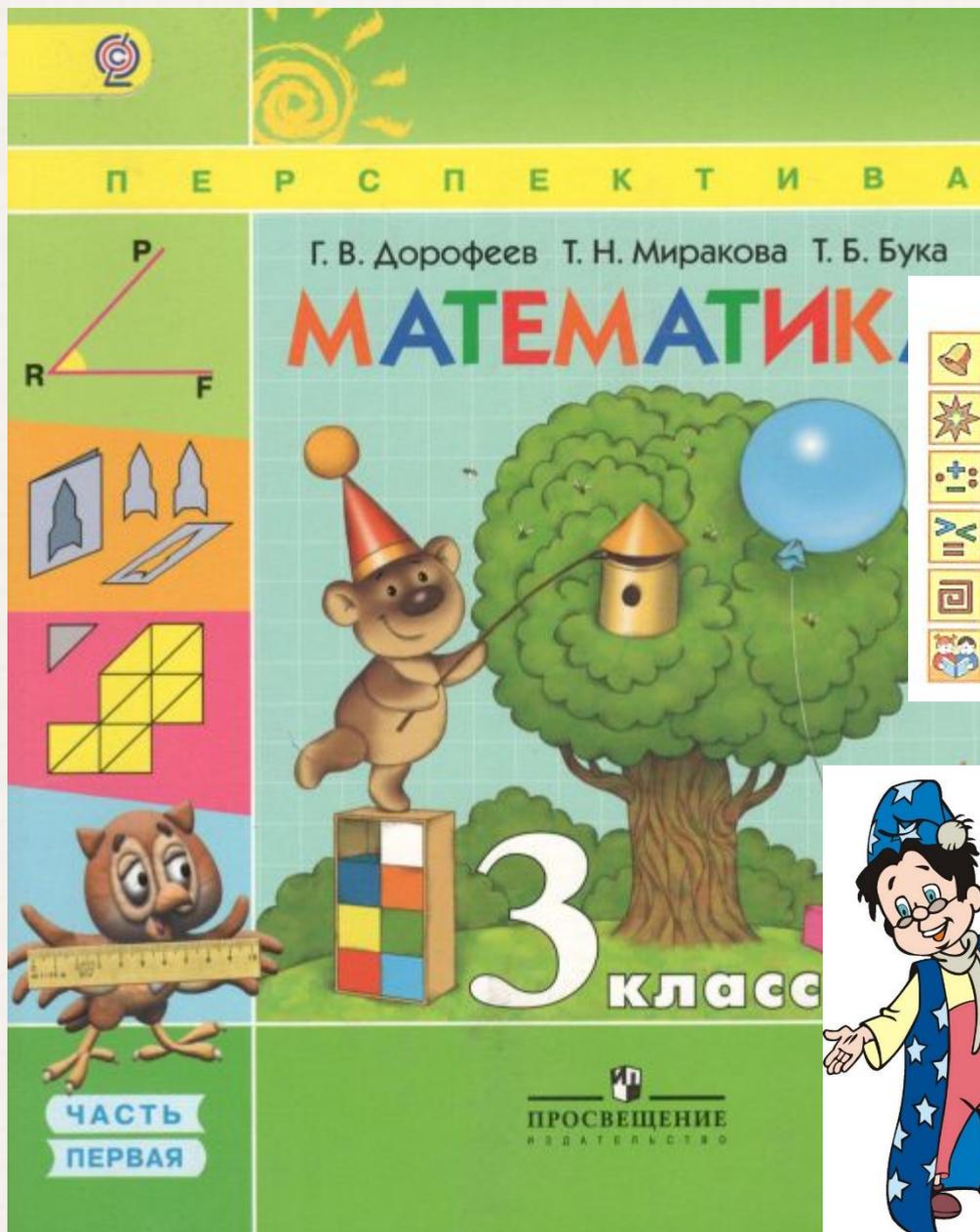


Математика 3 класс УМК Перспектива

Уч. №1

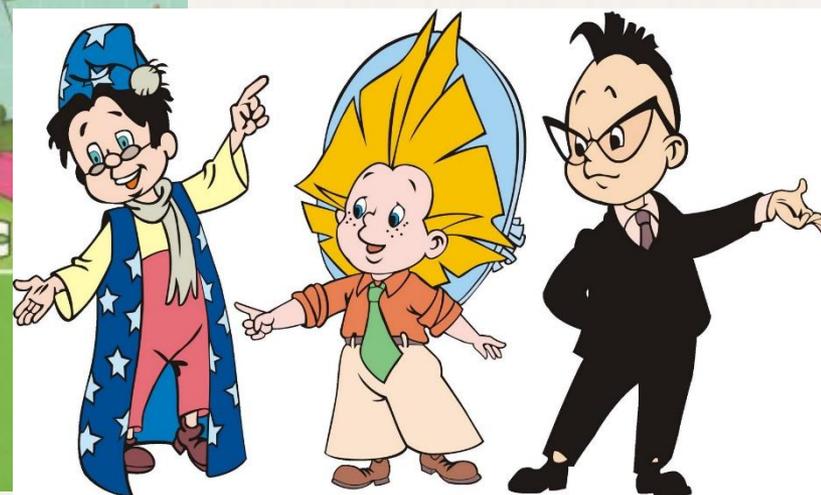
**Устные приемы сложения
и вычитания**



Математика

Условные обозначения:

-  — начало урока
-  — объяснение нового материала
-  — вставь вместо кружкá (○) один из этих знаков, чтобы получилась верная запись
-  — сравни
-  — задание повышенной сложности
-  — работа в паре



Устный счет

1. Сосчитайте **от 1 до 20**
2. Сосчитайте десятками **до 100**
3. Назовите предыдущее число для чисел **47, 60, 89, 41, 55**
4. Назовите последующее число для чисел **86, 90, 79, 21, 47**
1. Назовите соседей чисел **46, 39, 70, 90**
2. В каком числе **3 дес. 5 ед., 9 дес. 7 ед., 3 дес., 3 дес. 8 ед, 1 дес. 4 ед.**
3. Прочитайте числа **20, 44, 65, 89, 21, 78, 38, 86**
4. Назовите те, в которых десятков больше, чем единиц **20, 65, 21, 86**
5. Сравните числа **26 и 28, 76 и 67, 90 и 19, 22 и 12**

– Сравните примеры.
Чем они похожи, чем
отличаются?



$2 + 7$

$20 + 7$

$20 + 70$

$3 + 5$

$3 + 50$

$30 + 50$

$3 - 1$

$31 - 1$

$30 - 10$

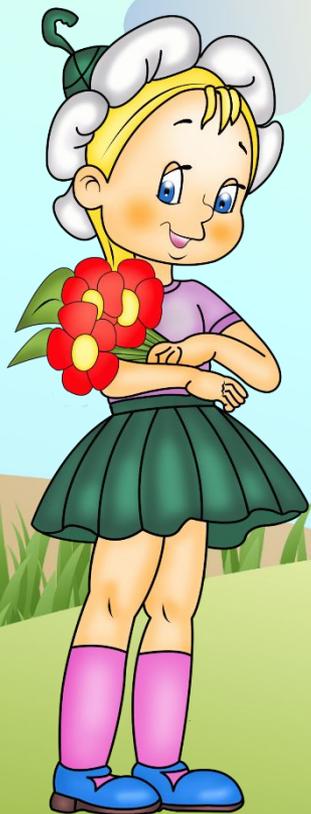
$6 - 4$

$64 - 60$

$60 - 40$

Вспомни

М! Как называются компоненты при сложении и вычитании.



$$? + ? = ?$$

$$? - ? = ?$$



Как называются компоненты
при сложении.

слагаемое + слагаемое = сумма



$$30 + 6 = 36$$



Как называются компоненты
при вычитании.

уменьшаемое - вычитаемое = разность



$$30 - 6 = 24$$

ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100



Повторение

1. (Устно.) Ответь на вопросы.

- 1) Какое число при счёте следует за числом 25? 48? 81? 99?
- 2) Какое число при счёте предшествует числу 36? 40? 59? 61?
- 3) Какие числа расположены на числовом луче между числами 26 и 32? между числами 47 и 55? между числами 69 и 73?
- 4) Известно ли тебе самое большое однозначное число? двузначное число?
- 5) Существует ли самое маленькое двузначное число?

2. Вычисли значения выражений.

$20 + 4$

$65 - 1$

$30 + 8$

$27 - 7$

$49 + 1 + 1$

$3 + 50$

$1 + 72$

$94 - 4$

$84 - 80$

$22 - 1 - 1$

$61 - 1$

$9 + 80$

$50 - 1$

$35 - 35$

$60 - 1 + 1$



Математика с.3

3. В одной коробке 12 карандашей. Из них 3 простых, а остальные цветные. В другой коробке 4 простых карандаша и 16 цветных.

- 1) Сколько карандашей во второй коробке?
- 2) Сколько цветных карандашей в первой коробке?
- 3) Сколько всего карандашей в двух коробках?
- 4) Сколько простых карандашей в двух коробках?
- 5) В какой коробке больше цветных карандашей и на сколько?



Простых — 3 кар. }
Цветных — ? } 12 кар.



Простых — 4 кар. }
Цветных — 16 кар. } ?

Попробуй составить другие вопросы к условию этой задачи и ответить на них.

- 1) $4 + 16 = 20$ (к.) во второй коробке
- 2) $12 - 3 = 9$ (цв.к.) в первой коробке
- 3) $12 + 20 = 32$ (к.) в двух коробках
- 4) $3 + 4 = 7$ (пр.к.) в двух коробках
- 5) $16 - 9 = 7$ (цв.к.) больше во второй коробке



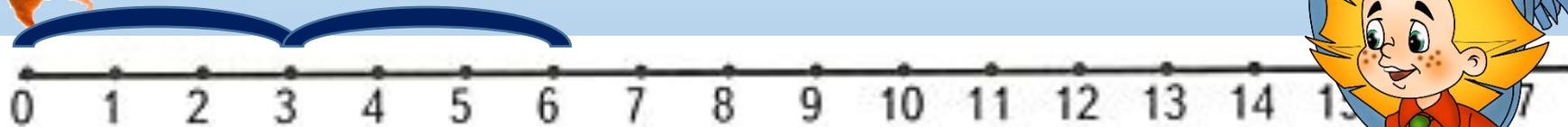
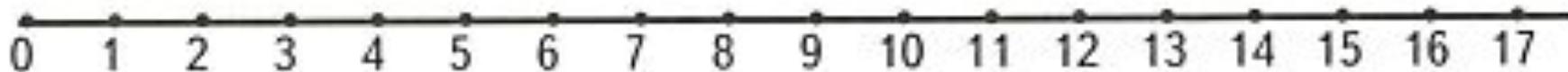
Физкультминутка



Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.
Встаньте на носок, на пятку,
Поскачите-ка вприсядку,
Глубоко теперь вдохните,
Сядьте тихо, отдохните.



4. Как узнать, сколько раз одно число содержится в другом? Сколько раз число 4 содержится в числе 8? 12? 16? 40? 80?
5. Белка прыгает по числовому лучу, начиная от точки 0. Каждый её прыжок составляет 3 деления. В каких точках окажется белка: а) через 2 прыжка; б) через 3 прыжка; в) через 5 прыжков? Сколько прыжков нужно сделать белке, чтобы оказаться в точке 12? Может ли белка, так прыгая, оказаться в точке 16?



6. Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Множитель	3	5	6	4	8	2
Множитель	2	3	2	5	2	7
Произведение	6	15	12	20	16	14

Делимое	8	12	14	15	18	20
Делитель	4	6	7	3	9	5
Частное	2	2	2	5	2	4



7. Начерти в тетради отрезок АБ длиной 1 дм 2 см. Раздели его точками на 3 равные части. Обозначь буквами отмеченные точки. Запиши обозначения всех полученных отрезков.
8. У Жени на 20 марок больше, чем у Игоря, и на 15 меньше, чем у Пети. У кого больше марок и на сколько: у Игоря или у Пети?



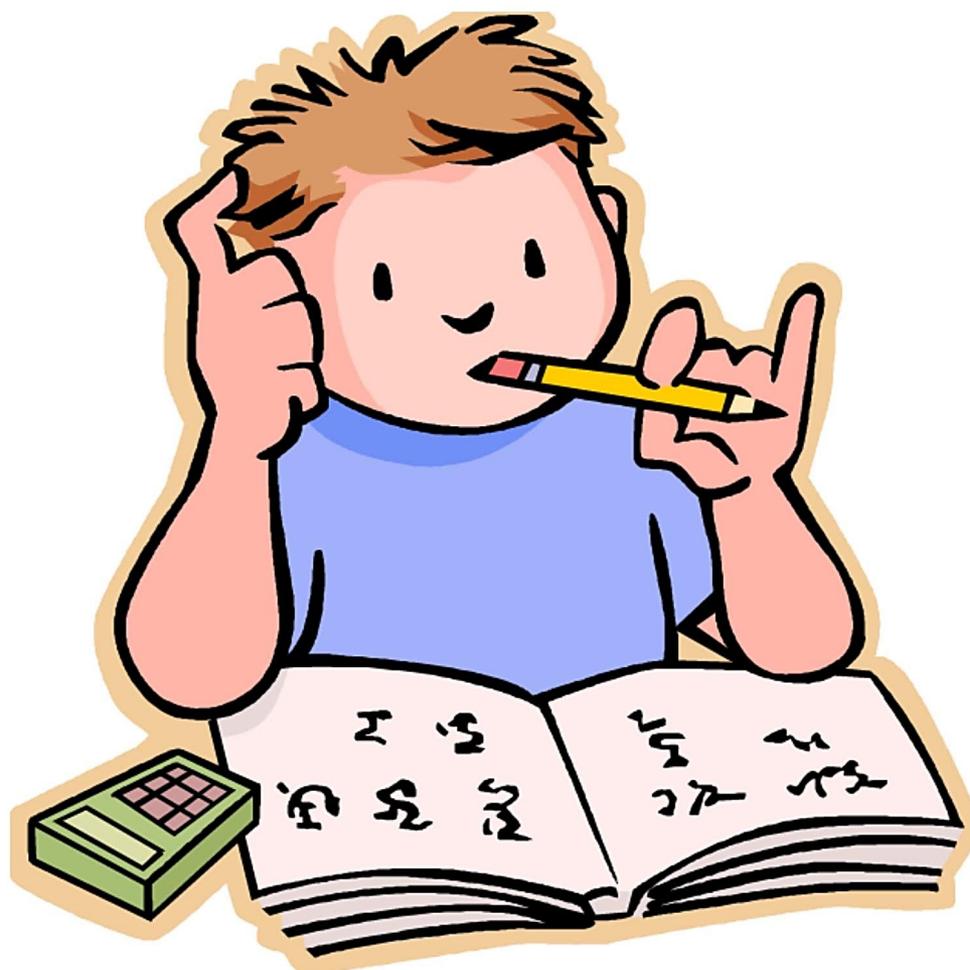
На прямой отмечено количество марок у Игоря.

Где надо отметить количество марок у Жени? у Пети?





Рабочая тетрадь:



Спасибо за урок!
Урок окончен.