### Сложные разделы (40 % выполнения)

#### В тестах:

-Социальный контроль
-Политическая элита
-Политические партии и
движения
-Понятие и виды юридической

ответственности

#### <u>2 часть:</u>

-Мышление и деятельность -Политический процесс -Понятие истины и ее критерии -Ценные бумаги -Социальная стратификация и мобильность

### ФИЛОСОФИЯ

# «Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)»:

-отличие социальных потребностей от биологических и духовных;

- различие понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность»;
  - характеристики уровней развития способностей человека

#### «Мировоззрение»:

- понимание смысла понятия, -характеристика основных типов

# «Системное строение общества, элементы и подсистемы»:

- характеристика общества как динамичной системы;
- черты сходства и черты различия социальной, экономической, политической и духовной сфер (подсистем) общества

#### общества»:

- понятие, функции основных социальных институтов

Наибольшее затруднение вызывает вопрос о роли социальных институтов в удовлетворении соответствующих потребностей человека и общества

# «Социализация индивида»: -социализация и ее этапы,

- агенты социализации

# «Многовариантность общественного развития (типы обществ)»:

критерий выделения и основные признаки традиционного (аграрного), индустриального, постиндустриального (информационного) общества, процессы глобализации.

# «Понятие общественного прогресса»:

-общественный прогресс и общественный регресс; -критерии общественного прогресса, противоречивый характер его последствий

# «Виды знаний»: -особенности мифологического, обыденного, научного и религиозного знаний

-уровни научного познания, -методы научного познания, -естественные и социально-гуманитарные науки. -критерии истины!!!

### КУЛЬТУРА

# «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры»:

- особенности науки, морали, религии, образования, искусства как форм (областей) культуры; -признаки массовой и элитарной культуры.

# «Образование, его значение для личности и общества»:

-тенденции развития современного образования, -система российского образования

#### «Религия»:

# особенности религии как формы (области) духовной культуры,

- мировые религии

#### «Искусство»:

- особенности искусства как формы (области) духовной культуры
  - виды искусства,
- особенности эстетического познания мира

#### «Мораль»:

- особенности морали как формы (области) духовной культуры
  - основные понятия морали, нравственные принципы

### СОЦИОЛОГИЯ

### «Социальная стратификация и мобильность»:

-сущность социальной стратификации и социальной мобильности, -критерии социальной стратификации, -виды социальной мобильности

#### «Семья и брак»: -типы семей в зависимости от численного состава, -типы семей по характеру распределения домашних обязанностей

## «Социальный конфликт»: -причины, виды, этапы,

- -причины, виды, этапы, последствия,
- способы поведения в конфликтной ситуации

#### «Социальный контроль»:

- механизм социального контроля и его функции; -социальные санкции; -внешний и внутренний социальный контроль; -взаимосвязь между понятиями «социальные нормы», «социальные санкции», «социальный контроль».

#### ПОЛИТОЛОГИЯ

«Политическая система общества»: -особенности институциональной (организационной), нормативной, коммуникативной и культурной подсистем политической системы общества;

-функции политической системы

#### «Государство, его функции»:

- -признаки и функции государства,
  - форма государства и ее элементы,
  - формы правления, -формы государственнотерриториального устройства

## «Типология политических режимов»:

- понятие политического режима,
  - критерии выделения демократических и недемократических режимов,
    - черты сходства и черты различия авторитарного и тоталитарного режимов

# «Демократия, ее основные ценности и признаки»:

- сущность понятия «демократия»,
  - важнейшие демократические ценности

#### «Политическое лидерство»:

- сущность и типология политического лидерства,- функции политического лидера.

(обращаем внимание на типологию лидерства в зависимости от способов легитимации власти, выделяем черты сходства и черты отличия)

#### «Политическая элита»:

- -понятие,
- -факторы формирования элиты,
  - типы и функции политической элиты

#### «Политический процесс»:

- сущность,
- субъекты и этапы политического процесса,
  - типы политических процессов.

#### власти Российской Федерации»:

-Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты;

-Правительство РФ и его компетенция;

-полномочия Президента РФ. (<u>Советуем в использовать</u> тексты глав 4–6 Конституции

<u>РФ.</u>)

«Федеративное устройство Российской Федерации»: -принципы федеративного устройства РФ, -разделение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. (Советуем использовать текст главы 3 Конституции РФ.)

# «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ»

(в каждом варианте экзаменационной работы есть задание 16, проверяющее знание основ конституционного строя РФ, а также прав и свобод человека и гражданина. (это тексты глав 1 и 2 Конституции

#### ПОЛИТОЛОГИЯ

## «Имущественные и неимущественные права»: -объекты имущественных прав; -нематериальные блага; - основные способы защиты гражданских прав. (использовать текст статьи 11, а также глав 6 и 8 Гражданского кодекса РФ, части первой.)

## Порядок заключения и расторжения трудового договора»

- права и обязанности работника,
   права и обязанности
   работодателя,
  - дисциплинарные взыскания,
    - основания прекращения трудового договора.

(использовать тексты статей 20 и 21, а также глав 11, 13, 19 и 30

# «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»:

- условия заключения брака; обстоятельства, препятствующие заключению брака; -законный и договорный режимы имущества супругов; -основания для прекращения брака;

«Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»: -расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке (использовать тексты глав 3, 4, 6-8 Семейного кодекса РФ.)

## «Права и обязанности налогоплательщика» (использовать тексты статей 21 и 23 Налогового кодекса РФ.)

## «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»:

- экологические права и обязанности граждан,
  - объекты охраны окружающей среды,
- способы защиты гражданами своих экологических прав,
  - экологические правонарушения,
  - -юридическая ответственность за

#### «Система российского права»:

 основные понятия гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, гражданского процессуального, уголовно-процессуального права

## «Понятие и виды юридической ответственности»:

-гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная ответственность. (тексты статьи 12 Гражданского кодекса РФ, статьи 44 Уголовного кодекса РФ, статьи 3.2 КоАП, статьи 192 Трудового кодекса РФ.)

права»: правоспособность и дееспособность как характеристики субъекта правоотношения; -физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства); -юридические лица; -публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные OED SO BOUND

## «Основные правила и принципы гражданского процесса»:

- стороны гражданского судопроизводства,
- обязанности сторон, судебные доказательства.

(тексты статьи 38, а также глав 1 и 6 Гражданского процессуального кодекса РФ.)

## «Особенности уголовного процесса»:

- -понятие, основные принципы,
- участники и стадии уголовного процесса,
  - меры процессуального воздействия (тексты глав 2, 5–8, 12–14

Уголовно-процессуального кодекса РФ.)

## «Гражданство Российской Федерации»:

понятие гражданства, принципы гражданства РФ,
 приобретение гражданства РФ в общем порядке, прекращение

гражданства РФ.

(текст статьи 13 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».)

## «Споры, порядок их рассмотрения»:

- -экономические споры, понятие и виды гражданско-правовых споров,
- досудебный и судебный порядок рассмотрения споров

# «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности»:

-виды и формы юридических лиц (текст статьи 50 Гражданского кодекса РФ, часть первая.)

## «Правоохранительные органы. Судебная система»:

-задачи и структура правоохранительных органов РФ, -судебная система РФ. (использовать текст главы 7 Конституции РФ.)

# «Особенности административной юрисдикции» (тексты глав 2–4 КоАП)

#### 5.11 Особенности административной юрисдикции

#### Особенности административно-правовых отношений

- права и обязанности сторон данных отношений связаны с деятельностью исполнительных органов государства и других субъектов исполнительной власти;
- всегда одной из сторон в таких отношениях выступает субъект административной власти (орган, должностное лицо, негосударственная организация, наделенные государственновластными полномочиями);
- административные правоотношения практически всегда возникают по инициативе одной из сторон;
- если произошло нарушение административно-правовой нормы, то нарушитель несет ответственность неред государством;
- разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке.
- административные правоотношения являются властеотношениями, построенные на началах «власть-подчинение», где отсутствует равенство сторон. Признак подчинения является в таких отношениях доминирующим, поскольку он предопределен важнейшими приоритетами государственно-управленческой деятельности.
   МуShare

## «Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба»

- -в чем заключается воинская обязанность
  - обязанности призывника;
    - отсрочка от призыва;
- освобождение от службы в армии;
  - понятие, срок АГС;
  - основания замены военной службы по призыву АГС.

## ЭКОНОМИКА

#### «Экономические системы»:

- основные вопросы экономики;
- особенности различных типов экономических систем (традиционной, командной (плановой) и рыночной).

## «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение»:

- понимание сути спроса, закона спроса,-предложения, закона
- ценовых и неценовых факторов формирования спроса и предложения

предложения,

## «Роль государства в экономике»:

-создание условий экономического роста, -контроль над исполнением правовых норм всеми участниками экономической деятельности, -организация производства общественных благ,

### «Роль государства в экономике»

-защита конкуренции, -обеспечение социальных гарантий населению, -борьба с безработицей, -ограничение вредных воздействий экономической деятельности на окружающую среду,

-смягчение <u>последствий</u> экономических кризисов

#### «Налоги»:

-черты сходства и различия пропорциональной, прогрессивной и регрессивной систем налогообложения; -функции налогов; -федеральные, региональные и местные налоги в РФ

# «Государственный бюджет»: -функции государственного бюджета, -профицит и дефицит государственного бюджета

## «Рынок и рыночный механизм»:

- механизм цен, -конкуренция и ее виды (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония). Следует обратить внимание на особенности каждого вида конкурентных рынков

#### «Рынок труда. Безработица»:

- понятие безработицы;
- -виды безработицы, ее последствия;
  - биржа труда

## «Экономический рост и развитие. Понятие ВВП»: -интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста, - понятие и показатели экономического развития

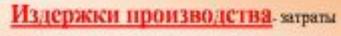
## «Факторы производства и факторные доходы»:

- факторы производства и соответствующие им факторные доходы,
  - ограниченность каждого из факторов

## «Постоянные и переменные затраты»:

- постоянные и переменные издержки, их виды

#### Виды издержек производства



производителя на приобретение и использование факторов производства

Постоянные издержки - обязательны и не зависят от объёма выпускаемой продукции. Например: арендная плата за помещение, расходы на содержание здания, коммунальные услуги, амортизация

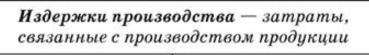
Переменные издержки – зависят от объема производства и реализации продукции. Например: приобретение сырых, оплата труда, упаковка, транспортные услуги, реклама и прочие

Уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их <u>износа</u> в процессе производственного использования

Экономические издержки

Внутренние (неявные) – затраты ресурсов, принадлежащих собственнику фирмы Внешние (явные)= бухгалтерские - это

оплата факторов производства, не являющихся собственностью владельца фирмы. Они очевидны и отражаются в бухгалтерских документах



Виды

Затраты, не зависящие от объема производимой продукции (например, затраты на содержание и охрану зданий, содержание управленческого аппарата)

#### Переменные издержки

Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства (например, затраты на сырье, материалы, электроэнергию)

#### Внешние (явные) издержки

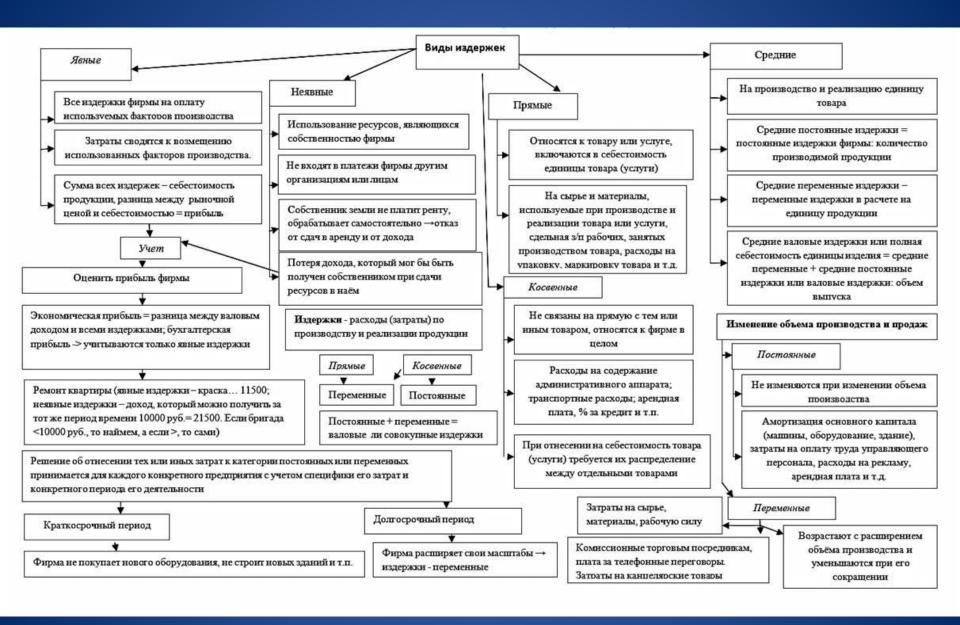
издержки Затраты собственных ресурсов

Внутренние (неявные)

Затраты ресурсов, приобретаемых на стороне, у поставщиков, не входящих в состав предприятия

#### Общие (валовые) издержки

Сумма издержек на производство и реализацию продукции: постоянные издержки + переменные издержки



### «Финансовые институты. Банковская система»:

- функции центрального банка,
  - коммерческие банки,
- другие финансовые организации

## «Основные источники финансирования бизнеса»:

- внутренние и внешние источники финансирования бизнеса

### «Ценные бумаги»:

- инвестиции,
- виды ценных бумаг,
  - фондовый рынок

(текст статей 142 и 143) Гражданского кодекса РФ, ч.1)

## «Виды, причины и последствия инфляции»:

- смысл понятия инфляции,
- виды в зависимости от причин и темпов.

## ЗАДАНИЕ 29 ЭССЕ

задается формат ответа не план, схема или рисунок, а именно мини-

сочинение, предполагающее наличие связанных между собой рассуждений на определенную тему

Надо выделить одну или несколько основных идей затронутых автором темы. Не использовать в формулировке задания слова «проблема», предлагая вместо него такое сочетание слов, как «основная идея затронутой автором темы».

Раскрывая идею, надо рассуждать, делать выводы, при этом использовать в своих рассуждениях и выводах соответствующие понятия, теоретические положения, иллюстрировать их фактами и примерами.

При этом указываются источники примеров: общественная жизнь, личный социальный опыт, другие учебные предметы.

Геперь же каждый выпускник имеет четкое указание не только на количество примеров и необходимость их привлечения из различных источников, но и на то, что должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

Это произойдет лишь в том случае, если выпускник развернуто (детализировано, обстоятельно и т.п.) опишет, почему пример с Иваном Грозным иллюстрирует то или иное сформулированное им положение, рассуждение, тот или иной вывод.

**ЕСЛИ В Теме ЭССЕ, УВИДЕВ СЛОВО** «преступление» или словосочетание «нарушение закона», начнете приводить примеры (даже развернутые) преступлений без выхода на идею затронутой темы, то такие примеры не будут засчитаны, поскольку обязательно должна быть смысловая связь с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.