

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- Понятие и элементы социальных институтов;
- Свойства социальных институтов;
- Функции и дисфункции социальных институтов; явные и латентные функции социальных институтов.
- Процесс институционализации. Жизненный цикл института.

Понятие социальных институтов

- в переводе с лат. «institutum» - «установление», «устройство»



С течением времени 2 значения:

- 1)узко-практическое, техническое (название научно-исследовательских и высших учебных заведений);**
- 2)широкое-социальное,обозначающее совокупность норм права, установлений и т.п. в сфере общественных отношений (институт семьи и брака, институт собственности, институт государства)**

Социологическая трактовка

**Впервые использовал
в своих работах
Г. Спенсер**

Определение «соц.
института» дал
американский социолог
Т. Веблен в раб.
«Теория праздного
класса» (1899 г.)

В социологии:

Социальный институт — это исторически сложившаяся организованная система связей и социальных норм, которая объединяет общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества.

Элементы социальных институтов

выделяются на основе анализа множества подходов и определений понятия «социальный институт»:



- ❖ ролевая система, в которую включены те / иные нормы, статусы и роли;
- ❖ совокупность обычаев, традиций, правил поведения людей;
- ❖ организованная система формальных и неформальных структур;
- ❖ совокупность норм и учреждений, регулирующих ту / иную сферу общественных отношений;
- ❖ устойчивый комплекс социальных действий.

Внутренние свойства социальных институтов:

С.И. имеют институциональные признаки (т.е. черты и свойства), которые выражают их **внутреннее и внешнее содержание**



- 1) стандарты и образцы поведения** (лояльность, ответственность, уважение, послушание, субординация и т.д.);
- 2) символы и знаки** (герб государства, флаг, крест, обручальное кольцо, иконы);
- 3) кодексы и уставы** (запреты, законы, правила, привычки);
- 4) физические объекты и сооружения** (дом для семьи, общественные здания для государства, заводы и фабрики для производства, учебные классы и библиотеки для образования, храмы для религии);
- 5) ценности и идеи** (любовь в семье, демократия в обществе, свободы, православие и католицизм в христианстве)

Признаки главных институтов общества

<i>Семья</i>	<i>Государство</i>	<i>Бизнес</i>	<i>Образование</i>	<i>Религия</i>
<i>1. Установки и образцы поведения</i>				
Привязанность Лояльность Ответственность Уважение	Послушание Лояльность Субординация	Производительность Экономность Производство прибыли	Любовь к знанию Посещаемость	Почтительность Лояльность Поклонение
<i>2. Символические культурные признаки</i>				
Обручальное кольцо Брачный ритуал	Флаг Печать Герб Национальный гимн	Фабричная марка Патентный знак	Школьная эмблема Школьные песни	Крест Иконы Святыни Гимн

Признаки главных институтов общества

<i>Семья</i>	<i>Государство</i>	<i>Бизнес</i>	<i>Образование</i>	<i>Религия</i>
3. Утилитарные культурные черты				
Дом Квартира Мебель	Общественные здания Общественные работы Бланки и формы	Магазин, фабрика, оборудование, бланки и формы	Классы Библиотеки Стадионы	Церковные здания Церковный реквизит Литература
4. Кодекс устный и письменный				
Семейные запреты и допущения	Конституция Законы	Контракты Лицензии	Правила учащихся	Вера Церковные запреты
5. Идеология				
Романтическая любовь Совместимость Индивидуализм	Государственное право Демократия Национализм	Монополии Свободная торговля Право на труд	Академическая свобода Прогрессивное образование Равенство при обучении	Православие Баптизм Протестантизм

Внешние свойства социальных институтов:



- 1) **ОБЪЕКТИВНОСТЬ** (воспринимаем институты семьи, государства, собственности, производства, образования и религии в виде определенных объектов, существующих независимо от нашей воли и сознания);
- 2) **ПРИНУДИТЕЛЬНОСТЬ** (институты не только независимы от воли, желания, а также навязывают нам поведение, поступки, кот. мы не всегда желаем, например платить налоги);
- 3) **МОРАЛЬНЫЙ АВТОРИТЕТ, ЛЕГИТИМНОСТЬ (ЗАКОННОСТЬ) С. И.** (государство — единствен. институт с правом применения силы на всей территории посредством принятия законов, религия имеет собствен. авторитет на основе традиций, морального доверия);
- 4) **ИСТОРИЧНОСТЬ С.И.** (за любым С.И. многовековая история, в течение кот. он зарождался, укреплялся, трансформировался; каждый из нас застаёт институты готовыми)

Условия, необходимые для развития социальных институтов:

В обществе должна возникнуть и распространиться некая социальная потребность, которая при осознании многими членами общества, становится главной предпосылкой становления нового С.И.



Должны быть **операциональные средства удовлетворения возникшей потребности,** т.е. сложившаяся система процедур, операций, четких действий, направленных на реализацию новой потребности.



Чтобы С.И. мог реально выполнять свою роль, **С.И. наделяется необходимыми ресурсами** (материальными, трудовыми, финансовыми, организацион-ми), кот. общество должно постоянно пополнять)



Необходима особая культурная среда для обеспечения самостановления, саморазвития С.И., т.е. должна сформироваться определенная субкультура (система социальных действий, свод правил поведения, кот. отличают людей, принадлежащих к данному институту)

Институционализация

- 1) представляет собой процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать и направлении удовлетворения некоторой общественной потребности;
- 2) это замена спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое поведение, которое ожидается, моделируется, регулируется.

Пример институционализации общественного движения

- 1) прединституциональная фаза характеризуется:**
- спонтанными протестами и выступлениями, беспорядочным поведением участников;
 - появляются такие общественные движения на короткий срок;
 - наблюдается смещение лидеров движения; появление которых зависит от энергичных призывов;
 - каждый день возможна новая авантюра;
 - каждое собрание характеризуется непредсказуемой последовательностью эмоциональных событий, в условиях которых человек не может представить себе, что он будет делать дальше.

Пример институционализации общественного движения

2) появление институциональных моментов характеризуется тем, что:

- начинается формирование определенных правил и норм поведения, разделяемых большинством его последователей;
- назначается место сбора или митинга;
- определяется четкий регламент выступлений;
- каждому участнику даются инструкции, как нужно себя вести в той или иной ситуации;
- такие нормы и правила постепенно принимаются и становятся само собой разумеющимися;

Пример институционализации общественного движения



- начинает складываться система социальных статусов и ролей, т.е. появляются устойчивые лидеры, которые оформляются официально, согласно принятому порядку (например, выбираются или назначаются);
 - каждый участник движения обладает определенным статусом и выполняет соответствующую роль, т.е. м.б. :
 - членом организационного актива,
 - находиться в составе групп поддержки лидера, быть агитатором или идеологом и т.д.
- Возбуждение постепенно ослабляется под воздействием определенных норм, и поведение каждого участника становится стандартизованным и предсказуемым. появляются предпосылки для организованных совместных действий. Т.об. общественное движение институционализируется.

Виды С.И.

1-я классификация : РАЗЛИЧАЮТ ДВА ВИДА

1) ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
(государство, партии,
профсоюзы и т.д.);

2) НОРМАТИВНЫЕ
(конституции, законы,
административные нормы,
партийные программы, система
обычаев, традиций, моральных
ценностей, стандартов
поведения).

придают легитимность институтам
политической власти и детерминируют
их деятельность.

Виды С.И.

2-я классификация : РАЗЛИЧАЮТ ДВА ВИДА

1) ОСНОВНЫЕ

Институты:
религии, семьи,
образования, правовые,
экономические и
политические институты
(государство).

2) НЕОСНОВНЫЕ НЕГЛАВНЫЕ:

(выполняют специализированные функции; **например**, в рамках института судебной власти функционируют институты судопроизводства, судебной экспертизы, адвокатуры, присяжных. Внутри института религии существуют институты епархии, епископата, крещения и исповеди в православии, монашества и т.д .

Виды С.И.

В зависимости от сферы действия и выполняемых функций

1) РЕЛЯЦИОННЫЕ -

определяют ролевую структуру общества по различным признакам — пол, возраст, образование, вид занятия, способности (страхование, труд, производство).

Объектами этих социальных институтов явл-ся
РОЛЕВЫЕ ГРУППЫ
(страхователей и страховщиков, производителей и наемных работников и т.д.)

1) РЕГУЛЯТИВНЫЕ -

определяют границы независимых по отношению к нормам общества действий индивида для достижения личных целей;

Такие С.И. также определяют **САНКЦИИ**, предусмотренные при выходе за эти границы (институты государства, власти, социальной защиты, бизнеса, здравоохранения).

Виды С.И.

В зависимости от сферы действия и выполняемых функций

1) КУЛЬТУРНЫЕ

(идеологические С.И., религиозные, связанные с образованием, искусством и т. п.),

2) ИНТЕГРАТИВНЫЕ

связаны с социальными ролями, ответственными за удовлетворение потребностей и интересов социальной общности (семья).

Функции социальных институтов:

ЯВНЫЕ

функции, для выполнения которых и создавался данный С.И., т.е. функции, соответствующие его цели

ЛАТЕНТНЫЕ

осуществляются непреднамеренно, считаются побочным продуктом явных функций С.И.

Наиболее ярко существование латентных функций С.И. институтов показано Торстейном ВЕБЛЕНОМ, который ввел понятие **«ПРЕСТИЖНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ»**. Некоторые дорогие вещи приобретаются не ради удовлетворения явных насущных потребностей (наивно утверждать, что люди едят черную икру потому, что хотят утолить голод, и покупают роскошный «кадиллак / лексус/ инфинити» потому, что хотят приобрести хорошую машину).

В связи с этим Т. Веблен делает вывод, что производство предметов потребления выполняет скрытую, латентную функцию — оно удовлетворяет потребности людей в повышении

***Классификация явных функций С.И.,
предложенная америк. ученым Сеймуром Липсетом.***

- 1) **Воспроизводство членов общества** (институт семьи, а также в ее осуществлении важную роль играет государство.
- 2) **Социализация** – передача индивидам существующих в обществе образцов поведения и способов деятельности (осуществляется институтами семьи, образования и религии).
- 3) **Производство и распределение** (обеспечивается экономическими, социальными и политическими институтами).
- 4) **Управление и контроль** (осуществляется через систему моральных и правовых норм, обычаев, административных решений и т.д.)

Дисфункции С.И.

возникают в условиях интенсивных общественных процессов, когда возможны ситуации, приводящие к изменениям общественных потребностей, но кот. не находят отражения в структуре и функциях уже действующих С.И.



ДИСФУНКЦИЯ (от лат. dis - приставка, означающая затруднение, нарушение, расстройство, разделение, утрату чего-либо, и functio - деятельность) - **появление в системе разных элементов, приводящих к рассогласованию ее функционирования как целого, к отклонению ее поведения от первоначально заданных параметров.**



ВЫРАЖАЮТСЯ:

- 1) в нехватке материальных ресурсов и квалифицированных кадров, в нарастании организационных неурядиц;
- 2) в неясности цели деятельности институтов, в падении их престижа и авторитета;
- 3) в действиях, направленных лишь на поддержание собственного существования;
- 4) С.И. перестает действовать в соответствии с объективными потребностями и служит интересам отдельных лиц.

Динамика социальных институтов

ПОНИМАЮТ ТРИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ПРОЦЕССЫ:

- 1. Жизненный цикл института** от момента появления до его исчезновения;
- 2. Функционирование зрелого института**, т.е. выполнение явных и латентных функций; а также появление и преодоление дисфункций;
- 3. Эволюция института** - изменение вида, формы и содержания в историческом времени, возникновение новых и отмирание старых функций.



Помимо жизненного цикла института и его исторической эволюции, в понятие **«ДИНАМИКА ИНСТИТУТОВ»** необходимо включать взаимодействие институтов, принимающие самые разные формы, в том числе две основные - сотрудничество и конкуренцию.

Жизненный цикл института

выделяют несколько стадий, которые **КАЧЕСТВЕННО ОТЛИЧАЮТСЯ** друг от друга:

1. ЗАРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУТА – возникновение потребности, закрепление в нормах юридич. права (появление устава, в кот. определяются задачи; символика; распределяются роли, назначаются руководители)

2. ПЕРИОД ЭФФЕКТИВНОСТИ - институт достигает полной зрелости.

3. ФАЗА ФОРМАЛИЗАЦИИ – правила и нормы перестают быть средством социального контроля, регулирования деятельности и превращаются в самоцель;

4. ПОТЕРЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ (накопление дисфункций) - институт утрачивает прежнюю гибкость. Институт ликвидируется или реорганизуется в новый.

Источники изменений С.И.

эндогенные (внутренние) факторы

В качестве таких факторов выступает:
- назревшая общественная потребность в повышении их эффективности.
Такая потребность **РЕАЛИЗУЕТСЯ** путем реорганизации, углубления специализации, обновления норм и предписаний.

экзогенные (внешние) факторы

являются:
- накопление знаний,
- перемены в ценностных ориентациях;
- деятельность выдающихся личностей.

Например, пребывание у власти **Петра I, Екатерины II, В.И. Ленина** самым существенным образом отразилось на судьбе социальных институтов в России.

Личности и их деятельность, кот. повлияли на функционирование С.И.



**система социальной защиты,
институт общественного и
частного призрения в России**



**Институт
ВЫДВИЖЕНЧЕСТВА
рабочих и крестьян на
руков. должность
в государственный
аппарат, развитие И.
образования**



**Дальнейшее совершенствование
ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**- кадетские корпуса
(инженерный и
артиллерийский), смольный
институт для девиц,
воспитательные дома в Москве.**

