



**ПРОЕКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ В
ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Понятие проективного метода
2. Признаки проективного метода
3. Достоинства проективного метода
4. Недостатки проективного метода
5. Классификация проективных методик



Источник:

Шляпникова И.А. Проективные методы психодиагностики: Учебное пособие / Под редакцией Е.Л. Солдатовой. - Челябинск: ЮУрГУ, 2005. 69 с.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ (ПО Л. ФРАНКУ)

Конститу-
тивные

Конструк-
тивные

Интерпре-
тативные

Катарти-
ческие

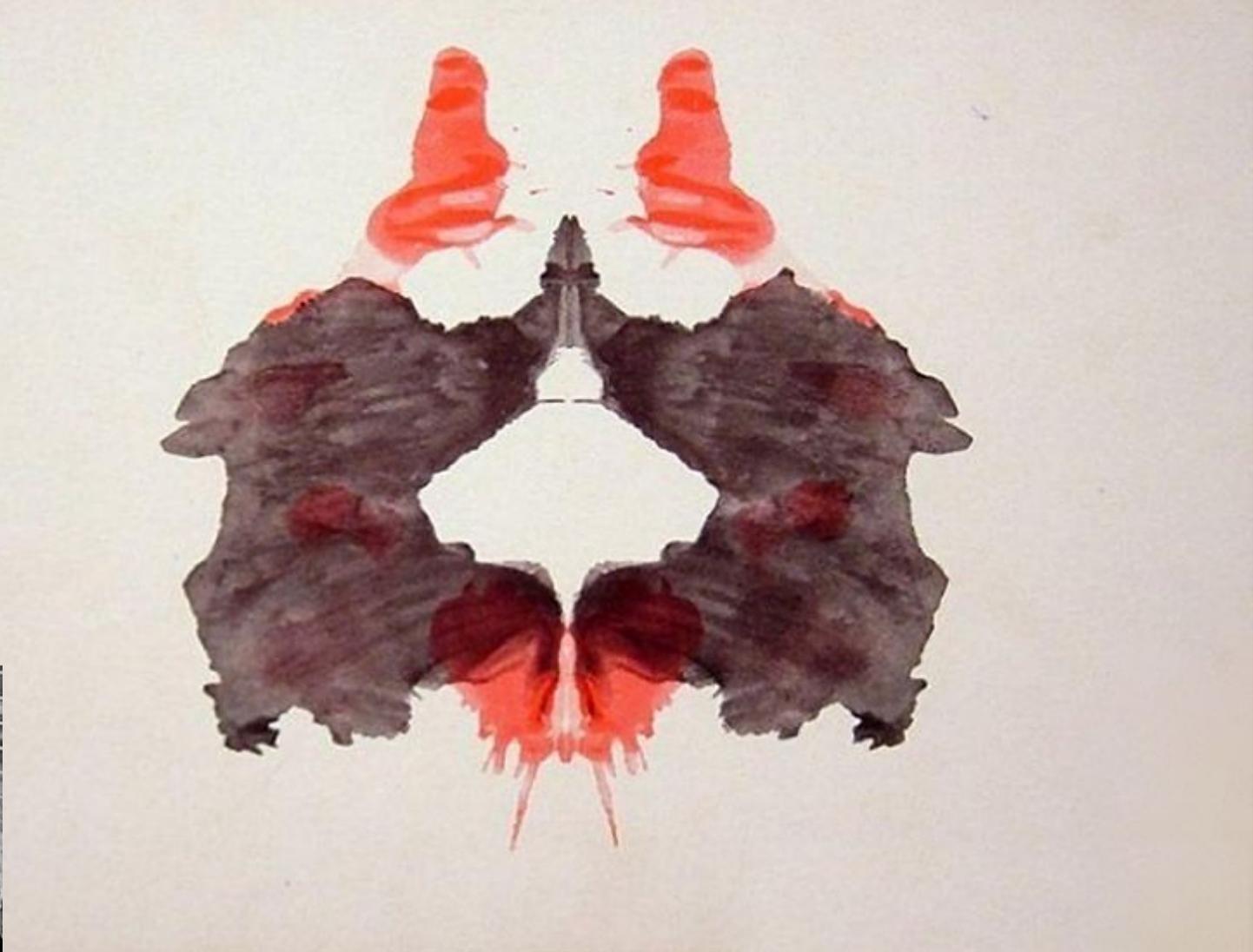
Рефрак-
тивные

Экспрес-
сивные

Импрес-
сивные

Адди-
тивные

Испытуемому предлагается какой-либо аморфный материал, которому он должен придать смысл (тест Роршаха)



1.
КОНСТИТУТИВНЫЕ



Предлагаются оформленные детали, из которых нужно

создать осмысленное целое и объяснить его (тест Мира, Сценотест).

2. Конструктивные

3. Интерпретативные.

Необходимо истолковать, интерпретировать какое-либо событие ситуацию





4. Катартические.

Предлагается
осуществление
игровой деятельности
в особо
организованных
условиях
(Психодрама).

5. Рефрактивные

Личностные особенности, скрытые мотивы исследователь стремится диагностировать по тем произвольным изменениям, которые вносятся в общепринятые средства коммуникации, например, речь, почерк.

От всей души поздравляю с
блестящим результатом, - восстановле-
нием сил и завершением строи-
тельства Венеры. Пусть он будет
информацией добра, обаяния и любви
для единения всех, кто любит
Россию и своим вкладом в духов-
ное развитие нашей много-
национальной Родины.

Вручил

№ 092000



Осуществление испытуемым изобразительной деятельности, рисунок на свободную или заданную тему (тест «Дом – Дерево – Человек», тест «Рисунок несуществующего животного» и др.)

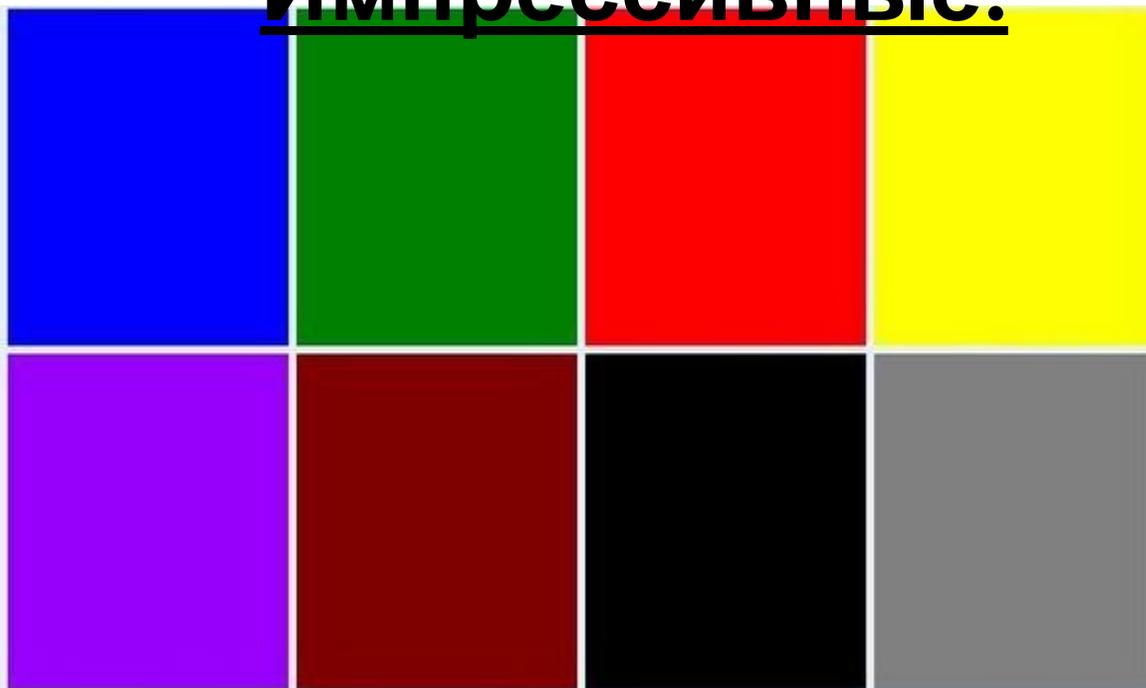
6.
Экспрессивные



Эти методики основываются на изучении результатов выбора стимула из ряда предложенных. Испытуемый выбирает наиболее предпочитаемые им стимулы (тест Люшера).

7.

Импрессивные.



8.

Аддитивные.

Незаконченные предложения

(В.П. Костюкевич, 2001):

1. Мысль, которая меня постоянно преследует, касается
2. Я для себя решил(а) окончательно, что
3. Вокруг меня
4. В этой жизни
5. Жизнь – это
6. Я обязательно
7. Через некоторое время
8. Жизнь после смерти – это
9. Впереди меня ждет
10. Жаль только, что

В этих методиках
требуется
завершение
имеющего начало
предложения,
рассказа или истории
(Незаконченные
предложения)