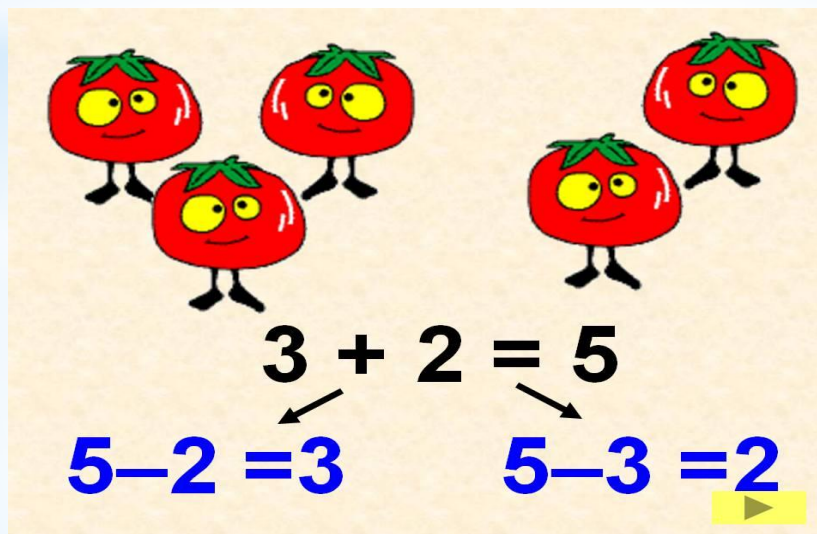


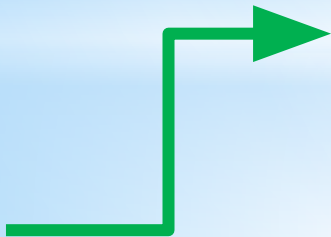
Вычитание из 8 и 9.

Нахождение неизвестного слагаемого.



28 февраля.
Классная работа.

*Начертите два
отрезка так, чтобы
один был на 2 см
короче другого. Какие
варианты возможны?*



Разность 10 и 6.

Сумма 5 и 3.

*Чему равно второе слагаемое,
если первое 4, а сумма 8?*

*Уменьшаемое 5, вычитаемое
неизвестно. Разность равна 5?*

*Задумали число, уменьшили на 2 и
получили 8. Какое задумали?*

Предшествует 9.

Последует 2.

Устно решите задачу, назовите её вид.

1. На двух полках 9 книг, на первой полке 4 книги. Сколько книг на второй полке?
2. В саду 8 качелей, а в парке 6. На сколько больше качелей в саду?
3. У мамы 9 тарелок. А у Насти на 6 тарелок меньше. Сколько тарелок у Насти?
4. В поле работало 8 комбайнов, приехали ещё 2. Сколько комбайнов стало на поле?
5. В шкафу 3 кофты, а на стуле на 2 меньше. Сколько всего кофт?

Составьте 3 примера на основе первого, вспомните правило.

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

Если из суммы вычесть 1 слагаемое, то получим 2 слагаемое.

$$7 - 4 = 3$$

Если из суммы вычесть 2 слагаемое, то получим 1 слагаемое.

$$\square + 4 = 5$$

$$7 + \square = 8$$

$$\square + 2 = 5$$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 8$$

$$6 + \square = 8$$

Как найти неизвестное слагаемое?

Правило:

**Чтобы найти неизвестное
слагаемое, надо из
суммы вычесть
известное слагаемое.**

На столе лежало 3 груши. Когда положили несколько груш, то их стало 9. Сколько груш положили?

Лежало - 3 г.

Положили - ? г.

Стало - 9 г.

$$9 - 3 = 6 \text{ (г.)}$$

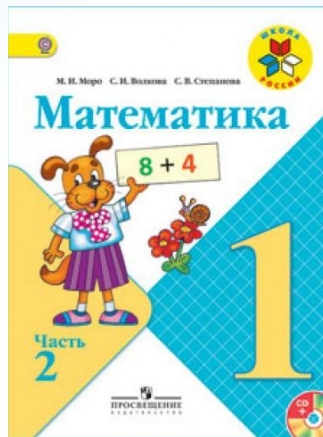
Ответ: 6 груш положили.

**Задача на нахождение
неизвестного слагаемого.**

Работа по учебнику

Стр. 32 №4, стр.33 №1 (коллективно).

Стр.33 №3 (самостоятельно).





Итог урока

*Что полезное вы
извлекли с урока?*



VER