

# *Урок обобщения и контроля знаний*

**по теме**

# «Атмосфера»

# Цель урока



Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными при изучении темы, закрепить знания о происходящих явлениях в атмосфере  
Оценить знания и умения учащихся.

# Разминка

## Географическое домино

Флюгер

*Что такое бриз?*

Прибрежный ветер,  
меняющий  
направление 2 раза в  
сутки

*Что называется  
климатом?*





# Блиц – турнир.

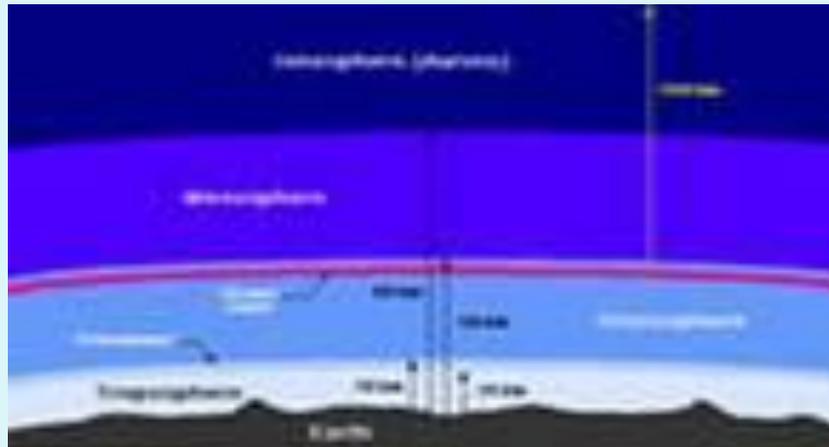


Учитель географии Коропова В.В.

# Игра «Почта»

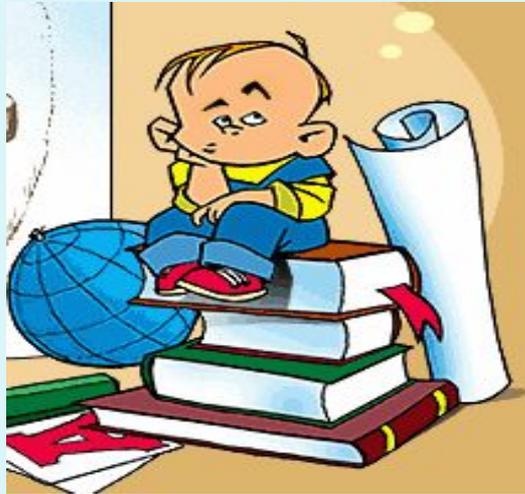
## Конверт 1

**Составьте из звеньев причинно-  
следственную цепочку**



Учитель географии Коропова В.В.

# проверим



ответ для 1 и 3 группы

2 – 1 – 4 – 3

ответ для 2 и 4 группы

2 – 3 – 1

# Конверт 2

## Установите соответствие

### *Задание 1 групп*

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) Барометр  | а) Температура          |
| 2) Осадкомер | б) Влажность воздуха    |
| 3) Термометр | в) Количество осадков   |
| 4) Флюгер    | г) Направление ветра    |
| 5) Гигрометр | д) Атмосферное давление |



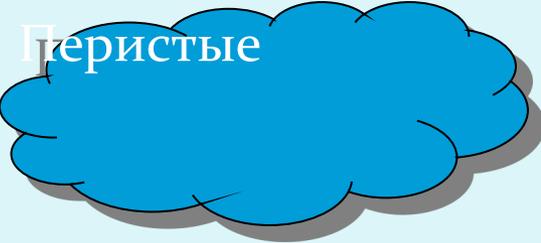
# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Какому ярусу соответствуют облака

Кучево-  
дождевые

A large, dark blue cumulonimbus cloud with a textured, billowing appearance and a dark shadow underneath.

Перистые

A smaller, light blue cirrus cloud with a wispy, feathery texture and a dark shadow underneath.

Высоко  
слоистые

A medium-sized, light blue altostratus cloud with a layered, fibrous texture and a dark shadow underneath.

Слоисто-  
кучевые

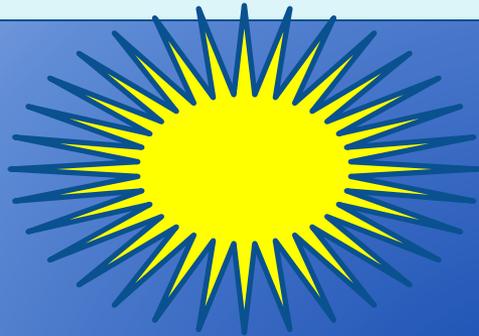
A small, light blue alto cumulus cloud with a lumpy, layered texture and a dark shadow underneath.

**СРЕДНИЙ**

**НИЖНИЙ**

**ВЕРХНИЙ**

# Установите соответствие

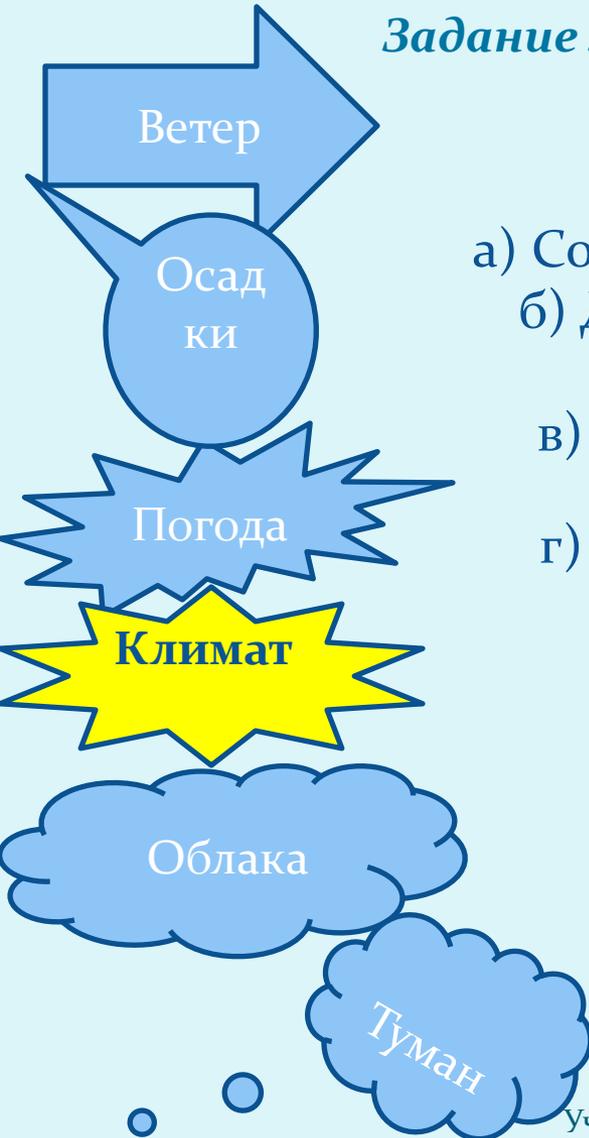


## *Задание 3 группе*

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) 22 июня     | а) Солнце в зените над экватором         |
| 2) 23 сентября | б) Солнце в зените над южным тропиком    |
| 3) 22 декабря  | в) Солнце в зените над северным тропиком |
| 4) 21 марта    | г) День солнцестояния                    |
|                | д) День равноденствия.                   |

# Установите соответствие

## Задание 4 группе



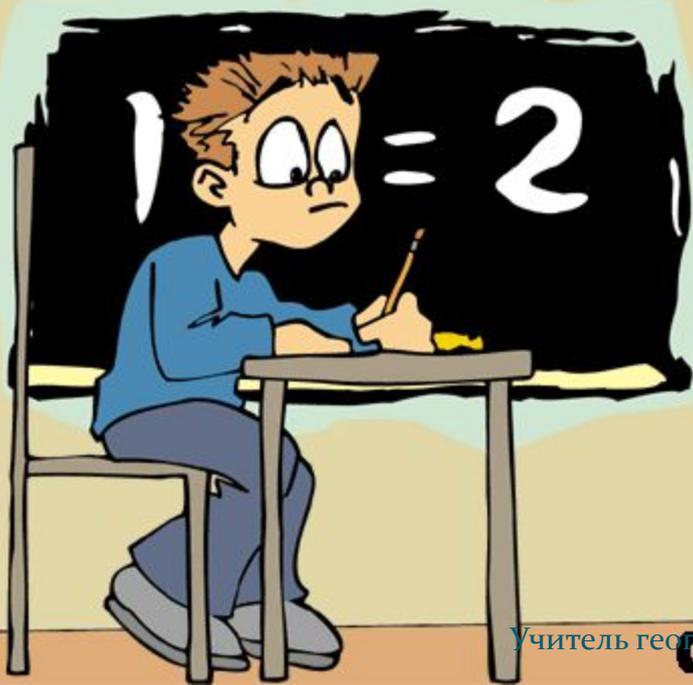
- а) Состояние тропосферы в данном месте и в данное время
- б) Движение воздуха в горизонтальном направлении
- в) Влага, которая выпадает из атмосферы на земную поверхность
- г) Сгущение водяных паров в нижних слоях атмосферы
- д) Многолетний режим погоды, характерны для какой-либо местности
- е) Сгущение водяных паров на различной высоте над земной поверхностью

# МИНУТА ОТДЫХА



Учитель географии Коропова В.В.

# Конверт 3    Посчитайте



# ПРОВЕРКА задания «Посчитайте»

1 группа - №1 – Да

№2 а) 740 мм рт. ст.      760 мм рт. ст.

б) 735 мм рт. ст.      740 мм рт. ст.

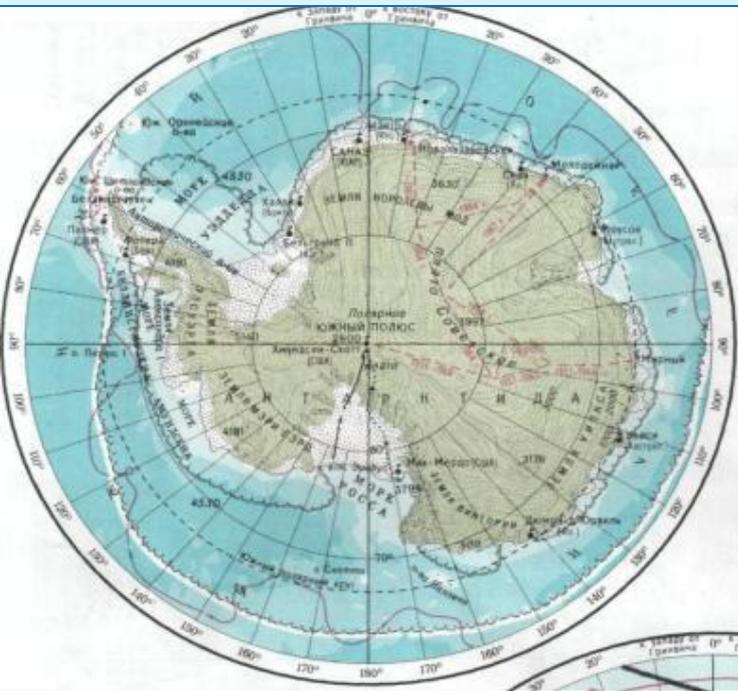
2 группа – № 1 - 6000м,      №2 – 680мм.рт.ст.

3 группа - № 1 – НЕТ      № 2    0°C    и    -25°C

4 группа – № 1 - (+ 2°),      № 2 – 6мм.



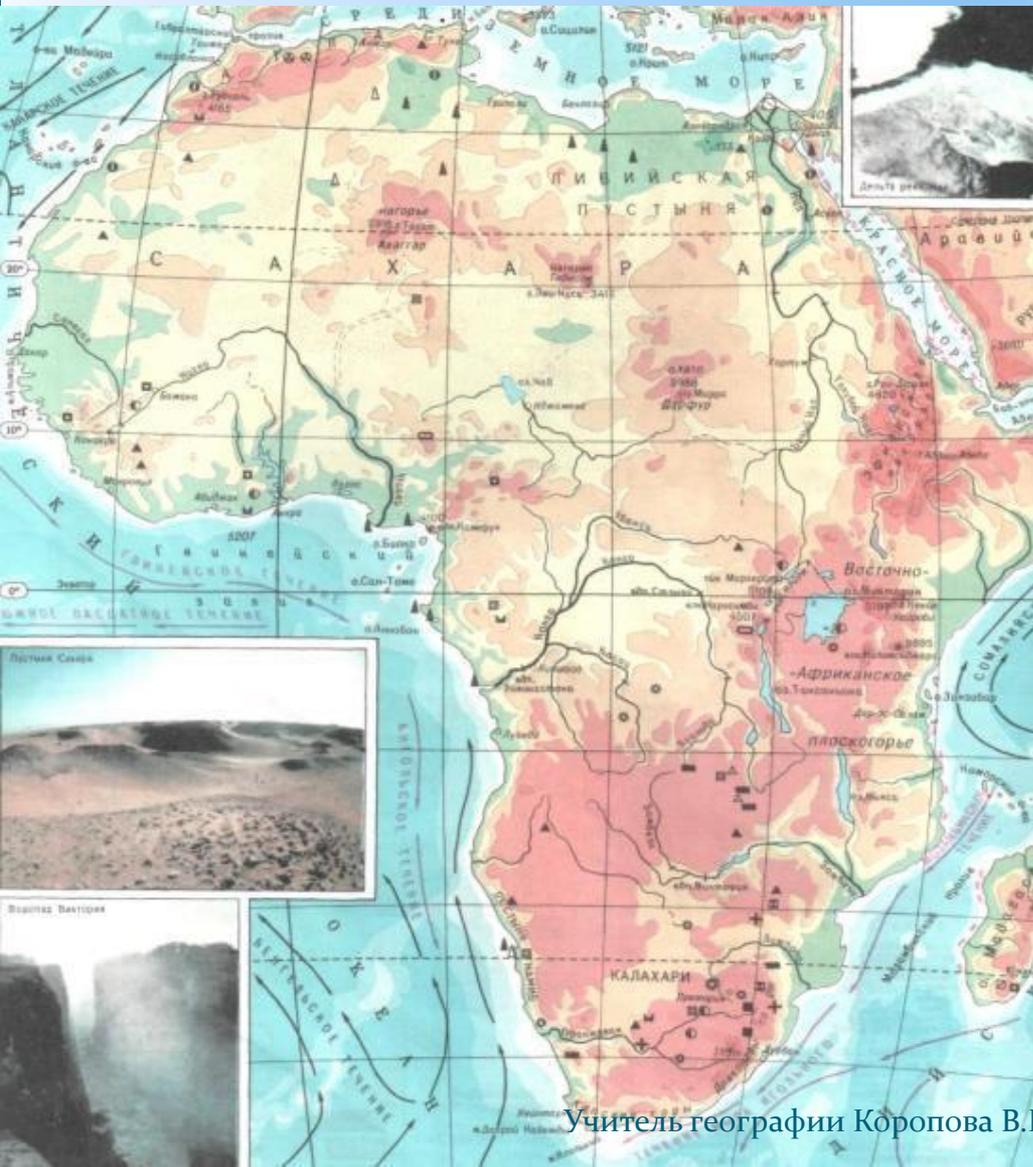
# РЕПОРТАЖ ИЗ АНТАРКТИДЫ



За звание самого холодного постоянно обитаемого места на Земле спорят два места нашей страны: город Верхоянск и посёлок Оймякон в Якутии.

В «тёплые» летние месяцы в Антарктиде температура воздуха не поднимается выше  $+10^{\circ}\text{C}$ , а чаще держится ниже нуля. А среднегодовая температура в центральной части материка  $-56^{\circ}\text{C}$ . Какую же минимальную температуру наружного воздуха способен выдержать человек? ... Это зависит от состояния его здоровья и одежды, но главное — от скорости ветра. В Якутии зимой люди часами находятся на морозе, при температуре воздуха ниже  $-50^{\circ}\text{C}$ , но они при этом соответствующим образом одеты, а в условиях центральной части сибирского антициклона обычно наблюдается безветрие. В Антарктиде зимовщикам континентальных станций также довольно длительное время приходится бывать вне помещений, но там сильные морозы нередко сопровождаются сильным ветром. Поэтому тёплой ветронепроницаемой одежды там недостаточно, и люди вынуждены надевать маску или закрывать лицо капюшоном меховой куртки. Персонал научных станций в Арктике и Антарктике систематически бывают на открытом воздухе, иногда пользуется электрообогреваемой одеждой, имеющей меньший вес, чем обычная теплая одежда, и менее громоздкой, менее стесняющей движения. **Минимальная температура, при которой люди кратковременно бывали на воздухе, составляет  $-88^{\circ}\text{C}$ .**

# РЕПОРТАЖ ИЗ АФРИКИ



В течение короткого времени человек может находиться в сухом воздухе при очень высокой температуре. Человек может перенести температуру  $160^{\circ}\text{C}$ . Это было доказано английскими физиками Благденом и Чентри, которые провели эксперимент над собой. В литературе сообщается и о более высоких предельных температурах ( $170^{\circ}\text{C}$ , публикация - 1828 г., и даже  $80^{\circ}\text{C}$ ), но достоверность этих сведений сомнительна.

Температуру  $104^{\circ}\text{C}$  человек может терпеть 26 мин.,  $93^{\circ}\text{C}$  — 33 мин.,  $82^{\circ}\text{C}$  — 49 мин., а  $71^{\circ}\text{C}$  — 1 ч; установлено это в ходе экспериментов со здоровыми людьми-добровольцами.

# РАБОТА С КАРТОЙ

В каких поясах освещенности  
находятся

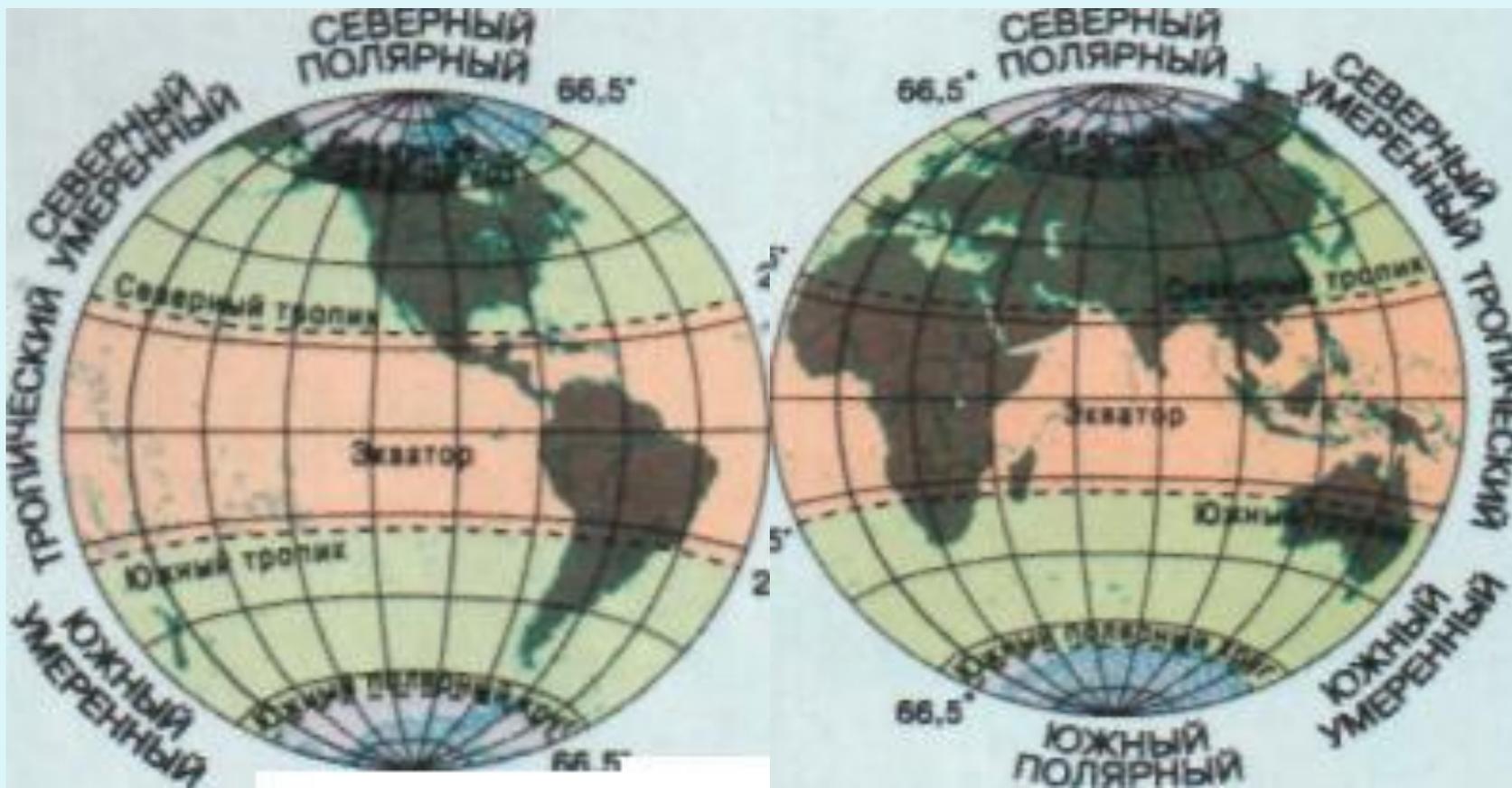
1 группа – Евразия

2 группа - Африка

3 группа - Антарктида

4 группа - Австралия

# ПОЯСА СОЛНЕЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЗЕМЛИ



# Ключевые слова

Все слова строки объединены какой-то логической связью, а одно выпадает. Почему?

Вычеркните лишнее слово

- 1. Дождь, град, бриз, иней, снег
- 2. Барометр, осадкомер, муссон, гигрометр
- 3. Бриз, дождь, муссон, ветер
- 4. Перистые, кучевые, дождь, слоистые

# КРОССВОРД

## По вертикали:

1. Прибор для измерения температуры воздуха.
2. Скопление в атмосфере на значительной высоте мельчайших капелек льда, выделившихся при охлаждении воздуха, насыщенного водяными парами.
3. Прибор для определения направления ветра.
4. Воздушная оболочка Земли.

## ПО горизонтали:

1. Нижний слой атмосферы от поверхности Земли до высоты 8 - 18 км.
5. Капельки воды утром на траве.
6. Один из видов атмосферных осадков.
7. Прибор для измерения давления воздуха.

1		2				3			4		
								6			
				5							
		7									
	Учитель географии Коропова В.В.										

# Итог урока

В карточке учета работы группы посчитайте количество правильных ответов

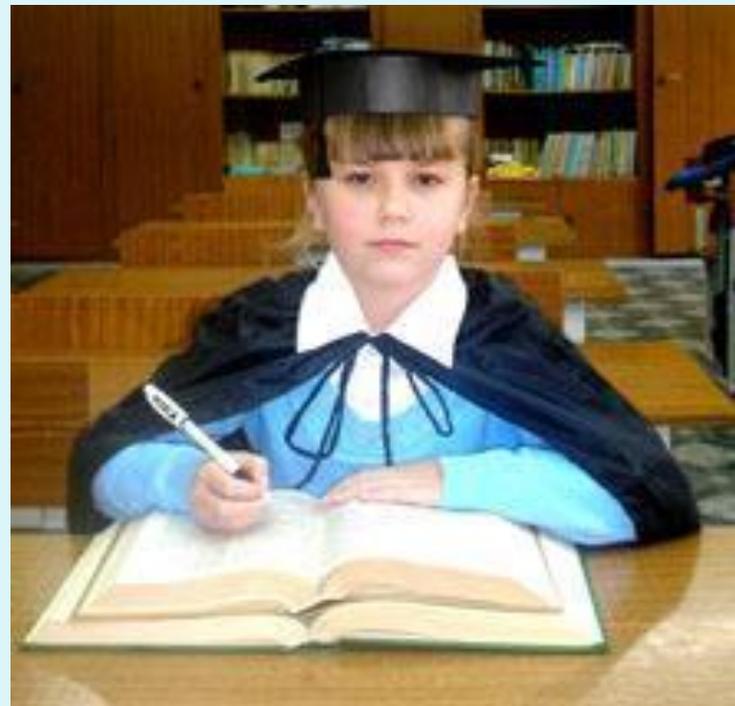
Каждый правильный ответ 1 балл

7– 6 баллов – оценка «5»

5– 4 баллов – оценка « 4»

3 балла – оценка «3»

Менее 3 баллов оценка «2»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Ответить на вопросы учебника - стр. 141
2. Опережающее обучение - подготовить репортаж о растениях и животных обитающих в нашем (Ставропольском) крае

