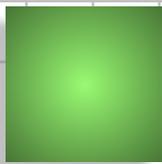
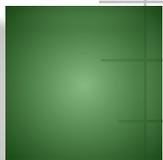




*Подготовка, цель
упорство, тренировка
слагаемые успеха в любом
деле.*



Подготовка



1. Представь в виде произведения суммы

$$707+707 +707 =$$

$$50+50+50+50+50+50+50 =$$

$$x+x+x+x+x =$$

2. Представьте в виде суммы произведения

$$612*3 =$$

$$x*6 =$$

$$4*y =$$

$$(x+y)*2 =$$

3. Выразить в мм

$$470 \text{ см} =$$

$$39 \text{ см} =$$

$$2,5 \text{ см} =$$

$$0,6 \text{ см} =$$

Подготовка



1. $v = 60 \text{ км/ч}$

$t = 3 \text{ ч}$

$s = ?$

2. $a = 12 \text{ см}$, в 3 р. короче

$b = ?$



3. $a = 16 \text{ см}$

$P = ?$

4. $a = 1,3 \text{ см}$

$P = ?$



Тема урока:

Умножение десятичной дроби на натуральное число

Цель урока:

узнать правило умножения десятичной дроби на натуральное число и научиться его применять

Прояви упорство



1) $1,3 \text{ см} * 4 =$

2) $2,4 * 2 =$

3) $0,21 * 3 =$

4) $14,2 * 17 =$

Прояви упорство



**Чтобы умножить десятичную дробь
на натуральное число надо:**

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

Тренировка



1. Сколько цифр после запятой будет в произведении

а) $3,125 * 12$

б) $6,03 * 27$

в) $180 * 0,317$

г) $83478 * 1,2$

Стр 205 №1306(а-г), №1309

Дом задание: стр 204, №1330(а-в), №1332

Самооценка полученных знаний



**Найди произведение и укажи рядом с
результатом:**

«+», если уверен в верном решении,

«?» , если не уверен в правильности,

« - » , если не умею решать

а) $23,58 * 6$

б) $23,58 * 21$

в) $23,58 * 55$

г) $23,58 * 100$

Мое отношение к уроку



Прикрепите выбранные прямоугольники по столбикам:

- 1. Для меня урок был важным, интересным
- 2. По теме урока я получил(а) полезную информацию
- 3. У меня возникли еще вопросы, на которые я хотел(а) бы получить ответы
- 4. Все, что связано с математикой не для меня.
- 5. Мой вклад в общую работу на уроке значительный