

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Жалпы мәліметтер

Мамандығын
жетілдіру туралы
мәлімет

Марапат, атақ, дәреже

Мадақтау

Басылым, жариялау

Мақалалар

Оқушылардың
жетістіктері



Биология пәнінің мұғалімі

Қыздарбекова Жанар
Зекенқызы



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Жалпы мәліметтер

Туған жылы

28.12.1980

Ұлты

Қазақ

Туған жері

Қарағанды қаласы

Білімі

Жоғары

Отбасылық жағдай

Жанұялы

Қашан, не аяқтады?

Қарағанды мемлекеттік университеті. 2003 жыл
Биология

Пәні

Жалпы стажы

19 жыл

Педагогикалық стажы

19жыл

Санаты

жоғары

Мектепте неше жыл
істейді?

19 жыл

Аттестациядан өткен
жылы

2016-2017 оқу жылы



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мамандығын жетілдіру туралы мәлімет



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мамандығын жетілдіру туралы мәлімет

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Аханова Балия Баташқызы

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

*Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың математикалық сауаттылығы мен
шығармашылық қабілеттерін дамыту*

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/23.01-03.02.2017ж./ 80 сағат

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

жасады/подпись

С.Муканова

аты-жөні/Ф.И.О.



берілген күні: « 03 » ақпан 2017 жыл
Тіркеу нөмірі: 0174201

Регистрационный номер № 0174201

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«САРЫАРҚА ДАРЫНЫ» БАЛАЛАРҒА ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ АЙМАҚТЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



АЛҒЫС ХАТ

III «CLEVER» облыстық олимпиадасына
оқушыны дайындағаны үшін
Аханова Баилия Боташевна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Басты  М. Сыздықов

Қарағанды 2018 № 24

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті
Министерство образования и науки Республики Казахстан
Қарағандынский государственный технический университет



КУӘЛІК

Осы
Аханова Баилия Боташевна
Қарағанды облысының және Қарағанды облысының
11-сынып оқушылары арасында «Математика»
пәні бойынша I, II, III-орын алған оқушылардың
Интернет-олимпиадаға қатысуын ұйымдастырғанын растайды.

Настоящим подтверждает, что
Аханова Баилия Боташевна
подготовил(а) участника(ов) к Интернет - олимпиаде среди
учащихся 11-х классов
г. Караганды и Карагандинской области
по предмету «Математика»
занивавшую(его) I, II, III место.

Ректор ҚарМТУ  М. Ибатов
Қарағанды 2018

СЕРТИФИКАТ

№ А-0004869

Ustudy компаниясы, Білімді дамыту және зерттеу ассоциациясы
мен республикалық www.edulife.kz сайты ұстаздар арасында
ұйымдастырған республикалық онлайн олимпиадаға
Математика пәнінен
Аханова Баилия Боташқызы
қатысқанын растайды

Білімді дамыту мен зерттеу Ассоциациясының
администраторы Айбек Қуанбақыұлы және «U-Edulife» ЖШС директоры Кусепов О.Х.

Нұр-Сұлтан қаласы-2020

ДИПЛОМ

Уважаемый(-ая)
Аханова Баилия Боташевна

Выражаем Вам искреннюю признательность за подготовку
победителей и призеров Международного
турнира ПОНИ® (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)!
Благодаря Вашей активной позиции Турнир стал серьезным
событием для творческого и одаренного поколения.
Дети уникальны тем, что они полны сил и устремлений к
знанию, творчеству. Наша с Вами задача - поддерживать и
направлять, развивать и умножать их умения!
Желаем Вам дальнейших успехов в работе,
удачи и благополучия во всем!

Председатель оргкомитета
по России  В.И. Гагарин

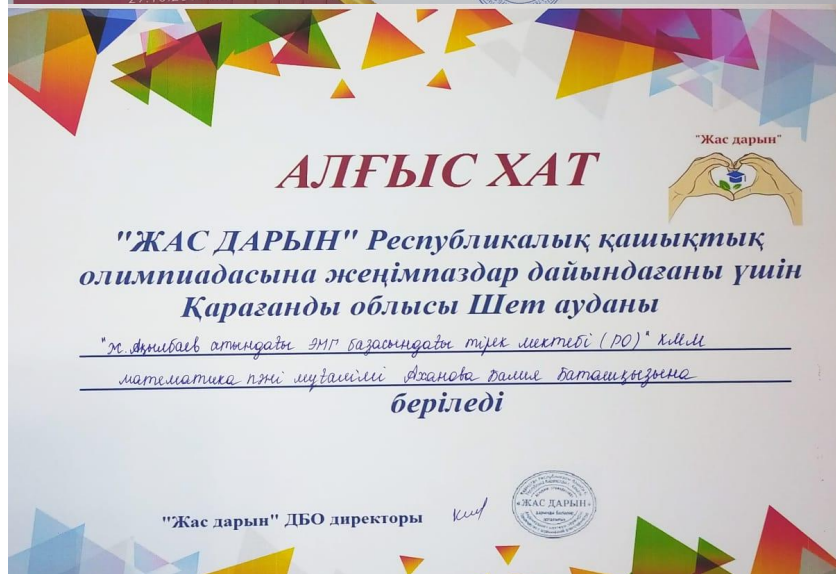
Председатель оргкомитета
по Казахстану  А.Т. Тугельбаева

urker.goo.kz

2016-2017 учебный год

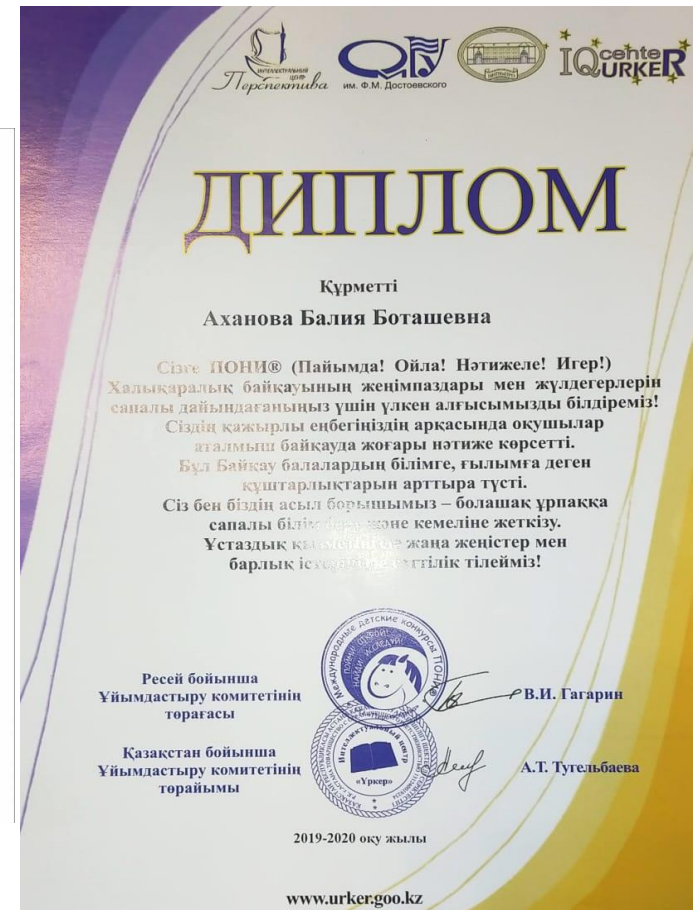
ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мадақтау



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Басылым

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫҢ ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДА ВАРИАТИВТІК КУРСТЫҢ ОРНЫ

Аханова Баили Баташқызы

Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық мектеп-гимназия, Ақсу-Аюлы селосы

Жаңа көзқарастағы азаматтарды тәрбиелеу қазіргі таңда үлкен мәселе болып отыр. Осы талапты қанағаттандыру үшін, оқушының психологиясына мына қасиеттерді снпге беру қажеттілігі туындайды.

Ол үшін әрбір шәкірт:

- «Мен не істеймін?» деген сауал арқылы өз ортасында жақсы қасиеттерімен көрінуге тырысады;

- «Мен үшін керек?» деп талаптану, іздену өзіндік құштарлығын ояту;

- «Мен не істей аламын» деп өзіне сеніммен қарау, қоғамда өзгені сыйлау, өзін-өзі тәртімділікке тәрбиелеу.

Ал, ұстаздың міндеті – осы тұлғаны дамыту. Мұндай жағдайды одан ары дамуы үздіксіз білім беру жүйесін тиімді ұйымдастырумен тығыз байланысты. Математика пәні басқа пәндерге қарағанды оқушылардың ойлау қызметі мен еске сақтауын көбірек қажет етеді.

Сондықтан көпшілік оқушылардың математика пәніне қызығушылығының деңгейін көтері үшін келесі мақсат қойылады:

- дарынды, қабілетті, ынталы оқушылардың арасында математикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, математикаға бейімі, қызығушылығы бар оқушылардың практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін тереңдету, ғылыми жолына бағыт-бағдар беру. Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып келесі міндеттерді басшылық етеміз;

«Білім-Образование-Education»
Республикалық ғылыми-педагогикалық
орталығы



Республиканский научно-педагогический
центр
«Білім-Образование-Education»

Certificate

Аханова Баили Боташевна
«XXI ҒАСЫРДАҒЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»
атты II Халықаралық ғылыми-білім беру
қашықтық конференциясына
қатысқаны үшін
берілді

Орталық жетекшісі

А.А.



Ләзиза Мырзантайқызы

№000221

Петропавл қ., 2017

Оқушының білім деңгейін арттыру, қабілетін дамыту, тәрбиелеу – бұл білім беру жүйесінің негізгі мақсаты. Осы мақсатты қанағаттандыру үшін, оқушының психологиясына мына қасиеттерді снпге беру қажеттілігі туындайды.

Ол үшін әрбір шәкірт:

- «Мен не істеймін?» деген сауал арқылы өз ортасында жақсы қасиеттерімен көрінуге тырысады;
- «Мен үшін керек?» деп талаптану, іздену өзіндік құштарлығын ояту;
- «Мен не істей аламын» деп өзіне сеніммен қарау, қоғамда өзгені сыйлау, өзін-өзі тәртімділікке тәрбиелеу.

Ал, ұстаздың міндеті – осы тұлғаны дамыту. Мұндай жағдайды одан ары дамуы үздіксіз білім беру жүйесін тиімді ұйымдастырумен тығыз байланысты. Математика пәні басқа пәндерге қарағанды оқушылардың ойлау қызметі мен еске сақтауын көбірек қажет етеді.

Сондықтан көпшілік оқушылардың математика пәніне қызығушылығының деңгейін көтері үшін келесі мақсат қойылады:

- дарынды, қабілетті, ынталы оқушылардың арасында математикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, математикаға бейімі, қызығушылығы бар оқушылардың практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін тереңдету, ғылыми жолына бағыт-бағдар беру. Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып келесі міндеттерді басшылық етеміз;

Оқушының білім деңгейін арттыру, қабілетін дамыту, тәрбиелеу – бұл білім беру жүйесінің негізгі мақсаты. Осы мақсатты қанағаттандыру үшін, оқушының психологиясына мына қасиеттерді снпге беру қажеттілігі туындайды.

Ол үшін әрбір шәкірт:

- «Мен не істеймін?» деген сауал арқылы өз ортасында жақсы қасиеттерімен көрінуге тырысады;
- «Мен үшін керек?» деп талаптану, іздену өзіндік құштарлығын ояту;
- «Мен не істей аламын» деп өзіне сеніммен қарау, қоғамда өзгені сыйлау, өзін-өзі тәртімділікке тәрбиелеу.

Ал, ұстаздың міндеті – осы тұлғаны дамыту. Мұндай жағдайды одан ары дамуы үздіксіз білім беру жүйесін тиімді ұйымдастырумен тығыз байланысты. Математика пәні басқа пәндерге қарағанды оқушылардың ойлау қызметі мен еске сақтауын көбірек қажет етеді.

Сондықтан көпшілік оқушылардың математика пәніне қызығушылығының деңгейін көтері үшін келесі мақсат қойылады:

- дарынды, қабілетті, ынталы оқушылардың арасында математикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, математикаға бейімі, қызығушылығы бар оқушылардың практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін тереңдету, ғылыми жолына бағыт-бағдар беру. Оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып келесі міндеттерді басшылық етеміз;

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мақалалар

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым



№ 11(14)
Қараша айы

2

0

9

БЕГЕЖАН ПЕРИЗАТ

ДИПЛОМ І ДӘРЕЖЕЛІ

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналының
қараша айы 2020 жыл | №11 (14) | жарияланады.
Жарияланған мерзімі: 2020-2021 оқу жылы
Аханова Бағия Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі
мақаласы жарияланды
Мақала тақырыбы:
ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№0093 Берілген күні: 21.10.2020 ж.

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ»
журналының басшысы:



Алматы-2020 жыл

А. Костанова

АЛҒЫС ХАТ

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ»
журналына үздік мақаласы шыққаны үшін

Аханова Бағия Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі
марапатталады

Еңбекте жеміс, қажымас қайрат, шығармашылық
табыстар тілейміз!

№ 000093 Берілген күні: 21.10.2020 ж.

Республикалық «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ»
журналының басшысы:



Алматы-2020 жыл



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ҮДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

*Аханова Бания Балташқызы
Шет ауданы «Ж.Ақылбаев атындағы эксперименталдық
мектеп-гимназиясы» КММ. Математика пәні мұғалімі*

Интернет пен жоғары технологиялар ғасырында әрбір заманауи адамның алдында бірқатар жаңа мүмкіндіктер ашылады. Қазіргі әлемде туындаған қиын жағдайдадан шығу жолының бірі - қашықтықтан оқыту өсіп келеді. Қашықтықтан білім беру технологиялары деп негізінен білім алушылар мен педагог қызметкерлердің жанама (қашықтықта) өзара іс-қимылы кезінде ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді қолдана отырып іске асырылатын білім беру технологияларын түсініледі. Яғни, бұл мұғалім мен оқушының Интернет-технологиялар арқылы байланысы. Оқушы бейне сабақтарға, әдістемелік материалдарға қол жеткізе алады, мұғаліммен онлайн режимінде сөйлесе алады. Әріне, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымда тек электронды оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде электрондық ақпараттық-білім беру ортасының жұмыс істеуі үшін жағдайлар жасалуы керек. Қашықтықтан оқыту құралдары:

- Веб-камерасы бар және жоғары жылдамдықты интернетке қосылған компьютер;
 - бейне байланыс бағдарламалары, ыңғайлы байланыс үшін мессенджерлер: Skype, ICQ және т. б.;
 - интернет-мектеп сілтемелеріне онлайн оту үшін оқытуды басқаруға арналған арнайы сайт.
- Оқушының мұғаліммен қарым-қатынасы және тікелей оқыту үшін қашықтықтан оқыту дамыған сайын дамыған келесі формалар қолданылады:
- электрондық хат алмасу — тапсырмаларды жіберу және орындаған жұмыстарды жіберу үшін;
 - телекөпір-егер тақырып қажет болса, оқушылар арасында нақты пікірталастар ұйымдастыруға мүмкіндік береді;
 - бейне сабақтар - жаңа материалды түсіндірумен толық сабақ Skype-да немесе жазбада көруге болады. Барлық жерде дерлік орта мектеп оқушыларын қашықтықтан оқыту жеке, топтық формалар ретінде ұйымдастырылады. Мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру дәстүрлі үлгі бойынша құрылады:
 - Оқушылар оқытушымен сөйлеседі;
 - Оқытушының нұсқауларын орындайды;
 - Сұрақтар қойыңыз;
 - Оқытушының сұрақтарына жауап береді.

Балаларға қашықтықтан білім берудің артықшылықтары:

1. Ата-аналардың өздері баланың күн тәртібін белгілейді. Балалар өздері үшін ыңғайлы режимде және балаға материалды игеру үшін қанша қажет болса, сонша жаттығады.
2. Ата-аналардың баланың әлеуметтік шеңберін бақылауға мүмкіндігі бар. Мектепте балалар мұғалімдер мен құрдастарының психологиялық қысымына жиі ұшырайды. Бұл баланы жарықтатпайды және оның оқу қабілетін төмендетеді.
3. Материалды игеруге мектепке қарағанда аз уақыт жұмсалады. Өйткені, балаға жеке көзқарас беріледі.
4. Қоғалыс еркіндігі. Баланың әлемнің кез келген нүктесінен оқуға мүмкіндігі бар. Ең бастысы, компьютер мен интернет бар.
5. Ата-аналардың өздері балаға қосымша сабақтарды таңдайды. Мектепте дене шынықтырудың орнына бассейнге баруға немесе бір билеуге мүмкіндік бар.
6. Тәрбиешілерге қажеттілік жоқ. Үлкен мектеп оқушылары кейбір пәндер бойынша өз білімдерін өздігінен тарта алады. Емтиханға қашықтықтан дайындалу мүмкіндігі бар. Бұл балаға сенімділік береді және емтихан тапсыру кезінде стрессті азайтуға көмектеседі.

Қашықтықтан оқытудың артықшылықтарынан басқа, кемшіліктері де бар:

1. Қашықтықтан білім беру ата-аналардың барынша қатысуын талап етеді. Егер ата-аналар апта бойы толық уақытты жұмыс ітесе, онда олар оқуды бақылауға және балаға жаңа білімді игеруге көмектесе алмайды.
2. Мұғалімнің беделі жоқ. Мұғалімдер жанын салып, балаларға тақырыпқа деген сүйіспеншілігін жеткізетін көптеген мысалдар бар. Біз мұндай мұғалімдерді есімде сақтаймыз және бұл естеліктер өмір бойы сақталады.
3. Материалдық аспект. Біздің еліміздің кейбір бұрыштарында әркімнің Интернетке қол жетімділігі жоқ, ал компьютер — бұл сән-салтанат, оқу құралы емес.
4. Қашықтықтан оқытудағы балалар құрдастарымен қарым-қатынастан айырылған. Бірақ бұл мәселені жиі серуендеу, үйірмелер мен секцияларға бару оңай.
5. Кемшіліктерге баланың компьютерде өткізетін уақытын да жатқызғанды болады.

Қашықтықтан оқытуды кемшіліктердің бар екендігіне сүйене отырып, қашықтықтан білім беруді сәтті жүзеге асыру үшін жағдай жасау қажет. Ол белгілі бір нормалар мен талаптарға сәйкес ұтымды пайдаланылған жағдайда ғана нәтижелі болады. Мысалы, оқушыларға арналған қашықтықтан білім беру жүйесі. Біраңғай электрондық білім беру ортасы ұйымдастырылуы тиіс, ол мыналарды қамтамасыз етеді:

1. Барлық пайдаланушылардың өзара әрекеттесуі;
 2. Оқу-әдістемелік ресурстарды сақтау, үнемі жаңарту және жүйелесу;
 3. Қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы оқу қызметіне қатысушыларды қолдау.
- Қашықтықтан оқыту процесінің мониторингі және оның тиімділігінің шарттары:
- Оқу процесі сағат сапы тұрғысынан бейімделген және оқытуды ұйымдастыру ерекшелігін ескере отырып, оқу жоспарлары негізінде іске асырылуы тиіс;
 - Барлық оқу-әдістемелік материалдар міндетті рецензиялаудан (кәсіби сараптамадан) өтуі тиіс;
 - Оқуы аудиториялық және қашықтықтан оқытуды, оқушылардың өзіндік жұмысын, сондай-ақ дәстүрлі оқу-әдістемелік материалдарды қамтуы керек;
 - Әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеру қажет;
 - Оқу процесі әртүрлі режимдерде жүзеге асырылуы тиіс (online режимінде де, оқу іс-шаралары мен мұғаліммен өзара іс-қимыл АКТ-ны қолдана отырып, нақты уақыт режимінде, сондай-ақ балаға өзіне ыңғайлы кез келген уақытта оқу материалын игеруге мүмкіндік беретін кейінге қалдырылған уақыт режимінде де жүргізіледі);
 - Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып оқу процесін өз біліктілігін үнемі арттырып отыратын жоғары білікті педагогикалық ұжым қамтамасыз етуі тиіс. Ұсынылған жағдайлар қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру кезінде негізгі және қажетті болып табылады.
- Әр шарттың жеке орындалуы сәтті оқуға кепілдік бермейді, бірақ тұтастай алғанда олар құрылымның негізгі негізін құрайды.
- Осылайша, мектептегі қашықтықтан оқыту, уақыт шектеулеріне қарамастан, қашықтығы пайдаланушыларға білім беру қызметтерін ұсыну интерактивтілікті, икемділікті және формалардың алуан түрлілігін көрсете отырып, оның жаңашылдығы мен өзектілігін көрсете отырып, маңызды рөлге ие болады.

БІЛІМ БЕРУДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

*Бабаханова Алтынай Қайратқызы
Қарағанды қаласы «Дарын» мамандырылған мектеп-интернаты
Физика пәні мұғалімі*

Қазіргі заманғы мектеп жағдайында, білім беру мақсаттарының өзгеруіне және білім беру мазмұнын жаңаруына байланысты білім беру күрделі өзгерістерді бастан кешуде. Бұл өзгерістер барлық пәндерді оқыту әдістемесі саласында жаңа педагогикалық зерттеулерді, білім беру үдерісіне заманауи білім беру және ақпараттық технологиялардың әзірлеумен, енгізумен байланысты оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдарын, нысандары мен әдістерін ідеуді талап етеді.

Оқу үдерісінде оқушының танымдық және шығармашылық белсенділігін жүзеге асыру үшін білім беру сапасын жақсартуға, оқу уақытын тиімді пайдалануға және үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақытты азайту арқылы оқушылардың репродуктивті іс-әрекетінің үлесін төмендетуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын қолданылады. Заманауи білім беру әдістерінің білім беру үдерісінің даралануына, қашықтығына және вариативтілігіне, жасына және білім беру деңгейіне қарамастан білім алушылардың академиялық ұтқырлығына бағытталған. Мектепте оқу үдерісінде қолданылатын білім беру педагогикалық технологияларының кең спектрі ұсынылған.

Білім беру үдерісінде заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды енгізу мұғалімге мынадай мүмкіндік береді:

- білімнің тереңдігі мен беріктігін пысықтау, қызметтің әртүрлі салаларында іскерліктер мен дағдыларды бекіту;
 - технологиялық ойлауды дамыту, өзінің оқу, өздігінен білім алу қызметін өз бетінше жоспарлай білу;
 - оқу сабақтарын ұйымдастыруда технологиялық тәртіптің талаптарын нақты ұстану әдеттерін тәрбиелеу.
- Педагогикалық әдістемелердің кең спектрін қолдану педагогикалық ұжымға оқу уақытын тиімді пайдалануға және оқушылардың жоғары оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.
- Проблемалық оқыту. Оқу іс-әрекетінде проблемалық жағдайларды құру және оларды шешу үшін оқушылардың белсенді тәуелсіз іс-әрекетін ұйымдастыру. Нәтижесінде білім, дағдылар шығармашылық игеріліп, ойлау қабілеттері дамыды.
- Деңгейлен оқыту. Мұғалім әлсізге көмектесуге, мықтыларға назар аударуға мүмкіндік алады, оқушылардың білім беруде тезірек және тереңірек алға жылжытуға деген ұмтылысы жүзеге асырылады.

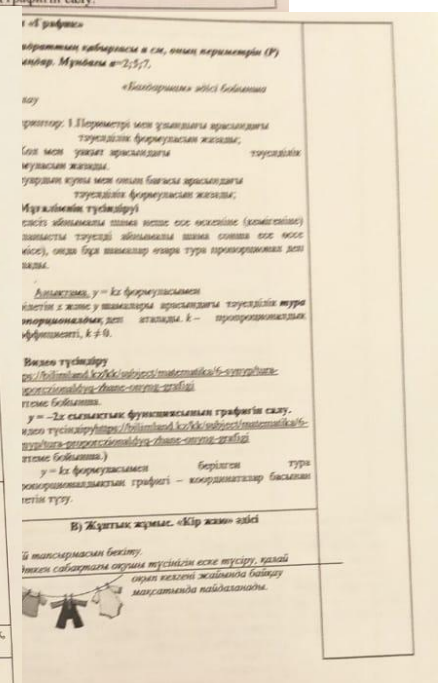
ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Мақалалар



Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Қысқа мерзімді жоспар	
6.4В Шамадар арасындағы тәуелділіктер		Мектеп:Ж. Ақылбаев атындағы мектеп- гимназия	
Күні:		Мүғаліміңіз:жөні:Аханова Б.Б	
Сынып:		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Тура пропорционалдық және оның графигі.		
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасын а сізге)	6.1.2.23 тура пропорционал тәуелділіктерді танып білу және мысалдар келтіру. 6.2.1.12 тура пропорционалдың формуласын білу және графигін салу. 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне талдау беру. 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу. 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу.		

Сабақ мақсаттары	Оқушылар: - тура пропорционал тәуелділіктерді танып; - тура пропорционалдың формуласын біледі және тура пропорционалдың графигін салады; - сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазды; - тура пропорционал шамалар арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне талдау берді.
Бағалау критерийлері	Оқушылар: - тура пропорционал тәуелділіктерді танып; - тура пропорционалдың формуласын біледі және тура пропорционалдың графигін сала алады; - сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазды; - тура пропорционал шамалар арасындағы шынайы тәуелділіктердің графигіне талдау берді.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: - осы бөлімнің терминдерін пайдаланады; - шамалар арасындағы тәуелділіктерге түсіндірме жасайды. Пәнге қатысты лексика мен терминология: - формула; - шамалардың арасындағы тәуелділік; - қатыстық, жылдамдық, уақыт; - жұмыс, өнімділік, уақыт; - баға, мөлшер, құны; - масса, тығыздық, көлем; - аудан, ұзындық, ені; - ерітіндідегі заттың массасы, концентрация, ерітіндінің массасы; - өлшем бірліктері; - мөңгер кестесі; - тәуелділіктің графигі; - тура пропорционал шамалар; - тура пропорционалдың формуласы; - пропорционалдың коэффициенті; - кері пропорционал шамалар; - тура пропорционалдың графигі.
Құндылықтарды дарыту	Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: ... тәуелділіктің формула арқылы береміз; ... шамасын тәуелділіктің формуласынан ... арқылы ориенттейміз; ... тәуелділіктің көрсететін формуланы жазамыз; ... мен ... арасындағы тәуелділіктің графигін саламыз; ... тәуелділіктің кестесін толтырамыз; - егер ... , онда кі шама тура пропорционалденпалады; - егер ... , онда кі шама кері пропорционалденпалады; - шамалар тура пропорционал болады, себебі ...; - шамалар кері пропорционал болады, себебі ...
Панаралық байланыстар	Топтық және жұптық жұмыс жасау тәсілдерін оқушылардың арасындағы, сенімділік, қарым-қатынасты қалыптастыру Физика.



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылардың жетістіктері



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Оқушылар жетістіктері



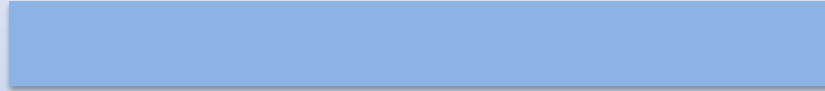
ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Спорттағы жетістіктер



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО