



4 класс. Русский язык. 29.04

**Тема: Анализ тестовой
работы.
Повторение**

ЦЕЛЬ:



проанализировать и
исправить ошибки,
допущенные в тестовой
работе. Повторить
изученное по теме
«Глагол».

Повторение пройденного



9. Спряжение глагола

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

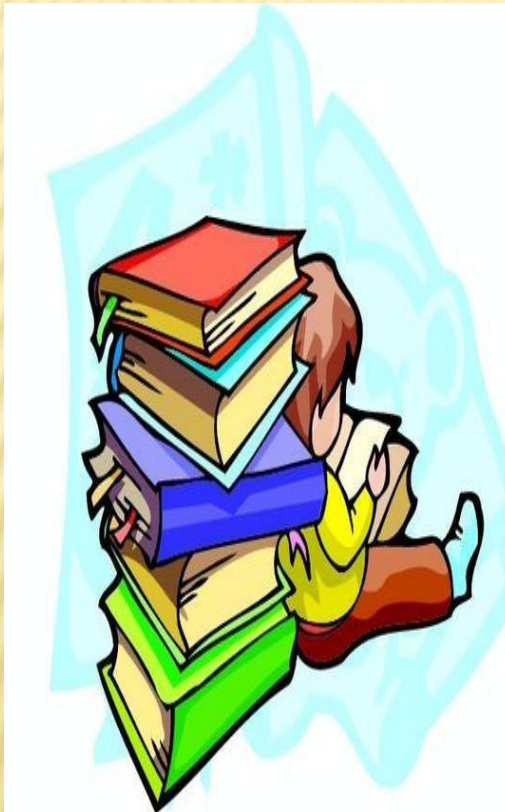
1 спр.:

на – еть, -ать,
- оть, -уть,
- ыть + **брить,**
стелить

II спр.:

все на – **ить**,
4гл. на –**ать**: **гнать,**
держать, дышать, слышать;
7 гл. на –еть: **терпеть,**
вертеть, обидеть, зависеть,
ненавидеть, смотреть, видеть

Повторение пройденного



Неопределенная форма глагола

отвечает на вопросы:

**Что
делать?**

оканчива

думать
строить
везти
нести
испечь
стричь

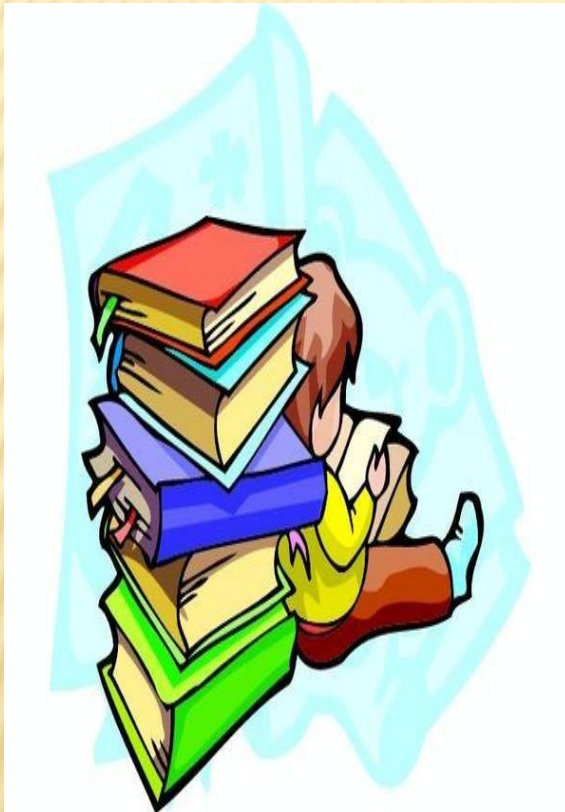
**Что
сделать?**

-ТЬ

-ТИ

-ЧЬ

Повторение пройденного



Вывод:

У глаголов в прошедшем времени перед суффиксом Л пишется тот же суффикс, что и перед – ть в неопределённой форме.

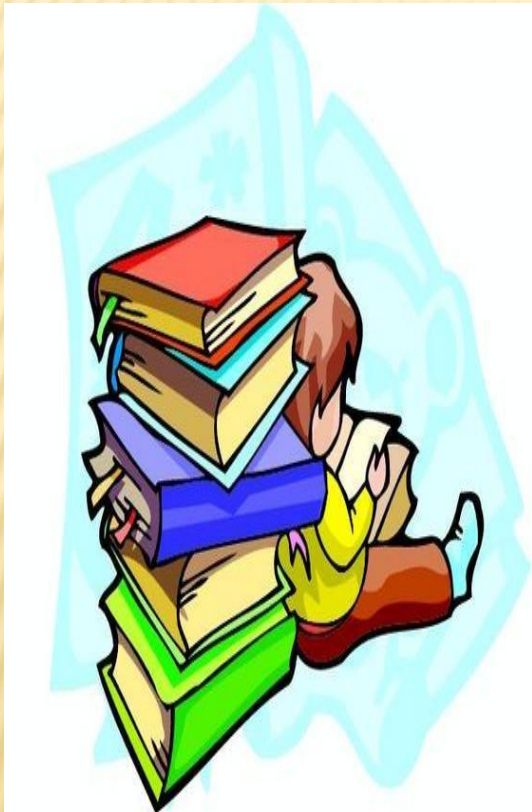


Слуш^ал – слуш^ать

се^ял – се^ять

брос^ил - брос^ить

Повторение пройденного



**МЯГКИЙ ЗНАК
ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ**

На конце
глаголов
знак пишется
всегда!

ь →

1. Начальная форма
2. II лицо единств.ч.
3. Повелит.наклонен.

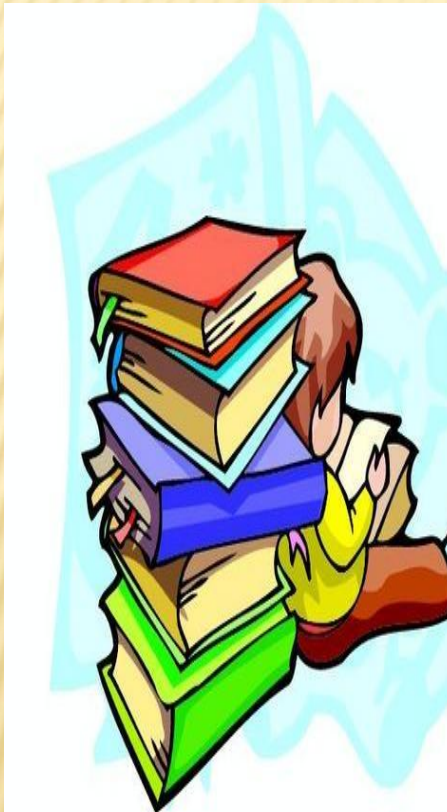
Испечь
Принесёшь
отрежь

ь

^
ся

те

Повторение пройденного



Глаголы изменяются по:

ВРЕМЕНАМ

ПРОШЕДШЕЕ

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ

РОДАМ

МУЖСКОЙ

СРЕДНИЙ

ЖЕНСКИЙ

ЛИЦАМ

1 лицо – Я, МЫ

2 лицо – ТЫ, ВЫ

3 лицо – ОН, ОНА, ОНО, ОНИ

ЧИСЛАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ

ГЛАГОЛ



- - Назовите начальную форму глагола.
- - На какие вопросы отвечают ?
- - Какие суффиксы знаете?
- Назовите постоянные и непостоянные признаки.
- Я читаю предложение, а вы договорите:
 - 1. НЕ с глаголами пишется....
 - 2. У глаголов нет.....



Как

интересно

...

СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ
БУКВЫ, НАД ГЛАГОЛАМИ УКАЖИТЕ ЛИЦО,
ЧИСЛО

- Вырастает первая тра...ка. Появляются первые цв..точ...ки. Летят с юга перелётные птицы. Мы слыш...м их радос...н.... пение.
- Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т зимн... х...л...да. Со...нце хорошо пригрева....т землю.
- Зима и в...сна несколько недель спор....т друг с другом. Но вот весна поб....жда...т, гон...т зиму.
-
- Проверка выполненного.
- На какие правила встретились слова?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
 - Какое задание вызвало у вас затруднение?
 - Над чем вам ещё необходимо поработать?

Д/з: упр. 251 на с. 118

