



Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Мелешкина В.Г.



Восстановите
записи и
сформулируйте
тему урока.

$$\frac{8}{*} - \frac{3}{9} + \frac{*}{9} = \frac{6}{*}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{*}{9} - \frac{1}{*} = \frac{7}{*}$$



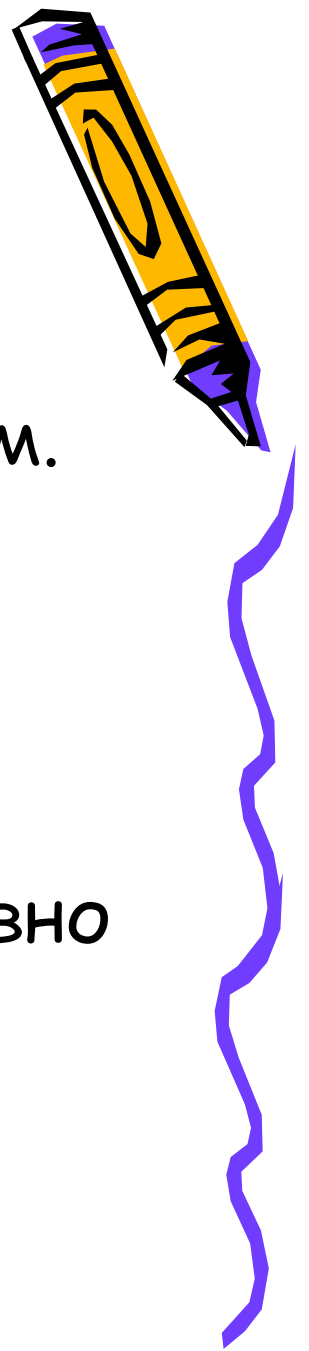
План урока



- Устный счет
- Повторение изученного материала
- Решение задач
- Самостоятельная работа
- Подведение итогов урока



Устная работа



- Пятую часть листа разрезали пополам. Какую часть всего листа составляет каждая из этих половинок?
- Четверть трети равна 10. Чему равно целое число?
- Половина четверти равна 20. Чему равно целое число?



Устная работа.

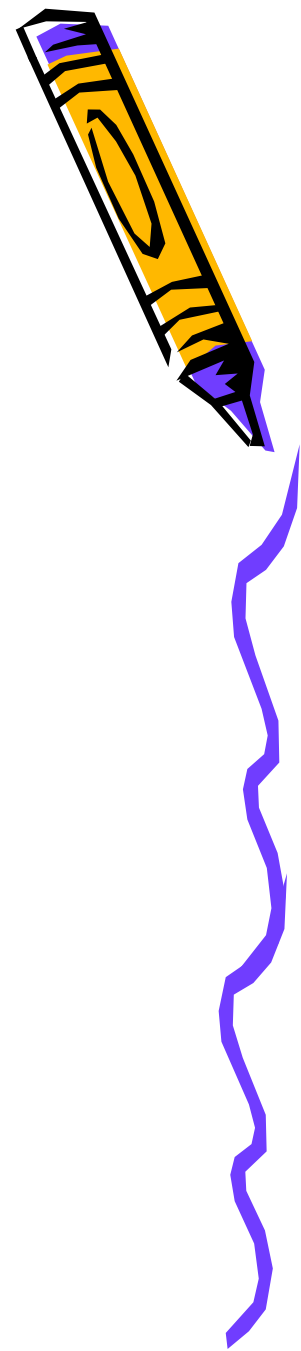


- Среди 15 тюльпанов 3 цветка желтого цвета. Какую часть всех тюльпанов составляют цветы желтого цвета?
- У царя Гвидона 7 сыновей, у каждого его сына по 7 сыновей, а у каждого внука царя Гвидона по 2 дочери. Сколько правнучек у царя Гвидона?

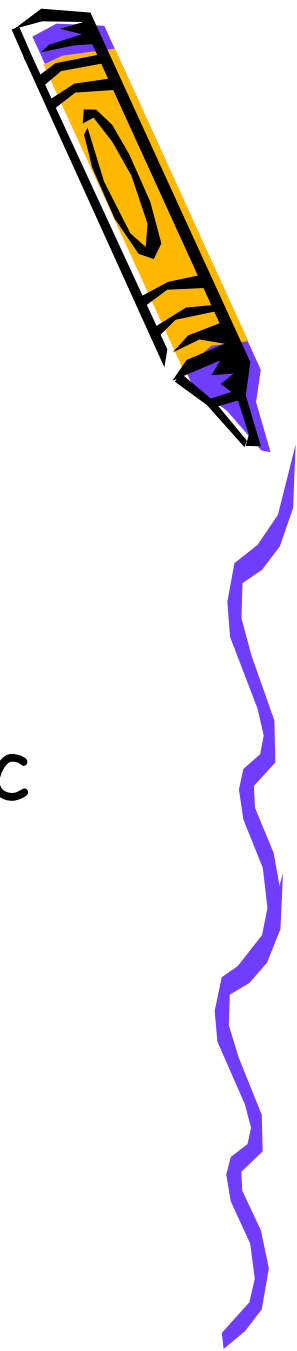


Решение задач

- № 1014 стр. 158
- № 1020 стр. 158
- № 1019 стр. 158
- № 1032 стр. 160



Итог урока



- Что же нужно помнить при решении задач, уравнений с дробными числами?
- Как сложить(вычесть) две дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как сравнивать дроби?

