

**Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой.
И в весеннем снеге тёмном
Прячет хвостик голубой.**



«Весенний ручеёк»

Линия как средство выражения:
ритм линий.

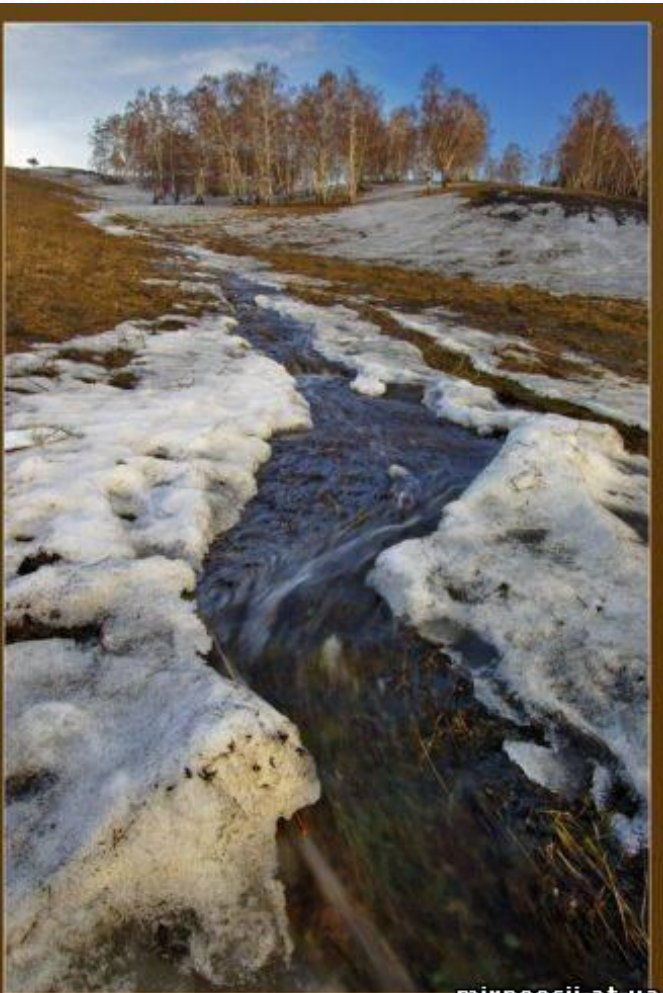


Цель урока: Формирование умения чувствовать и определять красоту линий.

Задачи урока:

- Познакомить с одним из выразительных средств - линией, изобразить особенности времени года;
- Научить располагать элементы рисунка на бумаге с учётом зрительной уравновешенности, их форм и цвета;
- Способствовать развитию эмоционального восприятия природы через характер линий;
- Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть красоту природы.

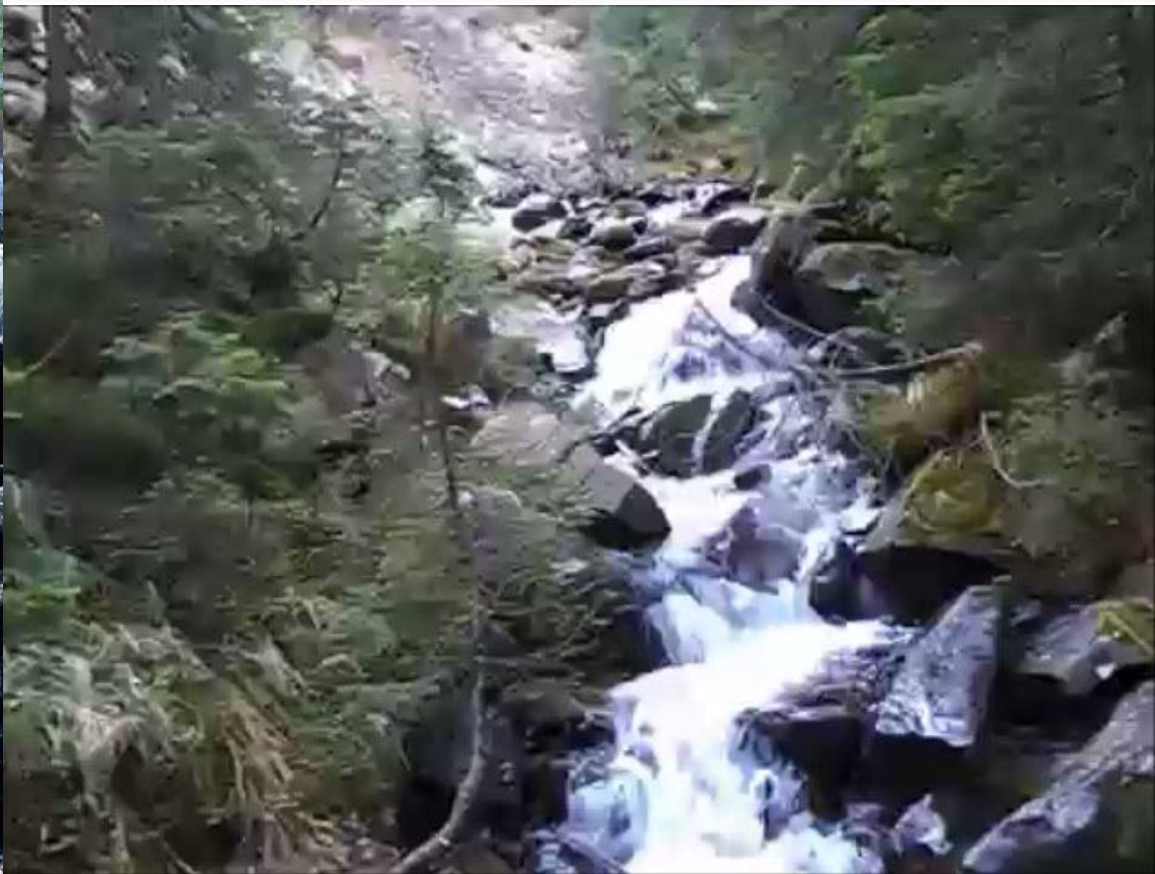
Весна. Ручеёк торопится...



mirpoesii.at.ua



**Ручеёк спешит, несётся
стремительно...**



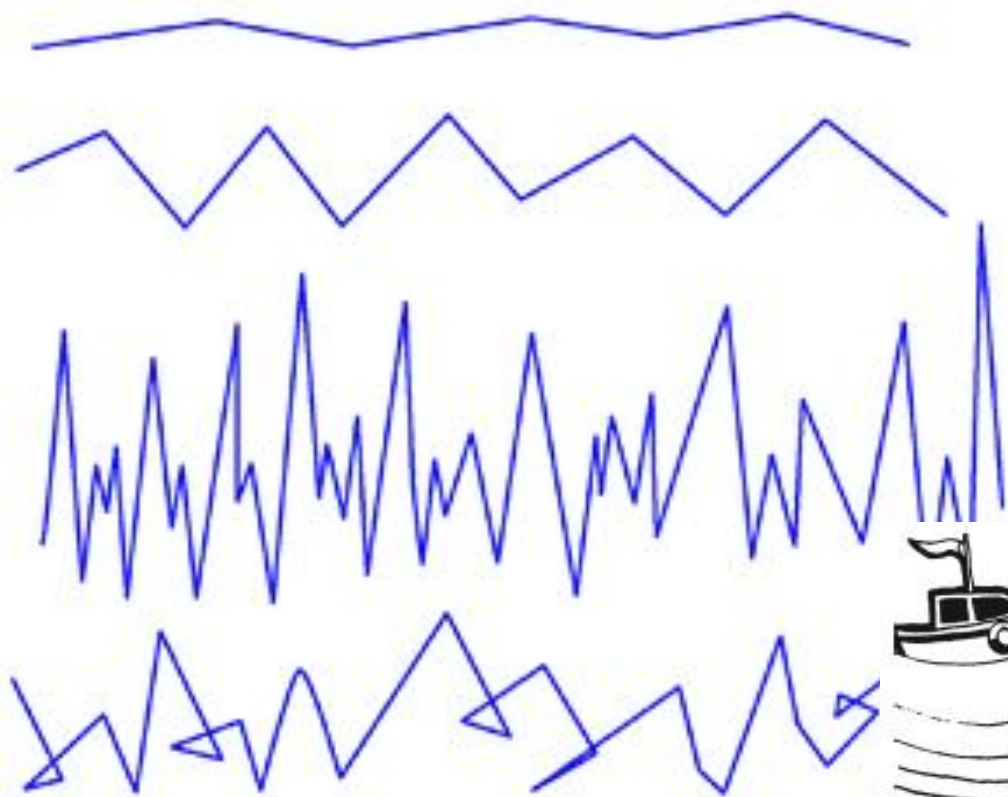
Бушует с камнями...

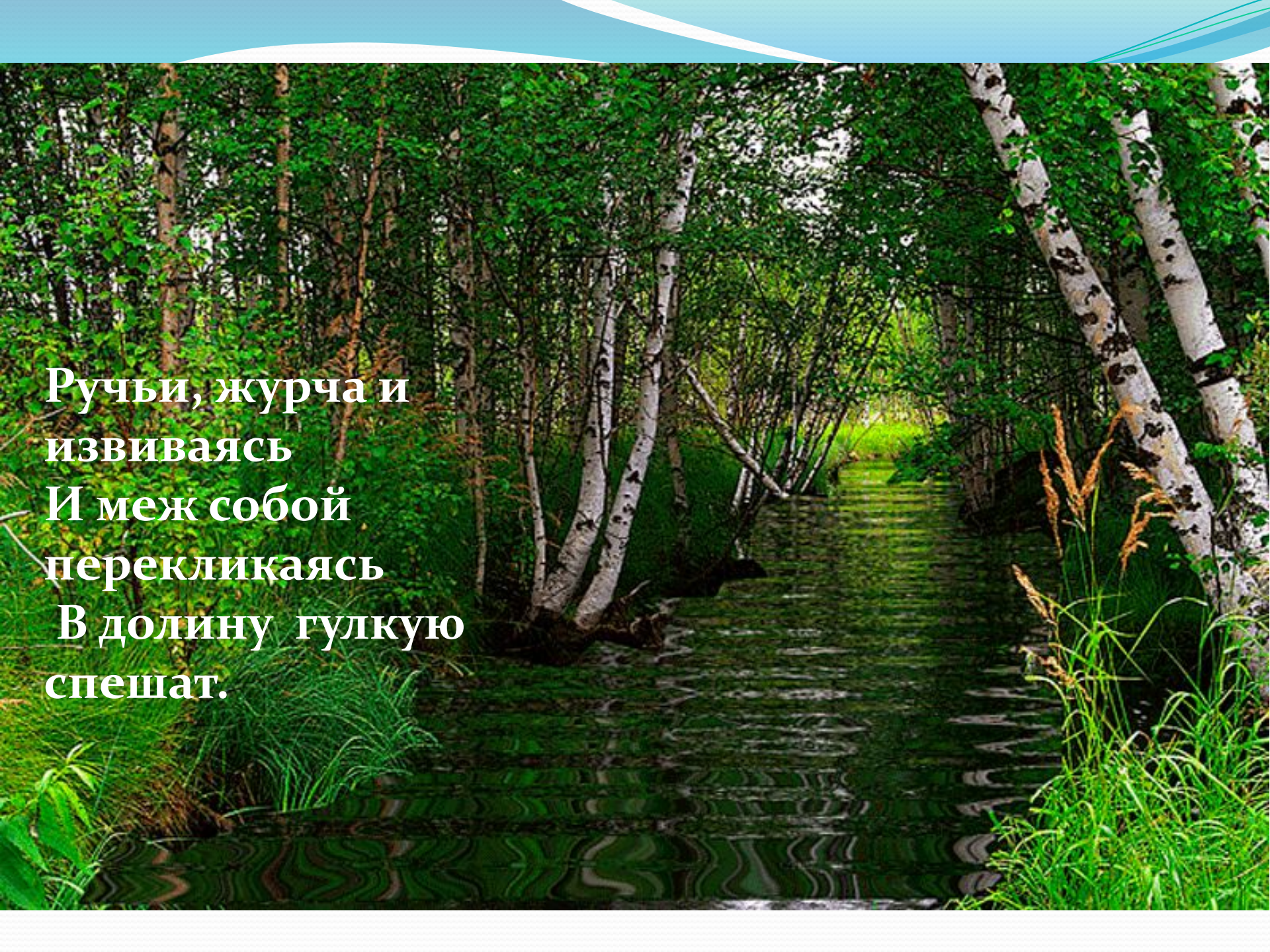
**Лето. Ручеёк устал... можно и
отдохнуть...**



Упражнение:

Характер линии





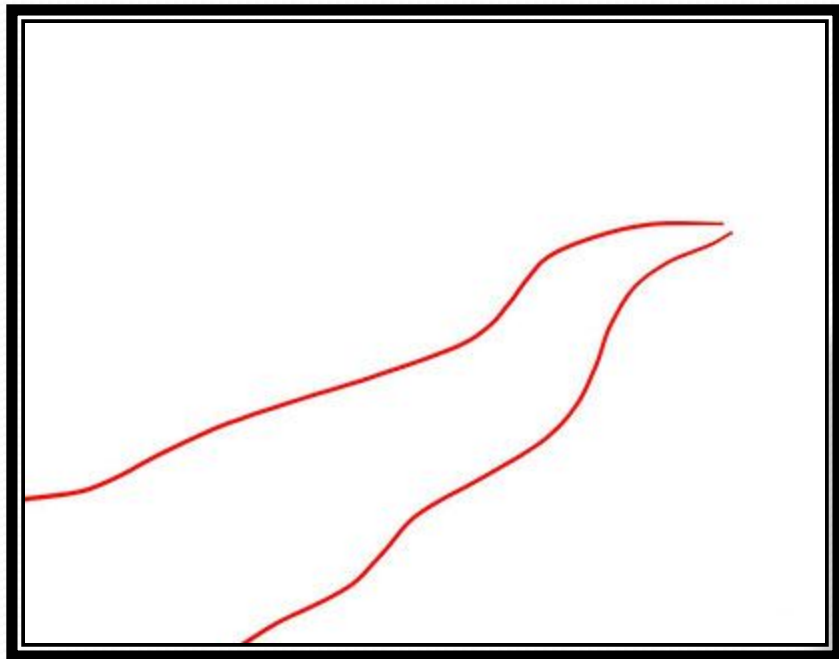
Ручьи, журча и
извиваясь
И меж собой
перекликаясь
В долину гулкую
спешат.

...Я на дне увидел небо, лес и облака.



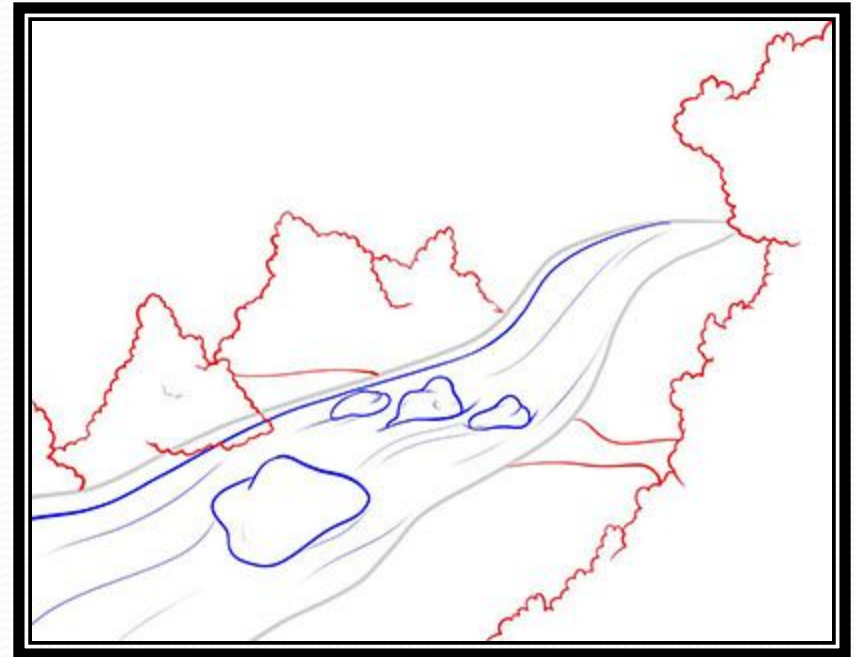
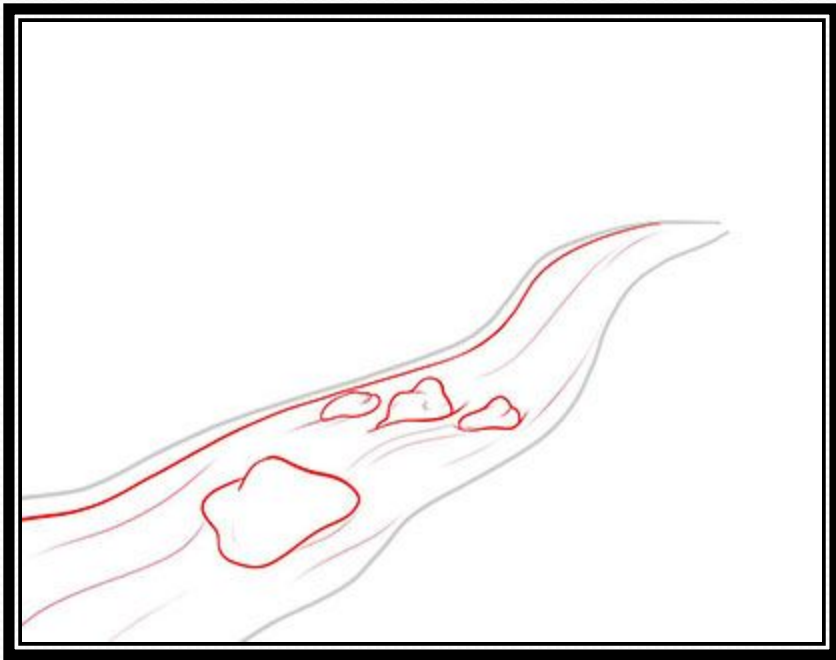
Практическая работа.

1. Нарисуем две кривые линии, напоминающие дорогу.



2. Нарисуем камни в середине ручейка. Добавим волнистые линии.

3. Деревья возле ручейка. Это могут быть деревья, кустарники, цветы, травы, песок и т.д., все что вы хотите.



4. Нарисуем у реки большие деревья и добавим травы.
5. Раскрасим: Сочетайте цвета, присущие летней природе: белый, голубой, много разной зелени, серый – для камней.

