

ФИЛИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
В Г. НАРО-ФОМИНСКЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки 38.03.01 «Менеджмент»

38.03.01 «Экономика» 1 курс 2 семестр

Кафедра Экономики и менеджмента

Курсовая работа по дисциплине  
Экономическая теория

На тему «Важнейшие направления и школы в экономической  
теории»

Направление подготовки: Экономика

Группа Э-1-3Ф-НФ

Студентка: Красильникова Е.С.

Преподаватель: Ершова Н.В

# Задачи

1. Рассмотреть экономическую теорию в системе экономических наук;
2. Изучить методы экономического исследования;
3. Сделать выводы на основе проведенных исследований

# Понятие «Экономическая теория»

Экономическая теория (или экономика) – это наука, изучающая поведение человека с точки зрения удовлетворения его потребностей ограниченными



# Три основных вопроса экономики



Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

<b>Метод</b>	<b>Описание</b>
<b>Количественный метод</b>	Использование математического аппарата (уравнений, формул, алгебраических зависимостей) для экономических измерений.
<b>Метод научной абстракции</b>	Отвлечение в процессе познания от внешних явлений, несущественных деталей и выделения сущности изучаемого предмета или явления.
<b>Метод анализа и синтеза</b>	Изучение явления как по частям (анализ), так и в целом (синтез).
<b>Метод экономического эксперимента</b>	Искусственное воспроизведение экономических явлений или процессов с целью их наблюдения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения
<b>Метод экономического моделирования</b>	Формализованное описание экономических процессов или явлений, отражающее главные экономические характеристики исследуемых объектов и связи между ними.





# Основные этапы становления и развития экономической теории

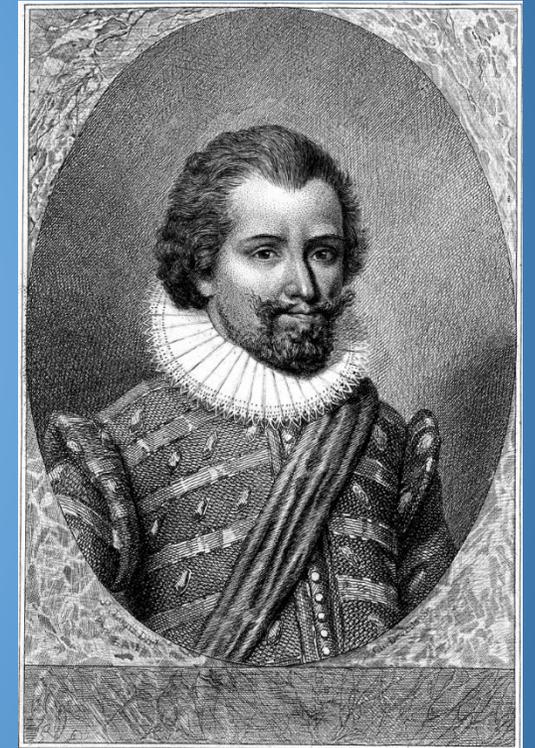
Этапы развития экономической теории
Меркантилизм Т.Мен, А.Монкретьен
Физиократизм Ф.Кенэ, А.Тэрго
Классическая политическая экономия У.Петти, А.Смит, Д.Рикардо
Марксизм К.Маркс, Ф.Энгельс
Маржинализм К.Менгер, У.Джевонс
Неоклассическая теория А.Маршалл, А.Пигу
Кейнсианство Дж.М.Кейнс
Институционализм Т.Веблен, У.Митчел, Д.Гэлбрейт

# **Зарождение основных школ в экономической теории**

# Mercantilism



Томас Ман  
(1571 - 1641 г. г)



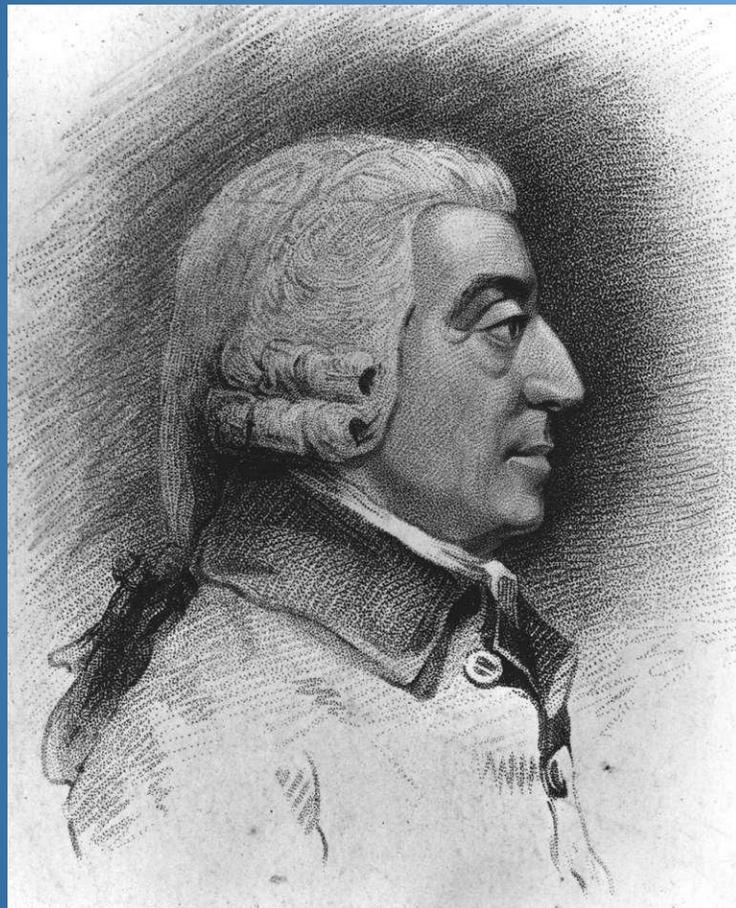
Антуан  
Монкретьен  
(1575 - 1621 г. г)

# Физиократы



Франсуа Кенэ  
(1694 - 1774 г. г)

# Классическая школа



Адам Смит  
(1729 - 1790 г. г.).

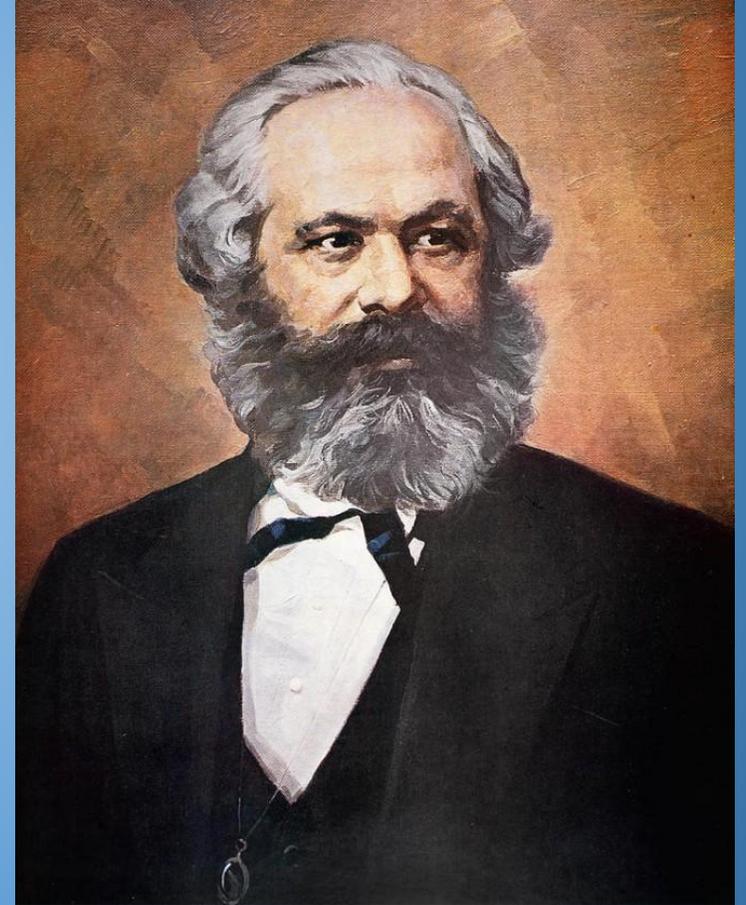
"Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь в меру легкие налоги и терпимость в управлении: все остальное сделает естественный ход вещей".

Адам Смит

# Марксизм

## Важнейшие открытия

- учение об общественно-экономических формациях;
- выявление исторически преходящего характера капитализма как социально-экономической системы;
- теория воспроизводства и экономических кризисов;
- учение о двойственном характере труда, воплощенного в товаре; противоречиях товара;
- учение о прибавочной стоимости, выявление сущности наемного труда и капиталистической эксплуатации;
- оригинальный анализ эволюции форм стоимости и истории возникновения денег;
- сущность абсолютной ренты.



Карл Маркс  
(1818 - 1883 г. г)

# Маржинализм

## Маржинализм

Исследование предельных величин

Формирование цены связывали с потреблением продукта

Рассматривали экономику как систему взаимосвязанных хозяйственных субъектов

Использование математики

Отход от количественной теории денег. "Деньги – это то, что деньги делают"

Снятие вопроса о первичности и вторичности экономических категорий. Функциональный анализ



Карл Менгер (1840 - 1921)

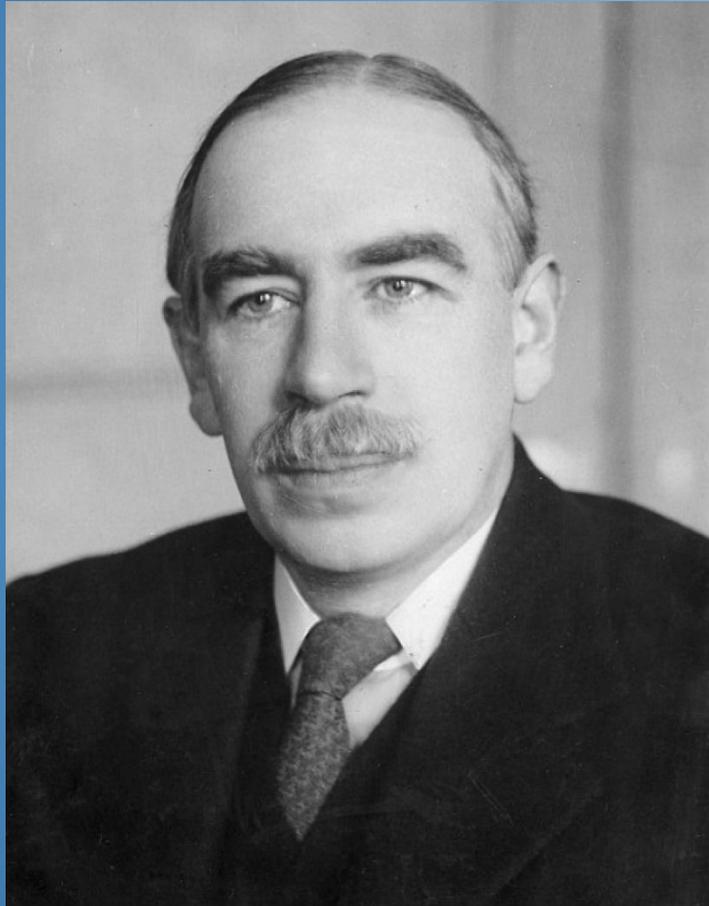


Эйген фон Бём-Баверк  
(1851 - 1914)



Фридрих фон Визер (1851–1926)

# Неокейнсианское направление



"Размеры производства и занятости, их динамика определяются не факторами предложения, а факторами платежеспособного спроса. В центре внимания должно находиться рассмотрение спроса, его составляющих, факторов, влияющих на спрос. Совокупный спрос - это реальный объем национального производства товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы и государство готовы купить при данном уровне цен."

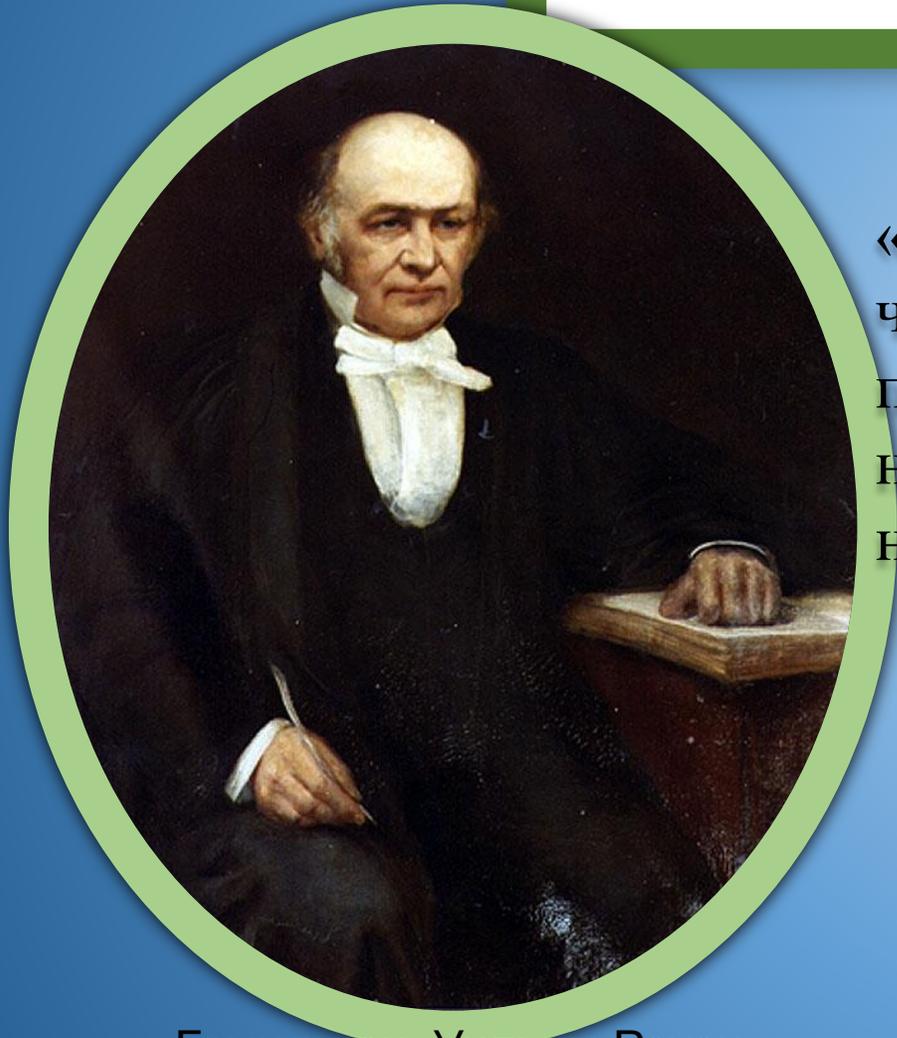
М.Кейнс

Мейнард Кейнс (1883-1946).





# INSTITUTIONALISM



«Институты устанавливают границы и формы человеческой деятельности. Мир обычаев и привычек, к которому мы приспособляем нашу жизнь, представляет собой сплетение и непрерывную ткань институтов "»

У.Гамильтон

Гамильтон, Уильям Роуэн  
1805-1865

# Практическая часть работы



# Особенности формирования российской экономической школы

- Иные отношения государства и общества;
- Воздействие православия на российскую цивилизацию;
- Географические условия расселения народа, организация его самоуправления и домохозяйства;
- изучение эволюции крестьянского хозяйства и отношения к земле в связи с определением будущего развития страны.

# Ключевые направления российской экономической школы



Комплексный системный анализ экономических явлений.

Народное хозяйство как целое и роль государства

Разработка проблем многоукладной экономики

Аграрный вопрос и способы его решения

# Три значительные концепции российской экономической школы в постсоветской России



В. Иноземцев



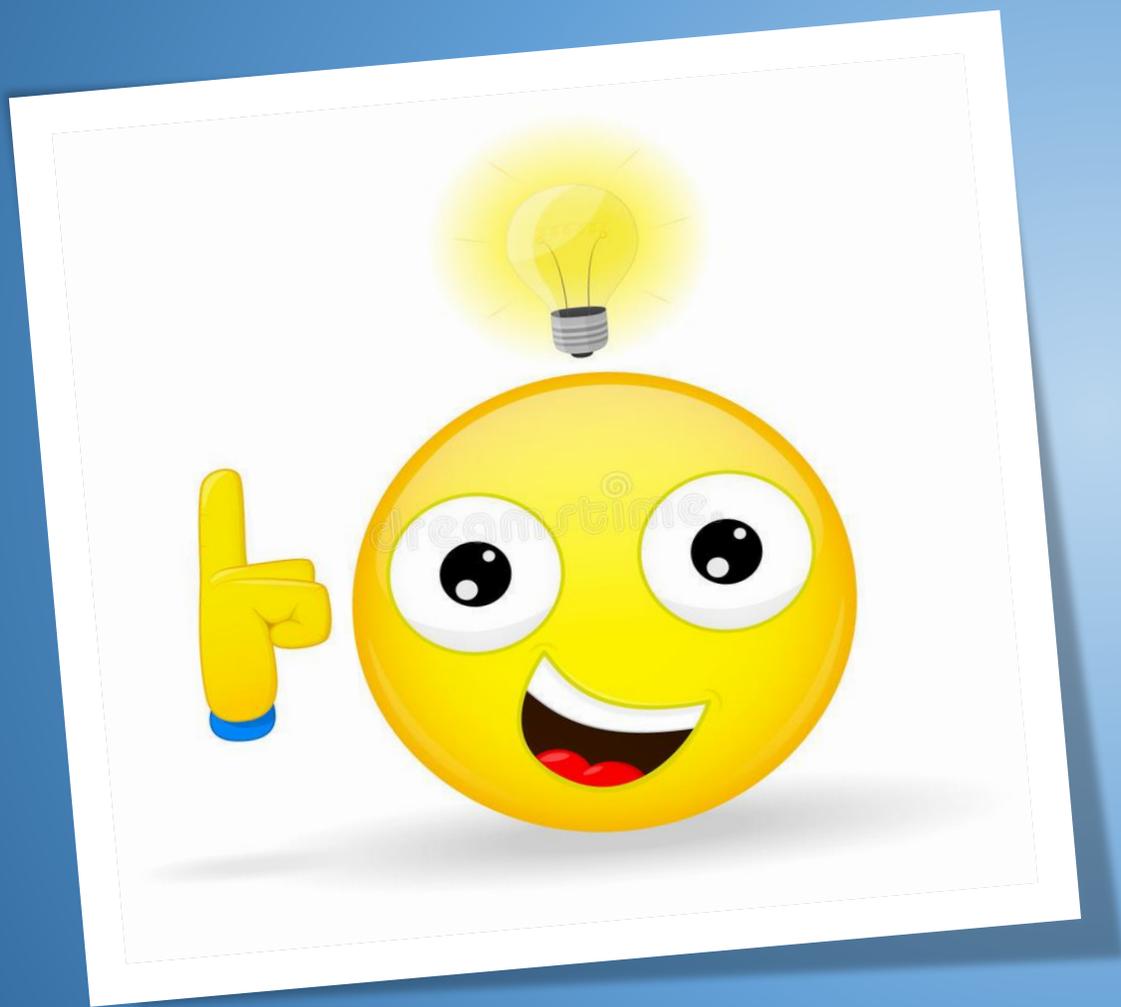
Ю. Осипов



А. ФОНОТОВ

# Россия против запада





**ВЫВОД**

# Заключение

Экономическая теория формулируется в виде позитивных утверждений, но большинство расхождений между экономистами возникает при рассмотрении вопросов нормативного плана.

Важной особенностью экономики является то, что она сконцентрировалась на изучении явлений и процессов, происходящих в рыночной экономике, которая рассматривается как «естественная», отвечающая законам природы форма хозяйства. Все остальные формы предстают как отклонение от «естественного» состояния вещей.

Спасибо за

ВНИМАНИЕ

