

# ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Выполнила :

Аббуди Алия Салаватовна 17.1-527

Научный руководитель:

Ахметзянова Анна Ивановна

Актуальность: Эмоции играют важную роль в организации процесса обучения и воспитания детей. Расстройства эмоционально-мотивационной сферы детей не только снижают работоспособность в целом, но и могут приводить к нарушению поведения.

Цель: изучить организацию и содержание психологической коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушением эмоциональной сферы.



Объект: Коррекционно развивающая работа с детьми с нарушением эмоциональной сферы.

Предмет: Организация и содержание психологической коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушением эмоциональной сферы

Задачи:

1. Изучить психологическую характеристику детей с нарушением эмоциональной сферы.

2. Проанализировать психологическую коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушением эмоциональной сферы.

3. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением эмоциональной сферы.

Е.И. Изотова определяет пять основных условий осуществления коррекционных воздействий:

- Проведение коррекционных воздействий по механизму компенсации,
- Системный подход к коррекционной работе,
- Оказание кредита доверия ребенку, т.е. вера в возможности ребенка ,
- Формулирование целей коррекционной работы в позитивных формулировках
- Охрана интересов ребенка.

# Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений

Игротерапия

Арт-  
терапия

Психоанализ

метод  
десенсибилизации

Для работы с нарушением эмоциональной сферы используют игровые методы к ним относятся



Тактильно-тонизирующие  
игры



Релаксационные игры

## Выводы

- Рассмотрев психологическую характеристику детей с нарушением эмоциональной сферы. Необходима разработка программ
- Коррекция эмоционального развития ребенка происходит с опорой на различные виды детской деятельности, что позволяет продуктивно компенсировать имеющиеся недостатки и закрепить достигнутый результат.

## Список литературы

Дубровина И.В., Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Вохмянина Т. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Текст] /И.В.Дубровина, А.Д. Андреева, Е.Е Данилова., Т.В Вохмянина. - М.,1998.

Лепехина О. Н.Коррекционная работа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством сказкотерапии [Текст] /О.Н. Лепехина, Т. Н. Курмаева -Молодой ученый. — 2017. — №8. — С. 346-349. — URL <https://moluch.ru/archive/142/40030/>

Немов, Р.С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 2 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. [Текст] /Р.С.Немов -М.: Просвещение: Владос, 1994.-576 с.

Никитина Н.Б. Коррекционно-развивающая работа психолога с эмоциональной сферой ребенка дошкольного и младшего школьного возраста[Текст]/Н.Б. Никитина  
korrektсионno-razvivayuschaya-rabota-psihologa-s-emotsionalnoy-sferoy-rebenka-doshkolnogo-i-mladshego  
статья Гуманитарный вектор. 2011. № 1 (25)