

Презентацию по теме «Местоимение»

Местоимение -

это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называя их, изменяются, как правило, по падежам, а некоторые – по родам и числам, в предложении обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями

Разряды местоимений (нуповолов):

1. Личные (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они);
2. Возвратные (себя);
3. Вопросительные (Кто? Что? Каков? Чей?);
4. Относительные (кто, что, каков, чей);
5. Неопределённые (некто, кое-кто);
6. Отрицательные (никто, ничей, никого);
7. Притяжательные (мой, твой, их, наш);
8. Указательные (тот, те, этот);
9. Определительные (весь, самый, иной, другой):

Личные

падежи	Я	Мы	Ты	Вы	Он, Оно	Она	Они
Им.п.	я	мы	ты	вы	Он Оно	она	они
Р.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Д.п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	им
В.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Т.п.	Мной (мною)	нами	Тобой (тобою)	вами	им	ею	ими
П.п.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас	О нем	О ней	О них

Говори правильно!

- ГРУЩУ ПО ВАС
- СКУЧАЕТ ПО ВАС
- ТОСКУЕШЬ ПО ВАС
- У НЕЁ
- ИХ
- ОБ ЭТОМ – О ТОМ

Возвратное

1. Им.п. -----
2. Р.п. – *себя*
3. Д.п. – *себе*
4. В.п. – *себя*
5. Т.п. – *собой*
(собою)
6. П.п. – *о себе*



Притяжательные

- Отвечают на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬИ? и указывают на лицо, которому принадлежит предмет;
- В предложении являются определениями;
- ! ЕГО, ЕЁ, ИХ : **личные** – задаем падежные вопросы (вижу (КОГО?) **ЕЁ, ЕГО, ИХ**);
- ! Притяжательные – вещь (ЧЬЯ?) **ЕЁ, ЕГО, ИХ**;

Вопросительные

- Кто? Что? Каков? Какой?
Чей? Который?
Сколько?
- Используются в
вопросительных
предложениях

Например:

1. **Кто** стучится в
дверь ко мне?
2. **Что** же тебе приснилось?
3. **Сколько** лет мы не
виделись?



Склонение вопросительных местоимений

- Им.п. скОлько
- Р.п. скОльких
- Д.п. скОльким
- В.п. скОлько
- Т.п. скОльким
- П.п. о скОльких

Относительные

- Кто, что, каков, какой, чей, который, сколько;
- Используются в СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ предложениях, где эти местоимения выполняют роль союза и служат для связи частей предложения;
- Они всегда являются членами предложения;
- Такие местоимения называют СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ

НЕопределённые

- Указывают на неопределённые предметы, признаки, количество;
- Приставка НЕ- находится всегда под ударением (в сильной позиции) и пишется слитно;
- Образуются двумя способами:

Приставочным (НЕ-; КОЕ-)	Суффиксальным (-ТО; -ЛИБО; -НИБУДЬ)
нЕкто нЕчто кое-кто	кто-ТО кто-ЛИБО кто-НИБУДЬ

Указательные

- ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, ЭТАКИЙ, СТОЛЬКО: указывают на предмет, признак, количества, выделяя их из ряда других :

я пойду по тому мосту

Склонение указательных местоимений

- И. скОлько, стОлько, нЕсколько (киломЕтров)
- Р. скОльких, стОльких, нЕскольких (киломЕтров)
- Д. скОльким, стОльким, нЕскольким (киломЕтрам)
- В. скОлько, стОлько, нЕсколько (киломЕтров)
- Т. скОлькими, стОлькими, нЕсколькими (километрами)
- П. о скОльких, о стОльких, о нЕскольких (киломЕтрах)

Отрицательные

- Приставка НИ-
безударная : никогО,
ничегО;
- Приставка НЕ-
ударная : нЕкому,
нЕчего;
- Если НЕ и НИ
отделяются от
местоимения
предлогом, то они в
отрицательных
местоимениях
пишутся раздельно :
ни у когО, нЕ с кем



Определительные

- ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, САМ, САМЫЙ, КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ;
- По своим грамматическим признакам определительные местоимения **СОВПАДАЮТ** с именами прилагательными: изменяются по родам, числам, падежам и в предложении являются **ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**

Найдите в текстах местоимения и определите их разряды

- Человек, который хочет стать ученым, должен как можно скорее развивать в себе способность много работать. К этому я добавил бы еще одно качество, особенно важнее для учёного, - абсолютная честность. (М.Лаврентьев)
- Швабрин встретил самозванца на крыльце. Он был одет казаком и отрастил себе бороду.
(А.С. Пушкин)
- С годами случилось так, что Аграфена начала думать нём как о родном человеке. Ей все чаще хотелось поговорить о нём с кем-нибудь, вспомнить старое. (К. Паустовский)

Синтаксическая роль местоимения

Определите, каким членом предложения
являются местоимения:

1. С **некоторых** пор летают **какие-то** мушки.
2. И вот уже **несколько** дней идет холодный дождь.
3. **Ничем ничего** не сделаешь.
4. **Я** услышал сегодня первый гром.
5. **Это** были **его** игрушки.
6. **Кто** только о **себе** хлопочет, **тот** о **других** и знать не хочет.

Грамматические ошибки.

Редактирование предложений

Устранить ошибки и пояснить причины таких ошибок, где есть неверное употребление местоимений?

- 1.«Слышу сзади меня кто-то танцует. Вижу они танцуют на большой фанере».
- 2.«Дубровский застрелили медведя. Троекуров велел снять с него шкуру».
- 3.«Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии»
- 4.«Мурзик, когда видел незнакомые лица, он лаял»
- 5.«Повесть «Выстрел» интересна. В нем много захватывающих событий».

Укажите предложения, в которых есть ошибки в образовании форм местоимений или неправильно употреблены местоимения. Запишите предложения в исправленном виде.

- У их отличная квартира в новом доме.
- Я поздравил друга с успешной защитой своей дипломной работы.
- Я скучаю по Вас.
- Мы ничего не знали о этой истории.
- Ихний ребенок плохо воспитан.
- Во сколько метров от школы находится стадион?
- Мы решили зайти к ему в гости.
- Своя будущая профессия мне очень нравится.
- Вокруг них разгорелся спор.

Домашнее задание:
по презентации составить конспект,
выполнить задания со слайдов.