



***Проблема человека
в философии.
Человек в мире
культуры***

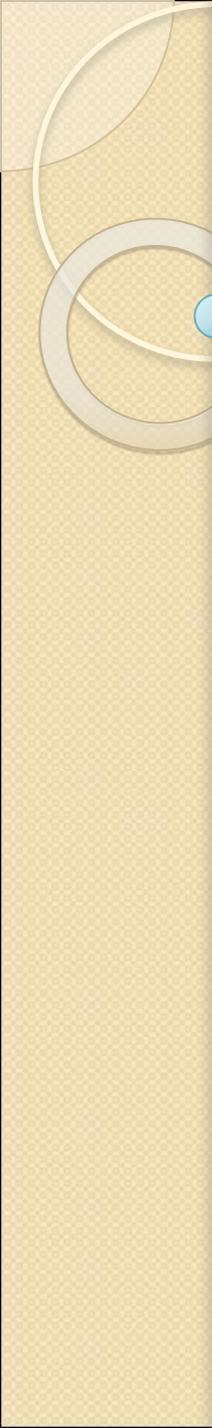
ВОПРОСЫ:

- 1. Человек и мир в современной философии. Природное и общественное в человеке.**
- 2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.**
- 3. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.**
- 4. Основные подсистемы общества.**

Философия и медицина имеют один объект исследования – **человека**.

◦ *«Из всех наук самыми великими и почитаемыми мысляю философию и медицину. Они целебно возделывают тело и душу человека», - писал Гиппократ.*

История науки показывает, что человек самый трудный объект изучения. Сократ в основу совей философии поставил задачу самопознания («Познай самого себя»); Гете считал, что «главным предметом изучения человечества является человек». Но оказалось, что человек менее изучен и более уязвим, чем окружающий его мир.



С одной стороны человек вызывает интерес к себе во все исторические времена, с другой стороны – человек сам выступает творцом своей собственной жизни и истории всего общества.

Философское постижение человека начинается еще в древности в различных мифологических и религиозных представлениях.

В Древнем Китае, Древней Индии и в Античности человек мыслился как часть космоса, он содержал в себе все элементы (стихии) космоса; состоит из тела и души.

В философском учении о человеке господствуют два направления:

- 1. западноевропейская** – человек обращен к его окружению, взаимодействует и преобразует его;
- 2. восточная** – человек обращен внутрь себя, он не личность, а материал, который приобщается к высшим неличным ценностям.

Представления о человеке:

1.Религиозное: учение о происхождении человеческого рода от одной пары, о рае, об ангеле – искушителе и грехопадении, о спасении через Богочеловека, о бессмертии души, о воскрешении, о страшном суде.

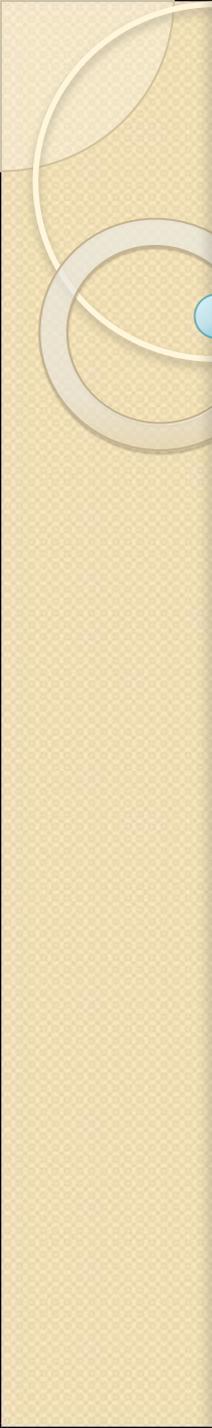
Христианство исходит из того, что человек приходит в мир грешным от природы. За страдания, праведную жизнь, жертвы и молитвы он будет вознагражден вечным блаженством в иной жизни, а иначе – обречен на вечные страдания в аду.

Три добродетеля христианства:

вера, надежда и любовь, в том числе – прощение врагов и любовь к ним.

2.Научное: по мере развития науки, культуры взгляд на человека менялся. Религиозное представление о человеке как о **«Божьей твари» (Homo Dei)** было вытеснено научным определением Карла Линнея – **Homo Sapiens (человек разумный)**.

Материалистический взгляд на человека, его происхождение и развитие подтвердила **эволюционная теория Чарльза Дарвина** и диалектика природы Ф.Энгельса. С XIX в. в европейской науке и философии стал господствовать **антропологический принцип:** человек провозглашался как природное биологическое существо.



В 40-е гг. XIX в. утвердилась **марксистская концепция** о человеке: человек – это мыслящее животное. Человеческая сущность рассматривается как **«совокупность всех общественных отношений...люди есть суть продукты обстоятельств и воспитания»**.

Человек – высшая цель развития общества.

В современной научной концепции
человек представляется

- ° **биопсихосоциальным существом, высшей ступенью развития живых организмов на Земле; это субъект общественно-исторической деятельности и культуры.**

Человек – это живая система, представляющая собой единство физического и духовного, природного и социального, наследственного и пожизненно-приобретенного.

Т.о., Человек – особое существо, явление природы, обладающее как **биологическим началом**

(приближающим его к высшим млекопитающим), так и **духовным** – способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи (*что отличает его от животных*), высокой обучаемости, усвоению достижений культуры, высокому уровню социальной организации.



Проблема человека рассматривается в **антропологии** (гр. **anthropos**-человек, **logos**-понятие) – философской науке, изучающей вопросы происхождения человека, с его сущностью и предназначением, ролью в жизни общества, рассматривающая проблемы смысла человеческой жизни, смертности и бессмертия.

Направления антропологии:

- **Антропогенез** – происхождение человека;
- **Антропоморфология** – изучает изменчивость строения человеческого организма в возрастном, половом, профессиональном, расовом, географическом и других аспектах;
 - **Соматология** – формы человеческого тела;
 - **Этнология** – происхождение и развитие рас;
 - **Анатомия** – строение человека и т.д.

Превращение животных в людей не
был неким мгновенным,
одноактным событием.

Существовал длительный период
становления человека
(*антропогенеза*) и становления
общества (*социогенеза*).

Современные исследования
показали, что они представляют
собой две неразрывно связанные
стороны единого по своей природе
процесса – *антропосоциогенеза*.

❖ Основой процесса *антропосоциогенеза* выступает *труд и трудовая гипотеза*, представленная Ф.Энгельсом («Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»).

❖ Важнейшая черта антропосоциогенеза – ***комплексный его характер.***

Труд является центральным фактором формирования *и общества, и членораздельной речи, и мышления.*

❖ Труд и сам имеет генезис: ***в полноценную предметно-практическую деятельность превращается лишь во взаимодействии с такими факторами социализации как язык, сознание, нравственность и т.д.***

Смысл жизни

❖ Вся история человеческой жизни является историей бесконечного как стихийного, так и осознанного поиска и обретения человеком смысла своей жизни.



Человек разумный, будучи личностью, размышляя над своим бытием, задается вопросом: **зачем я живу?** («Без знания что я такое и зачем я здесь, жить нельзя» - Л. Толстой).

Особое значение вопрос о смысле жизни имеет для медицины, т.к., врач лечит не только тело, но и душу больного. **Вопрос о смысле жизни связан с проблемой смерти, со страхом человека перед собственным концом, с оценкой прожитой жизни.** Это не только нравственная и медицинская, но и, прежде всего, философская проблема человеческого существования от начала до конца.

Смысл жизни зависит от:

- ▣ Процесса деятельности людей;***
- ▣ Социального происхождения и положения;***
- ▣ Образа жизни;***
- ▣ Мировоззрения;***
- ▣ Нравственных идеалов;***
- ▣ От конкретно-исторической ситуации и т.д.***

Видят смысл жизни в :

- преодолении своей смерти, выживании;
- в жизни детей, продолжении своего потомства;
- в служении Родине (цель – борьба со злом);
- в силе и могуществе человека стремящегося к власти над толпой (Ницше) – идеология авторитаризма;
- для религиозных людей смысл жизни определен в стремлении к Богу, бессмертию своей души;
- жизнь вообще бессмысленна (безысходность, одиночество);
- в смерти (жизнь – это умирание): все живое – смертно, но не каждый осознает этот закон природы.

**В философии существуют два
несовместимых
мировоззрения.**

**Одно утверждает неизбежность
судьбы, рока человека,
предначертанной кем-то,
другое – веру людей в свои
силы и возможность творить
свою судьбу**

В медицине выделяется ряд аспектов смысла жизни:

- ❖ **психогенный** (ощущение своей несостоятельности в обществе);
- ❖ **соматогенный** (умение управлять своим здоровьем, стремление к здоровому образу жизни, к выздоровлению);
- ❖ **танатогенный** (отношение человека к смерти как к естественному явлению);
- ❖ **этический** (смысл жизни возможен только через индивидуальный смысл любой человеческой жизни).

Жизнь и деятельность человека обусловлены единством и взаимодействием духовного и телесного, биологического и социального. **Биологический уровень проявляет себя в том, что каждый из нас является индивидом.**

Индивид (от слова – неделимое, особь) – это человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами (темперамент, пол, возраст, состояние здоровья, рост, вес, внешность), выступающими в качестве предпосылки развития личности и индивидуальности.

Социальный уровень человека формируется на протяжении жизни и **включает в себя социальный статус, мировоззрение, образование, уровень дохода, характер** и т.д.

Под влиянием биологического и социального в человеке формируется личность.

Индивидуальность – это своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость.

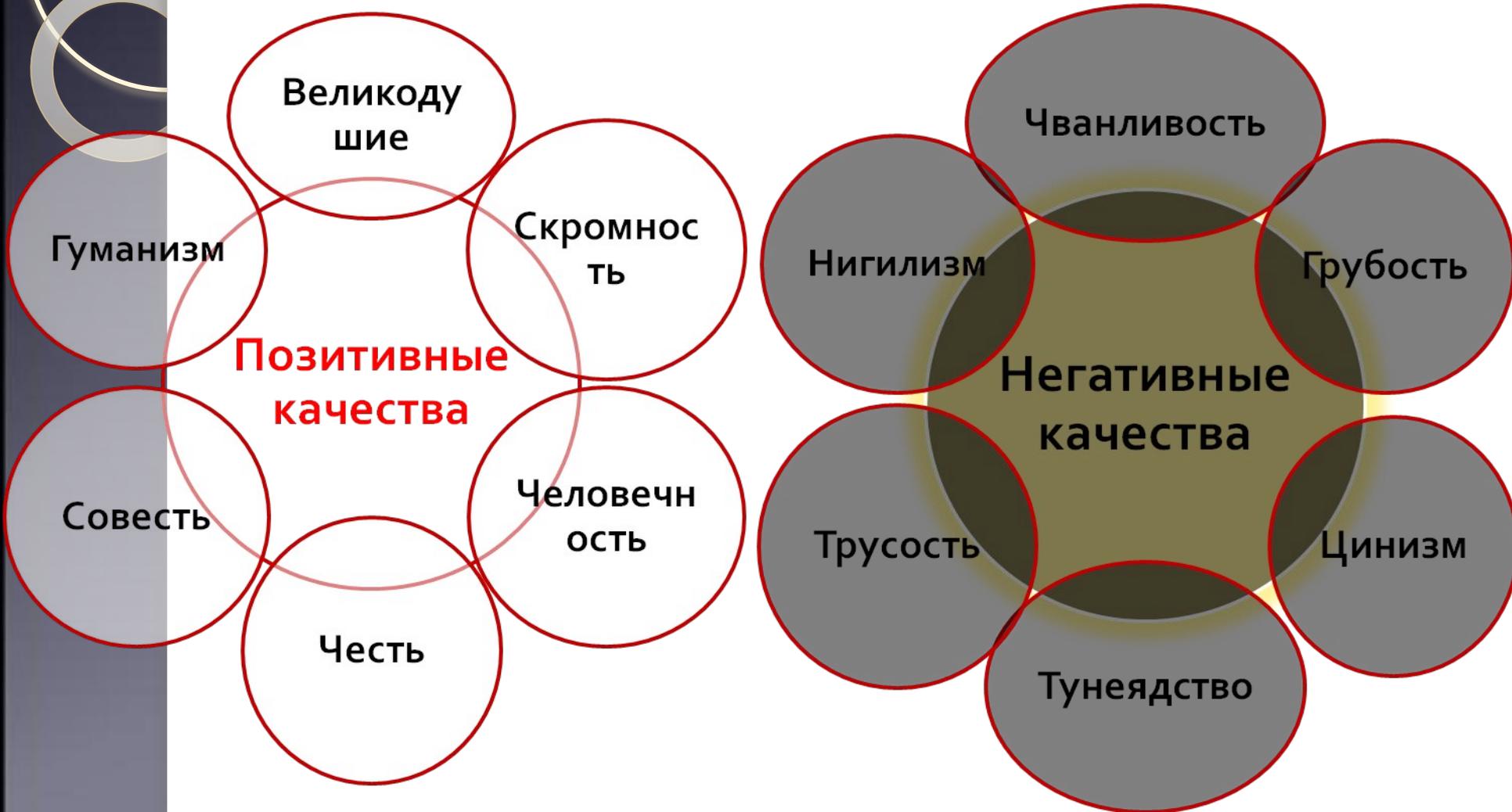
Взаимоотношения между индивидом, личностью и индивидуальностью может быть передано формулой
«Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают».

Личность – совокупность врожденных качеств человека, развитые и приобретенные в социальной среде совокупность знаний, навыков, ценностей, целей; это его внутреннее духовное содержание;

это человеческий индивид, являющийся субъектом социальной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Каждая личность обладает определенными качествами - врожденными или приобретенными привычками, образом мышления и поведения

Качества личности



Потребности и интересы

Характерной чертой каждого человека, личности является наличие *потребностей и интересов.*

Потребности – это то, в чем человек чувствует необходимость; это основа деятельности людей, стимул к совершению тех или иных действий. Удовлетворение потребностей - важный компонент человеческого счастья.



Потребности могут быть:

- **биологическими** (естественными) – в сохранении жизни, питании, размножении и др.;
- **духовными** – стремление обогатить внутренний мир, приобщиться к ценностям культуры;
- **материальными** – обеспечить достойный уровень жизни;
- **социальными** – реализовать профессиональные способности, получить должную оценку со стороны общества.

Интересы – конкретное выражение потребностей, заинтересованность в чем-либо.

Среди интересов выделяются:

- **личные** (индивидуальные);
- **групповые;**
- **классовые** (интересы социальных групп - рабочих, учителей, банкиров, номенклатуры);
- **общественные** (всего общества, н/р., в безопасности, правопорядке);
- **государственные;**
- **интересы всего человечества** (н/р., в недопущении ядерной войны, экологической катастрофы и др.).

Интересы также могут быть:

- материальными и духовными;
- нормальными и ненормальными;
- долговременными и ближайшими;
- разрешенными и неразрешенными;
- общими и антагонистическими.



Социальные нормы – общепринятые в обществе правила, регулирующие поведение людей.

Социальные нормы имеют жизненно важное значение для общества:

- ▣ поддерживают порядок, равновесие в обществе;
- ▣ подавляют скрытые в человеке биологические инстинкты, «окультуривают» человека;
- ▣ помогают человеку приобщиться к жизни общества, социализироваться.

Социальные нормы

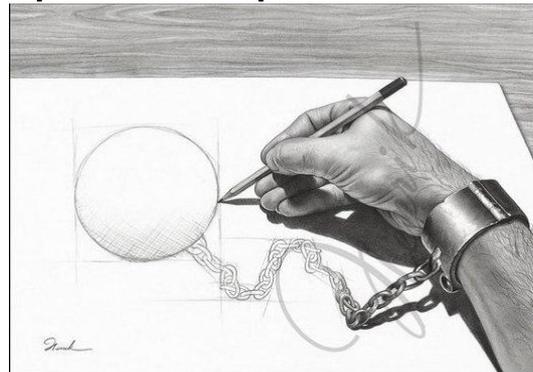


Жизненная позиция

Человек, живущий в обществе, взаимодействуя с другими индивидами, занимает определенную жизненную позицию. Жизненная позиция – отношение человека к окружающему миру, выражающееся в его мыслях и поступках.

Выделяются *две основные жизненные позиции*:

1. **Пассивная (конформистская)**, направленная на подчинение окружающему миру, следованию обстоятельствам.
2. **Активная**, направленная на преобразование окружающего мира, контроль над ситуацией;



Воспитание – это приобщение индивида к социальным нормам, духовной культуре, подготовка его к труду и будущей жизни.

Основные цели воспитания:

- подготовить человека к жизни в обществе (передать ему материальную, духовную культуру, опыт);
- развить общественно-ценные качества личности;
- стереть или притупить, нейтрализовать осуждаемые в обществе качества;
- научить человека взаимодействию с другими людьми;
- научить человека труду.



Деятельность общества

Главное предназначение общества состоит в **обеспечении выживания человека как вида.**

Поэтому элементами общества, рассматриваемого в качестве системы, выступают те сферы, в которых осуществляется совместная деятельность людей, направленная на сохранение и расширенное воспроизводство их жизни.

Основными видами общественно необходимой человеческой деятельности являются экономическая, социальная, политическая, духовная деятельность.

Сферы деятельности

- ❖ **Экономическая сфера** - это область осуществления хозяйственной деятельности общества, охватывающая отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
- ❖ **Социальная сфера** - это область возникновения и функционирования взаимосвязей людей друг с другом.
- ❖ **Политическая сфера** - охватывает отношения, связанные с взаимодействием государства, партий, политических организаций по поводу власти и управления, это область осуществления между людьми отношений власти и подчинения.
- ❖ **Духовная сфера** - охватывает отношения, связанные с развитием общественного сознания, науки, культуры, искусства, это область создания и освоения духовных благ.

**Спасибо за
внимание!**