черты производства	ручной труд	широкое применение механизмов	автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	индивидуальный труд	стандартизация деятельности	резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	75% - в сельском хозяйстве	85% - в промышленности, 10% - в сельском хозяйстве	66% - в сфере услуг, 33% - в промышленности, 3% - в сельском хозяйстве
Основной вид экспорта	сырьё	продукты производства	услуги

Социальная структура	сословия; включённость всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	классы; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний
Продолжительность жизни	40 – 50 лет	свыше 70 лет	свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	локальное, неконтролируемое	глобальное, неконтролируемое	глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	несущественное	тесная взаимосвязь	открытость общества

Политическая жизнь	преобладание монархии; отсутствие политических свобод; сочетание общин и империй	провозглашение политических свобод, равенства перед законом; демократические преобразования	политический плюрализм, сильное гражданское общество; «демократия консенсуса»
Духовная жизнь	господство традиционных религиозных ценностей; однородность культуры; устная передача информации; малое число образованных людей	новые ценности прогресса (личный успех, вера в науку); массовая культура; подготовка специалистов	особая роль науки и образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование